



計劃總結報告

計劃編號 :2008 /0295

甲部

計劃名稱：非華語高中學生個人成長計劃 - 突破文化界限，共建和諧社會

機構/學校名稱：地利亞修女紀念學校(百老匯)

計劃進行時間：由 9-2009 (月/年) 至 8-2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

乙部：

## 1. 達成目標

本計劃共有三個主要目的，其一是透過社區服務計劃，培養學生有效承擔作為本地公民的權利和義務，以及加強學生對社會的歸屬感。其二是通過定期周會的不同主題活動，讓學生得自我反思，發展健康人格，建立正面人際關係；其三針對非華語學生的原鄉文化習俗及價值觀念，透過認識本地文化習俗及歷史，擴闊學生視野，為未來融入及適應社會規範作好準備。最終達至突破文化界限，共建和諧社區的目標。

計劃的第一部分，社區服務計劃已於 2009 年 9 月至 12 月推行。本校中四級學生以義務工作形式參與社區服務，反應熱烈。此項活動大大加強了學生承擔道德及公民責任的精神及對社區的歸屬感。在 9 月，本校已舉辦社區義務工作坊，由社工指導服務不幸人事須注意的事項。是次工作坊加強了學生關心社會工作的正面態度，幫助社會有需要人士。至 10 月，本校於保良局大棠渡假村舉辦了社區服務訓練營，以組別活動、角色扮演進行訓練，培養學生自行組織社區服務計劃的能力，為進行社區義工服務作好準備。由 11 月至 12 月，本校學生已分別探訪老人中心及視障人士中心，為中心人士進行各種表演及派送禮物。學生參與上述各項活動，與不同的社會群體接觸，不但有效培養自愛愛人的情操及取諸社會、回饋社會的態度。而且亦加強了學生對社區的關心及歸屬感。

計劃的第二部分周會活動中，在九月已分別有訓導老師和校長向學生強調遵守校規的重要性，以及學校社工向學生介紹社會服務的意義，培養學生守紀、尊重、關心和服務的精神。十二月舉辦社際綜合表演和歌唱比賽，培養學生追求欣賞美麗的情操、回饋社會的態度及加強學生對社區的關心及歸屬感。另外，本校亦於四月舉行品德教育話劇，話劇的題材以學生的生活為主，使學生能反思自己的價值觀和態度，學習設身處地去了解別人的處境和立場、尊重別人及具責任感等價值觀和態度。

計劃的第三部分是加強本校學生對香港文化的認識及香港與祖國的歷史發展。本校在 2009 年 9 月開始，於中四各班進行讀書及讀報活動。由老師引導學生分析、批判及討論時事，均有效加強學生對香港現況的認識及關注度。而且亦有助培養學生對本身文化的反思，建立和諧社區。另外，本校亦透過參觀博物館或遊覽文物徑等親身遊歷，讓學生感受歷史的演變，以增強學生對香港歷史的認識及歸屬感。本校學生已於 2010 年 3 月參觀孫中山紀念館，了解孫中山先生的生平事蹟，以及香港在十九世紀末至二十世紀初的維新與革命運動中所扮演的重要角色。另外，本校學生已於 4 月遊覽屏山文物徑，認識過往新界的傳統生活面貌。

## 2. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

### A. 擴闊學生視野及加強品德教育

在擴闊學生視野方面，爲了使學生多了解香港文化與中國的歷史發展，本校透過時事新聞反思及歷史文化考察，使學生能從生活體驗中學習本地歷史文化，增強學生對本地及中國文化的了解與認同。另外，推行社區服務計劃、周會主題活動及話劇表演，均有效加強學生對社區的歸屬感以及培養學生守紀律、尊重別人、爲他人設想、責任感等價值觀和態度。

### B. 強化教師專業

各班主任引導學生進行閱報活動，分析批判社會現象及定期舉辦品德教育的專題演講，均強化了班主任的功能，既有助學生通過認識香港文化，關心及融入社會，亦爲學生的個人成長加以培育。

### C. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

計劃中的每項活動均有製作活動材料套及反思評估等，使活動內容和資料可作將來進一步的參考或延續，亦能有效與其他學校分享計劃成果。