

丙 校園電視台計劃書計劃詳情

計劃編號：2008/0279

(i) 背景：

### (一)教育改革

為配合教育局在 2004 年 3 月發表的《資訊科技教育未來路向》，延續和加強資訊科技教育的動力，以及進一步把資訊科技融入學與教，我校計劃建立校園電視台，並訂下以下目標：

1. 利用資訊科技加強學習者的能力  
學生將會掌握在資訊年代終身學習及創意解難所需的技能、知識和態度。他們會以資訊科技作為資訊檢索、知識探究、溝通、協作、分析及個人發展的工具。
2. 利用資訊科技加強教師的教學能力  
教師將會得到專業發展的機會及支援，以迎接運用資訊科技於課程及嶄新教學法的挑戰，並採用與課程改革目標一致的方法以促進、引導、管理和評核學習。
3. 豐富數碼學習資源  
校園電視台及媒體儲存庫，不斷豐富數碼資源，從本地及世界各地取得的數碼資源及課程經驗，易於共享、更新、檢索，並作適當剪裁及使用。
4. 締造靈活及有創意的學習環境  
建立一個有助培養探索精神、啟發思考及創意的學習環境，啟發學生的好奇心和求知慾，並提供空間和機會，讓學生發揮他們的獨立思考和創意，培養勇於創新及善於應變的人才。
5. 發展多元化的課程  
運用多元化教材，結合課堂內外的全方位學習活動，透過富啟發性的教學方法，培養學生『主動學習』、『學會學習』的全面發展。
6. 培養終生學習  
能令學生在學習經歷中，掌握共通能力，包括協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技的能力、解決問題的能力、自我管理能力及研習技能的能力，以便將來畢業後，能適應社會的轉變和養成終生學習的能力。
7. 達至全方位學習  
新的社會環境下，每個人都必須具備獨立學習的能力和培養終身學習的意識，能夠迅速掌握新的資訊和技能，懂得自行建構知識，才能迎接新時代的挑戰。學習應超越學科課程的局限，通過課堂內外各種不同形式的學習活動，為學生提供全面的學習經歷。面對新時代的來臨，要培養學生具備多元的能力，必須對教育有更廣義理解。

## (二)校內訴求

## 1. 加強兩文三語

近年來政府積極推行兩文三語的教育政策，本校亦已展開了相關的教學活動，如英文科引入學習系統，中文科利用每日一篇鼓勵閱讀等，效果理想，故以上兩語文學科已增加了活動數量及質量。另外，中文科及英文科亦計劃增設與生活有關的趣味語文節目，可見各老師已熱切期待此計劃的推行。

## 2. 功能組別及學生組織的訴求

本校各功能組別提供多元化活動，包括國民教育活動，訓導組、輔導組等活動、學生會及轄下各學會的活動宣傳，均需要一個強而有效的宣傳渠道，以達至預期的教育效果。

## 3. 現有設備不足

本校期望透過發展校園數碼電視台，為活潑校園氣氛、加強師生溝通、提升學生創意及增加學生歸屬感等方面提供了一個優異的平台。唯施行時遇到種種困難，包括器材不足、技術員缺乏有關經驗及欠缺拍攝場地等。現時，我們只可使用簡單的器材拍攝及剪接影片，而後期製作亦只可由資訊科技技術員及老師兼任，轉播系統的質素亦低劣，全年可製作的教材節目數量及質量亦因此受到極大的限制；同時，現在亦只有少部份同學能接受有關方面的培訓。

## 4. 推展大型活動

大型活動如畢業典禮、音樂比賽、舞蹈及話劇表演，礙於學生進入禮堂需時，故未能讓所有同學同時觀賞節目，若能作現場直播，必能使活動成效提高，亦增加同學的歸屬感。

## (ii) 本校所具備其他有利推行計劃的條件設施：

## 1. 老師培訓

本校大部分老師均達至 IIT 程度或以上，其中 I.T.組部分老師已達 AIT 程度，足以運用資訊科技及多媒體教材有效地處理一般的教學及決策工作。

## 2. 專業培訓

本計劃由國民教育主任及資訊科技統籌主任負責，他們對媒體製作方面有一定的認識。另外，資訊科技技術員曾經在小學任職時有一年校園電視台的管理經驗，而一位教學助理亦畢業於專上學院的傳理系，有節目製作經驗，若同事再從本計劃中獲得培訓，相信本校已具體營運校園電視台的所需規模和條件。此外，部份同學已於本年修讀了電影及錄像的校外課程，學校亦會成立了校園記者隊，透過校園記者的培訓，最終能使大部分學生有能力操作電視台的基本

