

計劃名稱: 用我口，用我手頌揚生態自然美；保育環境救地球。	計劃編號: 2008/0245(修訂版)
----------------------------------	-------------------------

機構名稱: 秀明小學

#### (1) 目的及目標

短期目標:

1. 提高學生對「可持續發展」的認識，使他們能說出保育環境對未來社會發展的重要性。
2. 學生透過實地參觀考察及各種有意義的輸入，加深對生態環境的認識，並擴闊學生視野，豐富說話及寫作內容。
3. 透過實地考察前的籌備工作、活動中的記錄過程及活動後的匯報，提高學生說話及寫作能力。
4. 學生透過整理所搜集的資料，反思自己及人類對大自然所作的破壞，並探究尋找解決的方法。
5. 透過共同備課，觀課及研課活動，提昇教師教學技巧，設計高質素的教學計劃。
6. 透過開放日、學校網頁、月報、學生文集等向外界傳遞生態保育訊息，令校外人士傳達保護環境訊息。

長遠目標:

1. 學生透過實地參觀及研習，提升環境考察的技巧。
2. 培養學生欣賞和愛護自然生態的應有態度和能力。
3. 透過跨學科的學習活動，增加教師之間合作的機會，有助提升專業發展及協作文化。

#### (2) 對象及預期受惠人數

- (i) 直接受惠人數:三至六年級學生(約 600 人)、全體教師(約 60 人)
- (ii) 間接受惠人數:全校學生(約 900 人)、家長及社區內人士

#### (3) 推行方案

2009年8月學期開始前舉辦教師專業培訓講座，讓老師了解「可持續發展」教育、掌握推行環保教育於各學科及設計跨學科活動和課程的技巧。在9月學期初舉辦學生環保講座，讓學生認識人們如何影響生態環境，從而引起對保育活動的關注。10月份老師開始透過備課、學科科組及課程組會議研究「跨學科通識課程」和設計課堂活動。老師在教學中透過不斷作出評估及反思，最終建立完備的教學資源庫。老師就訂定的學習主題決定戶外考察的地點，然後帶領學生進行「實地考察」戶外學習活動，讓學生從體驗、探究、實踐中學習，並通過親身體驗，發揮寫作潛能，培養批判性思考能力。完成戶外學習活動後，運用視象廣播系統跟全校學生分享個人體驗和抒發感受，引發其他學生對大自然的興趣。學生藉著拍攝短片及全校廣播亦有機會訓練說話技巧和增強自信心。此外亦定期出版「環保月報」提升學生保護環境的意識和中、英語文寫作技巧。而高年級學生亦會進行「社區快拍」攝影比賽，讓他們表達對社區環保問題的關注。最後，在2010年4月至5月間將舉行「保育救地球」成果分享展覽會，展示學生在本計劃推行下的學習成果，並向家長和校外人士展示本計劃的進展和宣揚環保訊息。

#### (4) 預期產品及成果

預期產品	預期成果
1) 網上教學資源庫。	1) 透過教師講座、工作坊讓教師對設計校本課程得以認識，提昇教學技巧及發展協作文化。
2) 學生優秀作品集，如專題研習、文集及攝影集。	2) 提升學生的環保和保育意識，讓學生融匯不同學習領域的知識，培養學生的共通能力，同時提高學生說話、寫作及研習能力。
3) 連載學生學習成果的「環保月報」。	3) 建構終身學習及不斷自我增值的學習團隊。
4) 跨學科通識課程的圖書和參考資料供師生借閱。	4) 透過派發「環保月報」及學生作品集，讓校外人士得悉跨學科通識課程設計及提倡生態保育的成效。
5) 學生學習活動光碟。	

#### (5) 預算

職員費用 \$84,000 + 一般開支 \$86,800 + 設備 \$15,800 + 服務 \$1,800 合共: \$188,400

#### (6) 評鑑

校長及課程統籌主任將監察整項計劃的進度，本計劃的核心教師將專責跟進及帶領全體教師推行各項目，定時作出檢討和修訂。並為各活動訂下表現指標，以多元化、多角度的評估方式評鑑成效。