

丙部 計劃詳情

一) 背景：根據現有狀況評鑑對此計劃的需要

1. 學校簡介

大埔循道衛理小學至一九九二年創校至今，已發展成爲一所二十九班的全日制小學，全校約一千名學生。本校的辦學宗旨，乃本著基督的精神，發展全人教育，培養學生活出豐盛的生命。本校致力營造愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、靈、美六育獲得全面的發展，發揚校訓「明道立德·博學善群」的精神，而成爲一個自尊、自信、自治的人。

2. 申請計劃的背景

2.1. 建構學習型校園

本校十分重視學生的均衡的發展，多年來積極發展成爲「學習型校園」，讓學生在不同的學習經歷中「學會學習」。近年，本校與教育局、大專院校等進行課堂學習研究、資優培育、夥伴協作計劃等，進一步提昇學與教的質素。在本校三年學校發展計劃中，更以「建立高參與教室」列爲三大關注事項之一，期望透過以學生爲中心的合作學習策略，強化學生學習的主動性。

2.2. 發展學生兩文三語的能力

本校素來重視學生兩文三語的能力，除了由外籍英語老師與本校老師進行協作教學外，英文科亦參與教育局 PLPR/W 計劃、小學校本課程發展協作計劃等。此外，學校自 2004-05 學年起推行普通話教中文，至今已推展至六年級，成效理想。學生透過課堂討論、有系統的說話訓練，爲學生營造更有利的英語學習環境。學校亦鼓勵學生閱讀，除了舉辦閱讀獎勵計劃外，更透過不同形式的閱讀課、閱讀分享，製造更理想的語境和機會，加強學生語文能力。

2.3. 啓發學生多元智能

本校深信，每位學生均擁有個人的潛能。因此，本校爲一至六年級提供多元智能活動課，擴闊學生學習的層面和興趣。另外，本校組織多元化的課餘興趣班，包括朗誦、英語戲劇、奧數班、小小科學家、管弦樂隊、陶藝班、花式跳繩等，校內更有



多達八隊制服團隊，藉此豐富學生學習經歷，增進知識和發揮潛力。每年，學生在不同範疇的比賽中表現突出，屢獲殊榮，亦增強了學生的自信心和奮鬥心。

2.4.資優培育課程

本校於 2005-06 學年參加教育局校本資優培育計劃，並於近年參與資優網絡學校計劃，推動資優培育。學校更增撥發展津貼，於課餘舉辦英語戲劇等拔尖課程。本校資優學生每年均參加教育局增益試驗課程，例如科學探究、演說技巧等，同學更透過學校網頁分享體驗和心得。2006-07 學年，本校成功申請優質教育基金撥款，於校內興建「生態池」，結合常識科課程推行全班式資優培育，成效理想。「生態池」至今已發展成區內的教育資源中心，開放予校外人士參觀。

2.5.運用資訊科技進行互動學習

資訊科技是課程改革的關鍵項目之一，也是一個理想的學與教平台，本校現設有三個大型電腦室及一個多媒體音樂教室，學生在電腦室或課餘，均有充份的機會利用硬件進行學習。在軟件及課程方面，本校已備有無線網絡、內聯網教學平台，結合學科設計網上教材，打破了課時和地點的限制，令學習變得更靈活，更有趣味。

2.6.推動生命教育

本校校風純樸，多年來本著基督的精神，引導學生「敬神愛人、知行合一」，成爲一位自愛、自律、自信的好孩子。近年，學校致力推動「生命教育」，教師參與多次校內、校外培訓，並與台灣、廣州等地之學者和教師進行交流。學校以「關愛校園」爲方向推行品德及生命教育，讓學生反思人與神、人與人、人與社會、人與大自然的關係，成爲滿有生命力的好孩子。

總括而言，本校期望透過「學習樂繽紛校園電視台」申請計劃，爲學生建立更遼闊的學習平台和展示平台。學生透過數碼媒體，靈活發放和吸收資訊，營造理想的條件，發展學生的多元智能和潛能，體驗學習中無窮的樂趣。同時，學生在互相溝通、互相分享、互相尊重的基礎上，展示學習的成果，追求卓越，從而建立充足的自信心，建立同儕、師生、親子等和諧的關係，爲成長過程注入更繽紛的色彩。



3. 申請機構如何就計劃作好準備

3.1. 網絡及硬件設備

本校在資訊科技及網絡設備方面，均具有完備的條件開展計劃。全校課室、禮堂及特別室已安裝寬頻網絡系統，各課室亦備有多媒體教學設備，包括電腦、投映機、電視、DVD 機等。學校二樓特別室已騰空作為校園電視台中央控制室及節目製作室之用。此外，本校會安排校園電視台設備供應商，為計劃提供專業意見及培訓。

