

## 目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據
提升教師的心理質素，加深他們對幼兒心理及成長的認識	1. 教師培訓	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 兒童工作紙</li> <li>● 相片</li> </ul> (附錄 1,2, 3a-3c)
	2. 「有品之星」德育課程		
	3. ICAN 心理學故事叢書納入課程		
	4. 「學前品格教育計劃」教師意見問卷調查	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul> (附錄 17)
幫助家長認識心理質素及良好品格對個人成長影響的重要性	1. 家長講座	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 相片</li> </ul> (附錄 4a-4c)
	2. 「一人一花」敬老活動	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童記錄</li> <li>● 相片</li> <li>● 家長回應</li> </ul> (附錄 5a-5c)
	3. 聖誕送暖大行動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舊衣捐贈活動</li> <li>● 電話傳溫暖</li> <li>● 環保的聖誕祝福</li> <li>● 聖誕報佳音</li> </ul>	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童工作紙</li> <li>● 相片</li> <li>● 家長回應</li> </ul> (附錄 6a-6d)
	4. 喜氣洋洋敬老日	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相片</li> <li>● 家長回應</li> </ul> (附錄 7a-7c)
	5. 「做個有品好孩子」親子標語創作	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童作品</li> </ul> (附錄 8)
	6. 家長也敬師活動	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 敬師咭</li> </ul> (附錄 9)
	7. 「學前品格教育計劃」家長意見問卷調查	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul> (附錄 16a-16e)
培養幼兒正確的價值觀、健康的生活態度和習慣及良好品格	1. 「有品之星」德育課程	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童記錄紙</li> <li>● 家長回應</li> <li>● 相片</li> </ul> (附錄 10a-10e)
	2. 「有品小天使」行動	全部達成	
	3. 國慶華服日	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童工作紙</li> <li>● 相片</li> </ul> (附錄 11a-11b)
	4. 「一人一花」敬老活動	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童記錄</li> <li>● 相片</li> <li>● 家長回應</li> </ul> (附錄 5a-5c)
	5. 聖誕送暖大行動	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童工作紙</li> <li>● 相片</li> <li>● 家長回應</li> </ul> (附錄 6a-6d)
	6. 「愛的告白」敬老活動	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童記錄</li> <li>● 相片</li> <li>● 家長回應</li> </ul> (附錄 5a-5c)
	7. 喜氣洋洋敬老日	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相片</li> <li>● 家長回應</li> </ul> (附錄 7a-7c)

	8. 「做個有品好孩子」標語創作	全部達成	● 兒童作品 (附錄 8)
	9. 「好客之道」宣揚香港活動	全部達成	● 兒童作品及工作紙 ● 相片 (附錄 12a-12c)
	10. 「品格放大鏡」活動	全部達成	● 兒童工作紙 (附錄 13a-13b)
	11. 尋找幫助我們的人	全部達成	● 相片 (附錄 14a-14b)
	12. 母親節及父親節巡禮	全部達成	● 相片 ● 家長回應 (附錄 15a-15b)

## 計劃的影響

### 一、學習成效

#### 1.1 培養幼兒正確的價值觀及健康的生活態度和習慣

幼兒透過「品格之星」活動，從日常生活事例及與同伴的互相分享中學習及親身體會到做個有品小孩子的重要，更具體地認識和了解不同的品格特質，還有透過「品格放大鏡」活動，幼兒能透過觀察身邊的人和事，學習並仿效他人的良心行為，將品格教育生活化，使表現良好品格成為幼兒的日常生活習慣，很多家長都反映幼兒變得愈來愈有禮貌，又懂得關懷別人，還學會了感恩，活動有助提高幼兒的使命感及責任感，讓他們能親身感染和鼓勵身邊人一起做個有品人。

#### 1.2 提升幼兒的自尊感及自信心

透過「品格之星」德育課程和「有品小天使」日記活動，幼兒的良好行為得到了肯定和認同，他們了解到自己的長處，亦學會了欣賞別人，同時變得愈來愈主動及享受與人分享自己的良好品格，在分享的過程中增強了自尊感和自信心。另外，透過「尋找幫助我們的人」活動，幼兒踏出校園，勇敢地向社區內幫助我們的各種人表達謝意，亦能提升幼兒的自信心。

