



計劃總結報告

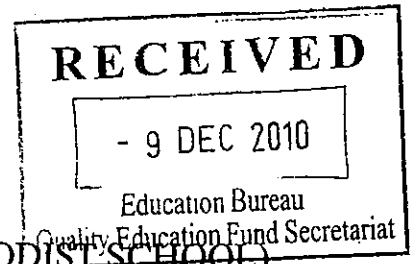
計劃編號： 2008/0261

甲部

計劃名稱：學習樂繽紛校園電視台

機構/學校名稱：大埔循道衛理小學 (TAI PO METHODIST SCHOOL)

計劃進行時間：由 01/09/2009 (月/年) 至 31/08/2010 (月/年)



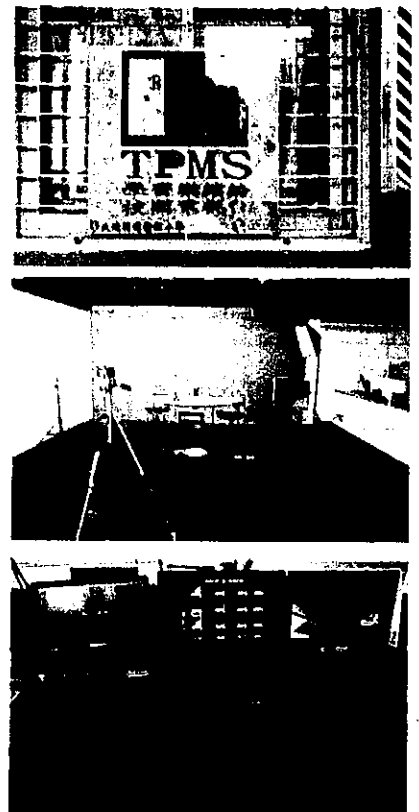
乙部

1. 已達成的目標

(A)本校校園電視台的各項軟、硬件設備均已設置完成

是次「學習樂繽紛校園電視台」計劃經已順利完成。並且已在二零一零年二月上旬開始節目製作，在短短的半年當中，已完成了節目短片近二十套。本校於申請書內所列出的目標，均已達標。主要工作包括：建設一個互動 3D 背景的校園電視台、完成學生及教師的培訓、各主要科組按照計劃拍攝及製作節目短片、編寫本校校園電視台網頁介面及製作 2009/2010 學年校園電視台節目光碟等。

今後，本校的校園電視台將繼續運作，務求透過節目製作，發掘學生的多元智能及潛能，提昇學生的共通能力，促進學與教的成效，成為一個主動學習、自信、自愛的孩子。本校一至六年級共二十九班學生，可利用課堂觀看配合學科的節目，另於早會、早讀、早操、午膳、班主任課等時段進行播放。學生亦可在學校以外，透過學校網頁瀏覽節目，打破學習時空的限制。





## (B) 本校校園電視台統籌組

本校校園電視台，由特別成立的統籌小組負責統籌及推動，由計劃啟動至今，會議分別在二零零九年十月十九日(星期一)、二零一零年一月八日(星期五)、二零一零年一月十三日及二零一零年七月七日(星期三)召開了四次大會。成員包括校長、副校長、各科主任、資訊科技組成員、課程組成員，務求落實各科組的拍攝計劃。

## (C) 校園電視台組的工作架構及工作分配

| 單位    | 負責人／科組                      | 主要工作   |
|-------|-----------------------------|--|
| 監察    | 校長、行政組全體成員                  | 監察計劃的整體策劃、實施和成效  |
| 核心委員  | 校長                          | 監察計劃整體運作、監察各單位工作進程   |
|       | 副校長                         | 協助監察計劃整體運作、監察各單位工作進程   |
|       | 課程統籌主任                      | 整體規劃、統籌及編排各科組節目製作、統籌課堂攝錄、統籌到校及校內交流活動                               |
|       | 資訊科技主任                      | 設計校園電視台、購置設備、設備管理及保養、統籌節目製作室運作、安排節目製作、統籌技術支援、安排教師培訓及學生培訓、協助推廣及交流活動 |
|       | 總務主任                        | 統籌改建工程、場地管理及保養、購置設備  |
| 節目製作組 | 中文科、英文科、普通話科科主任、外籍英語教師、圖書主任 | 語文台(金蘋果頻道)節目統籌及製作  |
|       | 數學科、常識科科主任                  | 資訊台(藍海洋頻道)節目統籌及製作  |
|       | 音樂科、體育科、視藝科科主任、宗教組統籌        | 生活台(紅太陽頻道)節目統籌及製作  |
|       | 校園小記者負責老                    | 統籌校園小記者事宜  |