3.2. 人力資源及行政安排

為有效推展計劃，本校已成立核心小組，核心成員包括：校長、課程統籌主任、資訊科技主任，並在行政組及全體教師的共識下撰寫計劃書。核心成員曾多次參加校園電視台之研討會及工作坊，並實地參觀紅磡灣馬頭涌官立小學校園電視台，了解校園電視台的實際運作。此外，本校會採用全校參與的模式，透過強大的教職員團隊，協助推動各小組的工作，再配合家長、學生的參與，令計劃有更理想的成效。

4. 申請機構具備其他有利推行計劃的因素

4.1. 學校方面

本校屬全日制小學，早上、午膳、課堂、班主任課、導修課及課餘均有充份的時間，善用校園電視台進行廣播。網絡設備、無線網絡設備及多媒體設備完善，全校備有電腦二百一十多台供學生在課堂、課餘應用。在學與教方面，本校全面推動合作學習，課程設計的導向，乃從學生參與、互動的學習經歷中，提昇學習成效。在活動方面，以多元智能的理念進行規劃，透過活動及比賽，營造發揮學生潛能的空間，追求卓越的精神，相信這些條件能提昇申請計劃的成效。

4.2. 教職員方面

教師自 2005-06 學年開始全面運用內聯網教學平台設計網上教材，運用資訊科技進行課堂教學亦經驗豐富。早在 2001/02 學年，本校教師在資訊科技方面之培訓。全體教師均達致 BIT 程度、80%達致 IIT 程度及 35%達致 UIT 程度。老師除出席教育局開辦之有關工作坊外，亦已向學校呈交各級資訊科技能力學習個人檔案，經本校資訊科技組及行政組確認後，並由學校頒發證書以作證明。此外，在 2002 學年更

有兩位同工前往香港大學持續進修學院修讀 AIT 證書課程，並已修讀完成。本校更聘用兩名資訊科技技術人員及三名教學助理，為計劃提供足夠的人力資源及支援。

4.3.學生方面

本校學生對運用資訊科技學習具有濃厚的興趣，一至六年級學生每年均接受應用內聯網教學平台之培訓，並養成善用平台進行延伸學習之習慣。本校學生除參加資訊科技獎勵計劃、擔任資科小先鋒外，更在多項全港性比賽中勝出。本校兩年前開始推行校園小記者拔尖培訓課程，本年度更榮獲兒童快報校園小記者優異獎，學生對傳媒、編輯、採訪、節目製作等具有一定的認識和經驗。

4.4.家長方面

本校已成立家長教師會，並設立家教會資源中心，令家校保持緊密的接觸。家長在家教會舉辦的步行籌款中積極參與，並為學校籌款添置電腦、投映機及中央圖書的經費。家長樂於參與本校舉辦的家長證書課程、講座、家長會等，家長更為本校專題研習週、中央圖書館、十五週年校慶等擔任義工。本校深信，申請計劃令家長更了解子女的學習，並增進親子關係，促進家校合作。

二)計劃內容

1. 目的：

建立設備完善的校園電視台，發掘學生的多元智能及潛能，提昇學生的共通能力，促進學與教的成效，成為一個主動學習、自信、自愛的孩子。

2. 目標：

2.1.發展學生多元智能，推動資優普及化

透過計劃設立的校園電視台，設立配合不同學習領域的頻道。學生在參與籌劃、設計、拍攝、演出、製作節目時，充分運用不同的多元智能，包括語言、邏輯數學、空間、音樂、肢體動覺、人際、內省、自然觀察智能，在實踐中進行學習和解決問題。本港近年積極提倡資優普及化，既因為每位孩子均擁有個人的潛質，每位孩子都可以成為資優生，校園電視台正能提供機會發展學生的高階思維能力、創造力、



人際社交情意，營造更多學習和展示的機會。

2.2. 提昇學生兩文三語的能力，提昇學生學習動機

計劃為學生創造更豐厚的條件，營造良好的語言環境，讓學生從實踐中提昇中文、英文、普通話的能力。學生在製作節目時進行撰稿、編輯、訪問等活動，有機會綜合及運用讀、寫、聽、說的能力。同時，節目內容如戲劇、故事演講、閱讀分享等，均配合學科進行延伸學習，增強學生語文能力的同時，均能提高學生的學習興趣。製作及欣賞節目的過程中，學生與同儕、老師進行不同形式的協作、討論、交流，體現學習型的校園生活，內在的學習動機和學習興趣因而獲得提昇。

