



計劃總結報告

計劃編號 :2008 /0166

甲部

計劃名稱：健康校園計劃 HEALTHY SCHOOL PROGRAMME

機構/學校名稱：香港教育工作聯會黃楚標學校

計劃進行時間：由 9/2009 (月/年) 至 8/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
A.增加學生參與運動的機會	早操、眼操	全部達到	本校學生自10月開始於每逢二、四早會於操場做早操，另外於午膳前做護眼操。	
	參與 Sports act 及 Sports fit 計劃	全部達到	本校學生一至六年級同學參與計劃，合共約185人獲得金獎；人獲得銀獎；25人獲得銅獎。最後本校更獲得活力校園獎。 -90%學生覺得能增加自己去做運動的興趣。	
	增設健體閣及小息活動	全部達到	於二月時開始讓學生到健體閣及小息活動 -95%學生表示很喜歡到健體閣做運動 -95%學生希望有更多時間去健體閣	

	參加簡易運動計劃	全部達到	本校申請了簡易乒乓球(40人)、羽毛球(40人)及籃球(40人)。以及與和富基金合辦巴塞隆納足球訓練班(96人)。合共有216人。佔學生人數約23%。另外，所有訓練班皆供不應求，全數爆滿。	
B.提高學生對健康生活的意識	常識科健康教育課程及活動	全部達到	-90%四至六年級學生表示對常識科健康教育課程及活動很感興趣； -85%四至六年級學生喜歡並期望多點認識健康及環保知識	
	數學科滲入健康元素	全部達到	-有 85%學生覺得內容有趣；有-有 100%學生覺得這能增加對學習的興趣。 -有 100%學生希望日後有更多這類型的課題學習。	
	體育科課程及活動	全部達到	-95%學生表示對體育科的課程及活動很感興趣。	
	視藝科課程	全部達到	-有 95%學生覺得內容有趣； -有 95%學生覺得這能增加對學習的興趣。 -有100%學生希望日後有更多這類型的課題學習。	
	音樂科課程	全部達到	-有 95%學生覺得內容有趣； -有 85%學生覺得這能增加對學習的興趣。 -有95%學生希望	

			日後有更多這類型的課題學習。	
	普通話科活動	全部達到	-有 85%學生覺得內容有趣； -有 80%學生覺得這能增加對自己的健康知識 -有90%學生希望日後有更多這類型的課題學習。	
C.推廣健康飲食文化	校園至營特工計劃	全部達到	-本校已符合衛生署校園至營認證要求，但因本校轉用午膳供應商，所以要於來年重新申請。	
	水果日	全部達到	-90%學生表示喜歡這個活動	
	水果龍虎榜	全部達到	-80%學生覺得能增加自己吃水果的次數	
	健康標誌	全部達到	-80%學生表示對健康標誌內容感興趣。 -75%學生表示健康標誌內容能增加個人的健康知識。	
	設立健康校園資訊區	全部達到	-90%學生覺得健康校園資訊的內容有用。	
	常識科專題研習	全部達到	-85%學生表示對專題研習內容感興趣。 -90%學生認為專題研習內容能提高他們的環保意識。	
D.美化及改善校園設施	一人一花計劃	全部達到	-90%學生表示喜愛一人一花活動。 -95%學生表示希望再參加一人一花活動。	

	綠化校園	全部達到	-95%學生覺得學校的綠化地方有明顯增加。 -85%學生喜歡在綠化的環境學習。	
	增設急救箱	全部達到	-學校的急救箱由地下校務處一個，增至地下校務處、體育室、活動中心、常識室、視藝室、圖書館、禮堂及七樓教員室各一個。	
E.推動環境教育	參與WWF計劃	全部達到	-95%學生表示對WWF計劃的活動表示很喜歡。 -90%學生覺得WWF計劃活動能提升他們的環保意識。	
	參與環保活動	全部達到	-學生們積極參與	
	宣傳環保訊息	全部達到	-80%學生覺得學校宣傳的環保訊息足夠。	
F.喚醒家長注意學生的身心健康	中文大學-學生健康調查	部份達到	-前測及後測均能依時完成。	-前測的報告太遲交回學校，並與後測的報告同一時間交回學校，令本校無法就前測的情況跟進。
	親子護脊工作坊及平足工作坊	部份達到	-有40%學生及家長報名參與。 -約有95%出席 -100%家長覺得工作坊有用。 -100%家長希望學校能開辦更多工作坊。	
	健康飲食講座	全部達到	-有95%學生表示是次活動能增進對飲食健康的知識。	

	健康標誌	全部達到	-80%學生覺得健康標誌的內容有趣。 -90%學生希望繼續收到健康標誌。	
G.減緩教師的工作壓力	舉辦頸腰背護理工作坊	全部達到	-95%教師希望舉辦同類型活動。	
	開放健體閣及體育設施	部份達到	-100%教師認為健體閣的開放時間足夠。 -100%教師喜歡到健體閣做運動。 -95%教師平均一週去健體閣做運動的次數是3次或以下。	
	舉辦歷奇活動	未能達到		因有關活動之價錢與最初得悉的價錢有所出入。所以資金無法應付，因此取消有關活動。
H.提高教職員業安全知識	舉辦職業安全健康講座	未能達到		因未能安排工友到有關機構上課而取消。
	安健校園計劃	全部達到	-本校於2010年7月參與國際安全學校認證，並於11月獲得認證殊榮。	
學生健康指數	於九月邀請中文大學替學生進行學生健康指數調查。 80%學生的健康指數提高。	未能達到		-因中文大學於8月才能交齊前測數據分析，故未能有足夠時間讓本校針對前測作調節，所以有關數據分析要留待明年再用。
學生受傷	自九月起，每月統計學生受傷次數及狀況。 學生的受傷次數減少70%	部份達到	2008~09年有紀錄的學生受傷次數為121宗；2009~10年有紀錄的學生受傷次數為85宗，即有約減少了30%。	受傷的學生主要是輕傷，另外因為多了急救箱設備，這便方便了同學去處理傷口；以往一家要到地下，轉變為可於就近的急救箱及老師處理。

學生病假	利用 08~09 年數據作指標。 學生的病假次數減少 70%	未能達到	2008~09 年有紀錄的學生病假為 899 天；2009~10 年有紀錄的學生病假為 988 宗，即有約增加了 10%。	-是年適逢水痘及流感高峰，導致學生病假增多。
老師病假	利用 08~09 年數據作指標。 學生的病假次數減少 70%	未能達到	2008~09 年有紀錄的老師病假為 58 天；2009~10 年有紀錄的老師病假為 91 宗，即有增加了 57%。	-是年適逢流感高峰，加上教師懷孕而身體不適，故令病假增多，但人均病假約為 1.5 天。
家長問卷	於十月向家長發問卷向學生家長收集意見，並對學校評分。 家展的整體評分上升。	全部達到	前測成績 8 分以上的有 51%，而後測 8 分以上的有 75%。	

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

為評估本計劃的成效，本校設計了不同問卷予學生、家長及教師填寫，本部份將引用這些問卷的數據作為成效計算的依據，詳細問卷統計可見附件。

(a) 學習成效

- 本校提供不同形式的活動以提升學生對生活、飲食、體格及心靈健康的意識。

➤ 生活上的健康意識

本校進行了不同形式的學習活動，如五、年級的環保科學探究活動、環保手工、環保樂器製作，WWF 展板、以及再生能源比賽等……都可提高學生的環保意識-90%學生表示對常識科健康教育課程及活動很感興趣；95%學生表示中學到有關健康或環保的知識。90%學生期望學習多點環保知識。

本校普通話科的健康急口令比賽，有 85%學生覺得內容有趣；有 80%學生覺得這能增加對自己的健康知識；有 90%學生希望日後有更多這類型的課題學習。

常識科亦申請了衛生署的流動健康車，學生們反應熱烈。另外，健康廣告比賽及常識問答比賽，亦能加深及鞏固學生有關健康的知識。

本組亦出版了兩期健康標誌，當中會以學生為主角，以及以與學生生活有關的事為題材，以吸引學生閱讀的興趣。此外，亦有部分適合家長觀看的內容。亦有 80%學生覺得健康標誌的內容有趣，另外有 90%學生覺得健康標誌能增加個人的健康知識。

本校亦於校內進行了綠化，於各樓層的欄杆加設花架；洗手間內加設水種植物；地下加設花園及自動灑水器，好讓學生置於綠化環境，而為數約 20 人的環保特工亦負責協助處理。加上一人一花計劃，使學生可以親自栽種植物，從中學會愛惜植物；另外於旅行、