|       |                   |   |
|-------|-------------------|---|
|       | 校園小記者負責老師(陸主任)    | 統籌校園小記者事宜                                 |
|       | 全體教師              | 協助各科組製作節目、設計學與教配套、學生培訓                    |
| 技術支援組 | 資訊科技組、IT 技術員、教學助理 | 負責技術支援、軟硬件管理及保養、製作室運作、協助節目拍攝、剪接及播放、節目備份管理 |

(D)2009/2010 學年本校校園電視台所製作的節目簡介

| NO | 科目/組別 | 統籌人     | 節目名稱                            | 拍攝日期       | 參與拍攝學生 | 課堂教學上採用 | 網上公開播放 |
|----|-------|---------|---------------------------------|------------|--------|---------|--------|
| 01 | 宗教    | 朱老師     | 《一人一利是宣傳廣告》                     | 2010/02/01 | 4(人)   | ✓       | ✓      |
| 02 | 資優培育  | 陸主任、吳主任 | 《鏗鐵集》                           | 2010/02/10 | 5(人)   | ✓       | ✓      |
| 03 | 數學    | 梁老師     | 《數學擂台挑戰站—IQ大聯盟》                 | 2010/02/25 | 2(人)   | ✓       | ✓      |
| 04 | 音樂    | 王老師     | 《校際音樂節賽前熱身音樂會 Part1》            | 2010/03/01 | 13(人)  | ✓       | ✓      |
| 05 | 音樂    | 王老師     | 《校際音樂節賽前熱身音樂會 Part2》            | 2010/03/15 | 2(人)   | ✓       |        |
| 06 | 圖書    | 謝老師     | 《我想要長大》                         | 2010/03/15 | 5(人)   | ✓       | ✓      |
| 07 | 視藝    | 陸主任、何老師 | 《大循藝術廊-1》                       | 2010/03/22 | 5(人)   | ✓       | ✓      |
| 08 | 視藝    | 何老師     | 《大循藝術廊-2》                       | 2010/03/31 | 6(人)   | ✓       | ✓      |
| 09 | 英文    | 巢副校長    | Posters about Endangered animal | 2010/05/17 | 15(人)  |         | ✓      |
| 10 | 視藝    | 朱老師     | 《大循藝術廊-3》                       | 2010/05/18 | 6(人)   |         | ✓      |
| 11 | 英文    | 吳老師     | Reporting a robbery             | 2010/05/19 | 5(人)   | ✓       | ✓      |
| 12 | 英文    | 龍老師     | What does it taste lie          | 2010/05/24 | 5(人)   | ✓       | ✓      |
| 13 | 圖書    | 謝老師     | 《點解呢本書咁好睇》                      | 2010/05/26 | 6(人)   | ✓       | ✓      |
| 14 | 普通    | 鐘老師及林老  | 《普通話一分鐘》                        | 2010/06/02 | 4(人)   |         | ✓      |



|    |     |         |                   |            |       |   |   |
|----|-----|---------|-------------------|------------|-------|---|---|
|    | 話   | 師       |                   |            |       |   |   |
| 15 | 普通話 | 鐘老師及林老師 | 《粵普對照一分鐘—「有」和「帶」》 | 2010/06/02 | 2(人)  |   | ✓ |
| 16 | 常識  | 郭老師、鄭老師 | 《時事亂UP》           | 2010/06/18 | 6(人)  | ✓ | ✓ |
| 17 | 中文  | 麥老師     | 《齊來寫篇好文章》         | 2010/06/29 | 2(人)  | ✓ |   |
| 18 | 敬師  | 巢副校長    | 《無盡的感恩》           | 2010/09/09 | 14(人) | ✓ |   |
| 19 | 輔導  | 歐陽姑娘    | 《守護天使行動》          | 2010/09/29 | 3(人)  | ✓ |   |
| 20 | 中文  | 麥老師     | 《齊來寫篇好文章-2》       | 2010/11/29 | 4(人)  | ✓ |   |

