

乙部 (計劃撮要)

計劃名稱：「閱讀、評賞、創作、評估」新天地：插畫繪本

機構名稱：迦密梁省德學校

目標：

從閱讀和評賞插畫作品，探討及觀察身邊事物，發掘創作題材，以圖畫為主創作繪本，並發展促進學習的評估，透過評估激發學生思考，提升創意解難能力。

目的：

1. 透過持續專業發展，提升視藝科教師指導學生創作插畫繪本的能力和技巧。
2. 結合閱讀、評賞和視藝創作，持續在高年級發展視覺藝術科校本課程：插畫繪本。
3. 透過插畫繪本活動，在視藝科發展促進學習的評估。

對象：

本校學生、教師和家長，區內幼稚園及小學的持份者，預期受惠人數：2000 人。

推行方案：

1. 推行時間：由 2009 年 9 月至 2010 年 8 月
2. 推行過程：
透過教師插畫工作坊，培訓視藝科教師指導學生創作插畫繪本的能力和技巧，與協辦導師共同設計插畫繪本課程，在五年級視藝科開展結合「閱讀、評賞、創作、評估」的插畫繪本設計課程。在校內舉辦繪本閱讀分享會，讓創作者與其他同學分享，舉辦繪本創作展覽，出版成果集，與校內持分者及其他校外人士分享。
3. 支援協辦：
校外聘請具豐富領導插畫設計課程及展覽的經驗的導師，擔任本計劃的顧問及協作導師。

預期產品：

1. 提升視藝科教師在插畫繪本的專業能力和技巧。
2. 推動視藝科校本課程的發展，並在視藝科發展促進學習的評估。
3. 提升學生閱讀的興趣和廣泛性，評賞的能力，創作的興趣和能力。
4. 學生繪本作品。
5. 學生作品及成果集，可協助教育同工發展視藝科課程。

預算：

教師培訓課程、到校支援學生課堂導師費用	\$30,000.00
一般開支	\$27,700.00
合計	\$57,700.00

評鑑：

表現指標：參與學生創作立體繪本圖書，50%以上同意參與計劃能提升個人在視藝創作的技巧和能力。高年級視藝科校本課程持續有效發展插畫繪本，發展多元化和促進學習的評估。

成效衡量：

1. 計劃推行前，以問卷調查方法搜集學生對繪本及插畫的認識。
2. 計劃推行時，以計劃活動紀錄，定期檢討活動及工作成效，訪問參與學生對計劃的意見。
3. 計劃推行後，以問卷調查、觀察紀錄、檢視學生作品，收集不同持分者的數據、資料和佐證。
4. 比較計劃前後的統計數據和發展情況，分析計劃成效及影響。