

計劃名稱：社區為本位藝術與環境保護教育計劃 Edu.Green.Com

計劃編號：2008/0334 (修訂版)

機構名稱：大埔舊墟公立學校

乙部 計劃撮要

1.目的：

希望透過以視覺藝術為主導，涉及的範疇有電腦、中文、英文、音樂、體育、環保、服務學習的綜合藝術課程中；學生能就本區的環境保護問題進行研習，從而獲得知識，進行深化，然後通過一系列課堂活動，學生與藝術家共同創作不同媒介的藝術創作，其中製作以宣揚環保訊息的動畫及多媒體遊戲，然後以電腦把製成品到本區幼稚園進行課堂活動；而另外也會就社區的各種污染問題，創作巡遊劇，最後會在社區進行展覽及表演。

另外，透過一系列的服務學習活動，讓學生透過設計課堂、製作教材，深化學生各科目的已有知識。而受助者(幼稚園學生及老人中心)能透過遊戲活動，學習環保知識，並能與施助者將已獲得知識再推廣至社區人士。

目標：

- 1 編訂一套有系統、以社區為本位的綜合藝術教學，使學生由認識、了解，逐步提昇為關懷社區的行動，加強公民意識與歸屬感。
 - 2 成立「3G 媒體藝術創作室」，令學生有更多空間及機會在課堂及課餘進行媒體藝術創作，發展其藝術創作多元智能發展，學生能掌握動畫設計及多媒體遊戲軟件的使用。
 - 3 透過學習新元素，例如動畫、多媒體遊戲、立體裝置藝術創作的處理手法，擴大及延展學生創作的語言空間。
 - 4 有機地結合優質的藝術作品(視覺藝術、多媒體藝術、戲劇、裝置藝術、巡遊藝術)、教學藝術家、學校老師和教育學院導師，提供以學生為中心，以培育創作力藝術欣賞能力的全方位美感教育互動課程。
- (1) 對象及受惠人數：全校教師(約46人)、全校學生(約820人)協作幼稚園生160人(4間)、長者約100人及友校師生及全港對本計劃有興趣的教育工作者。

(2) 工作計劃：本計劃由2009年9月開始至2010年8月實行。期間分三個階段進行：

階段	日期	活動內容
準備階段	2009年9月	<ul style="list-style-type: none"> - 教師培訓班：(動畫、UMPC 電腦操作技巧、多媒體遊戲設計) - 調適課程、設計活動(各級及拔尖小組)及訂購軟件、器材。 - 核心課程會議：與不同協作單位進行課程設計會議，製定課堂實施活動。
實施階段	2009年10月-2010年5月	<ul style="list-style-type: none"> - 進行4-6年級各級主題學習活動及參觀 - 「CyberArt」視覺藝術及資訊科技小組拔尖活動 - 各項參觀、服務學習及協作學習活動 - 定期製作環保藝術短片上載校園電視台
總結階段	2009年6-8月	<ul style="list-style-type: none"> - 整理及收集學生作品 - 展示學生學習成果 - 評估計劃成效 - 「Edu-Green.Com 社區環保推廣日暨成果展覽」

(3) 預算：\$248,200 (總額)

服務費用：\$59,600；職員薪金：\$77,984；器材：\$53,600；活動費用：\$30,000；其他支出：\$27,016

(4) 產品及成果：

1. 四年級學生進行社區清潔服務學習，並製作「觸感繪本」，送贈大埔區幼稚園圖書館，供幼稚園生借閱。
2. 五年級學生進行長者服務學習，並與藝術家合作攝影裝置藝術大型創作製成品，擺放於社區供市民觀賞。
3. 六年級學生進行幼稚園服務學習，並製作的動畫及遊戲設計，會上載於本校網頁，供其公眾閱覽。
4. 在學期終結時，會於區內進行大型展覽及巡遊匯演，公開展示計劃實施成效。
5. 出版作品集，與社會各界分享過程及成果。

(5) 預算：

(6) 評鑑：i 表現指標：根據學生的學習進度和成果制定學習表現指標；依照計劃對教師的教學要求，與教師共同制定教學表現指標，以評估計劃推行成功與否為目標。

ii 成效衡量：透過問卷和學生寫作評估進行前測和後測，以評估學生的學習表現。