(E) 本校校園電視台網頁

本校校園電視台網址為：<http://www.tpms.edu.hk/campustv/index.html>



本校會不斷將最新製作的製目上載至該網站，使所有學生、家長、老師，以至社會人士得以分享我們的成果。



### (F)本校資訊科技組核心技術成員，已完成校園電視台技術培訓

本校向優質教育基金呈交的申請表中承諾，會進行四小時核心技術成員技術培訓，亦已由黎主任安排校園電視台承辦商，為 IT 組同事提供校園電視台核心組員培訓 100% 完成。並於二零一零年一月二十七日，下午三時三十分至下午七時三十分進行(共四小時)。

### (G)校園電視台的支援工作及分工

本校資訊科技組 各組員均負責跟進不同科組之電視台節目製作，分工如下：

| 黎主任     | 林老師      | 呂老師     | 黃老師     | 張老師   |
|---------|----------|---------|---------|-------|
| 中文科、數學科 | 普通話科、宗教組 | 英文科、體育科 | 常識科及音樂科 | 視藝、圖書 |

### (H)參觀友校的校園電視台

二零一零年一月二十九日(星期五)亦已安排本校科主任、校園電視台組成員及 IT 組同事前往本會屬下沙田循道衛理中學參觀友校的校園電視台的操作及發展，並進行了兩小時的經驗分享及技術交流。



### (I)全體老師的培訓

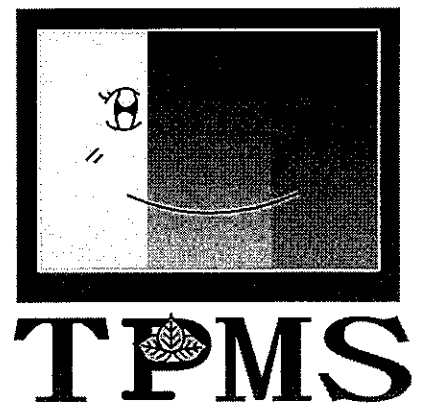
為使本校全體老師均對校園電視台有基礎認識，二零一零年五月二十日(星期四)已安排承辦商的培訓在教師發展日，為本校全體教師進行一次基本培訓。

### (J)學生拍攝隊伍/校園小記者之培訓情況

學生拍攝隊伍的培訓已由二零零九年十月起，逢雙周次的多元智能課中，由黎主任及承辦商職員教授學生一般拍攝的技巧，已完成了十課。學生現時仍然需要訓練，未能完全自行負責所有拍攝工作，需要老師在場協助及指導。至於校園小記者的幕前學生培訓，則由是陸主任負責，亦已開展有關的培訓。

### (K)校園電視台「台徽」設計比賽

本校舉辦之校園電視台「台徽」設計比賽，已在二零零九年十一月二十四日至十二月十五日進行。是次參與比賽學生反應甚佳，共收回二百多份作品，並已在校園電視台統籌組第三次會議上選定冠、亞、季及優異獎。並已選擇高小組冠軍作品成為本校校園電視台的台徽。亦已在二零一零年一月份的早會時段進行了頒獎。



## 2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

### (A)本校學生對校園電視台之觀感

本校曾在二零一零年六月向本校學生發出問卷調查，學生對本校推行校園電視台的反應大致良好。學生的問卷調查結果(有 13 項)現以表列如下：

|  | 十分同意 | 同意  | 不同意 | 極不同意 |
|--|------|-----|-----|------|
| 1. 我認為校園電視台節目能發展同學不同的潛能(例如：語言、數學、空間、音樂等)。            | 42%  | 58% | 0%  | 0%   |
| 2. 我認為校園電視台節目能發展同學的思維能力、創造力、人際社交能力，增加展示學習成果的機會。      | 38%  | 56% | 6%  | 0%   |
| 3. 我認為校園電視台節目能提昇同學的讀、寫、聽、說能力(中文、英文、普通話)。             | 34%  | 58% | 7%  | 1%   |
| 4. 我認為校園電視台節目能加強師生、學生之間的互動，提昇同學的學習動機和興趣。             | 56%  | 42% | 1%  | 1%   |
| 5. 我認為校園電視台節目能成為同學分享學習成果的渠道，培養學生互相學習，互相欣賞、尊重他人的正面態度。 | 58%  | 38% | 4%  | 0%   |
| 6. 我認為校園電視台節目能讓家長對同學的學習有更深入的了解，對學校有更多認識。             | 54%  | 41% | 4%  | 1%   |
| 7. 我認為校園電視台節目能配合同學的學習需要。                             | 38%  | 56% | 6%  | 0%   |
| 8. 我認為校園電視台的節目多元化，內容富有趣味。                            | 63%  | 33% | 4%  | 0%   |
| 9. 我很喜愛觀看校園電視台的節目。                                   | 49%  | 44% | 4%  | 3%   |
| 10. 我經常瀏覽校園電視台的節目。                                   | 28%  | 48% | 16% | 8%   |

