

## 丙部 計劃詳情

### 背景

- 2007年度香港施政報告「香港新方向」指出：「政府會不遺餘力推行國民教育，尤其要重視對青少年進行國民教育，使年輕一代都有愛國愛港的胸懷，有為國家、為民族爭光和貢獻力量的志氣，並以身為中華人民共和國公民為榮。」所以本校必須以此為己任，推動同學積極參與國民教育，配合特區國民教育政策。
- 適逢祖國建國六十年，正好讓同學學習建國六十年以來祖國的種種變遷，利用各種實地考察活動，提升同學對祖國的歷史發展、文化傳承、山河大地和人民民情的認識，使青少年建立民胞物與的情懷及對國民身份的認同。
- 據中國歷史科課程指引指出「學習歷史不應局限在課室之內，其他的學習經驗能夠拓寬學生的視野與深化學生對歷史課題的認識。」香港擁有獨特的文化背景，加以政府推動國民教育不遺餘力，這對同學學習祖國歷史文化有莫大的幫助。建國六十年有如此重大的變遷，如同學能到內地進行考察，定可提升學習歷史的興趣。透過學習過程，更可與全校同學分享學習成果。
- 本校積極推廣國民教育活動，唯欠整年計劃的編排。適值上述多個時機的配合，正好推出全年的國民教育活動，於不同時段配合國家、特區政府及學校的教學活動，讓同學於整學年中均能接觸國民教育活動，實為提升國民身份認同感的好時機。
- 此計劃為一富有意義的教育活動，讓同學參與一系列國民教育活動，認識、了解及反思建國六十年的歷史。讓中三四級同學到深圳錦繡中華及民俗文化村實地考察，能利用一天的考察時間了解國家的情況，並以此為基礎建立日後國民教育學習的相關知識。

### 計劃如何成為我校發展策略一環

- 本校一向致力培養同學對祖國的歸屬感，並已成為本校發展策略的重要一環。2007年10月教育局對本校的校外評核報告中曾讚揚本校「一向積極推動國情教育，透過課程滲透、升旗禮、課外及專題活動，為學生提供資訊，亦經常與國內機構保持聯繫交流，帶領學

生接觸祖國，有效培養學生對國民身分的認同及愛國情懷，值得讚賞。」本計劃的設計路向正配合本校的發展策略。

- 本計劃以「甲子中華回望」為主題，希望配合建國六十年的機會，讓同學藉實地考察的經驗，加強對國家發展的認識，增加對祖國的歸屬感，日後能立志貢獻祖國，為祖國出一分力，發一點光。國民教育是一項任重而道遠的工作，我校希望以此計劃燃亮師生，燃起愛國情懷。

#### 本校如何就推行計劃作好準備

- 本校早自 1993 年已開始帶領同學到祖國進行實地考察，自 2002 年開始已帶領全體中三級同學於學校活動日前往到虎門考察一天，可見我校對帶領大規模的考察有豐富的經驗。
- 過去本校參與不少外間機構舉行的大型考察活動及比賽（見下表），讓同學從中學習實地研習的各種技巧。

1993 年	香港中華文化促進中心第二屆中華文化考察獎勵計劃	1.中國陶瓷/石灣 2.中國野味/惠州
2000 年	祖國五十年專題研究比賽	1.世界園藝博覽會/雲南 2.雲南的特色佳餚/雲南 3.雲南的普洱茶/雲南 4.上海發展/上海
2002 年	青年事務委員會青年內地考察資助計劃	仁義無價/山東
2002 年至 2005 年	教育局「赤子情中國心」資助計劃	虎門之旅/東莞
2007 年至 2008 年	教育局「赤子情中國心」資助計劃	珠三角環保考察
2008 年	青年事務委員會青年內地考察資助計劃	同心同生
2008 年	優質教育基金（計劃編號：2007/0337）	歷史情緣