設施，並應用於學習之中。

### 3. 過往經驗

本校形象組、德育組及舞台技術組曾訓練了十數位具節目製作經驗的同學，可完成簡單採訪、報導、拍攝及剪輯工作，雖然尚未有足夠的器材及資源，但他們已累積了一定的媒體製作的經驗。

### 4. 現有設施

本校已鋪設光纖網絡，各課室及特別室均已配備了可以連接網絡的電腦，只要輔以合適的製作器材及拍攝場地，即可成爲全校共享的網上學習平台，更可進行全校直播的節目。

## (iii) 計劃內容

### 各科組計劃目的及目標

#### 1. 應用資訊科技以提升教學效能

透過利用多媒體及電子學習資源，提升學生的學習興趣及加強教學上的效能。

#### 2. 提高公民意識及國民身份認同

全校拍攝及直播相關題材的節目以錄播或直播方式播放，以加強本校的同學的品德及國民教育。

#### 3. 給予本校師生一個製作及創作的平台

透過節目製作，能讓更多同學分享學習成果。另一方面，本校各項賽事亦可透過互聯網，讓各界人士包括家長以至任何校外人士即時瀏覽，從而加深對本校活動情況的了解。

## 學科製作計劃

### 英文科

- A 新聞及天氣： 每天早會英語大使廣播當天新聞及天氣，一方面可以加強同學的新聞觸覺，另一方面亦可讓同學學習英文新聞詞匯，提高英語能力。
- B 英語早會講話： 每天早會由各級同學輪流作英文短講，透過校園電視台直播，以提升同學的演講能力和自信心。
- C 英語天地： 本校外籍教師介紹英國文化及英文用語，錄影節目可供課堂教學或課餘自學之用。
- D 分享學習平台： 同學參加學校內外的比賽均有優異演出，例如本校學生在本年度的校際朗誦比賽取得一冠四亞及 49 優異獎，我們計劃利用校園電視台，把同學的佳績記錄起來，供同學分享和學習。

## 中文科

中文科將會把以下的活動拍攝成教材作教學用途：

	活動名稱	預計活動日期	參與人數	註
級活動	中一：德育故事比賽 中二：朗讀比賽 中三：廣播劇優勝者者演出 中四：辯論比賽	上學期 上學期 下學期 下學期	中一級同學 中二級同學 中三級同學 中四級同學	已有活動
校際朗誦節	朗誦：練習、 校內大型活動演出 (a 集誦、b 獨誦)	十月、十一月 未定	全校	已有活動
講座	a 說話技巧講座 b 作家講座 c 其他	上學期 下學期	部份級別 全校	已有活動
短講	早會短講：中一至中四		錄取個別同學	已有活動
說話能力訓練	中一、中二：朗讀 中三：個人短講 小組討論 中四、中五： 朗讀 小組討論	全年	中一二級同學 中三級同學  中四五級同學	已有活動 錄取有代表性質為示範
新高中課程	新聞與報導	全年活動	全校	新活動 午間播放

## 通識科

- A. 於初中留校午膳時，透過校園電視台播放新聞節目，以加深同學對時事的觸覺。此外，亦會定期播放專題節目(內容環繞新高中通識科的範疇)，為他們將來新高中通識科的知識作好準備。
- B. 把學生於通識科演說內容拍下，作為各班及各組的分享，以加強他們的演說及分析能力。
- C. 舉辦時事論壇活動，由高中的學生主持，並於放學時舉行。各同學可踴躍參與及發言。

## 綜合科學

活動名稱：「JCC 科學台」

負責老師/組織：

目標：讓同學增廣科學見聞，增加學習科學的興趣。

內容：

1. 由學生擔任「科學台」主持，介紹科學新知。
2. 播放科學節目。
3. 訪問成績優良同學的讀書心得。
4. 訪問科學科老師的生活趣聞。
5. 同學示範有趣小實驗。
6. 推廣校內科學活動。

