

乙部計劃撮要

計劃目的：

長期目的：

1. 透過與友伴學校結成網絡、分享經驗、資源共用、互相觀摩及行動學習，使參與計劃的成員學校的中層課程領導者，對本身角色和所需技能，有更高覺醒和更深理解，具備與時並進、高瞻遠矚的課程改革者精神。
2. 中層管理者能克服推行課改遇上的各種障礙，不斷為自身的賦權增能創造有利條件。

短期目標：

透過建立學校支援網絡，藉互相觀摩及行動學習，提升優化中層課程領導者（包括學校中、英、數科主席或科核心老師）下列五方面的能力，以利推動校本課程改革。

1. 設計課程與教學(本科)的能力。
2. 推動教師專業發展的能力。
3. 推動學校文化改進的能力。
4. 領導課程/科本發展的能力。
5. 制訂及實施課程評鑑的能力。

對象：小學中層(科主席或科核心老師)

推行方案：進行期：2009年10月至2010年6月

(i) 過程/時間表：

月/年	項目
10-09	計劃介紹、改進學校文化(有效科組架構)
10-09 至 11-09	優化課程與教學(建立學科知識系統)(2次)
11-09	促進教師專業發展
12-09	運用領導策略(微政治)(2次)
1-10	中學/幼稚園參觀
2-10	整存教學設計分析(參與式學習)(2次)
3-10 至 4-10	學校探訪(建立支持網絡)(4次)
5-10	中學/幼稚園參觀
5-10	實施課程評鑑
6-10	反思

預期產品及成果：

項目	內容
實質產品	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 計劃刊物兩期 ➢ 就評鑑方法的五大工作範疇所遇問題作整理分類，提供相關解決方案，將方案試行於參加學校，並提交文本建議。 ➢ 舉辦招待全港學校的成果展示會，將研究成果分發予有需要人士享用。

預算：

評鑑：

員工開支：	\$ 433,822.50	一般開支：	\$ 40077.50	總支出：	\$ 473,900.00
-------	---------------	-------	-------------	------	---------------

目的	表現指標
提升優化學員設計課程與教學(本科)的能力	15%科主席對如何優化課程與教學(本科)感到困難無力及沒有方向，能達成70%有關指標，及各項指標達成的程度有所改善
提升學員推動教師專業發展的能力	15%科主席對如何提升教師專業發展的能力感到困難無力及沒有方向，能達成70%有關指標，及各項指標達成的程度有所改善
提升學員推動學校文化改進的能力	15%科主席對如何改進學校文化感到困難無力及沒有方向，能達成70%有關指標，及各項指標達成的程度有所改善
提升學員領導課程或科本發展的能力	15%科主席對如何提升領導能力感到困難無力及沒有方向，能達成70%有關指標，及各項指標達成的程度有所改善
提升學員制訂及實施課程評鑑的能力	15%科主席對如何提升課程評鑑的能力感到困難無力及沒有方向，能達成70%有關指標，及各項指標達成的程度有所改善