

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱 : 國民及德育戲劇教育課程

機構名稱 : 馬鞍山聖若瑟小學

## (1) 目的及目標 :

1. 提升學生對中國國民身份的認同感。
2. 運用多元化的戲劇方式作為教學媒介，培養學生的共通能力、建立正確的價值觀和態度。
3. 於戲劇表現技巧的學習，同學能具體地運用身體、聲音、語言、表情、正確地表達和了解相關的訊息。
4. 課堂中經常以故事從創，即興排練等練習鼓勵下並培養學生的創意和問題解。
5. 提高學習興趣，利用遊戲引發兒童的好奇心。
6. 營造學習環境，利用戲劇化教學法(dramatization) 引發學習動機。
7. 提升教師利用戲劇作為教學活動的技巧。
8. 老師和家長共同推行德育及公民教育。

## (2) 對象 :

預期受惠人數 : 全校學生家長約 960 人及全校教師約 28 人。

## (3) 推行方案 :

(i) 推行時期 : 2009 年 10 月至 2010 年 7 月。

(ii) 過程/時間表 :

(a)8/09-9/09 訂講及設置音響器材，教學藝人給與教師教學示範，課程設計及預備教材、配合學校圖書館的相關圖書等

(b)10/09-7/10 公民及德育課之正規課程的時間內進行戲劇教育課程及舉辦講座和家長工作坊。

(c)6/10-7/10 舉辦校內班際戲劇比賽及大型表演於畢業及結業典禮中。

(d)7/10 透過觀察、問卷、評估及總結，分析活動成效。

(iii) 與其他機構/伙伴協作 : 與「卡爾菲學院」，城市大學的教育心理學教授及著名藝人薛家燕小姐和其他專業藝人團隊共同協作。

## (4) 產品 / 成果 :

(i) 產品: 設計出一套結合四個關鍵項目及有系統之一至六年級的公民及德育戲劇教育課程教材。

(ii) 成果: 全校老師提升利用戲劇作為教學活動的技巧及提高學生對公民及德育課的學習興趣，豐富個人成長經驗及國民身份的認同及建立自信心。

(5) 預算: 一般支出: \$150,000 教材: \$121,800 服務: \$162,400 合共: \$434,200

## (6) 評鑑 :

(i) 表現指標 : 能成功建立一套校本戲劇教學的課程，以公民及德育為主題。成功舉辦一系列的育兒講座及家長工作坊及戲劇表演活動。

(ii) 成效衡量 : 選用多元化的評量，包括: 課堂觀察，檢核堂課，專題研習報告及學習檔案，主觀式的問卷調查及同儕互評等，作出有效的成效評估。