計動會及聖誕聯歡會時，學生除帶水果吃外，更會自備餐具，協助保育。

本校亦參與地球之友的齊熄燈及其他環保活動，如長春社的舊衣回收、廢紙回收比賽等，幫助減碳，珍惜資源。

➤ 健康飲食

本校參與了衛生署的至營認證計劃，就學生於學校的飲食進行監察，確保學生於校內能「食得健康」。而本校於 2009~2010 已達衛生署的至營認證計劃的要求，但因校要轉用食物營運商，所以有關認證要從新申請。

此外本校亦有舉辦水果日及水果龍虎榜比賽，著以鼓勵學生於校內以水果代替零食。而有 90% 學生表示喜歡這個活動，亦有 80% 學生覺得能增加自己吃水果的次數。另外，數學科亦有把有關健康食物的內容融入教學，讓學生認識健康食物，有 85% 學生覺得內容有趣；有 100% 學生覺得這能增加對學習的興趣；有 100% 學生希望日後有更多這類型的課題學習。

本校邀育了午膳商為學生進行健康飲食講座，學生反應理想，踴躍提問，有 95% 學生表示是次活動能增進對飲食健康的知識。

➤ 體格健康

本校於於二月時開始讓學生到健體閣及小息活動，以提高學生每天運動的時間，有 95% 學生表示很喜歡到健體閣做運動；95% 學生希望有更多時間去健體閣。

本校學生三至六年級同學參與 Sports act 及 Sports fit 計劃計劃，合共約 185 人獲得金獎；人獲得銀獎；25 人獲得銅獎。最後本校更獲得活力校園獎。

本校學生自 10 月開始於每逢二、四早會於操場做早操，另外於午膳前做護眼操。以讓學生養成恆常的生活習慣。

而本校申請了簡易乒乓球(40人)、羽毛球(40人)及籃球(40人)。以及與和富基金合辦巴塞隆納足球訓練班(96人)。合共有 216 人。佔學生人數約 23%。提供學生課外活動的機會。此外，本校亦恆常開設男子足球隊、女子足球隊、男子籃球隊、女子籃球隊、男子乒乓球隊、女子乒乓球隊、田徑隊、女子劍擊隊等，好讓學生有足夠的體育活動參與，而本校更包辦 2009 - 2010 年度團體全年總錦標的男子及女子團體的冠軍，足見本校於體育運動上的成就。

總括而言，本校除了鼓勵學生多做運動外，亦為學生提供了恆常之體育設施及訓練，好讓學生有足夠機會去鍛鍊體格。

➤ 心靈健康

本校的訓育輔導組舉辦了健康全保計劃，以營造關愛校園的氣氛，而本校亦獲「2008~2009 關愛校園」的殊榮。根據中文大學生的問卷調查得知本校學生約有 55% 學生覺得在學校的心情愉快。

(b) 專業發展

● 提供教師培訓的機會，促進教師專業發展

多次舉行健康工作坊及講座，完成計劃後，認為自己增加了對健康常識的認知 100%；如數學科的學習活動，數學科老師便能學習及探究有關食物營養及 BMI 的知識。教職員頸腰背護理工作坊及健康檢查服務中，有 98% 教師覺得活動能提昇自對頸腰背健

康的關注；亦有 95%教師覺得活動能增加自己對頸腰背護理的認知。

本校舉辦的心理情緒健康工作坊，好讓教師認識壓力，並能自我作出舒緩。工作坊後，有 66%教師表示工作坊讓自己懂得處理壓力及情緒問題，整體而言，有 81%教師表示對是次工作坊感到滿意。

- 在參與計劃過程中，改善教師的健康，實現自我提升

透過多次不同活動的推行，讓老師加深對健康的知識。另外，本校為教師開設的健體閣，亦為教師提供了校內運動的機會。有 90%教師表示每月會到健體閣進行運動；有 100%教師覺得健體閣的設施不足，如可增設茶水間、電視、跑步機等。

在頸腰背護理工作坊中，有 95%教師希望舉辦同類型活動，另外有 90%以上教師認為活動對認識及保養自己的頸腰背有正面的幫助。

- 與校外專業機構合作，提升教師專業知識

為配合本計劃的推行，本校邀請了香港中文大學，健康教育及健康促進中心職員到校主持教師培訓工作坊及講座，為本校的教職員頸腰背作檢查、為本校的工作環境進行評估、以及為全校學生進行健康調查。好讓本校獲得專業數據以推行有關健康教育工作。

(c) 學校發展

- 提升學校整體形象

學校出版的標誌，以及於三月及八月出版的健康標誌，除了各本校學生派發外，還會各區內學校、區議員辦事處派發，此外遇有大型或公開活動，本校亦會派發健康標誌，向區內區外居民展示本校成果，務求將同學和老師的努力成果對外展示。

- 改善學校環保設施

本校自健康校園計劃開展後，校內增設了不少設施及資源，使健康校園的概念能繼續延續。如地下的花圃及樓層的花架，可以讓學校的綠化率繼續增加；健體閣的器材，亦可使學校有更多體育器材促進健康。各科組訂立之課程，在日後可沿用或更新，為未來的健康及環保教學準備了充足的資源。

- 增加學校舉辦活動的機會

本校配合計劃的進行，本年度增加了不少有關健康的活動，除在班中進行的健康活動外，更安排了班際比賽，如水果龍虎榜、健康廣告比賽和舊衣回收比賽。

- 在校內推動教學研究風氣

各個活動完成後，全校老師均會開會作檢討，部份活動更設有學生檢討問卷，提供數據讓教師作教學檢討。教師亦有機會出席由專業人士主持的工作坊，增加對健康生活的認識。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
一般開支	\$19,000	\$15,035.10	-20%
設備	\$44,900	\$43,976.00	-2%
服務	\$49,000	\$43,800.00	-10%

現就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 計劃下所購買的園藝器材及用品，可繼續使用，省卻工友於星期六日及假期時的工作。
- 參加中文大學學童健康問卷調查，可讓本校健康校園組對於小學生的健康範疇有更規範的認識，是次收集得來的數據，實有助日後推行其他健康計劃的。此外，本校亦可就數據分析後的弱項作針對性的對策。
- 中文大學提供的工作坊及講座，為本校教師提供了一個專業的培訓，除增加老師及同學的知識
- 直接受惠人士的單價

本計劃的直接受惠人士包括：小學生共 842 人，小學生家長共 1684 人小學教職員共 58 人。另外，健康標誌派發後，亦會有其他學校師生受惠於此計劃，只是現在未有實際數字可供計算。如僅以本校校內受惠者每人的單價計算，則每人約為\$125。如考慮到健康標誌能惠及各校師生，則單價會向下調低。
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

計劃中建構的設施，如健體閣(划艇機、健身單車、籃球板)、花園(自動灑水器、花盤)都可繼續使用，惠及本校師生。而有關保養及維修，則由校方每年撥款。

各科組的健康主題課程仍可繼續沿用。日後，老師可依學生程度、需要、預算來選用教學流程。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

表三：計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介及 可行性？如值得，請提議推廣模式
健康校園組	學校另立專責小組負責健康校園項目，並邀請學校各行政及各科組部門入組，使學校在推行有關政策上更順利進行。本校曾獲職業安全管理局頒發「良好安健學校」，而 2010 年 10 月更獲世界衛生組織國際安全學校認證中心頒發「國際安全學校」。	於 2008 年 9 月成立，並延續至今。 本校經常獲邀出席有關安健校園的分享會 (日期：16/11/10 及 12/4/11)	健康校園組為學校的健康及環保事項作統籌、協調及幫助。本校是次計劃的活動亦是經由健康校園組參與，因此集合了多個活動的教材及詳細指引，值得學校作參考。
健康標誌	學校於 3 月及 8 月出版了 2 次健康標誌。第一期內容是介紹健康知識、護脊操、眼操、飲食健康及關於東涌區內售賣的不健康食物。第二期則是針對學生開學時的假期病、選購書包、背法、選購水樽、健康知識。	每期印製了 2000 份，首 1000 份於本校派發學生及家長；另外則分發到本區之幼稚園、小學、東涌親子活動中心及區議員辦事處。讓本校學生、家長及校外人士皆可閱覽。	健康標誌的內容主要是針對與學生健康有關的事項，故深受學生及家長歡迎。對於現在追求健康生活的時代，學校出版一本針對健康、綠色生活的刊物，以向大眾作宣傳及推廣，實在有實際的需要及有莫大的作用。

此計劃能順利完成，並有滿意的果效，究其原因，可歸納出以下幾個成功的元素：

-活動設計

老師設計活動時，除了以科學主題為大前題外，亦顧及同學的興趣，選擇的題目均別出心裁，頗能引起同學的動機。

-教師積極參與

雖然教師在計劃前不太掌握有關健康及環保生活的知識，但同工在籌備流程時均著意加入健康及環保元素，努力在活動中運用多元化的教學，教師的積極投入，是活動成功的重要元素。