- 舉辦國情教育是我校設計教學的原則之一，初中通識科校本課程中已加入不少國情教育元素，讓同學透過不同的活動、討論及考察全方位學習國情，故同學對國情學習的模式已有初步掌握。
- 我校深信培養同學的探究精神才是為學之道。多年來我校累積有關方面的教學經驗，令理論得以實踐，堅實的基礎有助推行是次「甲子中華回望」計劃活動。

## 我校推行計劃具備其他有利因素

### (1) 獲其他資助計劃經驗

- 我校以往多次成功申請優質教育基金發展創新而有意義的教育計畫，為建立優質教育而努力。例如：(a)「攀越創明天」：利用攀石活動訓練同學自信心 (b)「『啓航路繽紛』正向成長計劃」：照顧同學的學習差異 (c)「多媒體學習中心」：提升教與學活動應用資訊科技 (d)「歷史情緣」：利用博物館誕生的概念讓同學學習本港及中國歷史 (e)「課堂學習研究」：提升中一級數學科的學與教。可見我校對於推行教學工作的熱誠，這些經驗亦增加了我校負責計劃老師的信心。
- 我校經常參加政府推行的資助計劃活動，如：赤子情中國心資助計劃、青年內地考察資助計劃、05-06 年度開始連續四年參與教育局「語文教學支援計劃」、2008 年成功申請教育局撥款推行為期六年的「提升英語水平計劃」等，除上述活動外，我校更經常留意教育局政策的發展，各方努力設計不同的計劃以配合社會發展需要，故對大型計劃的開展，已有良好的準備。在 2009 年，本校因應教育局的教學路向，明白推動國民教育的重要，特計劃一系列國民教育活動配合。

### (2) 本校舉辦活動經驗

- 本計劃負責老師為 2007 年優質教育基金「歷史情緣」計劃負責老師，故對推行基金的教學活動十分熟悉，相信定能成功推行此計劃。
- 本計劃負責老師擁有豐富的帶領及策劃考察經驗，對是項計劃的成功推行有無比信心。
- 我校在初中推行的「專題研習」課程令全校老師獲不少寶貴經驗，而歷年亦參加不少歷史考察專題研習比賽，這令高年級同學獲豐富實地考察專題研習心得，對日後推行本計劃有莫大的幫助。
- 本校同學在歷年全方位學習的問卷調查中，均表示對於能走出課室外學習感到愉快，並認為往內地進行實地考察學習對自我成長有很大的裨益，這令我校更有信心推行這計劃。

### (3) 提供其他學校活動經驗

- 我校於數年來分別舉辦「文理盃」、「紐約之旅」、「模擬面試」、「民俗之旅」及「澳洲之旅」等不少特色活動和比賽，邀請東區小學同學到訪本校參加。我校與同區小學關係密

切，亦深得小學同工的認同，對本計劃推廣至小學的活動定有莫大的幫助。

#### (4) 其他協辦機構

- 文理書院家長教師會及文理書院校友會將會資助本計劃的部份項目，可見除本校教職員外，與本校相關機構均樂意推動此一系列國民教育活動。
- 齡記出版有限公司協辦心繫家國六十載（建國六十年歷史常識問答比賽），由外間商業機構協辦問答比賽，有助此比賽的認受性，且齡記出版有限公司屬出版中國歷史、世界歷史及通識等科目教科書的商業機構，對建國六十年歷史常識有一定的學術地位，故讓同學參與此比賽，不單可增進其自學信心，亦能提升其對研習祖國歷史的興趣，深信活動定能收事半功倍之效。

### 計劃內容

#### 1. 目的

##### 短期目的

- (1) 為學生提供多方面的學習機會，從考察學習及不同活動中，讓學生從不同角度了解建國六十年的發展，並培養國民價值觀。
- (2) 透過實地考察，讓學生認識祖國發展，了解祖國文化。計劃要求同學完成報告，從中提升同學的自學能力。
- (3) 實地考察祖國，可擴闊學生視野，提升對祖國的歸屬感，加強祖國與香港的連繫。
- (4) 透過師生共同考察，促進師生互動，加強師生溝通。
- (5) 讓同學掌握實地考察所需技巧，體驗新高中學制的學習模式。