形式：學生任節目主持，介紹相關環節。

播放對象：全校同學

### 地理科

活動名稱：互動地理有獎遊戲

負責老師/組織：

目標：傳播地理知識，擴闊學生視野，提升學生對地理的興趣，培養學生愛護環境。

內容：老師或學生自行製作節目介紹香港地理知識及地理技能

形式：學生觀看節目後，可完成工作紙參加有獎遊戲。

播放對象：全校同學

節目長度：2分鐘

次數：全學年共6次

### 生物科

活動名稱：生物追蹤

負責老師/組織：全體生物科老師及技術員

- 目標：
1. 增加學生對本科的興趣
  2. 培養學生懂得欣賞大自然並願意專重生命
  3. 訓練學生具備解難和獨立思考能力

內容：學生分為5個拍攝小隊，追蹤5種生物的成長過程。

植物組	蠶豆的成長過程
昆蟲組	蠶蟲成為飛蛾的成長過程
鳥組	雞蛋成為雞的成長過程
兩棲組	蝌蚪成為青蛙的成長過程
魚組	魚子成為魚的成長過程

學生分組後須設計一個“生物追蹤”的節目計劃書，討論如何拍攝該節目，擬定所需資源，例如：拍攝器材，生物樣本，培養環境等等。

完成節目後要寫一則不少於500字之活動記錄和感想。

形式：行動報告 (Action Research)  
播放對象：全球網民 (擬在校網公開)  
節目長度：每組 10 分鐘  
次數：每月出一組片段，共出 5 次

#### 經濟

活動名稱：財政預算案之「師、生、隣里面面觀」  
負責老師/組織：  
目標：提高學生對政府在香港經濟發展所扮演的角色的認識  
內容：向學生介紹財政預算案的內容和搜集附近各方對預算案的意見，讓學生對政經事件有較貼身的感覺，減低他們對公共事務的冷感。  
形式：採訪校內老師、學生、家長或街坊對財政預算案的意見  
播放對象：全校同學  
節目長度：5-10 分鐘  
次數：每年二月尾至三月中，每週二次

#### 物理科

活動名稱：網上物理實驗示範  
負責老師/組織：  
目標：讓同學更易掌握物理實驗的過程  
內容：以短片形式向同學示範物理實驗  
形式：短片  
播放對象：物理科同學  
節目長度：2 分鐘  
次數：約 8-10 次

#### 化學科

負責老師/組織：  
目標：運用校園電視台，將一些有關學科的實驗知識及同學讀書心得介紹給修讀化學科同學，讓同學對化學增加認識，從而明白及欣賞化學有趣及美好地方。並且了解日常生活中的事物與化學有著許多密切的關係。  
內容：短片形式的實驗介紹  
對象：化學科同學  
節目長度：4 分鐘

### 電腦科

科目：電腦與資訊科技科

活動名稱：電腦組裝網上學堂

負責老師/組織：黃國輝、黃國輝、黃國輝、黃國輝、黃國輝

目標：教授學生有關組裝電腦的知識

內容：以影片形式介紹組裝電腦的步驟及過程

形式：短片

播放對象：電腦科同學

節目長度：2分鐘

次數：約8次

### 設計與科技科及視覺藝術科

設計與科技科和視覺藝術科如能配合電腦科的影片製作課程，可將本科的設計作品全面的分享，讓全校學生及家長有機會欣賞本校的優秀作品。

### 其他學科

在音樂科方面，我們利用電視台的視象概念，播放一些古典的音樂片段或影片，以加深學生對古典音樂的認知。另一方面可舒緩學生的學習壓力，加添校園生活的情趣。

在體育科方面，透過播放本校的校外比賽，讓學生透過支持球隊，加強對本校歸屬，更能讓家長認識本校學生在體育方面的成就。

### 學生成長小組製作計劃

#### 國民教育組

活動名稱：我國我家

負責老師/組織：黃國輝、黃國輝、黃國輝

目標：令學生對國家的認識有更深度的了解，培養學生對國民身份的認同

內容：製作國民教育特備節目供學生午膳時間欣賞

#### 1. 放眼中華

在一些學生少有機會收看的國家時事節目的電視頻道內節錄我國時事及發展並製作成特輯，學生可在節目內有充分的討論或由校園記者作訪問，最後有老師於影片末段作總結。

#### 2. '裘'學足印

將每年我校各科及各組的國內交流學習活動製作成特輯，讓沒有參加國內交流活動的同學觀看，再加插老師在節目中的解說

及闡釋，令全校同學對國內交流活動有更深體會及擴闊視野。

播放對象：全校同學

節目長度：10 分鐘

次數：全年 15 次

#### 文化藝術活動組

活動名稱：文藝活動新聞眼

負責老師/組織：各組老師、文化藝術活動統籌組、各文化藝術活動組老師

目標：加強學生對文化藝術活動的認識，培養學生對各種活動的興趣

內容：

##### A. 文化藝術活動組

活動組	形式
舞蹈組	1. 採訪各組活動情況，以新聞報導的形式讓同學們了解各組活動內容。 2. 透過校園電台展示學生作品。
戲劇組	
管弦樂班	
美術組	
園藝組	
合唱團	
家政組	
基督徒團契	
配音及廣播劇班	
口琴班	
空手道班	



