



計劃總結報告

計劃編號：2008/0190

甲部

計劃名稱：昆蟲生態教育計劃

機構/學校名稱：聖方濟各英文小學

計劃進行時間：由 06/09 (月/年) 至 08/10 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 設計新的校本課程,讓學生了解昆蟲的分類、成長及習性。	<p>課堂教學： 教師以單元式教授「昆蟲生態教育課程」，在課堂內施教；並在昆蟲生態區、養殖區或活動區內進行小組教學。</p> <p>教授：常識科及科學科教師 對象：P.1 - P.6學生 時間：常識科及科學科課堂內</p>	全部達到		
	<p>活動一：學生週會 (24/9/09) 目的：介紹各種昆蟲的習性，對大自然正、負面影響，讓同學知道保育昆蟲的重要。</p>	全部達到		
	<p>活動二：午間鬆一鬆 - 昆蟲大搜查 地點：昆蟲生態園 目的：透過參觀昆蟲的生態區，讓學生明白昆蟲的生長週期，對大自然的重要，從而使學生珍惜生命和愛護大自然。</p>	全部達到		
2. 透過不同的活動，讓學生自行探索昆蟲生態過程，提升他們對自然科學的學習能力和啓發他們的求知欲和學習興趣	<p>活動一：昆蟲生態戶外學習 (19/10/2009) 地點：米埔 - 昆蟲之旅 目的：讓學生從大自然中學習如何尋找觀賞昆蟲以達保護環境昆蟲足跡的目的。</p>	全部達到		
	<p>活動二：戶外學習 (3/12/09) 馬灣環保生態之旅</p>	全部達到		
	<p>活動三：昆蟲角護理員 (10/09 - 5/10) 對象：小四至小六學生(共50人) 目的：培育一班對昆蟲有興趣，有承擔的先鋒，向小一至小六及外界推廣昆蟲生態的重要。</p>	全部達到	學生評估 (見附頁)	
3. 教導學生明白昆蟲的成長過程及互動關係，懂得生態的美麗，從而培養出尊重生命，保護環境的	<p>活動一：昆蟲漫畫創作大賽 (15/12/09 - 8/1/10) 對象：小四至小六學生 (480人) 目的：透過創作漫畫，學生能學懂判斷對自然界好與壞的行為，並啓</p>	全部達到		



情操。	發學生明白破壞大自然的後果。			
4. 藉著課程及活動的設計及實施，提昇教師對自然科學教學的認識。	活動一：教師會議 (24/8/09) 對象：全體教師 目的：讓全體教師知悉學校推行昆蟲生態計劃的目的及內容，培養學生成爲一個愛護地球的公民	全部達到		
	活動二：外界推廣：昆蟲生態工作坊 地點：昆蟲生態園 - 星加坡樹群學校到進行協作活動 日期：3/12/09 對象：教師及學生 (35人) - 北京東四九條小學到訪 日期：25/1/10 對象：教師 (6人) - 泰國學校到訪 日期：29/1/10 對象：教師 (15人)	全部達到		

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
工程及設備	100,000 元	98,000 元	-2%
昆蟲標本及活蟲	11,200 元	11,469 元	+2%
工作坊、講座及戶外學習	34,800 元	36,400.2 元	+4%
參考書籍	1,000 元	809.6 元	-2%
製作小冊子及海報	2,100 元	2,070 元	-1%
雜項	1,000 元	1,328 元	+3%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
----------------------------	------------------	-------------------------------	---------------------------------------

「昆蟲生態教育課程」		於2009年9月教師以單元式教授，在課堂內施教；並在昆蟲生態區、養殖區或活動區內進行小組教學。 對象：P.1 - P.6 學生 (958 人) 時間：常識科及科學科課堂內	
昆蟲小冊子及海報		於2010年7月的綠色校園 Fun Fun Show 分發給 200 名參加者 地點：本校 對象：一至六年級同學, 家長 (800 人)	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
活動一：學生週會	(24/9/09) 主講嘉賓：昆蟲護理導師 目的：介紹各種昆蟲的習性，對大自然正、負面影響，讓同學知道保育昆蟲的重要。			958		舉行的講座、工作坊及戶外學習等安排均受老師和同學歡迎。
活動二：午間鬆一鬆 - 昆蟲大搜查	(10/09 - 5/10) 時間：午間 (12:30-13:00) 地點：昆蟲生態園 目的：透過參觀昆蟲的生態區，讓學生明白昆蟲的生長週期，對大自然的重要，從而使學生珍惜生命和愛護大自然。			970		舉行的工作坊均受同學歡迎。



活動三：昆蟲生態 戶外學習	(19/10/2009) 地點：米埔 - 昆蟲之旅 目的：讓學生從大自然中學習如何尋找觀賞昆蟲以達保護環境昆蟲足跡的目的。			76		舉行的戶外學習等安排均受老師和同學歡迎。
活動四：昆蟲角護理員	(10/09 - 5/10) 目的：培育一班對昆蟲有興趣，有承擔的先鋒，向小一至小六及外界推廣昆蟲生態的重要。			50		舉行工作坊等安排均受老師和同學歡迎。 「昆蟲角護理員」課程亦對學生作評估。(見附頁)
活動五：昆蟲漫畫創作大賽	(15/12/09 - 8/1/10) 目的：透過創作漫畫，學生能學懂判斷對自然界好與壞的行為，並啟發學生明白破壞大自然的後果。 * 得獎作品將上載於本校網頁，供公眾人士瀏覽			480		
活動六：外界推廣：昆蟲生態工作坊	地點：昆蟲生態園 - 星加坡樹群學校到進行協作活動 日期：3/12/09 對象：教師及學生 (35 人) - 北京東四九條小學到訪 日期：25/1/10 對象：教師 (6 人) - 泰國學校到訪 日期：29/1/10 對象：教師 (15 人)	3	26	30		向外界推廣昆蟲生態工作坊效果非常良好，參加者對那些活動的反應正面且非常熱烈



