

計劃撮要

計劃名稱： 學生剪影學生學習概覽	計劃編號：2008/0272 (修訂) (由「網上計劃管理系統」編配)
---------------------	--

機構名稱：衛理中學

A. 目的：

本計劃為落實學校全人教育的辦學宗旨，並配合新高中學制改革，為每位學生發展校本全人教育課程和學生學習概覽，讓學生的多元潛能得以發揮，亦建構多元化持續評估工具，以評估學生的全人發展，使學校成為一所自我完善的機構，以期不斷提升學校效能。

目標：

1. 為每位學生提供不同的學習經驗，促進學生積極訂定並追求目標，以達至全人發展。
2. 改善學校既有之學生剪影計劃，以配合教育改革，協助學生以學生剪影為基礎完成學生學習概覽。
3. 改進校本全人發展評估工具及持續地評估及提升學生多元化學習表現。

B. 受惠對象及人數：

初中及高中學生分別有 650 人及 350 人、家長 2000 人、教師 70 人，合共 3070 人。

C. 推行方案：

第一階段由 2009 年 10 月至 2010 年 3 月。學生訂立全年個人目標，並積極參與學術、品德、宗教、服務及課外活動各項促進全人發展課程。透過壁報統計圖表，達標學生將作自我獎勵及推動，以積極達到各項目指標。學生將於上學期完結時進行中期反思檢討及與班主任面談，以了解自己於各方面之發展進度及作出跟進。此外，本校現有之電腦系統未能應付未來需要，必須建立校本全人發展評估電腦系統。另外，聘請計劃助理以協助本計劃之行政工作。

第二階段由 2010 年 3 月至 2010 年 9 月。推動學生繼續積極參與各項活動，並於年底進行年終檢討，以總結經驗。聘請計劃助理將協助設置校本全人發展評估電腦系統及輸入學生活動表現資料，以進行分析及統計。

與其他機構 / 伙伴協作：本校會與其他機構合作，提供各項活動或課程，讓學生更方便獲得多元發展之學習經歷，但有關合作項目，未有列入此計劃以申請資助。

D. 產品：

(a) 產品/成果：

1. 學生能均衡發展，並獲得學生學習概覽及學生剪影星章獎勵計劃獎狀，以展示全人發展中各方面成就及經驗。
2. 學生透過反思活動，總結各項學習經驗，以轉化為個人生活技能。
3. 本校得以建立評估工具，以協助學生全人發展。

(b) 產品/成果的推介：

本校將舉辦分享會，並邀請港島各區約九十多間中學出席，以介紹本計劃之理念、推行方案及成果等。屆時將派發計劃簡介及電腦光碟。

(c) 產品/成果商品化潛力：

由於計劃中所建立之學生剪影電腦系統用以紀錄學生活動表現、計算分數、統計及分析學生之全人發展表現，故甚具商品化潛力。

E. 預算：員工開支 \$168,840、設備 \$30,000、服務 \$150,000、工程 \$0、一般開支 \$5,060，合共 \$353,900。

F. 評鑑：

- (a) 表現指標：(一) 初中及高中學生在計劃平均達標率為百分之七十或以上。
(二) 百分之七十之學生認為透過本計劃能幫助其獲得全面均衡之全人發展。

(b) 成效衡量：

每名初中及高中階段畢業學生將獲派學生學習概覽，詳列學生之全人發展經驗及成就，學生剪影電腦系統亦將統計計劃中各項目之學生表現，得出達標人數百分率。並透過向參與學生問卷調查，從統計調查結果可得出學生對全面均衡發展的自我觀感。