##### 長期目的

- (1) 培養同學應有的國民價值觀，成為一個關愛祖國同胞、和有責任感的國民，並培養同學有貢獻祖國的志氣，以身為中華人民共和國公民為榮。
- (2) 利用歷史問答比賽，使小學同學增加學習自信心，更對歷史培養出學習興趣，希望日後多參加認識祖國和接觸內地文化的活動。

## 2.目標

活動名稱	目標	對象(受惠組別)		活動
		老師	學生	
心繫家國六十載 (建國六十年歷史常識問答比賽)	1.以比賽形式提升同學對祖國發展的認識 2.培養小學同學多參加祖國歷史問答比賽 3.從比賽中挑選有潛質的同學加以培訓,有利日後參加全港性的國民教育活動。	全校	全校 + 東區小學	本校：校內問答比賽
				東區小學： 1.齡記出版有限公司將協辦是項比賽，並製作網上資料庫以協助小學同學能順利完成比賽 2.題目將由齡記出版有限公司統籌，派發予東區各小學。 3.各小學於校內進行筆試，選出校內優勝者。
升旗禮	1.提升同學對本港及祖國歷史的認識,以增加對歷史的不同層面認知。 2.學習利用不同的觀點和角度分析歷史	全校	全校	1.於早會期間講解升國旗的相關資料 2.培訓同學升國旗的禮儀 3.於國慶日及校內大型活動日均設升旗儀式
祝願祖國 (心意咭)	1.檢討祖國的不足,從而反思提出祝願。 2.培養關愛祖國的心意	全校	全校	1.於國慶月要求同學反思對祖國的情懷,要求每位同學寫出祝願。 2.挑選較有心思的祝願在校內展示 3.因應祝願的深度,考慮透過新華社寄予祖國領導人。
今昔探究 (中三及四級)	1.提升同學對祖國的認識 2.同學利用實地考察活動掌握祖國發展的趨勢 3.不同級別的同學掌握不同深淺程度的國民教育。中三及中四級利用內地現有的設施(錦繡中華)回顧祖國的歷史文化、民族、建築、地貌等資料。	全校	中三及中四	中三及中四級： 1.負責老師於早會簡介考察詳情 2.考察活動 深圳錦繡中華及民俗文化村考察(一日)
報告比賽	1.利用考察報告的製作,提升同學協作、創意及解難能力	中史科	全校	1.各級同學考察後利用資料完成的報告作比賽

	2.對國情能進行不同角度的分析,並勇於表達不同意見			2.參賽組別利用午間活動時間分享報告重點 3.負責老師評分選取表現優異的組別
展板 + 分享會	1.提升校內同學的協作及創作力 2.讓全校同學分享不同級別同學對祖國建立的情懷	全校	全校	1.每月製作「當年今月」展板,回動建國六十年的歷史。 2.挑選報告比賽表現優異的組別負責不同的展板,介紹祖國六十年的發展 3.邀請考察同學於早會分享考察心得
中華回望 (刊物)	1.透過刊物,總結整年活動的學習成果 2.利用刊物向全港中學和家長分享學習成果	全校	全校、家長、全港中學	1.祖國建國六十年的重要成就、發展趨勢 2.刊登各項活動資料 3.刊登各項活動同學的分享和心得。

## 3.受惠對象及預期人數

## ● 直接受惠對象及預期人數：

本校教師 (60 人)、本校學生 (1100 人)

## ● 間接受惠對象及預期人數：

同區的小學生 (約 1000 人)、其他中學 (約 1000 人)