-充足的籌備工作

為了推行計劃，教師們花了不少心血作準備，舉行籌委會議、備課會議、邀請專業人士

進行講座等，盡量在充足的籌備下推行活動。

-同學的積極參與

在健康校園計劃中，學生的角色很重要，他們的參與是整個教與學過程的重心，本校學生在過去的各活動中均能積極參與，如老師的觀察，同學均能在學習中積極參與，並在這種學習環境下，展示出健康的生活模式。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	簡略形容 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	家長	
問卷調查	9月，收集整個計劃的前測資料，對象包括家長、老師及學生		58	842	842	問卷調查結果見附件。
中文大學問卷調查(二至六年級)	於10月及6月期間進行			630		問卷調查結果見附件。
健體閣及小息活動	於二月時開始讓學生到健體閣及小息活動		58	842		-有 95%學生表示很喜歡到健體閣做運動； 95%學生希望有更多時間去健體閣。
試後活動	22~25/6，一至六年級進行試後活動。		10	842		學生反應投入，踴躍參與。
數學科滲入健康元素	一年級--- 同學最愛吃的健康食物統計		4	100		-有 85%學生覺得內容有趣；有 -有 100%學生覺得這能增加對學習的興趣。 -有 100%學生希望日後有更多這類型的課題學習。
	二年級--- 善用20元選擇健康食物		5	112		
	三年級---喝水習慣		5	131		
	四年級---食物卡路里		5	175		
	五年級--- 統計同學的身高、體重，用BMI作計算和分析		5	154		

	六年級---統計 同學的身高、體 重，用 BMI 作 計算和分析		4	171		
常識科健康教 育課程及活動	14/12-18/12 一年級--- 健康 小寶寶(有營早 餐)一專題		4	100		-90%學生表示對常識科健 康教育課程及活動很感興 趣； -95%學生表示中學到有關 健康或環保的知識。 -90%學生期望學習多點環 保知識。
	2/11- 13/11 二年級--- 健康 午餐一專題		5	112		
	4/1/-29/1 三年級--- 運動 與健康一專題		5	131		
	2/11-13/11 五年級---天造 之材 不進迷 陣一專題		5	154		
	9/11-16/11 四年級--- 污水 大變身一科學 探究		5	175		
	17/5-18/6 六年級--- 環保 水火箭一科學 探究		4	171		
健康急口令比 賽	09 年 12 月 健康急口令比 賽		5	842		-有 85%學生覺得內容有趣； -有 80%學生覺得這能增加對 自己的健康知識 -有 90%學生希望日後有更多 這類型的課題學習。
視藝科課程	一年級--- 環保 禮物花紙		4	100		-有 95%學生覺得內容有趣； -有 95%學生覺得這能增加對 學習的興趣。 -有 100%學生希望日後有更多 這類型的課題學習。
	二年級--- 環保 國慶花燈		5	112		
	三年級--- 環保 百寶被		5	131		
	四年級--- 美麗 新世界		5	175		
	五年級--- 動物 大搜查(樹葉拓 EP)		5	154		
	六年級--- 親近 大自然		4	171		

音樂科課程	於3月期間 一年級-製作環保沙槌		4	100		有95%學生覺得內容有趣； -有85%學生覺得這能增加對學習的興趣。 -有95%學生希望日後有更多這類型的課題學習。
	於3月期間 二年級-製作環保沙槌		5	112		
	於11月期間 三年級-製作韓國鼓		5	131		
	於11月期間 四年級-製作韓國鼓		5	175		
	於5月期間 五年級-製作排笛		5	154		
	於5月期間 六年級-製作排笛		4	171		
水果日	6月4日舉行水果日		58	842		-90%學生表示喜歡這個活動
水果龍虎榜	5月10-24日		58	842		-80%學生覺得能增加自己吃水果的次數
一人一花計劃	讓學生親身參與，向學生推廣綠色生活文化及培養學生種植的興趣，提高保護環境的意識。		2	842		-90%學生表示喜愛一人一花活動。 -95%學生表示希望再參加一人一花活動。
WWF計劃	26/2-5/3 讓學生能認識氣候變化的成因、了解人與大自然的關係、學習善用資源和實踐符合可持續發展原則生活模式。		58	842		-95%學生表示對WWF計劃的活動表示很喜歡。 -90%學生覺得WWF計劃活動能提升他們的環保意識。
健康廣告比賽	於上學期週會時間，讓每班以健康為題材製作表演，於週會時表演。		58	842		-80%學生覺得「健康廣告比賽」能令他們獲得健康及環保的資訊。
氣候講座	10月7日及3月3日		32	842		-75%學生對氣候講座的內容感興趣。 -85%學生覺得氣候講座能增加他們對氣候變化的認識。

塋原小農夫體驗活動	11月29日		1	8		-是次活動後，8名學生回校協助園圃工作，打理植物。
舊衣回收(長春社)	2月期間於校內進行		38	537		-是次活動有537位學生38位老師帶同舊衣回校。 -90%學生支持學校舉辦舊衣回收活動。
環保學堂	3月6日教師帶領學生參加環保學堂		2	24		-學生反應理想，踴躍發問。
無冷氣日錄音比賽	於6月期間，本校同學參加了無冷氣日廣告比賽。		1	3		本校獲小學組季軍。有關聲帶於香港電台廣播。
童心環保愛地球-廢紙回收(安興紙業)	2009年6-8月		58	842		本校獲得小學組冠軍 -90%學生支持學校舉辦廢紙回收活動。
工作坊	16/12 親子護脊工作坊及平足工作坊		4	330		-有40%學生及家長報名參與。 -約有95%出席 -100%家長覺得工作坊有用。 -100%家長希望學校能開辦更多工作坊。
工作坊	3/9,25/9 舉辦頸腰背護理工作坊		58			-95%教師希望舉辦同類型活動。
工作坊	11/9 心理情緒健康工作坊		58			-81%教師對是次工作坊感到滿意
問卷調查	7月，收集整個計劃的後測資料，對象包括家長、老師及學生		18	842	842	-問卷調查結果見附件。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

- 由中文大學負責的問卷調查，原定是港幣 30,000，但因到本校落實參與時，中文大學需為本校度身訂造問卷調查的內容，所以需加收港幣 30,000，即港幣 35,000，但基金的資助仍可調撥應付。
- 有關問卷調查的前測數據，中文大學遲遲未能提供，最後到後測進行時才能提供，所以本校實難以就前測問題作比對，並作針對性的改善。
- 然而，本校最後將獲得的前測及後測數據，留待來年使用，亦能豐富我們來年的健康校園活動。而有關問卷，本校會繼續使用，並加以修改，以作檢視學生的健康生活情況。
- 由中文大學負責的頸腰背護理工作坊原定是港幣 6,000，但因到本校落實參與時，鑑於本校人數眾多，所以需加收港幣 800，即港幣 6,800，但基金的資助仍可調撥應付。

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金
Quality Education Fund

M:FR/C

計劃總結報告 附件

計劃編號 :2008 /0166

甲部

計劃名稱：健康校園計劃 HEALTHY SCHOOL PROGRAMME

機構/學校名稱：香港教育工作聯會黃楚標學校

計劃進行時間：由 9/2009 (月/年) 至 8/2010 (月/年)

1. 你認為學校能提供安全的學習環境給學生嗎？

o 能夠	o 尚可	o 不能夠	o 不知道	
428	327	23	45	823
52.005	39.733	2.7947	5.4678	

2. 你認為校園的綠化足夠嗎？

o 足夠	o 尚可	o 不足夠	o 不知道	
233	408	162	20	823
28.311	49.575	19.684	2.4301	

3. 你認為學校提供的體育活動足夠嗎？

o 足夠	o 尚可	o 不足夠	o 不知道	
337	160	259	67	823
40.948	19.441	31.47	8.1409	

4. 你認為學校在課程上提供的健康教育知識足夠嗎？

o 足夠	o 尚可	o 不足夠	o 不知道	
269	435	71	48	823
32.685	52.855	8.627	5.8323	

5. 你認為學校午膳供應商能提供健康的午膳嗎？(如子女沒有訂購午膳，則無須理會)

o 能夠	o 尚可	o 不能夠	o 不知道	
157	429	46	123	755
20.795	56.821	6.0927	16.291	

6. 你認為學校小賣部能提供健康的食物嗎？(如子女沒有到小賣部購買食物習慣，則無須理會)

o 能夠	o 尚可	o 不能夠	o 不知道	
86	194	148	341	769
11.183	25.228	19.246	44.343	

7. 就以上問題，若以 10 分為滿分，你會給學校多少分？

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
43	135	253	159	138	69	11	7	5	3	823
5.2248	16.403	30.741	19.32	16.768	8.384	1.3366	0.8505	0.6075	0.3645	

