

# 計劃總結報告

計劃編號 :2008 /0262

## 甲部

計劃名稱：運用新科技處理學校行政工作

機構/學校名稱：Sheng Kung Hui St. Clement's Primary School

計劃進行時間：由 08/2009 (月/年) 至 07/2010 (月/年)

## 乙部

### 1. 達成目標

表一: 目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的証據或指標	不能達成目標的理由
運用資訊科技處理行政工作，減輕教師工作量	利用智能卡處理考勤	全部達成	教師每日處理考勤的時間降至 2 分鐘以下	
	取代傳統圖書證	全部達成	成功取代傳統圖書證, 圖書館老師無須再用人手登記借還書記錄	
教師每月處理收雜費的時間降至 30 分鐘	學生利用校園智能卡繳費	未達成	學生利用校園智能卡繳費	書記及老師對於使用有關系統仍在準備階段, 學校評定為暫時未適合正式使用, 但仍繼續積極準備中
行政組別老師在處理學校檔案的時間下降 50%	使用行政管理綜合平台, 處理學校檔案	約 10%達成	約 10%行政組別老師正在使用	其他行政組別老師仍在準備階段, 將會陸續使用

## 2. 計劃的影響

### (a) 學習成效

按照證據為本的方法評鑑計劃對學習成效在以下各方面的影響：

- 拓寬學生視野 – 學生利用智能卡作為記錄及處理考勤工具，並用之取代傳統圖書証，讓學生知道並認識資訊科技產品對其學校生活正作出影響。
- 增加學生的成功感 - /
- 促進學生專長及潛能的發展 - /
- 提供學生多元學習方式 – 新的內聯網平台內容及功能豐富，提供學生多元學習方式
- 訓練學生適應社會發展的需求 – 資訊科技發達，新的系統正可訓練學生適應社會發展的需求
- 培養學生團隊精神 - /

### (b) 專業發展

按照證據為本的方法評鑑計劃對專業發展在以下各方面的影響：

- 增加教師的成功感 – 所有教師都能順利運作新的內聯網及智能卡系統
- 提供教師培訓的機會，促進教師專業發展 – 受託機構已提供了三次(全校教職員/ 核心教職員) 對有關係統運作的培訓
- 在參與計劃過程中，改善教師的專業水平，實現自我提升 – 參與計劃的教職員均認同
- 拓寬教師視野 – 參與計劃的教職員均認同
- 與校外專業機構合作，提升教師專業知識 – 參與計劃的教職員均認同

### (c) 學校發展

按照證據為本的方法評鑑計劃對學校發展在以下各方面的影響：

- 提升學校整體形象 – 大部份老師，家長及學生都認同用智能卡代替傳統學生証，以及用作出席及收費，能提升學校整體形
- 改善學習氣氛 - /
- 增加學校舉辦活動的機會 - /
- 增加學校之間協作交流的機會 - /
- 在校內激勵互相學習的動機 – 新的內聯網平台內容及功能豐富，提供學生多元學習方式，激勵同學之間互相學習
- 在校內推動教學研究風氣 - /
- 促進學校團隊精神 - /

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
職員薪酬	39900 元	0 元	-100%
器材	75000 元	74990 元	-0.01%

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的應用 - 各器材只購買一次(如伺服器，拍卡機，內聯網平台等)，以後學年均可持續使用，估計至少可連續使用七年
- 直接受惠人士的單價 - 以全校約 830 名師生計算(2010-2011 年本校師生人數)，估計系統至少用七年： $\$74990 / 830 / 7 = \$12.9$
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性 - 所有經此系統輸入及輸出的資料，均能永久保存及延續
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的消費項目-- /
- 以較低成本達到相同效益的其他做法 -- /

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介 及 可行性? 如值得, 請提議推廣模式
/	/	/	/

#### 5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	簡略形容 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
智能卡系統簡介	26/8/2009		全校教師			初步了解系統
智能卡系統及內聯網系統使用及運作	6-10-2009		全校教師及書記			了解系統使用及運作方法
智能卡系統及內聯網系統行政功能及運作	6-1-2010		核心成員 5名			深入了解系統行政方面使用及運作方法

#### 6. 困難及解決方法

- 因受託公司遲了提供伺服器 (原因: 訂了貨但有關公司未能準時提供貨源)，故推行時間延遲了，但對學校運作影響不大
- 學生暫時未能利用校園智能卡繳費，因書記及老師對於使用有關系統仍在準備階段，學校評定為暫時未適合正式使用，但仍繼續積極準備中