



## 計劃總結報告

計劃編號：2008/0189

### 甲部

計劃名稱：救恩方舟，活出彩虹 Follow Noah's Morale, Have a Splendid Life

機構/學校名稱：路德會聖馬太學校(秀茂坪)

計劃進行時間：由7/2009 (月/年) 至 6/2010 (月/年)

### 乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告

### 一：目標是否達到

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>目標一</p> <p>讓學生在不同範疇認識生命教育的意義，最基本是肯定自己。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精彩人生約章</li> <li>2. 人生字典</li> <li>3. 成長課</li> <li>4. 盆栽種植</li> <li>5. 參觀</li> </ol>	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常觀察 - 學生於聯課活動中表現投入，大部分學生能實踐約章內容。</li> <li>2. 學生作品 - 學生積極參與，能按主題表達自己的想法，部分心聲寫得不錯，優異作品已於校園展示。</li> <li>3. 觀察評估及工作紙 - 學生積極參與課堂活動，並完成工作紙。</li> <li>4. 種植手冊記錄 - 小農夫定期記錄，成功種植多類植物，例如番茄、矮瓜、向日葵等。</li> <li>5. 觀察 - 學生投入參與，親身體驗在遇到困難或挑戰時，該如何面對。</li> </ol>	
<p>目標二</p> <p>培養學生愛神、愛人、愛生命的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 譜出生命樂曲</li> <li>2. 小義工訓練</li> <li>3. 代禱園地</li> </ol>	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察及詢問學生意見 - 大部分學生用心聆聽樂曲。</li> <li>2. 服務記錄表 - 輔導主任表示計劃達成預期目標。</li> <li>3. 教師意見檢討及觀察學生反應 - 學生表現積極，為同學祈禱。</li> </ol>	
<p>目標三</p> <p>幫助學生建立不輕言放棄、積極面對生命挑戰的人生觀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題展板 (生命無價)</li> <li>2. 講座</li> </ol>	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日常觀察 - 推出了四次生命勇士專題展板，分別介紹了呂慧翔、杏林子、謝坤山及力克四位生命鬥士的經歷，並設留言板予三至六年級學生表達感受和意見，學生對展板內容感興趣。</li> <li>2. 觀察 -</li> </ol>	



	3. 生命快拍 (漫畫創作)		學生對講座內容甚感興趣，積極回答問題及表達自己的感想。 3. 記錄參賽結果及觀察 - 學生表現優異，能掌握主題，發揮創意及想像力。	
目標四 營造學習環境，為學生製作有利學習語文的活動。	1. 主題閱讀 2. 童詩創作 3. 英語故事分享 4. 英文話劇比賽	全部達到	1. 觀察 - 學生表現投入，對活動反應良好。 2. 進行比賽觀察學生詩作表現 - 學生表現比預期好，作品具童心及扣題。 3. 觀察學生借書情況，分享閱讀成果 - 大部分學生能透過分享英語故事，增強用英語表達的信心。 4. 教師意見及學生表現 - 各班能完成英文話劇比賽，學生初步接觸戲劇學習的概念，反應熱烈。	
目標五 透過有系統的戲劇訓練 a. 培訓教師英語音樂劇的教學技巧 b. 提高學生對英語的學習興趣、協作能力、表達能力及自信心。	a. 英語音樂劇教師工作坊 b. 英語音樂劇	a. 達到50% b. 全部達到	a. 教師回應 - 教師對英語音樂劇及戲劇教育元素有認識。 b. 學生表現 - 教師、家長及學生問卷 - 觀眾反應熱烈，並給予讚賞。約 80%學生認為「英語音樂劇」能引發他們對學習英語的興趣。約 90%學生認為能提升他們的英語水平。	a. 因颱風關係縮短及學校發生突發事情縮短至2小時。

## 二：計劃影響

### 1. 拓寬學生/教師的視野

- 「救恩方舟·活出彩虹」活動能讓學生反思生命的價值，例如愛、積極人生、快樂的意義等，令他們勇敢面對挑戰及困難，抗衡社會不良風氣，自我放縱的風氣。
- 透過有系統的戲劇訓練，教師及學生對英語音樂劇及戲劇教育元素有認識，對他們日後運用戲劇教授及學習英語大有幫助。