1. 你認為學校能提供安全的學習環境給學生嗎？

<input type="radio"/> 能夠	<input type="radio"/> 尚可	<input type="radio"/> 不能夠	<input type="radio"/> 不知道	
519	299	13	11	842
63.062	36.33	1.5796	1.3366	

2. 你認為校園的綠化足夠嗎？

<input type="radio"/> 足夠	<input type="radio"/> 尚可	<input type="radio"/> 不足夠	<input type="radio"/> 不知道	
435	273	121	13	842
52.855	33.171	14.702	1.5796	

3. 你認為學校提供的體育活動足夠嗎？

<input type="radio"/> 足夠	<input type="radio"/> 尚可	<input type="radio"/> 不足夠	<input type="radio"/> 不知道	
337	360	112	33	842
40.948	43.742	13.609	4.0097	

4. 你認為學校在課程上提供的健康教育知識足夠嗎？

<input type="radio"/> 足夠	<input type="radio"/> 尚可	<input type="radio"/> 不足夠	<input type="radio"/> 不知道	
376	382	42	42	842
45.687	46.416	5.1033	5.1033	

5. 你認為學校午膳供應商能提供健康的午膳嗎？(如子女沒有訂購午膳，則無須理會)

<input type="radio"/> 能夠	<input type="radio"/> 尚可	<input type="radio"/> 不能夠	<input type="radio"/> 不知道	
367	226	23	55	671
48.609	29.934	3.0464	7.2848	

6. 你認為學校小賣部能提供健康的食物嗎？(如子女沒有到小賣部購買食物習慣，則無須理會)

<input type="radio"/> 能夠	<input type="radio"/> 尚可	<input type="radio"/> 不能夠	<input type="radio"/> 不知道	
312	245	69	118	744
40.572	31.86	8.9727	15.345	

7. 就以上問題，若以 10 分為滿分，你會給學校多少分？

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
98	214	315	121	56	13	13	3	5	4	842
11.908	26.002	38.275	14.702	6.8044	1.5796	1.5796	0.3645	0.6075	0.486	

香港教育工作者聯會黃楚標學校
2009-2010 年度
一年級常識科專題研習

健康小寶寶


















姓名：_____

班別：_____ ()

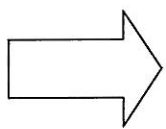


主題：我改變了

小朋友，把你一星期的刷牙紀錄，填寫在下列圖表內

 本星期我的刷牙紀錄			
日期	星期	早上	晚上
		(完成了刷牙，把圖案塗上顏色)	
____月____日	星期日		
____月____日	星期一		
____月____日	星期二		
____月____日	星期三		
____月____日	星期四		
____月____日	星期五		
____月____日	星期六		

(1)這星期我(每天 / 間中 / 沒有)早晚刷牙。(圈出正確的答案)



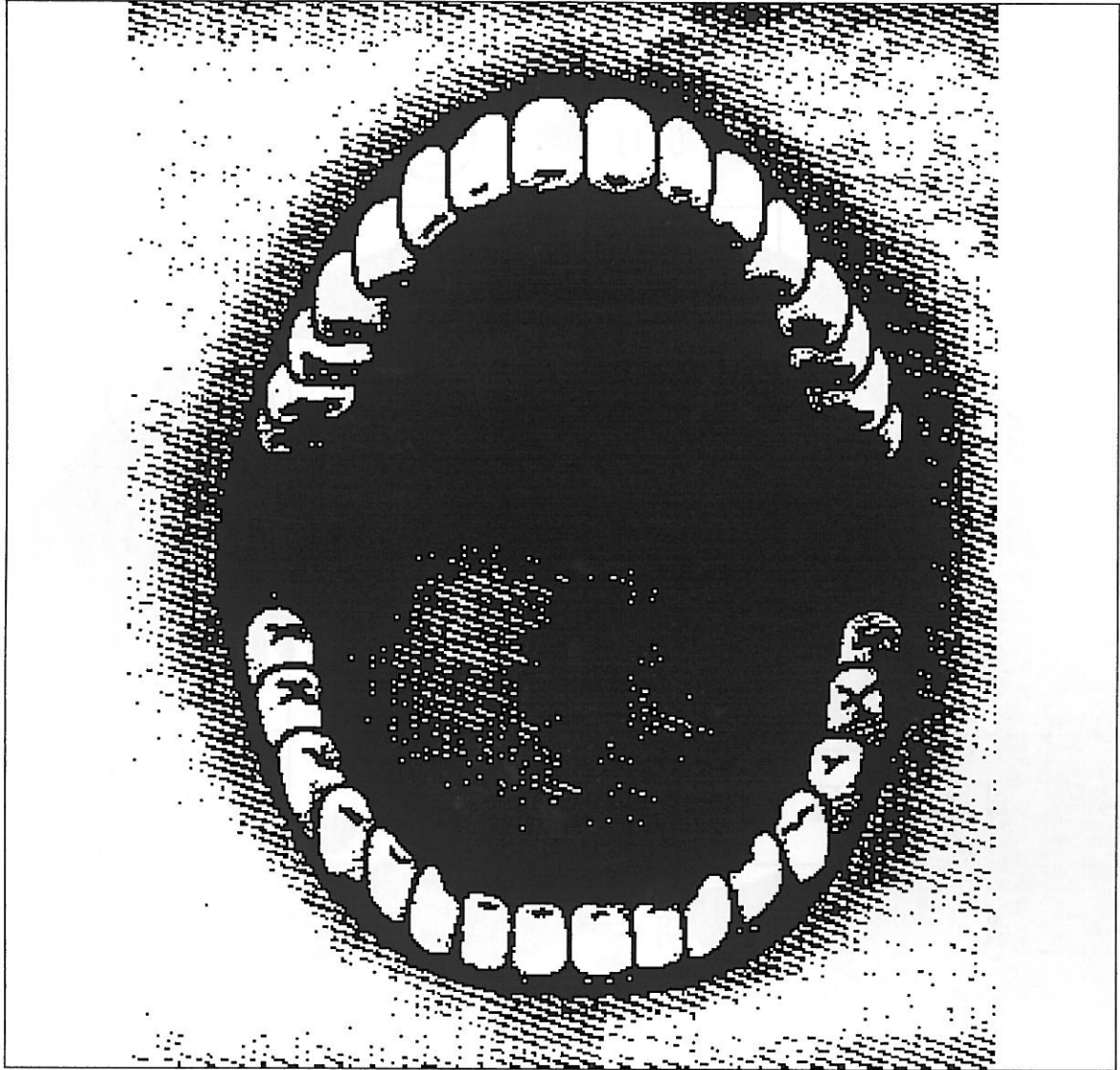
要緊記：我們早晚都刷牙，防止蛀牙。



一年級專題研習工作紙(2)