#### 1.3 幫助幼兒學習處理情緒

透過與幼兒分享 ICAN 幼兒心理學故事叢書，幼兒學習了適當地處理情緒，他們明白守規則和不守則所帶來的不同情緒；又明白一分耕耘一分收穫的道理，他們漸漸變得願意想辦法去解決困難，又樂於承擔責任；他們還知道保持個人整潔能夠使身心舒暢、充滿自信，明白改變壞習慣的重要，生活態度表現得十分積極和樂觀。

#### 1.4 培養幼兒尊敬和愛護家人、長者的精神和態度

透過多個敬老活動，幼兒明白了家中長者佔有著十分重要的位置，他們向長者致送親

手栽種的盆栽、在寒冬致電慰問他們，又為他們準備禦寒小禮物和表演，從中鼓勵了他們建立關懷長者的品德，樂於向長者表達心意，使長者感到深受尊重，促進了他們與孫兒的關係。還有，透過母親節及父親節巡禮的活動，幼兒亦有機會向最愛的父母表達愛意，讓父母感到既窩心又感動，父母對幼兒付出的回應，對培養幼兒繼續抱著愛去關愛家人的態度有著正面的影響。

### **1.5 培養幼兒對家國的歸屬感**

透過慶祝國慶日及宣揚香港的活動，幼兒加深了對中國傳統文化和習俗的認識，他們認識了中國的傳統食品、節日、名勝古蹟、國旗和區旗，還學會了唱國歌，幼兒還踏出校園，向外國遊客宣揚香港及向他們介紹中國的傳統特色，在有趣的學習過程中，培養了幼兒愛家愛國的情操，他們都能自豪地介紹自己是「我是中國人」。

### **1.6 為幼兒提供多元化的學習模式**

幼兒並非單調地透過老師的講解或故事了解不同的品格特質，他們是透過親身的參與去領悟各種品格特質。他們需要表達自己的情緒和想法、分享自己的經驗、分析別人行為的好壞、觀察和討論身邊發生的人和事、記錄活動的資料、設計和創作宣傳品和表達心意的禮物等，從多方面學習和感受表現良好行為的重要和好處。

## **二、專業發展**

### **2.1 提升教師個人心理素質及對品格教育的理解**

透過培訓，加深了教師對自己的認識，有助他們掌握連繫學生的技巧；教師亦能了解和學習運用心理學的元素，發掘幼兒的學習潛能、提升他們的學習能力、協助他們改變不良習慣，從而建立良好的生活態度，做個有品德的好孩子。

### **2.2 教學更具體充實，有助教師掌握培養幼兒良好品格的技巧**

有系統的「有品之星」德育課程，讓教師可循序漸進地教導幼兒不同的品格特質，透過幼兒的真實事例，教師可掌握具體的例證與幼兒分享，可達事半功倍之效。另外，透過一連串的活動建議及指引，教師更清晰設計及安排教學活動的方向。

### **2.3 透過豐富的教學資源及參考書籍，增進教師的專業知識，有助開拓他們的視野**

增加了有關品格教育的故事書及參考書籍，教師可更容易找到適合的教材，不但豐富了教學資源，同時閱讀參考書籍能增進教師有關品格教育的專業知識，開拓他們的視野，刺激他們構思和安排更多多元化的品格活動，讓幼兒學習更愉快、更充實。

## 2.4 增加教師工作的滿足感和成功感

培訓活動使教師獲得了新的專業知識，學校的支持更有助他們把學到的知識實踐在日常教學校中，使他們的學習更具意義。見證著學生的進步和改變，亦增加了教師的滿足感，還有透過「家長也敬師活動」，教師的專業、付出和努力得到了家長的認同和肯定，增添了他們工作的滿足感，使他們更積極地為培育學生良好品格而努力。

## 2.5 定期檢討活動成效，提升了教師的反思能力

每次進行活動後，教師都會一同討論和檢討活動的情況和成效，在互動的交流中，教師都有機會表達自己的意見和想法，既可互相交流教學心得，又可提升教師的反思能力。

## 三、家庭教育

### 3.1 促進家校合作，有助發展幼兒心理健康及良好品格教育

透過參與講座及學校安排的活動，家長認識到心理素質對個人成長的重要，他們看到子女的正面行為和表現，加強了對學校的信心，亦因此認同學校的教育理念，有助他們持續抱著正確的態度培育子女，讓他們能夠健康快樂地成長。

