

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：非華語高中學生個人成長計劃 - 突破文化界限，共建和諧社區	計劃編號 2008/0295 (由「網上計劃管理系統」編配)
---------------------------------------	-----------------------------------

機構名稱：地利亞修女紀念學校(百老匯)

(1) 目的：有效幫助本校中四級非華語學生發展個人正面品格，平衡原鄉及本地文化價值觀念，建立和諧校園，為未來升學、融入及適應社會規範作好準備。

目標：(i) 延續初中《共創成長路》建立之個人成長基本能力，通過各種應用活動，強固並有效發揮其既有的個人基本能力；

(ii) 學生認識本地各種文化習俗及價值觀念，並與其本鄉文化比較，取長補短，作出平衡，擴闊視野，放眼世界，有效建立適合廿一世紀文明思想；

(iii) 培養學生承擔道德及公民責任的精神。

(2) 對象：本校 09/10 年度中四級學生

預期受惠人數：09/10 年度(160 人)及以後各學年的中四級學生

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：一學年

(ii) 過程/時間表：2009 年 9 月至 2010 年 8 月

(4) 產品：

(i) 產品/成果：中四級同學能有效發揮其在初中《共創成長路》計劃中掌握之個人社交及適能能力，應用於同群及社區服務；

(ii) 產品/成果的推介：與其他收錄大量非華語學生的學校分享經驗；

(iii) 產品/成果商品化潛力：本校製作之活動手冊材料成為未來本校學生及其他學校共用資源。

(5) 預算：

項目	經費
職員薪酬	\$81,900
服務	\$ 51,200
合共	\$133,100

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：學生清楚認識原鄉及本地文化習俗的差異，並能靈活處理及發揮其文化特點，一方面積極推廣其原鄉文化，另一方面尊重及恪守本地文化習俗及社會規範，並承擔本地公民的責任。

(ii) 成效衡量：

1. 班主任通過常規活動，觀察學生小組活動表現，並作評估報告；
2. 通過研討活動，觀察學生進行討論分析，了解其發揮其在計劃中所習得的程度；
3. 通過特定訓練營活動和社會公益服務活動，觀察記錄學生參與的積極程度；
4. 學生定期進行自評，以了解其在計劃中的進展；
5. 班主任及參與計劃的導師提供寶貴專業意見，定期檢視計劃進度，並為本計劃作出總結性評估。