## 4.教師及校長參與計劃的程度

- i. 在籌備階段,校長負責招聘教學助理、向外推廣及協調各科組老師共同商議計劃細則。
- ii. 校長、教務主任及中史科主任將對整項計劃進行期間定時監察,以使計劃能依期成功推行。
- 在實行計劃時,由中史科主任負責協調各組別的工作,並統籌整項計劃,提供足夠的支援與資料。
- iii. 全校老師於前線協助學生實踐計劃,並參與評估各項活動,檢討計劃及提出改善方法,以求集思廣益,於實際運作時不斷改善計劃,以達最佳效果。

## 5.推行方案及時間表

計劃實施期由 2008 年 9 月至 2009 年 8 月

	9.09	10.09	11.09	12.09	1.10	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10	7.10	8.10
策劃	→											
心繫家國六十載	→											
升旗禮	→											
祝願祖國		→										
今昔探究		→										
報告比賽				→								
展板+分享會	→											
中華回望											→	
撰寫報告											→	

## 5.1 心繫家國六十載（建國六十年歷史常識問答比賽）

目標	利用比賽引發同學學習建國六十年的歷史常識，鼓勵同學自學，並希望透過比賽增添同學學習自信及增強民族自豪感。
對象	全校學生 + 東區小學
活動詳情	<p>問答比賽（本校）</p> <p>先以筆試安排全校同學參加有關建國六十年歷史常識筆試（第一部份），從中挑選四班成績較優者進行問答環節（第二部份）。</p> <p>問答比賽（東區小學）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 齡記出版有限公司將協辦是項比賽，並製作網上資料庫以協助小學同學能順利完成比賽。</li> <li>2. 題目將由齡記出版有限公司統籌，派發予東區各小學。</li> <li>3. 各小學於校內進行筆試，選出校內優勝者。</li> <li>4. 凡參加者均獲證書以示鼓勵，並設立冠、亞、季、優異獎及最踴躍參與獎，鼓勵東區小學參加。</li> </ol>
日期	2009 年 10 月
預期成果	<p>同學認真完成比賽</p> <p>同學對建國歷史產生興趣</p>
評估方法	<p>老師觀察</p> <p>學生答題卷</p>

## 5.2 升旗禮

目標	透過升旗禮培養同學對國家身份的認同，讓同學了解升旗儀式的意義。
對象	全校學生
活動詳情	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練制服隊伍升旗禮儀</li> <li>2. 於九月開學禮開始訓練同學升國旗應有的態度</li> </ol>

計劃編號：2008/0219 (修訂版)

	3.在國慶日活動及大型活動開幕前進行升國旗儀式 4.製作展板，介紹升旗儀式的資料及其他國家的國旗
日期	2009年10月至2010年7月
預期成果	負責同學完成升旗儀式 學生遵守升旗儀式的禮儀和秩序
評估方法	老師觀察

## 5.3 祝願祖國（心意咭）

目標	同學透過反思祖國當今情況，了解祖國發展，並表達對祖國的祝願，從而培養同學從不同的層面關愛祖國
對象	全校學生
活動詳情	1.於國慶月讓同學反思祖國建國六十年的成與敗，由同學自行寫上對祖國的祝願。 2.中選出較具心思的祝願咭於學校展板展出，與全校同學分享。 3.考慮把學生的祝願送到有關機構，表達對祖國的關愛。
日期	2009年10月至2009年11月
預期成果	學生完成祝願咭 學生觀看展示的祝願咭
評估方法	老師觀察 超過80%同學寫出祝願

## 5.4 今昔探究（中三及四級）

目標	中三及中四同學可透過實地考察了解祖國全國的地形面貌，了解祖國如何在多民族及多地貌的情況下繼續發展。
對象	中三及中四
活動詳情	1.負責老師於早會簡介考察詳情 2.考察 中三及中四級：學生到深圳錦繡中華及民族文化村考察一天 3.報告 所有參加考察的同學均需完成一份考察報告（文字或實物製作） 4.比賽 對所有考察報告進行評審，從中選取表現較優作品。
日期	2009年10月至2009年12月
預期成果	同學考察認真 所有參加考察同學均完成報告 學生報告能表現創意及反思能力
評估方法	老師觀察 考察報告數量 考察報告評分報告 學生問卷 70%以上同學認同是次實地考察能增加對祖國的認識