小朋友，照照鏡子，數一數，你有多少顆牙齒？你已換了



(2) 我有 _____ 顆牙齒，我換了 _____ 顆牙齒。

把你已長出來的恆齒填上 黃色，仍是乳齒的填上 藍色。

健康飲食由我創

「三低一高」的食物最適口我吃

我的「一日三餐」餐單設計

日期：_____ (星期_____)	
早餐	
午餐	
晚餐	

我設計的這一天餐單：

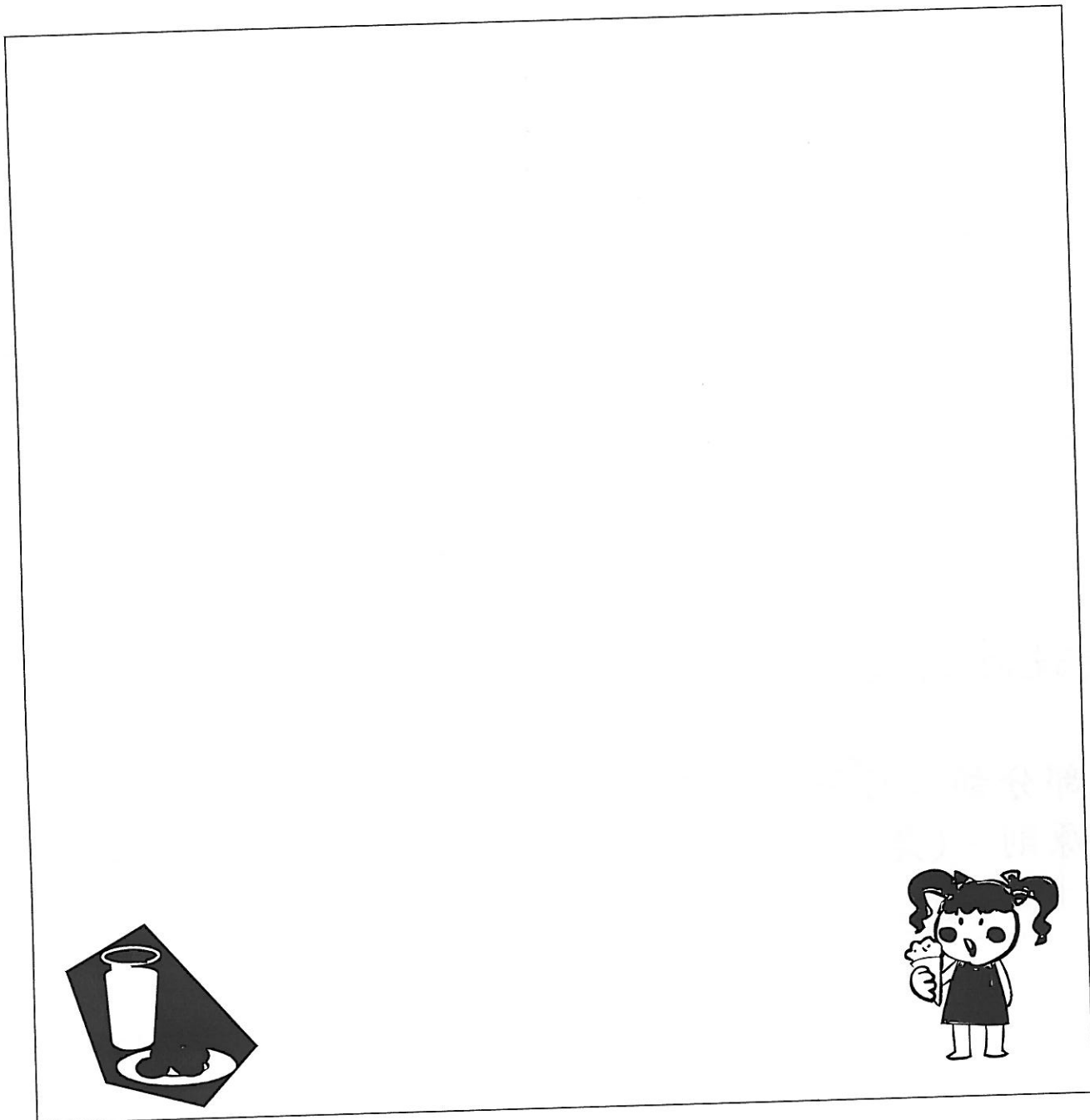
大部分都 (符合 / 不符合) 「三低一高」的原則，(是 / 不是) 有益健康的。



一年級專題研習工作紙(4)

主題：飲食好習慣

搜集有關**健康**食品的图片，然後貼在下面的框架內。



我(應該 / 不應該)多吃這些零食，因為_____

一年級專題研習工作紙(5)

主題：飲食好習慣

搜集有關不健康食品的图片，然後貼在下面的框架內。



我(應該 / 不應該)多吃這些零食，因為_____

一年級專題研習工作紙(6)

主題：我長大了

一、你能養成早睡早起的良好習慣嗎？試在下表記錄一星期的起牀及睡覺時間。(例：7：00)



星期	起牀時間	睡覺時間
星期一		
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		
星期六		
星期日		



☺我是一個(時常 / 間中 / 從不)早睡早起的孩子。

健康小寶寶立志表



我 _____，從今天開始，決定做一個
早睡早起，早晚刷牙和多吃有益食物的好孩
子。做個健康小寶寶。



健康小寶寶簽署： _____

日期： _____



家長的話



_____ 我會支持你的！



家長簽署： _____

日期： _____

姓名： _____ () 日期： _____

單元：善用餘暇

(二) 設計健康餐單


你認為怎樣才算是健康的飲食呢？

請你在下圖內設計一份健康餐單，在下圖內寫上名稱、材料及畫上餐單內容，並填上顏色，然後介紹給你認識的人。

我的健康餐單

名稱： _____

材料： _____



(二) 評一評

請你的同學或朋友評一評你設計的健康餐單的健康指數：
並把以下星星圖案填上顏色。



香港教育工作者聯會黃楚標學校
2009-10 年度常識科
四年級科學探究活動工作紙(一)
濾水器

組員姓名: _____

日期: _____ 班別: _____

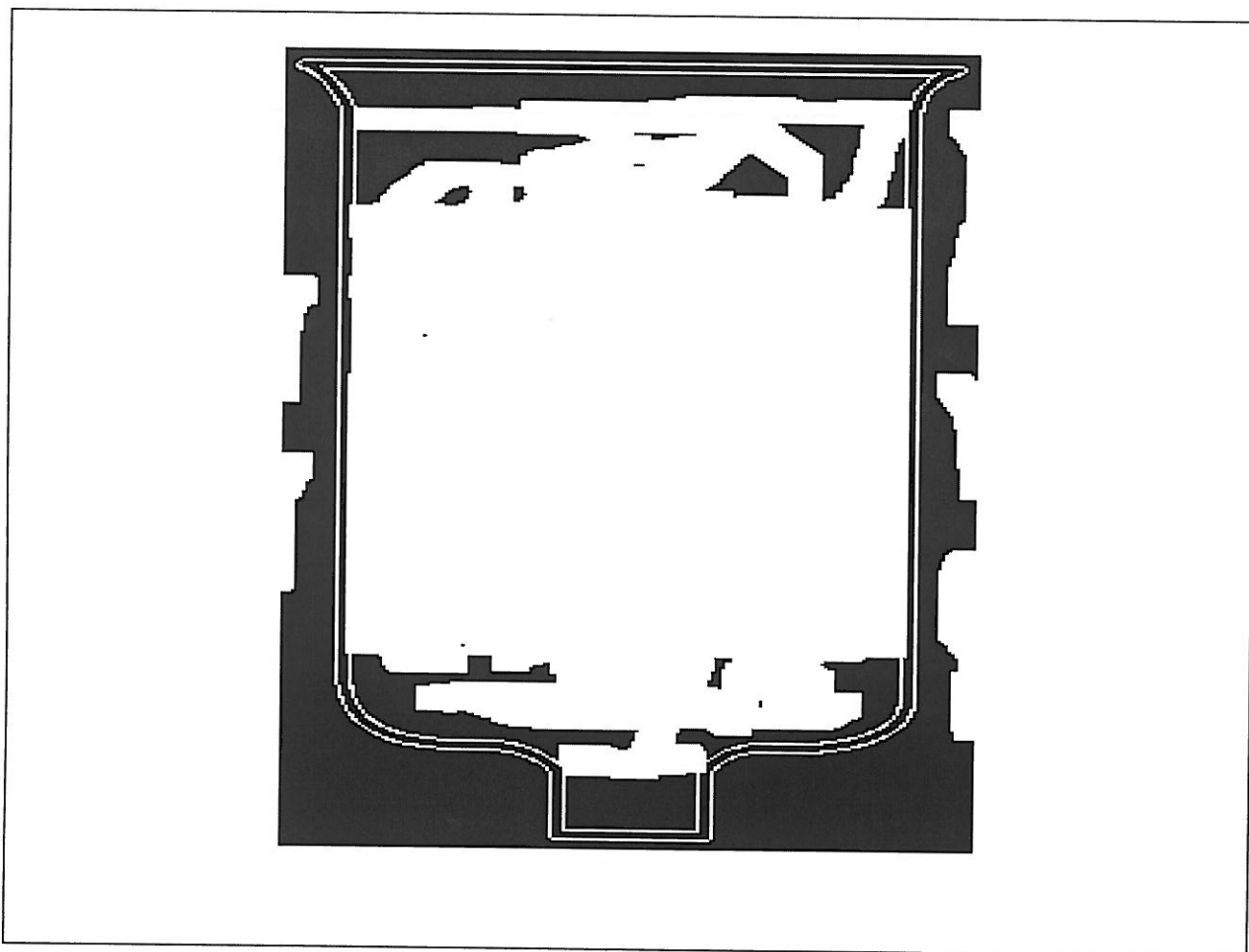
一) 想一想

你會使用什麼的物料來製作濾水器呢?在下列空格來繪畫出來。

名稱	名稱	名稱
名稱	名稱	名稱

二) 解決問題的方法:

利用自行準備的物料，設計你們的濾水器，並把濾水器中的濾水物料依排列次序記錄下來。



三) 製作濾水器:

根據你們的設計和已準備的物料，製作濾水器。

四) 記錄

過濾 次數	經濾水器過濾後的污水 (請在適用位置加✓)				如濾水器未能有效地 潔淨污水，請估計原 因。 (可作口頭討論)
	依然 污濁	輕微 改善	稍為 清澈	非常 清澈	
1					
2					
3					
4					
5					

