



計劃總結報告

計劃編號：2008/0273

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_ 增設「感覺統合活動室」\_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_ 東華三院徐展堂學校\_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 8/2009 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 10/2010 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 增設「感覺統合活動室」計劃總結報告

### 1. 能否達成目標

表一：目標評估表

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
進行房間的環境改建工程，以增加活動室的安全性，並使房間更適合作治療用途	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢視現有健身室的設施及房間環境改建的內容</li> <li>2. 繪製感覺統合活動室的設計圖</li> <li>3. 向有關公司索取報價及進行招標</li> <li>4. 定期檢視工程</li> </ol>	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感覺統合活動室使用及評估手冊(計劃產品)</li> </ol>	
購置新的用具及訓練器材以配合感覺統合治療，協助不同學生不同訓練的需要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估學生的感覺處理能力</li> <li>2. 檢視改建後的活動室環境</li> <li>3. 挑選合適的用具及訓練器材</li> <li>4. 向有關公司索取報價及進行招標</li> </ol>	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感覺統合活動室使用及評估手冊(計劃產品)</li> </ol>	
為本校患有感統失調的學生設計一套切合個人需要的治療計劃，以改善感覺統合能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估學生的感覺處理能力</li> <li>2. 訂定學生的治療目標</li> <li>3. 進行感覺統合治療</li> </ol>	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生的學習記錄</li> </ol>	
培訓學校教職員，提升他們於感覺統合治療方面的知識及技巧，及活動室內不同訓練器材的應用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感統活動室計劃簡介會</li> <li>2. 與老師協作進行感覺統合訓練小組</li> </ol>	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感統活動室計劃簡介會回應問卷分析(附件一)</li> <li>2. 學生的學習記錄</li> </ol>	

## 2. 計劃影響

透過本計劃，本校的學生可使用新增設的「感覺統合活動室」接受各種不同的感覺統合訓練，以提升他們在各方面(觸覺、本體覺、前庭覺、視覺、身驅操控、四肢和眼睛協調、動作計劃)的能力。在本計劃的實行期間，本校教職員均踴躍討論有關活動室的使用或與職業治療師商討進行協作訓練。而透過與職業治療師進行協作訓練及使用計劃中製作的「感覺統合活動室使用及評估手冊」，本校教職員能懂得運用房內設施指導學生接受訓練。

本計劃的訓練人員參考「感覺統合活動室使用及評估手冊」內的「感覺統合與動作評估指引」及「感覺統合與動作評估表」，持續地訓練學生及有系統地觀察學生使用活動室的過程，並記錄他們的表現，以檢視學生的學習進度。而在學生透過接受感覺統合活動室內的訓練後，透過訓練記錄的顯示，我們能獲知學生在使用活動室後，他們的整體感覺統合表現均有改進。

另外，本計劃透過簡介會及本校校訊等宣傳方式，使本校教職員、學生家長甚至其他校外人士均能認識到新增設的「感覺統合活動室」；而當中口碑俱佳，對提升教職員及學校的整體形象有莫大幫助。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
工程	94,200 元	82,900 元	-12%
器材	84,900 元	61,475 元	-27.6%

計劃的成本效益：

-資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

活動室建成後，本校的職業治療師為主要的活動室使用及訓練人員，職業治療師並編訂出使用活動室的時間表，讓本校所有同工都能知道活動室的使用情況。另外，職業治療師會與本校其他部門的教職員協調，共同協作使用活動室作訓練，而同時其他同工亦能依據時間表中的空置時段借用活動室以訓練學生，故活動室及當中的器材均能被有效地使用。

-按直接受惠人士數目計算的單位成本

$$\begin{aligned} & \text{直接受惠人士數目計算的單位成本} \\ & \quad 144375(\text{元}) \\ & = \frac{\quad}{\quad} \\ & \quad 221(\text{人}) \\ & = 653(\text{元/人}) \end{aligned}$$

#### -計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本校已自行調動資源聘用職業治療師為學生進行訓練，職業治療師除了在活動室個別為學生進行訓練外，目前亦有跟本校感知科的老師進行協作訓練；另外亦與其他科老師定期協作進行感覺統合訓練小組，並常提供專業意見。今後本校會延續計劃的精神，繼續讓各教職員商討及合作訓練學生，以提升老師的專業及改善學生的感覺統合能力。

除此之外，本校已動用其他撥款購買更多適合本校學生及活動室內使用的訓練器材，如多感官刺激設備、大肌及口肌訓練用品等等，以使房間發揮更大的訓練效能；本校亦計劃於未來繼續增添房間內的訓練設施，以豐富訓練元素，為學生提供更全面的訓練課程。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
感覺統合活動室 使用及評估手冊	本手冊內容為活動室使用守則及各項器材的使用方法，同時附著訓練評估指引及表格。	於2010年7月於校內舉行簡介會，並向本校教職員推介成品及講解其內容；約37名參加者，問卷顯示反應良好。	本成果值得推介，建議可於其他特殊學校或訓練中心參觀本校時向其展示本校的活動室及相關手冊，以讓各教育界同工了解本活動室的功用及各項器材的使用訓練方法。

#### -計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性

學生接受本活動室的器材訓練後，跟據他們的學習進度記錄顯示，他們整體感覺統合的能力皆見有改進，此實有賴本校各有關教職員的合作及持之以恆的訓練。本校校長的大力支持及對計劃的監察、各有關老師及職業治療師的充分合作及熱心訓練等皆是本計劃順利進行的關鍵要素。

為延續有關計劃，本校未來會繼續深化活動室的訓練元素，職業治療師及相關老師會商討購買更多適合本校學生及活動室內使用的訓練器材，如其他功能的繩鞦、多感官刺激設備、小肌及書寫訓練用品等等，以豐富訓練元素及增添訓練活動。

5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
簡報會	12/7/2010	1	30		社工：3 言語治療師：4	根據對回應問卷的分析，大部份參加者的反應均為正面，並認為本計劃及活動能使他們更認識感覺統合及感統活動室設施的應用 (詳情見附件一)

(附件一)

東華三院徐展堂學校  
09 至 10 年度  
感統活動室計劃簡介會  
回應問卷分析

培訓活動名稱：感統活動室計劃簡介會 舉辦日期：12/7/2010  
舉辦地點：本校活動室 參加人數：37 人

同事對本培訓活動的意見：

感統活動室計劃簡介會

	很同意	同意	無意見	不同意	很不同意
1 我感到本活動安排恰當。	5.4%	94.6%	0%	0%	0%
2 我感到本活動內容充實。	5.4%	91.9%	2.7%	0%	0%
3 本活動能使我對有關主題有更深的認識。	5.4%	91.9%	2.7%	0%	0%
4 本培訓活動能啟發我的思考。	8.1	64.9%	27%	0%	0%
5. 本培訓活動能開拓我的視野。	13.5%	70.3%	16.2%	0%	0%
6 本活動能切合學校的需要。	18.9%	81.1%	0%	0%	0%

7 總括同事對本計劃之意見：

- 認識感統室使用安全
- 讓我更認識感統室的設施
- 認識有關感統的知識和設施
- 認識感統室的運作與內容
- 認識感統室的各項設施及使用規則，及學生使用時所帶來的幫助
- 對能力較低的學生有很大幫助
- 對感覺統合的基本概念有基本認識

8 其他意見：

- 感謝你的分享和努力付出
- 期望有使用器材的進一步培訓
- 家長參與情況要從長計議
- 於實際試用後才發現可否配合學生能力實行
- very good!