



計劃總結報告

計劃編號：2008/0334

甲部

計劃名稱：社區為本位藝術與環境保護教育計劃-Edu.Green.Com

機構/學校名稱：太埔舊墟公立學校

計劃進行時間：由 9/2009 (月/年) 至 8/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



### 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

#### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

##### - 目標陳述

目的:已編訂一套有系統、以社區為本位的綜合藝術教學課程，將陶藝、錄像媒體藝術、戲劇教學綜合，再結合原有的視覺藝術媒介創作。發展日後以學生為中心，培育學生創作力、藝術欣賞能力的全方位美感教育互動課程。

目標：1. 讓學生體驗一個均衡而多元的視藝學習模式；(\*全年視藝進度 [附件 1])

2. 令學生有更多空間及機會在課堂及課餘進行媒體藝術創作，發展其藝術創作多元智能發展；

3. 擴大及延展學生創作的語言空間，提高學生的學習興趣及成效；

4. 提供機會讓學生接觸社區內各層面的社會事物，以獲取真實的經驗；

5. 使學生由認識、了解，逐步提昇為關懷社區，加強公民意識與歸屬感。

(\*展覽相關輯錄成書-童真童意 6,於展覽當天派發。[附件 2])

##### - 與目標相關的活動

##### - 目標達成程度

##### - 目標達成的證據或指標

##### - 如不能達成目標，須列出原因

#### 目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>1.透過訪問推動環保的知名人士節目於全校播放,提高學生環保知識、人物繪畫及寫作水平。</p> <p>2.-學生自定環保創作,定期於電視台播放,提高學生創作自信及思維。</p> <p>3.-定期於電視台介紹綠色生活知識及社區污染問題專題報導,提高學生場境保護知識。</p>	<p>成立「Green Channel」頻道</p> <p>1.「Green Channel」人物專訪繪畫、詩歌、文章創作比賽</p> <p>2.環保小手工節目</p> <p>3.環保新聞台</p>	全部達到	<p>節目內容光碟[附件 3]</p> <p>學生成品輯錄於童真童意6[附件2]</p> <p>環保新聞台學生意見網址:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生作品</li> <li>• 每一班都參與活動</li> <li>• 外界評價</li> <li>• 討論區學生意見。</li> </ul>	/



邀請不同環保團體於校內作分享或講座，讓學生獲得第一身的寶貴學習經驗。	專業團體講座:	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自評</li> </ul>	/
設計宣傳環保訊息的書籤、月曆、環保袋，到社區派發。	社區環保小先鋒	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>外界評價</li> <li>學生自評</li> </ul>	/
4-6年級同學於音樂課利用環保物料製作環保樂器，部份更運用於典禮表演節目上。	親子環保樂器創作比賽	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>外界評價</li> </ul>	/
學生以宣傳環保訊息為主題，為舊曲譜上新詞。 *學生利用環保物料製作樂器	環保「舊曲新詞」創作比賽	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>外界評價</li> </ul>	/
學生能利用身體語言，創作以宣傳環保訊息的巡遊劇。	環保推廣巡遊匯演	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>每一班都參與活動</li> <li>外界評價</li> </ul>	/
編訂一套有系統、以社區為本位的環保綜合藝術教學，使學生由認識、了解，逐步提昇為關懷社區，加強公民意識、環保意識與社區歸屬感。	視覺藝術課程	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>外界評價</li> </ul>	/
環保推廣巡遊劇匯演 各單元小導遊導賞團 環保舊曲新詞演出 動畫及多媒體遊戲攤位 計劃成果展覽	「Edu-Green.Com 社區環保推廣日暨成果展覽」	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>每一班都參與活動</li> <li>外界評價</li> </ul>	/
擴展學生其對生活環境、社會背景的關注，使藝術學習的經驗接近學生的日常生活。 2探索各種有效和互動的學與教：學習電腦操作、軟件技巧、3G互動學習、錄影節目技巧、剪接技巧、多媒體藝術、裝置藝	CyperArt」視覺藝術及資訊科技拔尖小組	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>外界評價</li> </ul>	/