活動七: 戶外學習	(3/12/09) 地點: 馬灣環保生態之旅			48		
活動八: 學生週會及講座	(25/3/10)			60		
活動九: 戶外學習	(14/04/10) 地點: 鳳園文化生態導賞團			76		
活動十: 學生工作坊	(22/6/10)			60		學生參與率高
活動十一: 學生工作坊	(2/7/10)			60		
活動十二: 家長工作坊	(3/7/10)				100 家長	
活動十三: 綠色校園 Fun Fun Show	(3/7/10) 10:00-15:30 地點: 本校			500	300 家長	學生參與率高

1. 計劃變動

就有關計劃及活動安排並沒有變動。

2. 自我評鑑計劃成效

舉行的講座、工作坊及戶外學習等安排均受老師和同學歡迎。其中「昆蟲角護理員」課程亦對學生作評估。(見附頁)

3. 成果及經驗推廣

- 現階段的成品 (包括活動相片及學生作品)

請瀏覽 www.sfaeps.edu.hk/subject/gs

- 向外界推廣昆蟲生態工作坊效果非常良好，參加者對那些活動的反應正面且非常熱烈。
- 免費派發宣傳單張及小冊子，除本校學生及教師外，將分贈各學校及有關教育團體，與及社會人士，共同分享成果。

聖方濟各英文小學
資優教育抽離式課程 (09/10)
學生評量表分析結果

課程編號 T093612
收回問卷 20

課程名稱 昆蟲探索家
負責老師 劉秀明

課前評量表					
	總是	時常	間中	很少	從不
1. 我喜歡思考和發問	3 15.0%	9 45.0%	8 40.0%	0 0.0%	0 0.0%
2. 我喜歡與同學一起討論問題	8 40.0%	9 45.0%	2 10.0%	1 5.0%	0 0.0%
3. 我勇於表達自己的見解	1 5.0%	11 55.0%	6 30.0%	2 10.0%	0 0.0%
4. 我喜歡回答老師或同學的問題	5 25.0%	8 40.0%	5 25.0%	2 10.0%	0 0.0%
5. 我常常想出別出心裁的意念及想法	3 15.0%	4 20.0%	10 50.0%	2 10.0%	1 5.0%
6. 面對問題或困難時, 我能想出很多的新主意	3 15.0%	8 40.0%	6 30.0%	3 15.0%	0 0.0%
7. 我喜歡創造新的東西	10 50.0%	6 30.0%	3 15.0%	1 5.0%	0 0.0%
8. 我常常做出別人做不到或想不到的事情	1 5.0%	7 35.0%	6 30.0%	4 20.0%	2 10.0%
9. 我願意聽取同學的意見	14 70.0%	4 20.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%
10. 我會欣賞同學的努力	15 75.0%	3 15.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%
11. 我喜歡和同學分享成果	15 75.0%	4 20.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%
12. 我喜歡和同學一起合力工作	15 75.0%	4 20.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%

(二) 你期望在是次抽離式課程中得到或學到什麼?

1. 學到更多關於昆蟲的知識, 日後介紹予其他同學
2. 希望有關知識能應用在專題研習上
3. 有關昆蟲的生態、習性、生活習慣等
4. 如何飼養和照顧昆蟲, 並帶領同學參觀生態園

資優教育抽離式課程 (09/10)
學生評量表分析結果

課程編號 T093612
收回問卷 20

課程名稱 昆蟲探索家
負責老師

課後評量表					
	總是	時常	間中	很少	從不
1. 我喜歡思考和發問	4 20.0%	11 55.0%	3 15.0%	2 10.0%	0 0.0%
2. 我喜歡與同學一起討論問題	6 30.0%	10 50.0%	3 15.0%	1 5.0%	0 0.0%
3. 我勇於表達自己的見解	6 30.0%	7 35.0%	5 25.0%	2 10.0%	0 0.0%
4. 我喜歡回答老師或同學的問題	9 45.0%	6 30.0%	4 20.0%	0 0.0%	1 5.0%
5. 我常常想出別出心裁的意念及想法	2 10.0%	8 40.0%	5 25.0%	5 25.0%	0 0.0%
6. 面對問題或困難時, 我能想出很多的新主意	2 10.0%	11 55.0%	5 25.0%	1 5.0%	1 5.0%
7. 我喜歡創造新的東西	7 35.0%	7 35.0%	5 25.0%	1 5.0%	0 0.0%
8. 我常常做出別人做不到或想不到的事情	0 0.0%	10 50.0%	5 25.0%	4 20.0%	1 5.0%
9. 我願意聽取同學的意見	13 65.0%	5 25.0%	1 5.0%	1 5.0%	0 0.0%
10. 我會欣賞同學的努力	14 70.0%	4 20.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%
11. 我喜歡和同學分享成果	14 70.0%	2 10.0%	2 10.0%	2 10.0%	0 0.0%
12. 我喜歡和同學一起合力工作	12 60.0%	4 20.0%	3 15.0%	1 5.0%	0 0.0%