## 5.5 報告比賽

目標	1.利用考察報告的製作，提升同學協作、創意及解難能力。 2.培養同學從不同角度分析事物，並勇於表達不同意見。
對象	全校同學
活動詳情	1.各級同學考察後利用完成的報告作比賽（報告可用文字或實物） 2.參賽組別利用午間活動時間分享報告重點 3.負責老師評分選取表現優異組別
日期	2009年12月至2010年5月
預期成果	學生觀摩同學參賽報告 老師從中選出表現較優組別
評估方法	老師觀察 老師評分報告 學生問卷 70%以上同學認同是次考察報能增長其對祖國歷史的學習知識

## 5.6 展板+分享會

目標	1.提升校內同學的協作及創作力 2.讓全校同學分享不同級別同學對祖國的情懷。
對象	全校同學
活動詳情	1.於不同的時段，利用同學的作品製作展板，分享學習成果 2.邀請同學於考察後利用早會時段分享考察經驗
日期	2009年12月至2010年5月
預期成果	學生參加製作展板 學生留心聆聽同學的分享
評估方法	學生獲參與紀念品 老師觀察

## 5.7 中華回望（刊物）

目標	1.透過刊物總結整年活動的學習成果 2.利用刊物向全港中學和家長分享學習成果
對象	全校同學、家長、全港中學
活動詳情	1.介紹祖國建國六十年的資料 2.刊登各項活動資料 3.刊登各項活動同學分享心得
日期	2010年7月
預期成果	製成刊物並派發予全校同學、家長及全港中學
評估方法	成功製作刊物

## 6.各項預算

項目	開支細目	申請撥款金額	小計
職員薪酬	計劃助理 1 名	\$100 800	\$100 800
	月薪\$8,000 x 12 月 x 1.05 (5%強積金)		
	工作大綱：		
	(1) 搜集資料		
	(2) 協助學生製作考察報告		
	(3) 負責訓練同學考察所需技巧		
設備	禮堂設置國旗起落架	\$5 000	\$5 000
	一般開支		
	「心繫家國六十載」		
	顧問老師紀念品 (基金資助半費)	\$500	\$19 800
	家教會資助半費 (\$1000×50%)		
	題目印刷費 (基金資助半費)	\$500	
	家教會資助半費 (\$1000×50%)		
	(本校同學獎品) (基金資助半費)	\$500	
	家教會資助半費 (\$1000×50%)		
	(小學同學獎品) (基金資助半費)	\$2 000	
	家教會資助半費 (\$4000×50%)		
	升旗禮		
	展板 (基金資助半費)	\$500	
	校友會資助半費 (\$1000×50%)		
	製作國旗及校旗 (基金資助半費)	\$1 000	
	校友會資助半費 (\$2000×50%)		
	「祝願祖國」		
	心意咭 (基金資助半費)	\$1 000	
	校友會資助半費 (\$2000×50%)		
	展示板 (基金資助半費)	\$500	
	校友會資助半費 (\$1000×50%)		
	郵費 (基金資助半費)	\$300	
	校友會資助半費 (\$600×50%)		
	「中華回望」		
	刊物印刷費本	\$10 000	
	刊物郵費	\$1 000	

計劃編號：2008/0219 (修訂版)

	雜項 (文具、影印、刊登招聘廣告、邀請信郵費等)	\$2 000	
活動開支	「今昔探究、展望將來」		\$124 900
	「今昔探究」中三級考察團費 (見附件一)	\$59 400	
	「今昔探究」中四級考察團費 (見附件二)	\$62 000	
	「今昔探究」考察急救用品 (基金資助半費)	\$500	
	校友會資助半費 (\$1000×50%)		
	「今昔探究」保險 (基金資助半費)	\$1 000	
	校友會資助半費 (\$2000×50%)		
	「今昔探究」攝影、攝錄開支	\$500	
	「今昔探究」報告比賽獎項	\$1 000	
	「今昔探究」展板	\$500	
申請撥款總額			\$250 500

