



計劃總結報告

計劃編號：2008/0309

甲部

計劃名稱：為非華語學生建構沉浸式進階中文及調適中文第二語言以有效銜接  
新高中課程(深化計劃)

機構/學校名稱：地利亞修女紀念學校(百老匯)

計劃進行時間：由 9-2009 (月/年) 至 8-2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 乙部

### 1. 達成目標

我校中二級《沉浸中文》第四單元於下學期順利完成。學生明年將升上中三級繼續進修《沉浸中文》第五及第六單元課本。今年中一級修讀《沉浸中文》增至兩班，本校相信未來升讀中學的非華語學生會隨著小學中文第二語言教學發展漸趨成熟而不斷上升。隨著修讀《沉浸中文》的學生人數增加，反映非華語學生的中文水平及學習能力逐漸提升。加上《主流中文語文》及《中文第二語言》科，本校成功為非華語學生提供三種不同程度的校本中文課程，以應他們不同學習的需要。

### 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

本校所提供的三個課程，除了在校內有效通過作業、測驗及考試，評估其學業成就，更會於 2010-2011 年度安排全級修讀《中文第二語言》的中五非華語學生應考 GCSE 中文考試；修讀主流中文的非華語學生會被安排參加本年度之香港中學會考中國語文科及新高中學制之中學文憑會考中國語文科。至於現有中二級《沉浸中文》學生，亦會於 2014 年參加 GCE-AL 中文會考。我們盡可能為不同學業水平安排不同的認受公開試，以期取得其升學和就業所需的資歷。

### 3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

我校除了參加香港大學 USP 計劃，也邀請了該計劃的三位負責教授擔任《沉浸中文》課程顧問。他們除了指導本科老師教學及編寫課本，更為本課程提供寶貴意見。祁永華博士更不遺餘力推廣非華語學生閱讀風氣，聯繫本校及瑪利曼學校學生交流，指導與鼓勵閱讀與創作，無論師生，均感到極大鼓舞。北京師範大學珠海分校副校長傅愛蘭教授更特意為本校學生設計說話測試工具，並進行試驗，以期發展一套有效的說話評估工具。本港現有的中學會考及未來的中學文憑會考、GCE-AL 及 GCSE 中文會考，都屬評估校本非華語學生中文水平的工具之一。

### 4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

本校本學年除了完成印製《沉浸中文》第三及第四單元，更應教育局邀請，2010 年 5 至 7 月期間借調老師與他們合作編寫《沉浸中文》第五至第十二單元課本，以便於 6 月上載教育局網頁，於 9 月出版成書，供其他指定學校參考應用。

我校無論在「中文第二語言」及「沉浸中文」均獲得各方面很大迴響。2010 年 4 月，本校老師應教育局中文教育組邀請，在兩次教育工作坊擔任主講嘉賓，與參與者分享教導非華語學生中文的心得；本校亦應教育局中文教育組邀請，於 2004 年 7 月兩次工作坊向參與



優質教育基金  
Quality Education Fund

者介紹教育局採用發行本校《中文第二語言》課本。

2010年3月，香港教育學院開辦之在職老師「中文第二語言教學課程」，特別安排一天到本校觀課及參與由本校老師主持的工作坊，互相交流，分享教學經驗。

2010年6月，屯門神召會嘉致中學派老師到訪本校，了解本校為非華語學生而設中文校本課程及教學，以配合該校在新學年招收中一級非語學生的需要。

2010年6月，本校獲優質教育基金邀請，提供《中文第二語言》、《沉浸中文》、《基礎通識》及《數學前置活動》等課本，供書展展銷推廣之用。