### 2. 加強學生/教師的成功感



- 學生表示透過學習英語音樂劇，學了很多英文生字，加深了對英語知識的掌握，並提升學習英語的自信心及用英語表達的能力，約 86% 學生希望再參加「英語音樂劇」的活動。
  - 教師對英語音樂劇及戲劇教育元素有認識後，部分教師樂意擔任英語音樂劇的導師。
3. 促進學生發揮專長及潛能
- 英語音樂劇成功幫助發展學生的創造力、觀察能力、溝通能力、解難能力及自學能力。學生表示他們和不同年級的同學演戲，學會了互相包容，互相遷就及承擔責任，發揮團隊合作精神。
  - 小義工計劃、童詩創作、盆栽種植計劃、英文故事分享及英文話劇比賽等活動讓不同年級及程度學生發揮他們的專長及潛能，有助學校作出適切的培訓。
4. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 由於英語音樂劇演出獲得讚賞，校方更認同戲劇教育的果效，決定繼續推行英語音樂劇活動，將有更多教師參與及接受培訓。
5. 改善學習氣氛
- 「救恩方舟·活出彩虹」活動讓學生認識正確的價值觀及態度，來年度學校重點關注事項之一是建立健康和諧校園，培養學生的正向價值觀和批判性思考能力。
  - 英語音樂劇成功加強了學生學習英語的動機，學校將舉辦更多有關活動，鼓勵學生主動參加。
6. 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 透過舉辦「救恩方舟·活出彩虹」生命教育活動及製作英語音樂劇，全校職工、師生上下一心，展現了學校團隊精神。
  - 學校以往的形象較着重傳統的學習模式，但嘗試製作英語音樂劇後，校方認同可用戲劇教育教授語文，提升學生的語文能力。

### 三：自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	9,200	7,200	-21.7%
一般開支	12,700	13,600	+7.1%
活動	96,500	84,812	-12.1%

1. 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)  
是次活動沒有申請添置器材，但英語音樂劇之佈景、道具、服裝及化妝品等皆可於日後重用。
2. 按直接受惠人士數目計算的單位成本  
「救恩方舟·活出彩虹」生命教育活動暨英語音樂劇為全校性活動，共有 62 位教師及職工，862 位學生參與。英語音樂劇於 2010 年 5 月 28 日學校綜合晚會演出，為廣西省偏遠地區學校籌款，約 300 位家長、其他學校老師及校外人士觀看；並編製 1500 套錄影 DVD 派發給全校師生、其他學校及校外人士觀摩，讓更多人受惠。
3. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
  - 是次英語音樂劇課程有兩位外聘之戲劇導師及排舞師，另本校 6 位教師協助培訓，建議學校需要調派更多教師參與培訓工作，讓更多教師直接參與及接受培訓，延續戲劇教育的精神。另英語音樂劇之劇本、場刊等亦儲存在學校資源庫以備日後參考。
  - 成長課課程內容及部分教材儲存在學校資源庫，讓輔導主任及班主任共同教授成長課應用。

四：可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
四張專題展板及學 生留言板	製作了以生命勇士或名 人勵志故事為題材的專 題展板，激勵學生積極 面對困難，奮發向上。 學年反應不俗，來年可 繼續推行同類型活動。	全學年推出了四次生命 勇士專題展板，分別介 紹了呂慧翔、杏林子、 謝坤山及力克四位生命 鬥士的經歷，並設留言 板予三至六年級學生表 達感受和意見，反應踴 躍。	有關活動相片已隨報告邀交優質教 育基金
500 本英語音樂劇 場刊及 1500 張 DVD	場刊及 DVD 為本校 自行製作，質素有待 改善。但樂於與全校 師生、其他學校及校 外人士共享成果。	場刊於 2010 年 5 月 28 日的學校綜合晚會 派發給入場人士及表 演學生；DVD 派發給 全校師生、其他學校 及校外人士。 英語音樂劇獲各界讚 賞。	可存放於優質教育基金資源中心作 分享
六張生命快拍(漫畫 創作) 優異作品	學生作品優異，展現 堅毅不屈的精神，從 而提升學生對學習的 投入感。	每級優異作品於校內展 出，並儲存於學校視藝 科資料庫內。	有關活動相片已隨報告邀交優質教 育基金
成長課課程內容及部 分教材	特別為一至六年級學 生設計生命教育新教 案有點難度，其他學 校或可參考。	儲存於學校輔導組資料 庫	有關活動相片已隨報告邀交優質教 育基金，可存放於優質教育基金資 源中心作分享
童詩	- 學生表現比預期好， 作品具童心及扣題 - 部分級別較少教授 新詩，學生印象未夠 深刻，建議下次設計 單元教學時安排較多 作品導覽	儲存於學校中文科資源 庫	有關活動資料已上載於中期報告內



