

乙部 計劃撮要

計劃名稱：促進學習的評估－跨科目學習歷程檔案研究

計劃編號：2008/0319(修訂)

機構名稱：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

(1) (i) 目的：

根據是次計劃所得的成果及經驗，建立一套有效的促進學習的評估方法。透過推行通識教育及資優教育元素，讓同學建立自己的跨科目學習歷程檔案建構自己的知識，並讓各老師更具體清晰掌握評估學生的策略及技巧，配合新高中校本評核的需要更具體有效提升學生的學習，亦藉著此計劃的成果供教育界同工分享及參考。

(ii) 目標：

- (a) 建立中三、中四級跨科目學習歷程檔案，透過資優教育元素，令學生學習加深、加廣及加快，更可有效地重溫。
- (b) 透過教師培訓同儕分享，推動促進學習的評估，讓老師掌握更多類型的評估方法，提高他們的專業知識。
- (c) 由通識教育科為重心，與歷史科、商業、會計及財務概論科及中文科合作進行跨科目學習，發展學生各項共通能力。
- (d) 建立新高中以通識教育科為中心的跨科目校本課程。

(2) 對象：

預期直接受惠人數：(i) 中一、中二、中三及中四級學生約560人；

(ii) 本校中文、歷史、企業、會計及財務概論科及通識教育科老師約30人；

預期間接受惠人數：(i) 全校同工約60人；

(ii) 全體同學；

(iii) 教育界作參考與發展。

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2009年9月至2010年8月

(ii) 過程/時間表：第一階段：籌備及宣傳(2009年9月)

第二階段：推行課程及活動(2009年9月至2010年6月)

第三階段：活動總結及經驗分享(2010年6月至8月)

(4) 產品：

(i) 產品/成果：

(a) 建立新高中以通識教育科為中心的跨科目校本課程及評估工具；

(b) 中三、中四學習歷程檔案課堂研究報告；

(c) 學習歷程檔案進展性評核指引；

(d) 跨科目學習歷程檔案設計及相關學與教設計；

(e) 增加老師對促進學習的評估的理解，建立學校新評估文化。

(ii) 產品/成果的推介：

(a) 強化跨科協作，並發展學生各項共通能力，締造愉快學習經驗；

(b) 教師於促進學習的評估、通識教育科的理論和實踐上均得到專業發展；

(c) 讓公眾人士瀏覽資源庫，以獲取學生為本的跨科協作資料(學習歷程檔案)，作經驗交流。

(5) 預算：職員薪酬：\$156,240；設備：\$3,000；服務：\$17,100 及一般開支：\$11,150；

撥款總額：由\$187,490上調至\$187,500

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：為了評估本計劃內各項活動及課程的成效，本校已制定一套有系統及完備的評鑑參數及方法，就計劃目標制定可量度的表現指標。

(ii) 成效衡量：計劃通過問卷、訪問、觀察及檢討各項活動數據以衡量成效，詳情請見丙部計劃詳情之計劃成效-(a)評鑑參數及方法。