香港教育工作者聯會黃楚標學校
2009-10 年度常識科
四年級科學探究活動工作紙(二)
濾水器

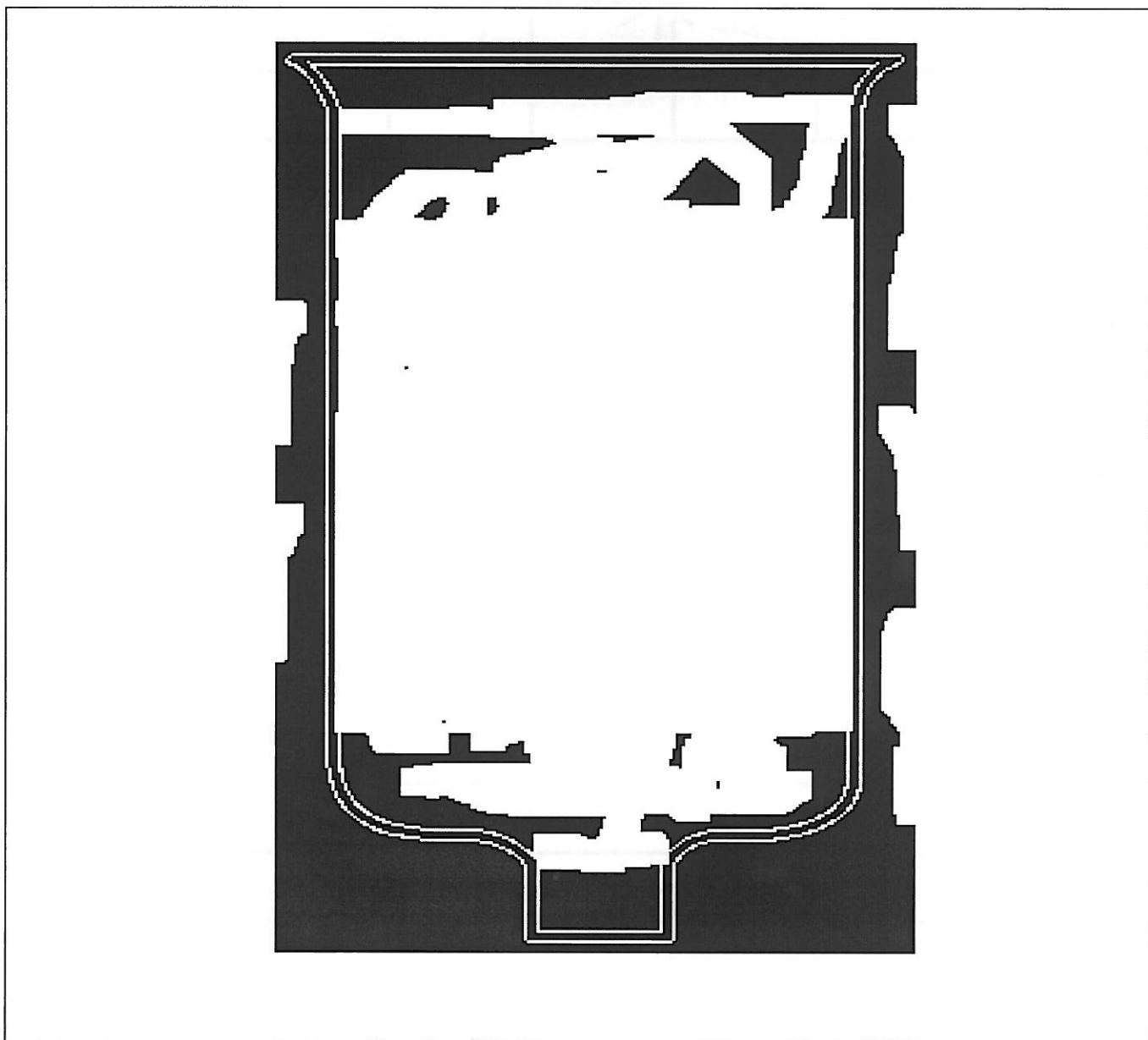
組員姓名: _____

日期: _____ 班別: _____

一) 想一想

把老師提供的物料繪畫在下列的過濾器內。

老師提供的物料有: 活性炭、粗沙粒、幼沙粒、棉花



二) 改良前的記錄:

根據你們的設計和老師提供的物料，製作濾水器。

過濾次數	經濾水器過濾後的污水 (請在適用位置加✓)				如濾水器未能有效地潔淨污水，請估計原因。 (可作口頭討論)
	依然污濁	輕微改善	稍為清澈	非常清澈	
1					
2					
3					
4					
5					

三)改良的原因及方法:

四) 改良後記錄:

過濾次數	經濾水器過濾後的污水 (請在適用位置加✓)				如濾水器未能有效地潔淨污水，請估計原因。 (可作口頭討論)
	依然污濁	輕微改善	稍為清澈	非常清澈	
1					
2					
3					
4					
5					

香港教育工作者聯會黃楚標學校
2009-2010 年度

五年級
常識科專題研習

天造之材 不進迷陣

班級：_____

組員：_____ ()

組員：_____ ()

組員：_____ ()

組員：_____ ()

組員：_____ ()

組員：_____ ()

目錄

1. 常被濫用的物質.....	<input type="text"/>
2. 濫用物質的原因.....	<input type="text"/>
3. 濫用物質的害處.....	<input type="text"/>
4. 棋盤設計理念及遊戲玩法.....	
5. 組員感想.....	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
6. 資料來源.....	<input type="text"/>




初步統計

姓名：_____ ()


成績：_____


日期：_____


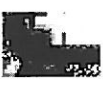

1. 以一對一的排列方法把班內同學喜愛的食物繪畫在空格內，並回答問題。




									
									
									

a) 喜愛  的有 _____ 人。

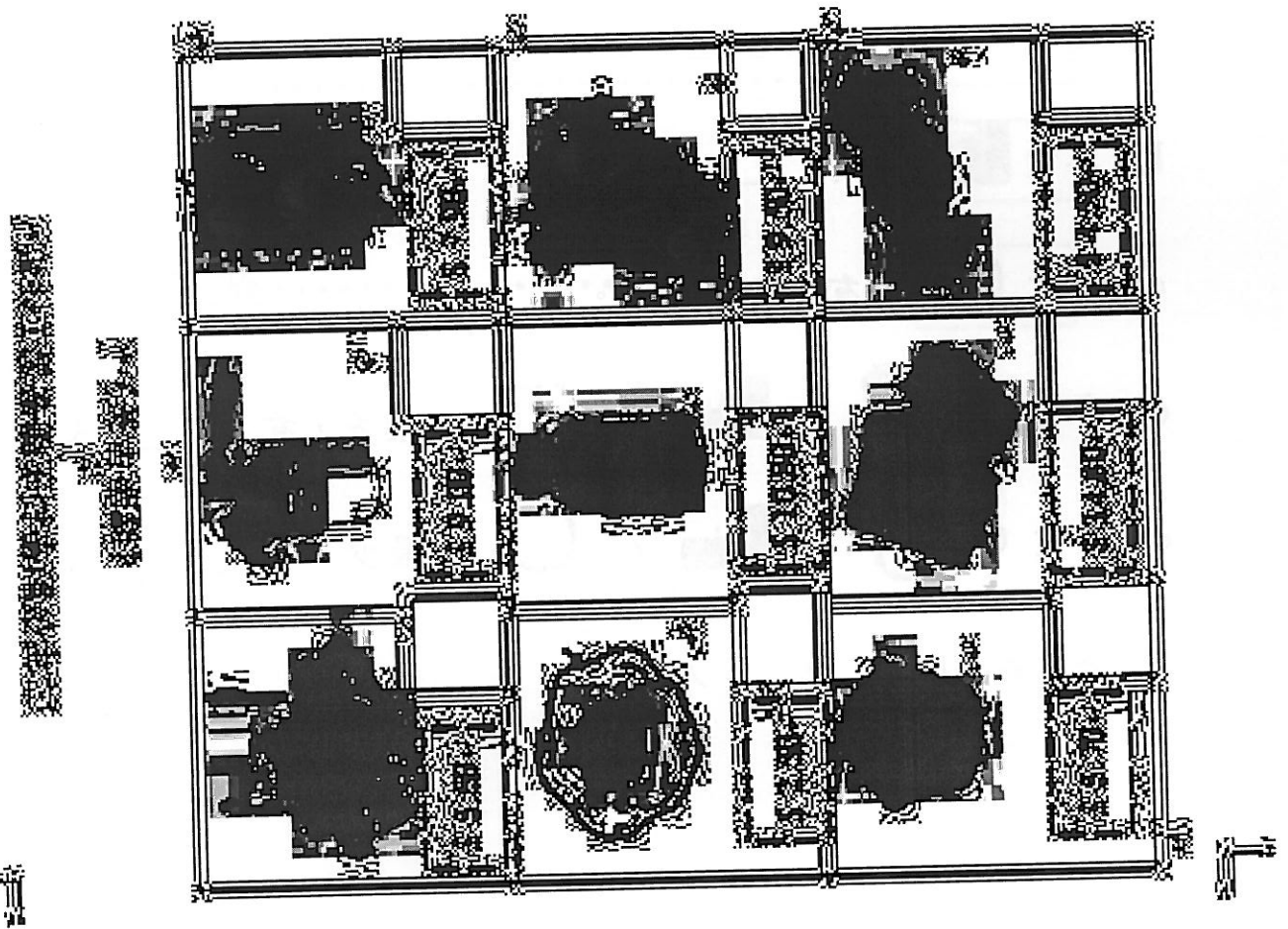
b) 喜愛  的有 _____ 人。

c) 喜愛  的有 _____ 人。

d) 喜愛 ( /  / ) 最多，有 _____ 人。

e) 喜愛 ( /  / ) 最少，有 _____ 人。

f) 全班共有同學 _____ 人。



香港教育工作者聯會黃楚標學校
2009 - 2010 年度下學期
五年級數學科主題學習工作紙

姓名：_____ () 成績：_____

班別：_____ 日期：_____

BMI (體重指標)