## B. 校外或校內比賽及表演

比賽或表演	形式
歌唱	1. 播放有關比賽或表演的片段，供同學們欣賞。 2. 播放比賽片段及公佈有關獲獎消息。
戲劇	
樂器演奏	
舞蹈	
配音及廣播劇	
空手道	

## 德育組

活動名稱：「德育頻道」

負責老師/組織：德育老師

目標：提升同學品德水平，使同學成為積極、負責任及能為社會作出貢獻的人。

內容：

1. 由學生擔任「德育頻道」主持。
2. 播放品德教育卡通節目。
3. 探討校園德育話題。
4. 探討時事話題。
5. 宣傳校內德育活動。

形式：學生任節目主持，介紹相關環節。

播放對象：全校同學

節目長度：3-5 分鐘

次數：全年 10 次

## 升學就業輔導組

活動名稱：「升輔視頻」

負責老師/組織：德育老師

目標：讓同學有多一個途徑接觸和了解更多關於升學的資訊，亦藉此宣傳升輔組，鼓勵同學成為積極、負責任的人；而且亦能面對未來社會的轉變而作出適應。

內容：1. 訪問升學後/工作中的校友

2. 訪問同學在升學上如何選科
3. 宣傳升輔組校內活動
4. 播放有關升學及就業相關的資訊片段

形式：學生擔任節目主持

播放對象：全校同學

節目長度：3-5 分鐘

次數：全年 8 次

#### 獎勵組

活動名稱：「掌聲背後」

負責老師/組織：黃明生老師 (獎勵組)

目標：鼓勵學生積極向上、提升自己

內容：

1. 訪問在校外獲取獎項的同學的得獎感受
2. 訪問在學業成績有突出表現的同學的讀書心得
3. 邀請老師暢談成功經驗
4. 表揚校內的好人好事
5. 播放一些勵志短片，鼓勵同學積極向上

形式：由學生擔任節目主持

播放對象：全校同學

節目長度：3-5 分鐘

次數：每月一次，共 8 次

#### 圖書館義工組

活動名稱：圖書館通訊報導

負責老師：黃明生老師

目標：推廣校內閱讀風氣及鼓勵學生閱讀及提高閱讀能力。

內容：

1. 將校內與同學有關的圖書館資源及推廣活動向同學介紹
2. 圖書館與學科及課外活動小組合作推廣閱讀風氣

使用影音資料增強閱讀效果：

活動項目	形式
閱讀龍虎榜	採訪及報導
好書推介	
名家與名著	名著演繹
名人名言	名人講話、電影欣賞
古今風俗傳說	參觀文化機構、猜畫謎
放眼看世界	圖書展覽、電影欣賞
專題展覽	展示資料以影音產品為主

播放對象：全校同學或班際

次數：暫定全年最少一次

校友事務處

活動名稱：校友專訪

負責老師： 老師

目標：1.推動學生奮發向上

2.增強學生對學校的歸屬感

3.學生於畢業後繼續與學校保持連繫

內容：傑出校友分享成功(及曾失敗)的經驗

形式：校友親臨電台錄影及接受訪問

校園記者/老師經安排後到校友公司探訪及作訪問和外拍錄影

播放對象：全校同學(尤其是中五及中七將畢業的同學)

次數：每學 2 至 3 次

(iv) 預算：

## A. 設備

A.1	4 路輸入數碼式實時影像編輯器	1	16000
A.2	14 吋雙頻道顯示器	4	7,400
A.3	DVD 播放機	1	590
A.4	DVD 錄影機	1	2,600
A.5	14 吋預覽用彩色電視連電視地台車架	1	1,250
A.6	視頻配線系統 (包括放大器,通訊系統,拍攝室音效設施及其他雜項器材設備)	1 批	3,000
A.7	音頻混合器 1 部	1	3,100
A.8	拍攝通訊系統連導演專用咪	1	2,000
A.9	攝影師用立體聲耳機	2	300
A.10	有源監控喇叭	1 對	800
A.11	手提咪	2	700
A.12	咪架	2	700
A.13	音頻配線系統	1 批	3,000
A.14	3CCD 專業數碼攝錄機	1	22,000
A.15	硬碟數碼攝錄機	1	4,380
A.16	三腳架連車架	1	1,900
A.17	輕便式三腳架	2	400
A.18	硬體編碼串流伺服器	1	52,000
A.19	剪輯軟件	1	1,980
A.20	4 位網絡集路器	1	150
		設備合計:	124,250
		上調至百位	124,300