### 3.2 增加有關品格和心理教育的參考資料，讓家長也可自我增值

透過圖書及影帶借閱服務，配合增加了參考書籍，家長較容易找到適合發展良好品格的資料，提升了他們自我增值的機會，學習到更多把品格教育融入日常生活教育的方法和竅門。

### 3.3 促進親子關係，有助建立和諧的家庭氣氛

透過舉辦連串的親子活動，增進了幼兒和父母的交流互動機會，讓幼兒學習關心和愛護家人；另外，透過推廣敬老活動，使幼兒學會尊重長者、敬愛長者，有助建立和諧的家庭氣氛。

## 四、學校發展

### 4.1 營造有品校園文化

透過有系統的課程和多元化的品格活動，學校充滿有品的氣氛。幼兒因為自己能夠表現良好的品德而自豪，亦樂於與人分享自己的良好行為，校園洋溢著關愛和互相鼓勵的氣氛，配合家長的支持和認同，有品的校園文化更延續到家中。

### 4.1 增加學校之間協作交流的機會

由於此計劃是聯校進行，學校之間需要緊密的聯繫和合作，透過會議討論活動的安排和成效，從而增加了彼此間協作交流的機會，可互相學習大家的優點，又能以大家的經驗作為借鑑，取長補短，對將來安排活動和編排課程大有幫助。

#### 4.2 提升學校整體形象

透過推行計劃，學校的發展方向更趨明確，除了為學生提供富啟發性的課程，拓展他們的知識領域和技能，更重要的是培育幼兒良好品德、情緒管理和健康心理，使他們擁有正確的價值觀、懂得自處及與人相處，還具備承擔責任的勇氣。學生在自我管理、溝通能力、分析能力、解決問題能力都有所提升，他們亦樂於當個有品的好孩子，家長看到子女的進步和成長，都十分認同學校的辦學宗旨，亦十分支持學校舉辦的活動。

### 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目	批核預算	實際支出	變更
一般開支	60,000 元	61,872.10 元	+3.12%
設備器材	56,000 元	50992 元	-8.94%
服務	15,000 元	15,000 元	0%

#### 資源的應用

手提電腦及投影機分別存於各校，可於日後進行家長講座和教師培訓時使用。

#### 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

編排了的課程及所購置、設計的教學資源(包括圖書、影帶、工作紙等)均能夠重覆使用，並持續每年推行，學生、家長及教師均能受惠。

#### 當學校重做計劃時，不須另外注資的項目

其他學校可以本校設計了的工作紙、問卷、活動安排和建議作為參考。

#### 以較低成本達到相同效益的其他做法

-校長及教師接受培訓以後，可自行為家長安排講座及工作坊。

-只購買一至兩套參考書籍及影帶，各校輪流運用。

## 可推介的成果及推廣模式

項目詳情	該成品的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介?
「品格之星」 德育課程的主題及 工作紙	按級別分了編排了不同的品格教育主題及相關例子，方便教師教學及學生更具體地理解各品格主題的涵意	於教師專業發展日或工作坊向教師講解	

## 計劃成功的元素

計劃得以成功，實在有賴家長的認同和支持，品格教育是需要家校合作的，如果家長不理解品格教育的重要性，學校多努力也是徒然的，因為學校只能安排合適的活動讓幼兒參與，使他們在過程中學習到正確的人生觀和態度，但是否得以延續就需要配合家長的一分力，讚賞幼兒的良好行為，並鼓勵他們持之以恆，故此家長的認同和支持尤為重要。

另外，教師的配合亦是重要的一環，因為他們是前線教育人員，他們的知識和教學態度直接影響學生，故此教師培訓十分重要，他們對品格教育的理解和教學技巧得以提升，就能更有效地運用教學資源，學生就能真正受惠。

## 活動內容一覽表

活動性質及簡略形容	班級	日期	地點	參加人數			參加者回應
				教師	學生	家長	
「有品之星」 德育課程	N-K3	09年9月 至 10月3月	各校	57	816	1632	各教師均認為課程充實，幼兒可從日常生活中學習及親身體會得到做個有品小孩子的重要，他們亦能了解自己的長處，同時學習欣賞別人，還看到幼兒在分享的過程中增強了表達能力和自信心；家長亦很喜歡這課程，他們認為除了可以建立幼兒的自信，亦能讓幼兒明白要真正做到好的事情才有機會與人分享，做到「品格之星」