📖 什麼是體重指標(Body Mass Index, 簡稱 BMI) ?
→ 它是用以量度我們身高與體重的比例，繼而顯示我們身體比例是否合符標準的方法之一。

📖 亞太地區的體重指標(BMI)計算方法：
$$\frac{\text{體重 (kg)}}{\text{身高 (m)} \times \text{身高 (m)}}$$

📖 可進入此網站進行 BMI 計算：
http://www.districtcouncils.gov.hk/east_d/ehc/health05.html

活動一 你知道自己的體重指標(BMI)嗎？

體重 (kg)	身高 (m)	BMI (kg/m ²)

活動二 你的體重指標(BMI)達標嗎？

BMI 類別	嚴重超重	肥胖	超重	正常	過輕
BMI (kg / m ²)	> 30	25 - 29.9	23.0 - 24.9	18.5 - 22.9	<18.5

資料來源：醫院管理局營養資訊中心

活動三 我們這一班同學的體重指標(BMI)達標嗎？

BMI 類別	嚴重超重	肥胖	超重	正常	過輕
人數					

香港教育工作者聯會黃楚標學校
2009 - 2010 年度上學期
六年級數學科主題學習工作紙

姓名：_____ () 成績：_____

班別：_____ 日期：_____

BMI (體重指標)

📖 什麼是體重指標(Body Mass Index, 簡稱 BMI) ?

→ 它是用以量度我們身高與體重的比例，繼而顯示我們身體比例是否合符標準的方法之一。

📖 亞太地區的體重指標(BMI)計算方法：
$$\frac{\text{體重 (kg)}}{\text{身高 (m)} \times \text{身高 (m)}}$$

📖 可進入此網站進行 BMI 計算：

http://www.districtcouncils.gov.hk/east_d/ehc/health05.html

活動一 你知道自己的體重指標(BMI)嗎？

體重 (kg)	身高 (m)	BMI (kg/m ²)

活動二 你的體重指標(BMI)達標嗎？

BMI 類別	嚴重超重	肥胖	超重	正常	過輕
BMI (kg / m ²)	> 30	25 - 29.9	23.0 - 24.9	18.5 - 22.9	<18.5

