

乙部：計劃撮要

申請人：香港教育學院・院校協作與學校體驗事務處

計劃名稱：優質的觀課與評課 (Teaching Analysis and Lesson Observation Network (TALON))

目的：本計劃的目的是與教師共同研究小學階段不同學科的教學難點與學生公開評核試中表現的弱項，共同設計課堂，然後公開教授。透過公開觀課與評課的活動，為全港教師創設一個交流的平台，共同探討改善教與學的方法。在過程中透過專家評課，與教師深入分析課堂，研發提升課堂分析的理論，探討有效的觀課與評課的方法，以發展優質的觀課文化。

(1) 目標

- (i) 針對小學階段的教學難點及與學生的弱項，設計公開課，展示如何處理教學難點；
- (ii) 為教師建立一套有效的觀課評課的理論，以發展優質的觀課文化；
- (iii) 透過網絡，與全港教師共享公開課與評課的資料，讓優質的觀課評課文化能迅速推廣。

(2) 對象 / 預期受惠人數

1. 參與設計教學及公開授課的老師（約 10×5 共 50 人）；參與觀課與評課的教師約 2000 人（次）；
2. 透過網上資源，全港教師獲得所有的資料及過程，作為校內推廣及提升觀課活動的參考。

(3) 推行方案

- I. 進行時期：2010 年 1 月 1 日至 2011 年 12 月 31 日期間與 10 所協作學校共同研究，探討教學難點，設計公開課，並舉行 10 次公開觀課評課會。10 次的觀課評課會，均會邀請全港學校的教師與申請機構的專家評課團一起進行深入評課；
- II. 2012 年 1 月 1 日至 2012 年 6 月 30 日為整理期，期間舉行一次「觀課評課發展經驗研討會」以總結經驗，並整理活動結果、製作資源套，建立網絡平臺分享資源。

(4) 產品 / 成果

- I. 產品：
 - 製作展示 10 個課堂的資源套（共印製 2000 套），包含教案、測卷、資料分析及觀課評課活動的實錄光盤等材料；
 - 製作 1 張「觀課評課發展經驗研討會」紀錄光盤，並附分享會資料紀要。
- II. 產品 / 成果商品化潛力：
 - 資源套、個案研究光碟均可製成商品出售；
- III. 十個課堂實錄上載於網頁，建立網絡平臺讓所有老師在網上討論。

(5) 預算：申請撥款總額：\$ 2,571,700

(A)職員薪酬：\$ 2,346,690；(B)專業服務：\$ 145,000；(C)一般開支：\$ 80,010。

(6) 評鑑

- 每場公開課對學生進行前後訪談及前後測，以學習成果評鑑課堂教學的成效；
- 以問卷調查及訪談形式，分析協作學校的教師透過進行公開課的專業成長；
- 每場觀課評課會都會進行問卷調查，收集與會者的意見，評估活動的成效；
- 於網上發放課堂實錄後，設立討論區，收集公眾意見，評鑑計劃成效。