薪金 \$100 800 + 設備 \$5 000 + 一般開支 \$19 800 + 活動開支 \$124 900  
 = 優質教育基金撥款共 \$250 500

## 計劃成效

### 評鑑參數及方法

- (1) 同學方面評估成效：各活動完成後均進行不同方法的評估包括 (見附件四)：
- 教師協助同學進行活動時觀察同學的表現：投入程度及積極性；
  - 透過學生參與率評估學生對各項活動的投入程度；
  - 按各項活動的量化評估指標，評估各項問卷調查，包括同學活動前後能否加深對祖國建國六十年的認識、對祖國發展的關懷有否增加和是否能建立正確價值觀與態度；
  - 透過問卷，調查同學對祖國歷史文化的認識及愛國心；
  - 透過考察報告，檢視同學對祖國建國六十年變遷的認識；
  - 邀請協辦機構提出意見，從而評估同學活動的表現。
- (2) 教師方面評估成效：教師於活動前、進行期間及完結後，召開會議或作小組會面，檢討及改進計劃，確保計劃能收最大的成效；
- (3) 透過檢討會，評估整個計劃的效益

### 計劃如何令教育界整體受惠

- ④ 教師參與是項計劃，從實踐中累積課程發展的經驗，日後更有信心研究及開展性質類似計劃；
- ⑤ 全校教師一同參與計劃，合作籌備及推展活動，不但能促進彼此間的合作，更能提升教師的專業水平；
- ⑥ 本計劃印製總結性的刊物，可供其他學校互相交流和觀摩。

### 計劃成效的延續

- ④ 本計劃獲文理書院家長教師生會及文書書院校友會支持，將於活動舉行期間資助部份項目，而這些項目更可成為學校日後發展的路向，升旗儀式定必成為我校的文化路向；另獲齡記出版有限公司協辦問答比賽，由出版社協辦統籌歷史問答資料，更製作網上資料庫讓小學同學瀏覽，此資料整理對日後教育界推動國民教育定必大有裨益；
- ⑤ 學校推行是項計劃，教師會得到很多合作的機會，累積更多相關考察經驗，因而有助教師之間形成分享交流的文化，日後更能有效推動活動，更能提升日後的專業水平；
- ⑥ 計劃推行期間，必須與有關團體聯絡、籌備及推行各項活動，各負責老師的策劃能力、組織能力、領導能力皆獲得磨練而得以提升。另一方面，老師帶領同學進行大規模的祖國實地考察活動，為日後舉辦更多考察活動累積寶貴的經驗；
- ⑦ 本計劃的重點項目之一為考察之旅，同學在參與後能提升自信及與人相處的技巧，更能增加對祖國的歸屬感，日後更能積極參與有關祖國的考察活動；
- ⑧ 「升旗儀式」可於日後學校大型活動時舉行，讓同學熟習升旗的程序，培養對國家的尊重；
- ⑨ 加深全校師生對祖國建國六十年的認識，並提升民族意識。

### 推廣/宣傳方法

- ❶ 我校將會出席由優質教育基金舉行的交流會及展覽會；
- ❷ 整個計劃的流程、進度、教材及一切相關資訊都會利用校網向外公佈；
- ❸ 邀請同區小學參加心繫家國六十載（建國六十年問答比賽）；
- ❹ 透過早會、週會、通告、內聯網、校訊及校內展板讓同學及家長得知活動詳情。

## 附件一：今昔探究（中三級考察）財政預算

中三級	每人團費\$400 學生團費： $\$80\,000 \times (0.5 + 0.5 \times 23/200 + 0.25 \times 68/200) = \$51\,400$ 教師團費： $\$400 \times 20 = \$8\,000$ 基金資助： $\$51\,400 + \$8\,000 = \$59\,400$
-----	--

