



計劃總結報告

計劃編號：2008/0413

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_ 培正自然教育徑 \_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_ 香港培正中學 \_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 11/2009 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 03/2011 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 植物名目考証	1. 由專人負責對「培正自然教育徑」內的各種品種類別的植物進行名目考証。 2. 替植物加上名牌以及在教育徑上不同的位置製作指示板架，加入有關植物或生態環境的解說。	全部達到	已為校內的植物加上介紹名牌(總數共650個)  在教育徑上安裝了大型地圖壁畫，並各段上加入指示牌/路標。	-
2. 發展電子學習資源	1. 替植物加上電腦二維條碼QR Code的標籤，讓學生能利用智能手機，讀取該標籤並進行解碼，以取得更多有關該植物的資訊或網頁連結 2. 製作網上教材，學生利用智能手機讀取QR Code標籤的網頁連結後，可直接上網瀏覽有關教材。	全部達到	每個植物名牌上均有一個QR Code標籤，以便連結到網上資料庫。  已建立了植物網上資料庫。	-

## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

### - 拓寬學生/教師的視野

認識校園植物

認識植物多樣性

認識無線網絡通訊

認識二維條碼的應用

使用者透過移動裝置和無線網絡，取得植物的生境資料、實用價值等資料，能嘗試利用資訊科技於非常規課室中學習不同的學科。

### - 加強學生/教師的成功感

本校教育徑提供真實的學習環境，學生可按自己的興趣查看個別植物的資料，讓學生自主學習，並且從真實的場景中進行驗證，活學活用。



– 訓練學生適應社會發展的需求

現今社會要求學生擁有跨學科的知識和不同知識的整合，此系統提供整合移動通訊科技與生物學知識的樣板，供學生同時參考和應用。

– 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

在學校教職員集會上，向教職員介紹教育徑上各式各樣的花草植物、講解電腦二維碼的應用，並且安排教職員到教育徑遊覽，觀賞不同的花草蟲魚。

– 改善學習氣氛

同學於學校的教育徑中進行學習，能親身接觸和觀察自然環境，進行全方位學習，改變過往單一的學習模式。

– 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

建設系統：由於建立系統涉及不同層面的工作，包括安裝電腦軟硬件、植物資料搜集、攝影、安裝植物名牌等，學校的行政部門、生物科、資訊科技部和電腦科合作分擔專長的工作並將之整合成完整的系統。

安排活動：建設系統的同工在供嘉賓和學生使用前，按使用者需要和活動目的，進行微調和更改，如增加個別資料、相片和編印詳細植物地圖等。生物科、科學科和電腦科於上課時間安排同學分別學習植物學及資訊科技知識，行政部門安排嘉賓與及中小學同工認識培正教育徑，向外推廣本校的綠色校園政策。

– 引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校曾接待不少本地、國內，甚至海外的教育單位/團體到來本校參觀，參觀的項目包括教育徑在內，我們樂於把我們的經驗與友好單位/團體分享，更會尋求與其他單位/團體可以合作的機會。

### 3. 自我評鑑計劃的成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
薪金	168,000 元	174,061.01 元	+3.6%
設備	70,000 元	62,363 元	-10.9%
工程	90,000 元	114,328 元	+27%



另現就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

– 資源的運用

在規劃本計劃之預算時，本校已盡量考慮如何有效運用現有資源及教職員專長，以節省開支，包括：(1) 在自然教育徑十段不同的分段上，種有各式不同種類的植物，包括杉樹、蕨類、蘭花、茶花、板根植物等等，在計劃發展的過程中，不用再額外購買昂貴的樹木及花卉。(2) 由學校自行設計，直接找前線承辦商報價。可減少園林設計公司的設計及外判工程所需費用。(3) 本校採用免費的應用平台，用作建構網上資料庫，由電腦科老師設定及維護，省卻購買平台及系統維護的費用。(4) 學校校園內多個位置經已建立的無線網絡，同學們可以利用智能手機透過校園的無線網絡或電訊網絡連線上網，擷取資源，善用現有資源。