11. 學生在本年度(課堂及課餘)曾經觀看校園電視台的節目次數：

- 15次或以上 (6%)   
  10-14次 (13%)   
  6-9次 (21%)  
 1-5次 (50%)   
  少於1次 (10%)

12. 學生認為本年度校園電視台已製作的節目中，最理想的是(可選多於一項)：

- 中文科 (11%)   
  英文科 (11%)   
  數學科 (9%)   
  常識科 (12%)  
 普通話科 (4%)   
  音樂科 (12%)   
  視藝科 (15%)   
  圖書組 (15%)  
 宗教組 (6%)   
 其他(請列出節目名稱)：(5%) 鏗鐵集、相片集、電腦科、體育科



13. 學生對本校的校園電視台的觀感和其他意見：

- 希望能繼續拍多些節目！
- 我希望校園電視台可以增加一些節目，例如：體育科，家庭節目等！
- 我覺得校園電視台的節目十分好看，我覺得可以做得更好。
- 校園電視台的節目也不錯，我建議多讀英文文章給我們聽。
- 很好看！
- 很好，我喜歡看。
- 可以更多姿多彩。
- 我覺得普通話科很好看。
- 非常好！
- 我覺得十分有意義。
- 做得很好！
- 我覺得很好看和很有趣，我也想參加啊！還有電視台只有3樣，只有中文和英文，我想多一點兒啊！
- 繼續努力，加油！
- 我認為校園電視台可以找一些成績很好的同學去拍他們的溫習情況。
- 我對本校的校園電視台感到很有興趣，沒有意見，很好。
- 加油！做電視台的角色並不容易！就算做主角或配角都要努力！
- 我認為教師可以多邀請同學在節目中幫助，令他們可以培養多一種興趣。
- 如果可以的話，就製作多些親子頻道。
- 好！GOOD！加油！努力！
- 希望有更多節目如體育、科學等。校園電視台都很好看，但希望每一個節目能把時間錄得平均一點和長一點。
- 我希望校園電視台努力製作節目。
- 我覺得校園電視台的節目是最好看的！
- 我很喜歡演員的演出。
- 可以拍攝得更清晰。
- 我覺得校園電視台的內容非常有趣及豐富。
- 可以拍多一點關於體育的影片。
- 很有新意。
- 我覺得這個節目對我們學習很好。
- 我希望可以更多元化。





## (B)本校老師對校園電視台之觀感

本校亦曾在二零一零年六月向全校教師發出問卷調查，教師對本校推行校園電視台的反應亦大致良好。教師的問卷調查結果(有 14 項)現以表列如下：

|   | 十分同意 | 同意  | 不同意 | 極不同意 |
|---|------|-----|-----|------|
| 1. 我認為校園電視台節目能發展學生的多元智能(語言、邏輯數學、空間、音樂、肢體動覺、人際、內省、自然觀察智能)。 | 11%  | 81% | 8%  | 0%   |
| 2. 我認為校園電視台節目能發展學生的高階思維能力、創造力、人際社交情意，營造更多學習和展示的機會。        | 8%   | 84% | 8%  | 0%   |
| 3. 我認為校園電視台節目能提昇學生的讀、寫、聽、說能力(中文、英文、普通話)。                  | 6%   | 78% | 16% | 0%   |
| 4. 我認為校園電視台節目能加強師生、學生之間的互動，提昇學生的學習動機和興趣。                  | 11%  | 86% | 3%  | 0%   |
| 5. 我認為校園電視台節目能成為同學分享學習成果的渠道，培養學生互相學習，互相欣賞、尊重他人的正面態度。      | 19%  | 70% | 11% | 0%   |
| 6. 我認為校園電視台節目能讓家長對子女的學習有更深入的了解，從而增強對學校的歸屬感。               | 11%  | 78% | 11% | 0%   |
| 7. 我認為校園電視台計劃的目標清晰，能配合學校的發展方向，並配合學生的學習需要。                 | 3%   | 86% | 11% | 0%   |
| 8. 我認為校園電視台的節目多元化，內容富有趣味。                                 | 8%   | 76% | 16% | 0%   |
| 9. 我認為校園電視台的技術支援充足，能在拍攝的過程中為教師提供適當的協助。                    | 0%   | 97% | 3%  | 0%   |
| 10. 我認為校園電視台整體的推行成效理想。                                    | 0%   | 94% | 6%  | 0%   |

