

乙部 計劃撮要

計劃名稱：（請在空格內填寫） 以資訊科技提昇合作學習的成效以照顧學生的個別差異	計劃編號：2008/0210(修訂版)
--	---------------------

機構名稱：荃灣公立何傳耀紀念小學

- (1) 目的：以資訊科技提昇合作學習的成效以照顧學生的個別差異
目標：(i)讓教師能進一步接觸「合作學習」的教學法，親身嘗試，並進行反思。(ii)設計電腦程式分析學生的能力從而增強教學效率、優化學與教、增加各項教學活動的可行性，從而照顧學生的個別差異。(iii) 透過資訊科技提昇課堂合作學習成果。
- (2) 對象：兩間參與學校的教師、學生及其他機構的教育工作者，預期受惠人數：遠超過 1000 人。
- (3) 推行方案：
(i) 進行時期：1 年
(ii) 過程/時間表：09/2009 至 08/2010
(iii) 與其他機構／伙伴協作：荃灣信義學校
- (4) 產品：
(一) 可見的成果
- 針對「合作學習」活動而發展的一套高效能的學生計分能力分析程式 (Student Performance Analysis, SPA)，透過此軟件協助，教師可設計一系列各科、各級的教學策略，並結集經驗製成分享小冊子，與校內及校外公開分享，使其他學校均可建立靈活運用資訊科技及合作學習的教師團隊。
- (二) 無形的成果
- 促進及提升學生的溝通、解難、合作、創作、運用資訊科技等能力，並增強學生間通力合作、互助互愛的能力。此外對老師結合資訊科技與合作學習教學的能力亦有所提昇，並促進本地教學經驗交流。
- (5) 預算：
申請預算總數為 HK\$280,600，其中包括(a) 職員薪酬 HK\$104,200.00(上調至百位)；
(b) 服務開支 HK\$60,000.00 (c)設備開支 HK\$111,400.00 及(d)一般開支 HK\$5,000.00
- (6) 評鑑：
(i)表現指標：參與學校將在重點試驗班推行計劃，並定期舉辦研討會及分享會與家長及教師分享；此外教師培訓將由本地富經驗的學術組織負責，並利用問卷收集教師回饋。
(ii)成效衡量：製作教學經驗分享小冊子 500 本分發給各學校，其他教育機構亦可下載「學生計分能力分析程式」(Student Performance Analysis, SPA) 在校使用。