術賞析、集體創作等。 3 引導學生體會後現代化藝術創作「為生活而藝術」的愉悅，培養學生藝術鑑賞及藝術創作/展示的創意和批判性思考。				
學生到大埔區實地進行考察、以電子訪問進行街訪及問卷調查	綠E行動	全部達到		/
學生與協作導師合作以本區環境問題創作一結合多媒體創作攝影藝術)的裝置藝術。	GREEN-ART 裝置藝術創作	全部達到	裝置藝術成品錄像光碟[附件4] • 學生作品 • 外界評價	/
1 認識綠化空間設計概念。 2. 學生能運用手提電腦分組進行研習及匯報。 3 學生能利用手提電腦分組進行校園空間綠化設計。 4. 學生能根據自己組別的綠化設計，利用電腦進行園境設計，為校園換上新裝。	綠色校園小部隊	全部達到	• 學生作品 • 外界評價	/
1. 體現關心社區、關懷長者的精神。 2. 一起創作蝴蝶和學習舞蹈, 透過公開巡遊演出宣揚大埔賞蝶地點: 鳳園的保育訊息。	巡遊劇創作及老人中心服務學習	全部達到	• 學生作品 • 外界評價 (成果照片[附件5])	/
學生能利用電腦軟件，設計以宣傳環保訊息的動畫。	環保動畫設計	全部達到	• 學生作品 • 外界評價 (學生成品光碟[附件6])	/
學生能利用手提電腦到大埔各幼稚園進行動畫講故事，將已獲得知識再推廣至社區人士。	幼稚園服務學習	全部達到	• 學生作品 • 外界評價 • 幼稚園師生承諾約章 (成果照片[附件7])	/
學生在劇團 Theatre Noir 協作設計的課堂	環保英語巡遊劇課程	全部達到	• 學生作品 • 外界評價	/



引導下，以集體創作形式，設計以推廣環保訊息為主題的表現內容(英語為主)。				
--------------------------------------	--	--	--	--

## 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

– 拓寬學生/教師的視野

– 加強學生/教師的成功感

1. 學生參與與計劃相關的活動和比賽, 屢獲佳績:

- 參加由青年藝術協會主辦「點對點社區藝術創作」, 學生以校園綠化為主題作錯視藝術創作, 作品獲公開展覽。

- 以環保為主題作品獲「第六屆中華濃情少兒藝術展」獲多項一等獎及二等獎。

- 參加由孔教何郭佩珍中學主辦的「全港環保時裝設計」比賽獲小學組冠軍及最佳色彩配搭獎。

- 在環保促進會主辦的「環保嘉年華」中以「救救北極熊」為主題的攤位遊戲設計參展。

- 以「救救北極熊」、「愛惜國寶大熊貓」、「愛惜校園錦鯉」等環保相關主題創作花燈, 榮獲以下殊榮:

大埔中秋綵燈設計冠軍及亞軍

全港小學綵燈設計季軍

2. 學生的巡遊創作於成果展中順利公開演出, 獲外界讚賞。

(\*P.4-6 巡遊藝術演出光碟 [附件 8])

– 促進學生發揮專長及潛能

有效發揮學生在多元藝術創作上的成效。

\*學生創作成品輯錄於童真童意 6 [附件 2]

\*學生的巡遊創作於成果展中順利公開演出, 獲外界讚賞。(\*演出光碟 [附件 8])

– 為教師提供更多培訓機會, 促進教師的專業發展

\*通過協作計劃參與, 讓所有視藝科老師認識創新的藝術教學方法及設計。

\*動畫培訓班讓 90% 老師懂得基本動畫製作。

– 改善學習氣氛

校園大大提高藝術氣氛。

– 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

\*透過成果展覽及活動, 讓大埔區市民、團體及本校、大埔區幼稚園師生、家長認識和認同本校環保推動和藝術教育發展。

– 引發與其他學校/專業團體的協作機會

\*有效與本區幼稚園作持續性教學活動協作、及其它藝術團體的協作延展活動。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表, 與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法, 請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益:

– 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

– 按直接受惠人士數目計算的單位成本

– 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

– 當其他學校重做計劃時, 不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

預算核對表

(見附件 11)