五：活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
精彩人生約章	-2009年9月4日 -學校 -各班的「精彩人生約章」張貼於課室壁報上，由班主任鼓勵學生於日常生活中實踐約章的內容。		班主任 26人	一至六年級約862人		大部分學生能實踐約章內容。
專題展板 - 生命無價	-2009年9月至2010年6月 -學校 -以生命勇士或名人勵志故事為題材的專題展板，激勵學生積極面對困難，奮發向上。			一至六年級約862人		學生對展板內容感興趣，學生均在回應表中表示生命勇士那份堅毅的精神和樂觀的態度令他們佩服，他們從中亦得着激勵。
人生字典	-2009年12月至2010年5月 -學校 -主題分別為「快樂」、「愛」及「毅力」			一至六年級約862人		學生積極參與，按主題表達自己的想法。
參觀	-2010年1月25及28日 -方舟生命教育館 -學生分組進行「黑暗中的挑戰」、「大難淋頭」及「彩虹任務」三個以堅毅及自信為主題的活動。			五年級(約160人)		學生表示這項活動能讓他們體會到共同克服困難的重要，明白到不放棄才能成功。



講座	-2010年1月19及26日 -學校 -主題為「求學正能量」，讓學生了解中國農村孩子如何克服種種困難，珍惜讀書的機會。			一至六年級約862人		學生表示講座內容令他們更了解中國農村孩子學習的情況，更被他們那份堅毅的求學精神所激勵。
小義工訓練	-2009年10月至2010年6月 -學校 -高年級同學輔導有特殊學習障礙學生及有默寫困難的同學。其中8名小老師同時成為正音大使，幫助有語障的學生。			93人		不少受助學生表示因小老師的幫助，他們的默書成績有進步；並展現同學間相互幫助和彼此愛護的精神。
成長課 (輔導組)	-2009年9月至2010年6月 -課室 -教授成長階段的難題及解決方法			一至六年級約862人		學生認識到成長階段面對的事情，學習如何處理。
代禱園地 (聖經科)	-2009年9月至2010年6月 -課室 -透過學生寫祈禱咭及在代禱園地中分享代禱事項的活動，培養學生關懷他人、互相代禱及彼此激勵的精神。			一至六年級約862人		學生表示在代禱園地中分享代禱事項，能增進同學間了解及支持，互贈祈禱咭能表達關愛。
主題閱讀 (中、英文科)	-2009年9月至2010年6月 -學校 -閱讀與家庭、朋友或學校為背景的圖書，讓學生學習關愛			一至六年級約862人		學生表現投入，表示從主題閱讀中可以更深入認識生命教育



童詩創作 (中文科)	-2009年10月 -課室 -以愛快樂勇敢 毅力熱愛生命 等主題創作童 詩			一至六年 級約 862 人		學生能從童詩中表達正面樂觀的 生活態度及發揮創意創作。
英語故事分享 (英文科)	-2010年2至6月 -課室 -學生向老師及 同學介紹一本 有關生命教育 的圖書			五、六年 級約 350 人		學生認為能透過英語故事分享， 增強用英語表達的信心。
英文話劇比賽 (英文科)	-2010年6月 -課室 -演出以生命教育 為主題之劇本			三、四年 級學生約 320人		學生初步接觸戲劇表現投入，表 示對英語音樂劇感興趣。
英語音樂劇	-2009年9月至 2010年5月 -學校 -演出「The Ark 救恩方舟」，以 挪亞與動物在 方舟上的故 事，宣揚關愛及 堅毅不屈的精 神		43人	121人		學生表示透過學習英語音樂劇， 學了很多英文生字，提升學習英 語的自信心及用英語表達的能 力。並學會了互相包容，互相遷 就，承擔責任，發揮團隊合作精 神。
英語音樂劇教師 工作坊	-2009年9月21 及28日 -學校 -戲劇教育的元素		45人			透過有系統的戲劇訓練，教師對英 語音樂劇及戲劇教育元素有認 識，對他們日後用戲劇教授英語大 有幫助。
盆栽種植 (常識科)	-2009年9月至 2010年6月 -學校 -透過種植植物， 讓認識各類植 物的生長過 程，珍惜生命的 寶貴。			100人		小農夫種植了多類植物，例如番 茄、矮瓜、向日葵等，表示有成 功感。





生命快拍(漫畫創作) (視藝科)	-2009年12月至 2010年1月 -學校 -【堅毅不屈】四 格漫畫創作			五、六年 級約300 人		學生認為能掌握主題，發揮創意 及想像力。
譜出生命樂曲 (音樂科)	-2009年11月至 2010年6月 -學校 -播放勵志歌曲			一至六年 級約862 人		學生喜愛聆聽歌曲。

#### 六: 困難及解決方法

因學校首次製英語音樂劇，故遇到不少困難。

1. 培訓課程由2009年9月開始，至2010年1月發現學生的學習進度未如理想，故每星期加時練習，由本校教師訓練，最終如期演出。
2. 佈景、道具及音響設備等超出預算，需在支出分配安排上作調適。