



計劃總結報告

計劃編號：2008 /0245

甲部

計劃名稱：用我口，用我手頌揚生態自然美；保育環境救地球

機構/學校名稱：秀明小學

計劃進行時間：由 9/2009 (月/年) 至 8/2010(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提昇教師的設計課程技巧及課堂上教學策略的運用	教師專業培訓計劃 「跨學科通識課程」的誕生	全部達到 超過90%以上教師對如何推行環保教育課程有所認識，並表示講座有助將來規劃跨學科課程及活動	問卷調查 教師回饋 跨學科課程	---
提高學生的環保意識，並使他們明白本身也將會擔當重要的角色和負起重大的責任。	學生環保講座	全部達到 教師表示在課堂上大部分學生的保育意識及「可持續發展」等環保概念有所提昇	課堂觀察學生表現	---
通過「實地考察」的戶外學習活動，讓學生從體驗、探究、實踐中學習。培養學生的保育意識。學生通過「實地考察」親身體驗生活，更能發揮學生的寫作潛能，培養批判性思考。	「實地考察」戶外學習活動	全部達到 超過80%以上學生透過整理所搜集的資料，反思自己及人類對大自然所作的破壞，並探究尋找解決的方法	課堂觀察學生表現 學生專題研習口頭及書面報告	---
學生通過「實地考察」親身體驗生活，更能發揮學生的寫作潛能，培養批判性思考。	「實地考察」戶外學習活動及課堂寫作活動	全部達到 超過 70%以上學生掌握及能運用高階思維技巧、並能文章中展現出創造力，使寫作能力有所提昇	學生文章 課堂觀察學生表現	---
學生藉著全校廣播亦有機會訓練說話技巧和增加自信心。	「生態遊踪」廣播頻道	75%達到	考察活動片段	由於小三學生年齡小，較難在參觀時作介紹，只播放參觀片段
提升本校學生保護環境的意識 學生表達對社區環保問題的關注。	定期出版「環保月報」 攝影比賽	全部達到	「環保月報」 攝影比賽作品	---
展示學生在本計劃推行下的學習成果。 為校園營造良好的學習氣氛。	「保育救地球」成果分享展覽會 印製學生優秀作品集	全部達到 學生能運用不同的文體、題材表達考察時的見聞、體驗和感想	各級學生優秀作品	---



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	84,000 元	83,790 元	-0.25%
一般開支	86,800 元	87,397.5 元	+0.69%
器材	15,800 元	15,402.1 元	-2.52%
服務	1,800 元	1,200 元	-33.3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
出版「環保月報」 共五期	(已交硬件) 內容日漸豐富，包括 環保時事及知識、有 關報告校內環保活動 消息、讓學生投稿回 應保育議題的專欄。	2009 年 11 月至 2010 年 6 月 (每兩個月出版一 次) 老師訂出保育議題 讓學生投稿表達個人的 看法。並刊登環保資訊 及校內環保活動介紹。 另外上載到本校網頁供 大眾閱覽。	由於以時事及有關報告校內環保消息 為主，推介價值不大
記錄學生學習活動 光碟	(已交硬件) 記錄 P.3-P.6 出外學習 活動其間將珍貴片段 及所見所聞，誘發學 生對大自然景物產生 欣賞和愛護之情。	2010 年 7 月製成及派 發予每位學生	可郵寄予友校教師作參考
學生優秀作品集 「擁抱大自然 寫 出好詩詞」	(已交硬件) 內容包括學生參觀後 寫作的文章、標語創 作、攝影比賽優勝作 品等。	2010 年 7 月製成及派 發予每位學生	可郵寄予友校教師作參考



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師環保專題及 跨學科課程設計 講座	2009年 9月2日 秀明小學禮堂	本校	60人			教師了解如何推行環保教育課程，並能透過討論嘗試規劃跨學科課程。
學生環保講座	2009年 10月12日 及 10月19日 秀明小學禮堂	本校		約900人		大部分學生明白到本港的生態環境如何受我們影響、生物的生命如何受到威脅、人們又應怎樣對環境作保育。
「實地考察」戶外 學習活動	2009年 11月6日 至 11月13日 元洲仔可持續發 展教育項目活動	本校	10人	163人		學生明白到植物對人類的重要和學習到一些種植技巧。
	2009年 12月4日 嘉道理農場	本校	8人	127人		學到不同動植物的生活環境和對動植物保育的重要性。
	2009年 12月4日 綠田園環保活動	本校	10人	172人		學生透過製作豆漿和麵包，認識環保健康飲食的好處。
	2009年 11月9日 至 11月20日 海下灣可持續發 展教育項目活動	本校	10人	167人		認識到保護海洋生態的重要，誘發學生對大自然景物產生欣賞和愛護。
	2010年1月21日 參觀濕地公園	本校	10人	166人		認識濕地的不同種類動物和保護濕地的重要。
	2010年3月12日 及4月23日 海洋公園 學院課程活動	本校	23人	228人		參與各環境保育課程和活動，深入了解該方面的學識。
	2010年2月26日 出席環保講座	本校	3人	27人		認識人與環境間的相互關係。
	2010年5月17日 科學館自然科學 活動—植物世界	本校	2人	40人		學到不同動植物的生活環境和對動植物保育的重要性。



「捕捉瞬間的影像」攝影比賽	2010年3月	本校		約450人		學生透過拍攝和描寫，表現出對自然景物欣賞和珍惜的態度。
「保育救地球」成果分享展覽會	2010年 4月30日 秀明小學	本校	60人	約900人	家長約 200人	學生和家長透過活動了解學習成果，展示作品包括中、英文科寫作作品、常識科專題研習、視藝作品、「生態遊踪」片段及攝影比賽等作品。參加者都表示對展覽品十分欣賞。