11. 教師認為本年度校園電視台已製作的節目中，最理想的是(可選多於一項)：

- 中文科 (8%)       英文科 (19%)       數學科 (5%)       常識科 (11%)  
 普通話科 (0%)       音樂科 (0%)       視藝科 (5%)       圖書組 (27%)  
 宗教組 (14%)       其他(請列出節目名稱)：(11%) 鏗鐵集



12. 教師認為推行校園電視台計劃的理想之處：

- 讓瀏覽網頁的人了解學校各科發展。
- 可直播節目，善用校園空間。
- 同事們齊心合力製作節目。
- 可以讓學生有新的體驗。
- 讓同學有更多了解學校和欣賞別人作品的機會，也可發展學生的多元智能。
- 學生在其他課外時間也可重溫，培養學生有關的興趣及技能。
- 有用心製作。

13. 教師認為推行校園電視台計劃有待改善之處：

- 協助拍攝的同事放學後，仍要訓練，很難約時間進行拍攝。
- 相信師生適應使用和拍攝節目均需多一些時間適應。
- 戶外收音效果宜改善。
- 常集中邀請一些精英學生協助拍攝。
- 請一些較有經驗的老師分享構思編輯、攝錄時要注意、可改善的地方等。

14. 教師的其他意見：

- 電視台實在是一個「新鮮」、「多角度」平台給予學生獲取資訊，很有趣。

3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

(A)評鑑參數及方法

評鑑時期及對象：

2010年6月進行包括學生、家長及教師的全面性成效評估。每個階段的成效評



估，將有助改善及優化下一階段計劃的實踐。

#### 評鑑形式：

1. 針對預期目標，以抽樣形式向學生、教師、家長進行訪談及問卷調查，從而反映計劃的成效。
2. 工作小組及科組透過觀察、檢視計劃的實踐情況和達標程度，定期向核心委員會提交檢討報告。
3. 本校成立監察委員會進行過程評鑑，成員包括校長、副校長及全體行政組成員，核心委員會成員需定期向監察委員會報告實施情況。
4. 邀請教育界人士、校外人士對計劃反映意見及給予評價。

#### 4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

##### (A) 本校家長對校園電視台之觀感

本校曾在二零一零年六月向本校家長發出問卷調查，家長對本校推行校園電視台的反應良好。家長的意見調查(共有 13 項)現以表列如下：

|   | 十分同意 | 同意  | 不同意 | 極不同意 |
|---|------|-----|-----|------|
| 1. 我認為校園電視台節目能發展同學不同的潛能(例如：語言、數學、空間、音樂等)。       | 38%  | 61% | 1%  | 0%   |
| 2. 我認為校園電視台節目能發展同學的思維能力、創造力、人際社交能力，增加展示學習成果的機會。 | 47%  | 52% | 1%  | 0%   |
| 3. 我認為校園電視台節目能提昇同學的讀、寫、聽、說能力(中文、英文、普通話)。        | 31%  | 65% | 4%  | 0%   |
| 4. 我認為校園電視台節目能加強師生、學生之間的互動，提昇同學的學習動機和興趣。        | 39%  | 61% | 0%  | 0%   |
| 5. 我認為校園電視台節目能成為同學分享學習成果的渠道，培養學生互相學習，互相欣        | 40%  | 57% | 3%  | 0%   |



|  |     |     |     |    |
|--|-----|-----|-----|----|
| 賞、尊重他人的正面態度。                             |     |     |     |    |
| 6. 我認為校園電視台節目能讓家長對同學的學習有更深入的了解，對學校有更多認識。 | 34% | 62% | 4%  | 0% |
| 7. 我認為校園電視台節目能配合同學的學習需要。                 | 22% | 74% | 4%  | 0% |
| 8. 我認為校園電視台的節目多元化，內容富有趣味。                | 23% | 71% | 6%  | 0% |
| 9. 我很喜愛觀看校園電視台的節目。                       | 13% | 70% | 16% | 1% |
| 10. 我經常／經常陪伴子女瀏覽校園電視台的節目。                | 15% | 61% | 23% | 1% |