## 附件二：今昔探究（中四級考察）財政預算

中四級	每人團費\$400 學生團費： $\$80\,000 \times (0.5 + 0.5 \times 40/200 + 0.25 \times 60/200) = \$54\,000$ 教師團費： $\$400 \times 20 = \$8\,000$ 基金資助： $\$54\,000 + \$8\,000 = \$62\,000$
-----	--

## 附件三：(各活動的評估方法)

活動名稱	活動	成功準則	評估方法
心繫家國六十年 載(建國六十年 歷史常識問答 比賽)	1.問答比賽(本校) 先以筆試安排全校同學參加有關建國六十年歷史常識筆試(第一部份),從中挑選四班成績較佳者進行(第二部份)問答環節。	同學認真完成比賽	1.老師觀察 2.全校有90%以上同學能完成答卷
	2.筆試(東區小學) 邀請東區小學同學參加有關建國六十年歷史常識筆試,凡參加者均獲證書以示鼓勵,並設立冠、亞、季、優異獎及最踴躍參與獎,鼓勵東區小學參加。	凡參加學校均能選出冠、亞、季及優異獎	1.老師觀察 2.報名同學有90%以上同學能完成答卷
升旗禮	1.訓練制服隊伍升旗禮儀 2.在國慶日活動及大型活動開幕前進行升國旗儀式 4.製作展板,介紹升旗儀式的資料及其他國家的國旗	1.負責同學完成升旗儀式 2.學生遵守升旗儀式的秩序	老師觀察

祝願祖國(心意咭)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.於國慶月讓同學反思祖國建國六十年的成與敗,由同學自行寫上對祖國的祝願。</li> <li>2.從同學的心願中選出較具心思的祝願咭,於學校展板展出,讓全校同學分享大家的祝願。</li> <li>3.考慮把學生的祝願送到有關機構,以表達同學對祖國的關愛。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生完成祝願咭</li> <li>2.學生觀看展示的祝願咭</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.超過 80%同學寫出祝願</li> <li>2.老師觀察</li> </ol>
今昔探究 (中三及四級) (實地考察)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.負責老師於早會簡介考察詳情</li> <li>2.考察 中三及中四級:學生到深圳錦繡中華及民族文化村作一日的考察</li> <li>3.報告 所有參加考察的同學均需完成一份考察報告(文字或實物製作)</li> <li>4.比賽 對所有考察報告進行評審,從中選取表現較佳作品。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.同學考察認真</li> <li>2.考察同學完成報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師觀察</li> <li>2.所有同學能完成考察報告</li> <li>3.老師評分報告</li> <li>4.學生問卷 70%以上同學認同是次考察報能增長其對祖國歷史的學習知識</li> </ol>
報告比賽	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.各級同學考察後利用完成的報告作比賽(報告可用文字或實物)</li> <li>2.參賽組別利用午間活動時間分享報告重點</li> <li>3.負責老師評分選取表現優異組別</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生觀看同學參賽報告</li> <li>2.老師從中選出表現優異組別</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.老師觀察</li> <li>2.老師評分報告</li> <li>3.學生問卷 70%以上同學認同是次考察報能增長其對祖國歷史的學習知識</li> </ol>
展板+分享會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.於不同的時段,利用同學的作品製作展板,分享學習成果。</li> <li>2.邀請同學於考察後利用早會時段分享考察心得</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生參加製作展板</li> <li>2.學生留心聆聽同學的分享</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生獲參與紀念品</li> <li>2.老師觀察</li> </ol>
中華回望 (刊物)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹祖國建國六十年的資料</li> <li>2.刊登各項活動資料</li> <li>3.刊登各項活動同學分享心得</li> </ol>	製成刊物並派發予全校同學、家長及全港中學	製作刊物並派發予有關人仕