– 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本校中、小學部學生及教職員：約共 3,842 人(2010/2011 年度)

計劃總支出：350,752.01 元

因此單位成本約為 91 元/人

– 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

在本計劃下所製作的網上資料庫、學習課程內的工作紙、植物名牌、指示牌等，均可繼續使用，讓現時或將來入學的同學進行各式各樣的學習活動。

– 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

在本計劃下所製作的網上資料庫(<http://greenpath.puiching.edu.hk>)，可供公眾人士免費瀏覽，如若其他學校重做計劃時，此部份可供使用。

– 以較低成本達致相同效益的其他辦法

本校樂於接待其他學校/教育單位/團體到來本校參觀、交流及分享。如有興趣進行有關學習活動，可以與本校聯絡安排。



#### 4. 成品及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金 推介及可供推介的可行 性？如值得，請建議推 廣模式
<p>植物網上資料庫</p> <p>供一般電腦瀏覽的版本 <a href="http://greenpath.puiching.edu.hk/~greenpath/">http://greenpath.puiching.edu.hk/~greenpath/</a></p> <p>供移動裝置瀏覽的版本 <a href="http://greenpath.puiching.edu.hk">http://greenpath.puiching.edu.hk</a></p>	<p>供一般電腦瀏覽的網頁，優良，包含大量相片，並整合於網頁中，方便使用者找出校園某特定位置的植物。</p> <p>供移動裝置瀏覽的網頁，優良，載有詳細植物資料，但在細小的移動裝置顯示屏上仍能清楚顯示。</p>	<p>中六生物科考察 05-2010</p> <p>中一級科學拔尖班 07-2010</p> <p>中五級生物科考察 11-2010</p> <p>低年級科學科考察 11-2010</p>	<p>值得推介。可把相關的網站資料向外界發佈。</p>
<p>教材(工作紙)</p>	<p>優良，由該科的老師編製，確保適合學生使用</p>	<p>中六生物科考察 05-2010</p> <p>中一級科學拔尖班 07-2010</p> <p>中五級生物科考察 11-2010</p> <p>低年級科學科考察 11-2010</p>	<p>-</p>
<p>自然教育徑簡介單張</p>	<p>優良，圖文並茂</p>	<p>於2011年3月的教育徑開幕禮上分發給所有參加者</p>	<p>值得推介。可把相關的簡介單張向外界派發。</p>



## 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
中六級生物科考察	05-2010		1	13		反應良好
中一級科學拔尖班	07-2010			21		踴躍參與
培正小學同工考察	09-2010		40			正面讚賞
中一級科學科考察	11-2010		3	200		很感興趣
中五級生物科考察	11-2010			56		積極參與
培正自然教育徑開幕禮	03-2011			約 1000	500(家長/ 校友)	反應熱烈

## 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

- 因本計劃下，部份工程供應商未能如期準時交貨，延誤整個計劃的進度。本校早前已去信優質教育基金，申請把此計劃延期半年，至 2011 年 3 月 31 日，已獲批准。
- 因跟進延誤的工程項目，本計劃下所聘請研究助理，聘任日期由原先的 2009 年 11 月 5 日至 2010 年 10 月 31 日，延長至 2010 年 11 月 30 日。因此計劃中的薪金支出亦較預算多出 3.6%。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 7. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 8. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 9. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 10. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 11. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 12. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	活動一 活動二	全部達到		
目標二	活動一 活動三	達到75%		

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	240,000 元	200,000 元	-16.7%
器材	60,000 元	65,000 元	+8.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
兩本「建立團隊精神」的教師手冊		於 2001 年 6 月的座談會分發給 100 名參加者；約 10 名教師表示會嘗試在校內使用	
一張「建立團隊精神活動工作坊」的光碟		於 2001 年 7 月分發給 50 所索取的學校	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	