國慶華服日	N-K3	09年9月30日	各校	-	816	-	幼兒從活動中認識了很多中國傳統的東西和習俗，他們亦認識了國旗和區旗，並學會了唱國歌，他們都對家國產生了歸屬感，有助培養他們愛國的良好公民意識
教師培訓： 「培育幼兒· 從心開始」、 「使幼兒持續 成功、進步及 快樂的教學 方法」	-	09年10月30日	小西灣分校	57	-	-	透過問卷調查，各教師都認為培訓有助他們加深對自己的認識、掌握連繫學生的技巧；教師亦能了解和學習運用心理學的元素，發掘幼兒的學習潛能、提升他們的學習能力、協助他們改變不良習慣，從而建立良好的生活態度
家長講座： 「6A 品格教育 專題講座」 家長講座： 「6A 品格教育 專題講座」	-	09年11月3日 09年11月4日 09年11月10日 09年11月11日	馬鞍山正校 青衣分校 小西灣分校 海怡半島分校	-	-	530	透過問卷調查，家長大部分都認為自己對「品格教育原則」較從前有更深的認識，他們亦對在家中實踐培育幼兒的品格增添了信心
把 ICAN 幼兒 心理學故事 叢書納入課程	K1-K3	09年11月 至 10年3月	各校	57	440	-	幼兒在輕鬆愉快的氣氛下，透過故事分享和有關活動，培養了不同的品格，並學習處理情緒，例如他們學習到要守規則和守秩序；明白到一分耕耘一分收穫的道理、願意想辦法解決困難、樂於承擔責任
「有品小天使」行動	N-K3	09年11月16日 至 09年12月13日	各校	57	816	1632	幼兒比以前更雀躍與人分享自己的良好品德；教師認為「有品小天使」日記能鼓勵幼兒積極地表現良好行為，從日常生活中

							提升個人內在質素；很多家長反映幼兒不僅能夠明白各品格詞彙的意思，還能主動表現出良好品格，例如他們都比以前禮貌了和自律了等
家長講座及培訓： 「培育幼兒五大策略」		09年11月27日 09年12月4日 09年12月11日 09年12月18日	青衣分校 小西灣分校 馬鞍山正校 海怡半島分校	-	-	980	大部分家長反映講座及培訓內容充實，能讓他們反思自己的角色及培育幼兒的方法，他們亦比從前更關注孩子的品格及心理教育
「一人一花」 敬老活動	N-K3	09年11月至10年1月	馬鞍山正校	-	816	1632	幼兒從親自栽種的過程中，認識了植物的生長過程和需要，培養了愛護植物的態度；另外，幼兒很期待把栽種好的盆栽送給最愛的長者，加強了他們的敬老精神
		09年12月至10年2月	小西灣及海怡半島分校				
		10年1月至10年2月	青衣分校				
聖誕送暖大行動	舊衣捐贈週	N-K3	09年12月7日至12月11日	各校	-	816	1632
	電話傳溫暖	N-K3	09年12月14日至12月17日				
	環保的聖誕祝福	N-K3	09年12月14日至12月17日				
	Let's Go Shopping 暨聖誕報佳音	K1-K3	09年12月17日				
「愛的告白」 敬老活動 (承接「一人一花」敬老活動)	N-K3	10年2月	各校	-	816	1632	幼兒透過活動工作紙向敬愛的長者表達心意和祝福他們，進一步提升了幼兒的敬老護老精神，家長均表示家中的長者收到這份驚喜感到很溫暖