## B. 工程

B.1	於拍攝室，禮堂，雨天操場等安裝 AV 拍攝點 共 6 個，工程包括 PVC 膠喉及防水接線箱	
B.2	禮堂音響輸出拉音訊接線至電視台控制室	
B.3	安裝禮堂影音播放位一組,供禮堂音響及投影機 使用	
B.4	港幣壹千萬圓之第三者責任保險	
B.5	拍攝室的牆身吸音板、厚身布簾用作退地背景 及遮光布簾及厚身布簾用作遮擋窗外光線和吸 音用途	

B.6	拍攝室天花安裝燈架兩支連 500W 太陽燈五盞	
B.7	On Air 燈箱連位	
B.8	控制室及拍攝室加裝冷氣機	
B.9	訂造木面鋼身控制檯連儲物櫃一張，備有儲物櫃及帶鎖捲閘門	
B.10	木面鋼身電腦檯連座椅兩張及拍攝室主播檯	
工程合計		75,500

合共款項 \$ 199,800

在招標時本校會要求器材供應商免費提供足夠的相關的器材使用課程予本校師生學習，學校亦會資助老師的培訓，以使校園電視台能持續運作。

(vi) 推行方案及時間表

推行時間 07/2009-06/2010

推行時間	計劃
7-2009 至 10-2009	成立校園電視台管理小組，購買設備及管理工程施工
7-2009 至 10-2009	成立校園記者隊，讓本校師生參加相關的暑期訓練課程
9-2009	本校安排一名資訊科技助理，協助管理電視台日常運作
10-2009	節目製作開始
12-2009	校園電視台啓播
3-2010	2010 年 3 月以後每 3 至 4 個月進行檢討及分享經驗

(vii) 計劃成效及延續：

A. 成效評估

本校期望透過校園電視台的建立，讓全校約 1300 名學生及約 100 位教職員同事均能於多媒體資訊科技教育中獲益。為了令校園電視台的效能不斷提升，本校會向不同層面的評估對象採取不同的評估方法，以有效地分析活動的成效，從而作出改善，有關的詳情如下：

評估對象	評估方法
學生	1. 問卷調查； 2. 參與人數的統計。
學生工作人員	1. 統計出席人數及服務時數
老師	1. 定期舉行會議，以檢討每項活動的成效及製作質量；

	2. 安排老師參加由香港電腦教育中心定期舉辦的「校園電視台導師訓練班」及統計參加老師人數
家長	1. 問卷調查； 2. 透過家長日的會談搜集意見。
影片數量及質素	1. 統計影片數目； 2. 統計短片於伺服器的點擊率。

#### B. 計劃延續

1. 校園電視台的學生工作人員，由於已接受過校內及校外的小記者及小導演課程訓練，並具有豐富的拍攝經驗，因此校方會安排他們於每年教授和帶領新加入的學生工作人員，令計劃得以延續，並讓更多學生透過參與校園電視台而受惠。
2. 各學科及組別定期安排會議，以商討加入更多活動，令校園電視台有更多方面的發展。

#### C. 教師專業發展

本校期望透過校園電視台的建立，讓老師有足夠的設施及創作空間，加強在多媒體教學的應用和實踐。教師亦可參加各電腦教育中心的課程，學習如何充分把本校校園電視台應用於教學上，促進老師的專業發展。

#### (vii) 推廣／宣傳方法：

##### A. 對內宣傳

在計劃初期，於早會時段進行全校廣播以宣佈計劃的推行，同時透過壁報或展板製作以及學校網頁作全校性的推廣和介紹。此外，每項活動的內容會預先配合不同形式的宣傳方法，包括海報製作和進行早會全校廣播，以加強全校師生對活動的認識。

##### B. 對外宣傳

在家長教師會會議中，向家長介紹校園電視台的成立、有關的活動詳情、各家長推廣媒體製作及教與學的應用的重要性，並分享電視台所製作的教材及經驗，讓家長對計劃有更深的了解。