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
童真童意 6-社區為 本位藝術與環境保 護教育計劃 -Edu.Green.Com 成 果輯錄	計劃成果圖片及文字 輯錄	於 2010 年 6 月成果 展覽及 2010 年 9 月學 校開放日發給公眾人 士	可於優質教育基金活動上派發
社區為本位藝術與 環境保護教育計劃 -Edu.Green.Com 計 劃網址	集合計劃內所有成果 及內容展示	於校網公開展示推廣	可在優質教育基金活動上作教學推 廣分享

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

表三:表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
「大埔生態知多 少」講座	主題:大埔蝴蝶園 日期: 地點:本校禮堂	一間	約 20 人	本校 1-3 年級學生	/	學生對大埔蝴蝶保育區的認識提 高。
水務署節約用水 講座	主題: 節約用水 日期: 地點: 本校禮堂	一間	約 20 人	本校 1-3 年級學生	/	提高學生節約用水意識。



第七屆環保嘉年華攤位活動	主題:製作宣揚環保訊息的攤位遊戲給公眾 日期: 地點:理工校園	約二十間中小學	約 100 人	約 500 人	/	公眾對本校學生製作的環保書簽及設計的攤位遊戲高度讚賞,約 200 張書簽成功派發。(書簽樣式[附件 9])
尋找冬天劇場	主題:認識「屏風樓」熱島效應及地球暖化問題。 日期: 地點:本校禮堂	一間	約 20 人	本校 1-3 年級學生	/	學生反應熱烈,也簽署約章承諾愛護地球。
環保講座	主題:認識「屏風樓」熱島效應及地球暖化問題。 日期:24/6/10 地點:本校禮堂	一間	約 40 人	本校 1-6 年級學生	/	學生獲得珍貴的環保知識。
「Edu-Green.Com 社區環保推廣日暨成果展覽」	主題:成果匯演及展覽。 日期:24/6/10 地點:本校禮堂及有蓋操場		100 人	1000 人	/	參觀嘉賓、家長、其它學校均一致讚賞。
參觀環保園	主題: 日期: 地點:屯門環保園	一間	2 人	20 人	/	學生十分感與趣,亦認同提高其環保認識。
藝綻冬日·潮裝公園裝置藝術參觀	主題: 認識裝置藝術 日期:12/09 地點:沙田公園、屯門公園、香港公園	一間	10 人	150 人	/	學生認識裝置藝術,到協作計劃相關活動時能掌握裝置藝術創作的契機。
「Green Channel」人物專訪	主題: 日期:1-2/10 地點:本校	一間	40 人	約 750 人	/	透過訪問推動環保的知名人士節目於全校播放,提高學生環保知識、人物繪畫及寫作水平。
幼稚園服務學習	主題: 幼稚園服務學習 日期:1-2/10 地點:寶兒中英文幼稚園、安基司幼稚園、英藝幼稚園、禮賢會幼稚園	一間小學、四所幼稚園	40 人	約 300 人	/	幼稚園及本校六年級學生反應投入有興趣。 幼稚園師生、家長十分滿意。
大埔清潔小先鋒	主題: 社區清潔 日期:12/10 地點:大埔街道	一間	10 人	約 150 人	/	獲大埔區市民讚許

長者服務學習	主題: 長者服務學習 日期: 4/10 地點: 大埔救世軍長者服務中心、本校禮堂、大埔區獨居長者家中	一間	10人	約150人	/	大埔救世軍長者服務中心有關職員、長者均高度讚許。
綠色校園小部隊	主題: 電子問卷調查 日期: 4/10 地點: 大埔舊墟公園	一間	4人	20人	/	問卷數據[附件 10]
社區環保小先鋒	主題: 透過派發學生設計月曆宣揚環保訊息 日期: 4/10 地點:	一間	20人	200人	/	市民反應熱烈,亦十分讚許。同學自信及成功感提高。

#### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入,須在此部分解釋原因。

計劃進行期間遇到的困難	解決方法
器材不足: 進行五年級「綠色校園小部隊」,原先預計的「掌心型電腦」器材不獲批。	原先預定全級出外進行電子問卷調查,因學校數量不足,修改為挑選每班一組,及分段進行。
外出活動帶隊人力不足:	聘請香港教育學院藝術系學員及家長協助帶隊。