11. 家長在本年度曾經透過學校網頁觀看校園電視台的節目次數：

- 15次或以上(1%)    10-14次(6%)    6-9次(16%)  
1-5次(55%)    少於1次(22%)

12. 家長認為本年度校園電視台已製作的節目中，最理想的是(可選多於一項)：

- 中文科(11%)    英文科(19%)    數學科(13%)    常識科(17%)  
普通話科(6%)    音樂科(10%)    視藝科(8%)    圖書組(10%)  
宗教組(2%)    其他(請列出節目名稱)：(4%) 鏗鐵集、電腦科、一人一利是廣告

13. 家長對本校的校園電視台的觀感和意見：

- 希望每個小朋友都有份參與拍攝。
- 真好！有項新的設施！希望可以繼續發掘多些學生專長及製作多些不同的科目。加油！
- 我覺得校園電視台對每一個學生的學習機會多了，又可以提昇個人潛能，非常之好。

## (B) 校外對本校校園電視台的認同

本校校園電視台成立後，校園小記者於 2009/2010 學年參與香港電台教育電視 eTVonline 與影視娛樂事務管理處主辦之「第六屆傳媒初體驗計劃」，除了可以從校內「校園小記者拔尖課程」中接受小記者的培訓外，更可以從



比賽及多次講座中了解新聞工作的實作經驗，有機會近距離與多位名人嘉賓、記者進行交流，親身體驗傳媒及採訪工作。最後，本校校園小記者更榮獲多項大獎，包括：小學雜誌組冠軍、小學雜誌組最佳創意獎及小學電視組最佳



歡迎學校投稿，請電郵至 [msmak@mingpao.com](mailto:msmak@mingpao.com)，服務熱線：2516 6418

## 大埔循道衛理小學

# 校園電視台 學習樂繽紛

大埔循道衛理小學的校園電視台於2009年成立，以「學習樂繽紛」作為發展方向，並設有三個學習頻道。學生可利用校內時間觀看配合學科的節目，而他們亦可在學校以外，透過學校網頁瀏覽有關節目，打破了學習上的時空限制。

老師從旁協助，學生參與籌劃、設計、拍攝、演出等工作，充分讓學生運用不同的智能，在實踐中不斷學習和解決問題。這是一個連貫的學習平台，學生可在此展示他們的學習成果，從而建立自信、自尊，在成長的路程上添上繽紛的色彩。

今年，該校的小記者分別參與了「第六屆傳媒初體驗計劃」中「電視組」及「雜誌組」的比賽，透過模擬採訪日，親身體驗拍攝、攝錄、訪問等工作，並就專題「網上陷阱，偶我遇上？」製作新聞短

片，編輯雜誌。經過他們一番的努力，最終獲得小學雜誌組冠軍及最佳創意獎，以及小學電視組最佳創意獎。

學校進行校本拔尖課程的培訓，並且由老師帶領學生參與校外的工作坊及比賽，讓他們的視野、觸角得以擴闊，使他們有充分的預備，迎接未來迅速發展及多變的世界。

註：上圖為本校獲獎的剪報。



## 5. 主要活動一覽表

| 活動性質<br>(例如座談會、表演等)               | 簡略形容<br>(例如日期、主題、地點等)                              | 參加人數 |       |          |             | 參加者回應         |
|-----------------------------------|--|------|-------|----------|-------------|---------------|
|                                   |  | 學校   | 教師    | 學生       | 其他<br>(請註明) |               |
| 校園電視台「台徽」設計比                      | 24-11-2009 至<br>15-12-2009                         |      |       | 全校<br>學生 |             | 共收回三百<br>多份作品 |
| IT 同事講座                           | 27-01-2010<br>(15:30-19:30)                        |      | 5(人)  |          |             | 良好            |
| 參觀沙田循道<br>衛理中學校園<br>電視台(本校同<br>事) | 29-01-2010<br>(16:35-18:30)                        |      | 14(人) |          |             | 良好            |
| 全體教師講座                            | 20-05-2010<br>(10:30-12:00)                        |      | 54(人) |          |             | 良好            |
| 校園電視台拍<br>攝組(學生)培<br>訓            | 25-09-2010 至<br>04-06-2010<br>共十節<br>(14:10-15:00) |      |       | 18(人)    |             | 良好            |