2.3. 建立關愛校園，促進家校合作

計劃為學生提供機會，從參與製作節目中發揮個人的潛質和長處，從而提昇個人的自尊感，推動學生積極進取、追求卓越的價值觀。此外，校園電視台成為同學分享成果的渠道，學生在製作和欣賞節目的過程，互相學習，互相欣賞，學會尊重他人的正面態度，成為愛己愛人的孩子。另一方面，家長透過節目，更能了解學校的教學方式、子女的學習情況，成為與子女和教師溝通的橋樑，建立共融文化的同時，增強對學校的歸屬感。

三) 對象及預期受惠人數

1. 學生：全校人數約 900 人

本校一至六年級共二十九班學生，可利用課堂觀看配合學科的節目，另於早會、早讀、早操、午膳、班主任課等時段進行播放。學生亦可在學校以外，透過學校網頁瀏覽節目，打破學習時空的限制。

2. 教師：全校教職員約 60 人

教師透過校園電視台實踐互動、高參與的學與教模式，靈活進行教學設計；校園電視台更為教師提供課堂觀摩的機會，促進專業發展。

3. 家長：全校約 900 家庭

家長可透過學校網頁瀏覽校園電視台節目，包括預設拍攝節目，以及課堂教學片段，



了解學生學習情況；家長亦可以義工身份參與節目製作，協作推動校園電視台。

4. 其他

本校歡迎循道衛理聯合教會核下友校、區內外幼稚園、小學借用校園電視台節目教材，並歡迎友校教師、家長到校參觀和交流。本校將於計劃完結時製作光碟，贈予全港小學分享推行之教學理念和成果。

四) 教師及校長參與計劃的程度

1. 工作架構及工作分配

單位	負責人／科組	主要工作
監察委員會	校長、行政組全體成員	監察計劃的整體策劃、實施和成效
核心委員會	校長	監察計劃整體運作、監察各單位工作進程
	副校長	協助監察計劃整體運作、監察各單位工作進程
	課程統籌主任	整體規劃、統籌及編排各科組節目製作、統籌課堂攝錄、統籌到校及校內交流活動
	資訊科技主任	設計校園電視台、購置設備、設備管理及保養、統籌節目製作室運作、安排節目製作、統籌技術支援、安排教師培訓及學生培訓、協助推廣及交流活動
	總務主任	統籌改建工程、場地管理及保養、購置設備
節目製作組	中文科、英文科、普通話科科主任、外籍英語教師、圖書主任	語文台(金蘋果頻道)節目統籌及製作
	數學科、常識科科主任	資訊台(藍海洋頻道)節目統籌及製作
	音樂科、體育科、視藝科科主任、宗教組統籌	生活台(紅太陽頻道)節目統籌及製作
	校園小記者負責老師	統籌校園小記者事宜
	全體教師	協助各科組製作節目、設計學與教配套、學生培訓
技術支援組	資訊科技組、IT 技術員、教學助理	負責技術支援、軟硬件管理及保養、製作室運作、協助節目拍攝、剪接及播放、節目備份管理
公共關係組	宣傳組	統籌校內、校外宣傳及推廣活動
	家長教師會委員	統籌家長推廣活動



五) 推行方案及時間表

1. 各頻道節目內容

頻道	語文台	資訊台	生活台
頻道名稱	金蘋果頻道	藍海洋頻道	紅太陽頻道
節目名稱	小作家園地(中)	數學擂台挑戰站(數)	大循藝術廊(音、視)
	DAILY TALK(英)	時事校園小記者(常)	齊來做早操(體)
	粵普對照一分鐘(普)		小天使佳音(宗)
	好書推介(圖)		

2. 各科組節目具體編排及內容

different subjects + levels, utilization

負責科組	節目名稱	拍攝內容及目標	參與學生	播放時段
語文台—金蘋果頻道				
中文科	小作家園地	<ul style="list-style-type: none"> 選出課堂寫作優秀作品，進行文章朗讀，分享寫作心得，再由科任老師評語及分析優點 提昇寫作能力、評賞能力、聽說能力，加強師生互動 	一至六年級	中文堂／學校網頁
英文科	DAILY TALK	<ul style="list-style-type: none"> 以短劇形式演出簡短英語對話，讓同學進行會話練習，認識詞彙，並由外籍教師進行講解 提昇英語說話能力、閱讀能力 	一至六年級	英文堂／學校網頁
普通話科	粵普對照一分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 由普通話大使以短劇介紹粵普對照常用字句 提昇普通話說話能力、創造力、協作能力 	多元智能課：普通話大使	普通話堂／學校網頁
圖書組	好書推介	<ul style="list-style-type: none"> 配合閱讀活動、各科延伸閱讀主題，進行好書推介 提昇閱讀能力和興趣、寫作及組織能力、說話能力 	一至六年級	早讀課／圖書課／學校網頁
資訊台—藍海洋頻道				
數學科	數學擂台挑戰站	<ul style="list-style-type: none"> 學生自擬數學題、趣味數學題，出題供班內同學答題 提昇解難能力、創造力、協作能力及對數學的興趣 	一至六年級	數學堂／學校網頁
常識科	時事校園小記者	<ul style="list-style-type: none"> 以小記者形式報道熱門時事，生活事件為主題，小組進行分析及探討，科任老師引導每組代表以論壇形式進行討論 提昇批判力、協作能力、溝通能力，培養正面價值觀 	三至六年級	常識堂／學校網頁