喜氣洋洋 敬老日	N-K3	10年1月29日	海怡半島分校	-	816	-	透過活動問卷調查，家長表示培養了幼兒尊敬長者的態度，促進了長者與孫兒的關係，令長者們感到十分驚喜和備受尊重
	N-K1	10年2月3日	馬鞍山正校				
	N-K3	10年2月 5、9、10日	青衣分校				
		10年2月 8、9日	小西灣分校				
「做個有品好孩子」親子 標語創作	N-K3	10年2月26日 至 10年3月5日	各校	-	653	1306	家長踴躍參加，創作了很多有啟發性的作品，老師在校內與幼兒分享作品，幼兒們琅琅上口地唸出標語，整個校園充滿有品氣氛，有助把正確的價值觀和思想傳給幼兒
家長也敬師 活動	N-K3	10年3月19至 3月26日	各校	-	734	1468	家長除了表揚老師的努力和熱誠，也填寫了很多敬師咭給學校的校長、女工和書記等其他學校職員，各人收到感謝咭均感到很鼓舞，大大提高了大家工作的動力
「好客之道」 宣揚香港活動	K2-K3	09年10月2日	海怡半島分校 (山頂)	-	281	-	透過活動，幼兒學習了好客之道及如何以禮待人，他們向遊客介紹香港的著名景點和特色，從中提升了面對陌生人時的自信心和表達能力，亦為遊客留下了深刻的印象
		09年10月7日	小西灣分校 (尖沙咀)				
		10年3月29日	青衣分校 (山頂)				
		10年3月30日	小西灣分校 (山頂)				
		10年3月31日	馬鞍山正校 (山頂)				
「品格 放大鏡」活動	N-K3	10年4月16日	各校	-	816	-	幼兒把在日常生活觀察到他人的良好行為及品格記錄下來，

							然後回校與同伴分享中，過程中幼兒學習到欣賞他人的良好表現，並加以仿倣
尋找幫助我們的人	K1-K3	10年4月9日	各校(K3)	-	440	-	幼兒踏出校園，主動接觸及訪問社區內幫助我們的人，還向他們送上自己親手製作的感謝咭表示謝意，過程中不但學會欣賞他人的付出，學習感恩，還加強了面對陌生人時的自信心
		10年4月13日	各校(K2)				
		10年4月20日	各校(K1)				
母親節巡禮	N-K3	10年5月7日	各校	-	816	-	邀請家長到校接受孩子給他們準備的心意、禮物和祝福，不但讓家長感動，還讓幼兒學習到如何以實際行動回報對父母的愛，有助加強親子關係，家長亦可親眼見證幼兒的付出、努力和能力，這更是家長最喜歡的活動
父親節巡禮		10年6月18日					

\*整個計劃的 16 項活動，已經全部完成，並取得預期的成效。

## 計劃實施時的變動

活動	遇到的變動/困難	解決方法/好處
國慶華服日	活動原訂於 10 月進行，但經商討後，為了使活動更具意義，各校均把活動安排在 9 月 30 日進行，即整個計劃正式開始前進行	幼兒在國慶日前先認識和了解中國的傳統和特色，有助提升他們對節日的興趣，他們亦能更理解社會上舉辦的各項國慶活動
「6A 品格教育專題講座」及「培育幼兒五大策略家長講座及培訓」	「6A」講座是由機構「香港有品運動」免費提供的，由於主題能夠配合計劃，學校邀請家長參與，惜參與講座的家長比預期的人數少，原因是這是第一個家長講座，而且有些家長仍然傾向於忽略子女的品格教育，有些家長則因為要工作或要留在家中照顧小朋友，而未能安排出席講座	經過「6A」講座，學校要求教師於與家長聯絡時，要加強鼓勵家長參與有關活動，而由於第一次講座口碑不俗，「培育幼兒五大策略」講座的出席率明顯增多，家長亦反映希望學校日後能再多安排有關培養子女品格的講座
「一人一花」敬老活動	由於盆栽送到各校的時間不同，因此各校進行此活動的時間亦不同	各校於收到盆栽後已第一時間安排活動
聖誕送暖大行動	各校除了需要進行此計劃的有關活動，亦同時需要安排各校的校本活動，加上碰上聖誕假期，時間倉促，故未能安排於聖誕時邀請長者到校參與活動	經商討後，各校決定自行因應學校的活動時間安排一個敬老活動，讓學生的長者蒞臨學校參與，總之要讓學生學習到敬老護老的重要，也要讓長者感到受尊重和愛戴，各校的敬老活動均已進行，而且亦能達到目的
家長也敬師活動	主辦單位未能於預定的 1 月中把敬師咭送到學校	學校於 3 月收到敬師咭時，已第一時間安排派發給家長
「好客之道」宣揚香港活動	由於各校需因應各校的情況安排活動，故此活動未能安排在同時間進行	各校因應自己的情況安排一次宣揚香港活動，已經全部完成，並能達到預的成效
派發家長及教師意見問卷調查	由於想要涵括父母親節的回應，故此問卷調查要延期派發	已改了於七月派發，並於暑假前收回問卷並進行統計