## 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

### (A) 工程延誤

學校在申請書中原本預算所有工程可以在二零零九年十一月前完成工程，唯創視數碼有限公司未能按時完工。整項工程延至二零一零年一月中旬完成。因此，本校校園電視台在二零一零年二月才開始節目製作。



優質教育基金  
Quality Education Fund

秘書處專用

DI

V

D

E

RC

表一: 目標達成

| 訂定目標                   | 與目標相關的活動 | 目標達成的程度 | 達成目標的證據或指標  | 不能達成目標的理由 |
|------------------------|----------|---------|---|-----------|
| 目標一: 建設一個互動3D背景的校園電視台  | 已完成      | 全部達成    | 於本校二樓209室   |           |
| 目標二: 本校校園電視台統籌組        | 已完成      | 全部達成    | 校園電視台統籌組的會議文件   |           |
| 目標三: 製作節目              | 已完成      | 全部達成    | 稍後會將光碟呈交優質教育基金  |           |
| 目標四: 提供學生、教師及技術人員的培訓   | 已完成      | 全部達成    | 可詳見於表四: 活動一覽表   |           |
| 目標五: 建立校園電視台網頁         | 已製作      | 全部達成    | 網址為:<br><a href="http://www.tpms.edu.hk/campustv/index.html">http://www.tpms.edu.hk/campustv/index.html</a> |           |
| 目標六: 增強學生、教師、家長對學校的歸屬感 | 調查問題     | 全部達成    | 從問卷中反映出學生、教師、家長均對校園電視台有正向的觀感  |           |
| 目標七: 製作09/10學年節目光碟     | 已製作      | 全部達成    | 稍後會將光碟呈交優質教育基金  |           |

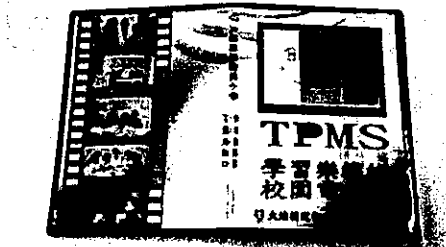
表二: 預算核對表

| 預算項目<br>(根據協議書附件二) | 批核預算<br>(甲) | 實際支出<br>(乙) | 變更<br>[(乙)-(甲)] / (甲)<br>+/- 百分率 |
|--------------------|-------------|-------------|----------------------------------|
| 設備 Equipment       | \$144,500 元 | \$144,500 元 | 0%                               |
| 服務 Service         | \$12,400 元  | \$12,400 元  | 0%                               |
| 工程 Works           | \$43,000 元  | \$117,900 元 | +274.2%(由學校自資)                   |





表三: 計劃成品的推廣價值

| 項目詳情<br>(例如種類、名稱、數量等) | 該成品的質素<br>及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動<br>(例如模式、日期等)  | 是否值得優質教育基金推介及<br>可行性? 如值得, 請提議推廣模式   |
|-----------------------|-------------------|--|--|
| 製作了本校校園電視台節目光碟        | 稍後會將光碟呈交予優質教育基金。  | <ul style="list-style-type: none"> <li>大部份本校校園電視台的節目均可以在本校網頁上瀏覽。</li> <li>所有人士均可在本校網頁上瀏覽, 不設登入。</li> </ul> | 優質教育基金可向其他學校/機構推介本校校園電視台所製作的節目。<br> |

表四: 活動一覽表

| 活動性質<br>(例如座談會、表演等)   | 簡略形容<br>(例如日期、主題、地點等)                              | 參加人數 |       |       |             | 參加者回應     |
|-----------------------|--|------|-------|-------|-------------|-----------|
|                       |  | 學校   | 教師    | 學生    | 其他<br>(請註明) |           |
| 校園電視台「台徽」設計比          | 24-11-2009 至<br>15-12-2009                         |      |       | 全校學生  |             | 共收回二百多份作品 |
| IT 同事講座               | 27-01-2010<br>(15:30-19:30)                        |      | 5(人)  |       |             | 良好        |
| 參觀沙田循道衛理中學校園電視台(本校同事) | 29-01-2010<br>(16:35-18:30)                        |      | 14(人) |       |             | 良好        |
| 全體教師講座                | 20-05-2010<br>(10:30-12:00)                        |      | 54(人) |       |             | 良好        |
| 校園電視台拍攝組(學生)培訓        | 25-09-2010 至<br>04-06-2010<br>共十節<br>(14:10-15:00) |      |       | 18(人) |             | 良好        |