生活台－紅太陽頻道				
視藝科	大循藝術廊	<ul style="list-style-type: none"> ■ 邀請同學就課堂專題欣賞主題，展示佳作，分享創作心得及對評賞藝術家作品的見解，欣賞者進行小組討論及評賞 ■ 增進美術知識，提昇視藝評賞力、創造力、創作技巧和興趣 	三至六年級	午膳小息／學校網頁
音樂科		<ul style="list-style-type: none"> ■ 演出課堂音樂進行的歌曲、歌詞、節奏等創作，與同級各班分享，欣賞者進行小組討論及評賞 ■ 提昇音樂創作的的能力、評賞力、協作能力、溝通能力和興趣 	三至六年級	午膳小息／學校網頁
體育科	齊來做早操	<ul style="list-style-type: none"> ■ 早操示範動作，帶領全校同學進行早操課 ■ 培養良好體格及多做運動的習慣，加強團體精神 	一至六年級	早操課／體育堂／學校網頁
宗教組	小天使佳音	<ul style="list-style-type: none"> ■ 由學生進行見證分享，透過聖經故事、金句、個人見證、詩歌，勉勵同學敬神愛人，推動生命教育 ■ 傳揚福音，培養正面價值觀及熱愛生命的態度，建立關愛文化 	一至六年級	聖經堂／崇拜／學校網頁
其他				
校園小記者	／	<ul style="list-style-type: none"> ■ 校園小記者進行撰稿、製作、主持、演出各頻道節目之推廣及宣傳項目 ■ 提昇高階思維、批判力、創造力，培養關心事物態度 	校園小記者成員	／



3. 節目播放時間表

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7:55-8:20		齊來做早操 (早操課)		好書推介 (早讀課)	
8:20-12:20	按各科目課程內容，播放配合課堂的節目：小作家園地／DAILY TALK／粵普對照一分鐘／數學擂台挑戰站／時事校園小記者				
12:50-1:15	大循藝術廊 (午膳小息)		大循藝術廊 (午膳小息)		
1:15-2:35	按各科目課程內容，播放配合課堂的節目：小作家園地／DAILY TALK／粵普對照一分鐘／數學擂台挑戰站／時事校園小記者				好書推介 (圖書課) 小天使佳音 (崇拜)
2:35-3:00					
*部分節目會上載學校網頁供家長、學生等公眾人士瀏覽					

4. 工作時間表

階段	年份	月份	計劃及進度
第一階段	2009	8-10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成立工作小組，各工作單位舉行籌備會議 ■ 場地整理、購置設備、聘請技術員 ■ 各科組構思節目編排初稿 ■ 教師培訓
		11-12	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生培訓(校園小記者、小演員、幕後製作) ■ 校內宣傳及推廣 ■ 各科組完成節目編排正稿
第二階段	2010	1-2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 編排及製作試播節目 ■ 試播 ■ 過程評鑑及修訂計劃 ■ 完成中期報告
第三階段	2010	2-6	<ul style="list-style-type: none"> ■ 編排及製作廣播節目 ■ 正式廣播 ■ 成效評鑑(檢討會議及問卷調查)
		7-8	<ul style="list-style-type: none"> ■ 產品發佈及經驗推廣 ■ 完成終期報告

六) 預期產品及成果

1. 產品

- 1.1. 啟動校園電視台，將部份節目製作電視錄影光碟，並上載學校網頁。
- 1.2. 完成計劃後，製作錄像光碟，向教育界分享推行理念、計劃內容及成效。

2. 成果

- 2.1.成立多頻道「學習樂繽紛校園電視台」及影視製作室。
- 2.2.強化運用兩文三語能力，提昇學生的參與量及學習興趣。
- 2.3.發展學生多元智能及資優培育，激發個人潛能。
- 2.4.建立協作和關愛文化，成為自信、自愛、積極進取的孩子。
- 2.5.增強學生、教師、家長對學校的歸屬感。