資料來源：醫院管理局營養資訊中心

活動三 我們這一班同學的體重指標(BMI)達標嗎？

BMI 類別	嚴重超重	肥胖	超重	正常	過輕
人數					

普通話科健康急口令

一年級 健康急口令

一日一蘋果，
醫生遠離我。

一年級 健康急口令

深呼吸、兩手搖、
彎彎腰、心情妙。

二年級 健康急口令

日日運動身體好，
舒展腰骨活力好，
扭腰扭手真是好，
運動做多身體好。

二年級 健康急口令

早睡早起身體好，
勤做運動防衰老，
打牌心窗無悶號，
健康舒壓好法寶。

三年級 健康急口令

早睡早起精神好，
每日運動你做到，
均衡飲食最醒目，
你做我做身體好。

三年級 健康急口令

身心健康好重要，
心癆壓力不得了；
如何解壓才重要，
親朋支持不可少；

四年級 健康急口令

每天運動舒身心，
減少疾病健康身，
適當運動益一生，
健康舒壓影響深。
健康飲食由我創。

四年級 健康急口令

零食油炸我對抗，
一高三低我知道，
走向健康的道路，
每日運動身體好。

五年級 健康急口令

健康飲食有辦法，
身體力行最合拍，
五穀蔬果要多吃，
魚肉蛋類勿貪多，
油鹽糖類更要少，
活力充沛腦筋醒。

五年級 健康急口令

健康飲食新方向，

三低一高要提倡，
多菜少肉跟指引，
每日水果當甜品，
控制食量多飲水，
營造健康新文化。

六年級 健康急口令

紓解壓力有妙法，
健康心得不可少，
寧神靜養深呼吸，
琴棋書畫皆可以，
每天作出小改變，
享受健康大世界。

六年級 健康急口令

飲食均衡營養豐，
紓壓詩歌可朗誦，
每日運動個半鐘，
壓力消失好輕鬆。



香港教育工作者聯會黃楚標學校



一、工作安排

二、活動概覽

(a) 莖花操場花圃

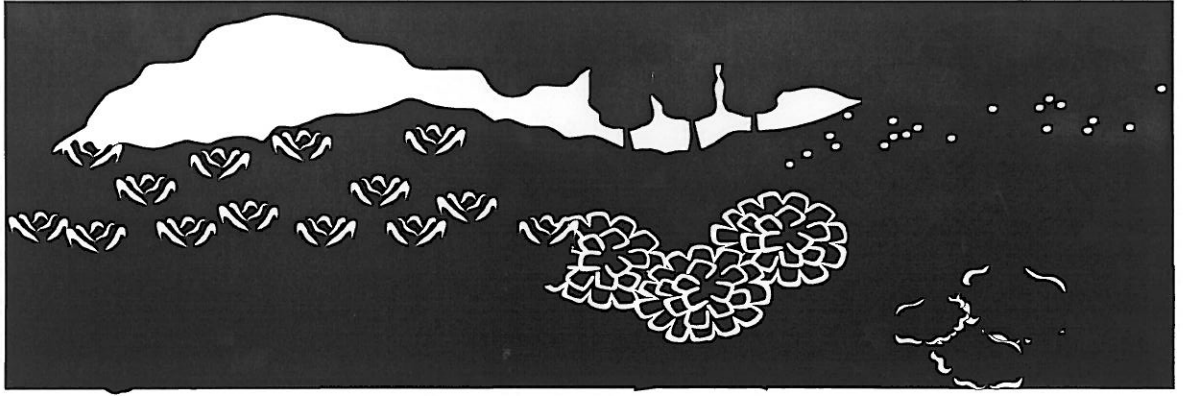
(b) 綠化樓層

(c) 綠化洗手間

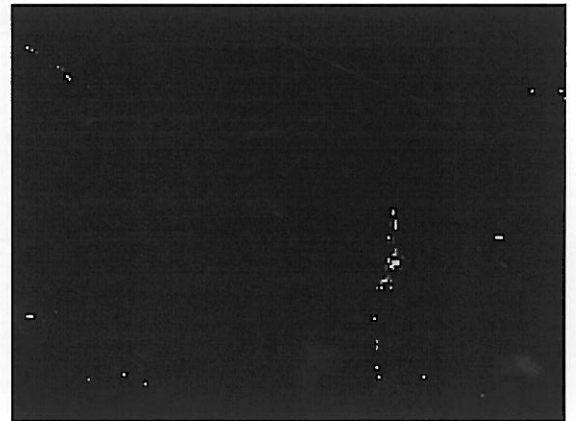
(d) 種植小番茄

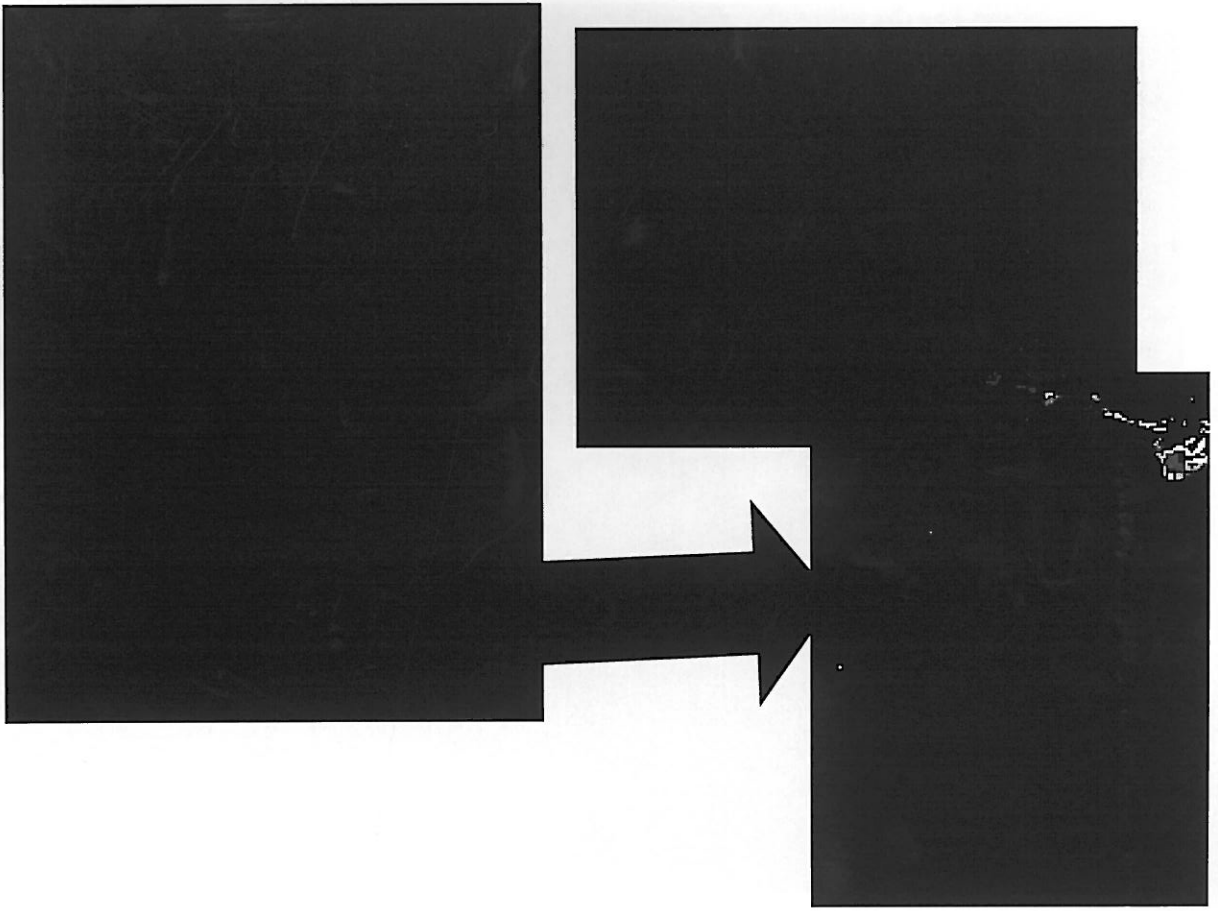
三、「環保小先鋒」學生名單

2009 年 9 月	組織活動小組「環保小先鋒」 (成員以四至六年級為主)
9-10 月	購買各種用具及所需材料 「環保小先鋒」活動簡介
11-12 月	美化操場花圃 綠化樓層 綠化洗手間 種植小番茄
2010 年 1 月	檢視活動成效、完成活動報告



策略：與常識科合作，於操場花圃栽種大紅花，美化校園之餘，同時藉此開花後能吸引蝴蝶繁殖，讓學生研習蝴蝶生態，擴闊知識領域。

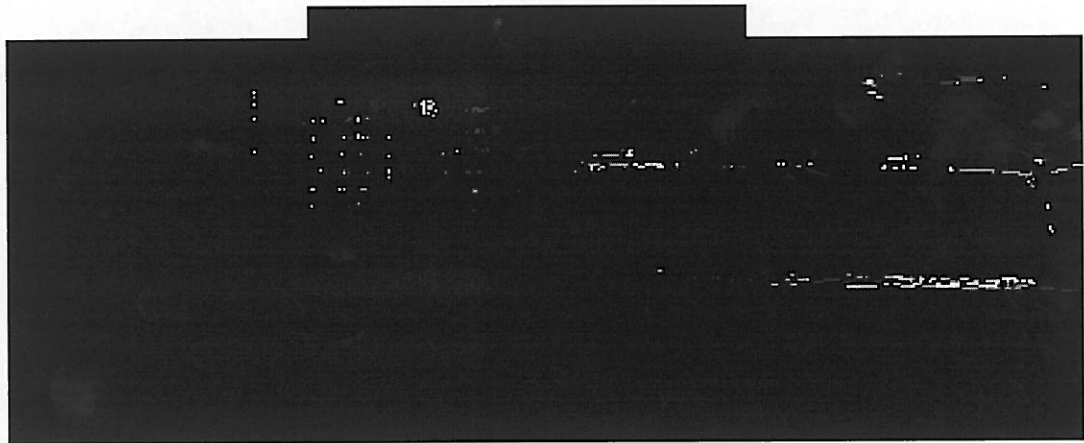
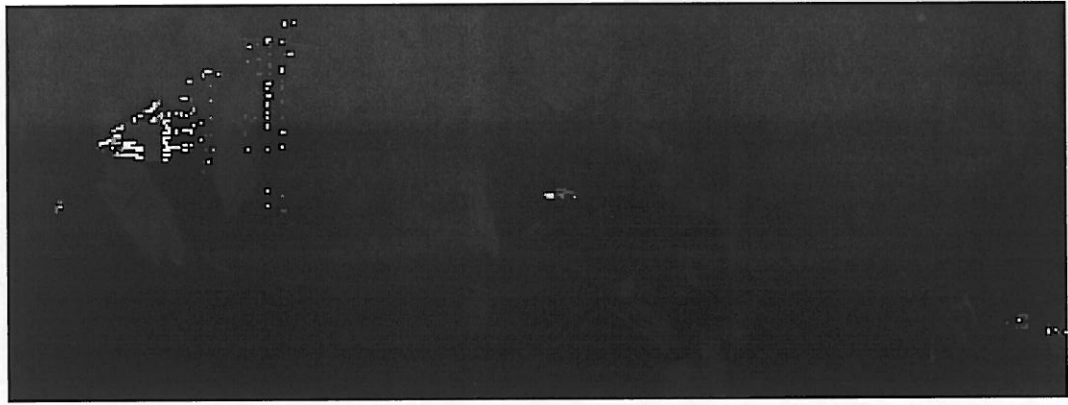




(b) 綠化樓層

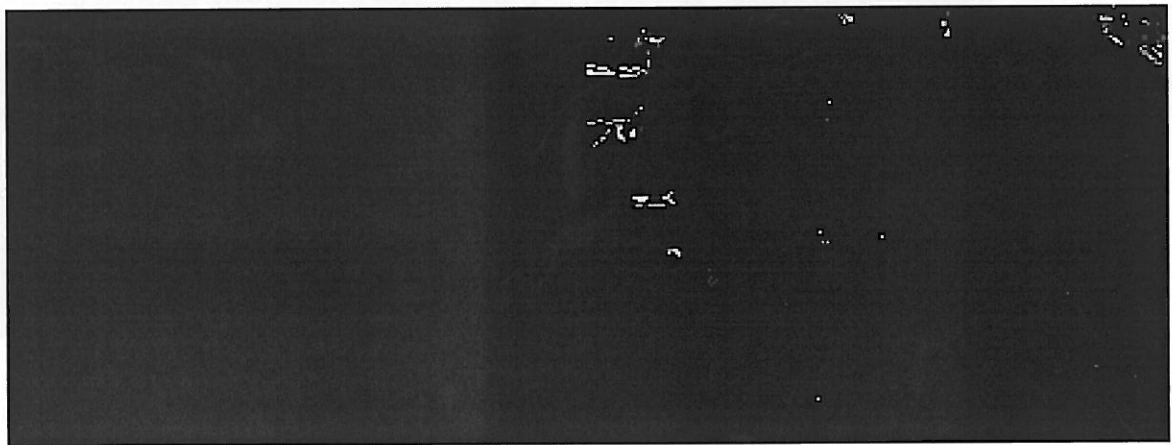
策略：於一至七樓的走廊設置花架，栽種五星花、紫蘇葉、黃金葛及石竹，創造一個生氣勃勃的學習環境。澆水、施肥、除草及除蟲工作均由學生負責。

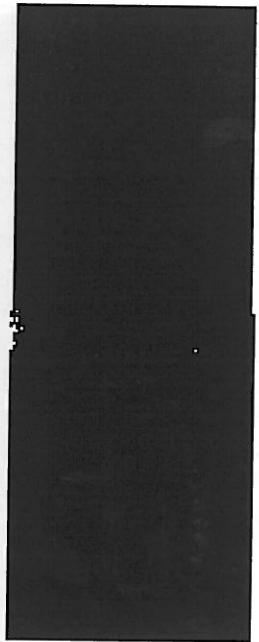
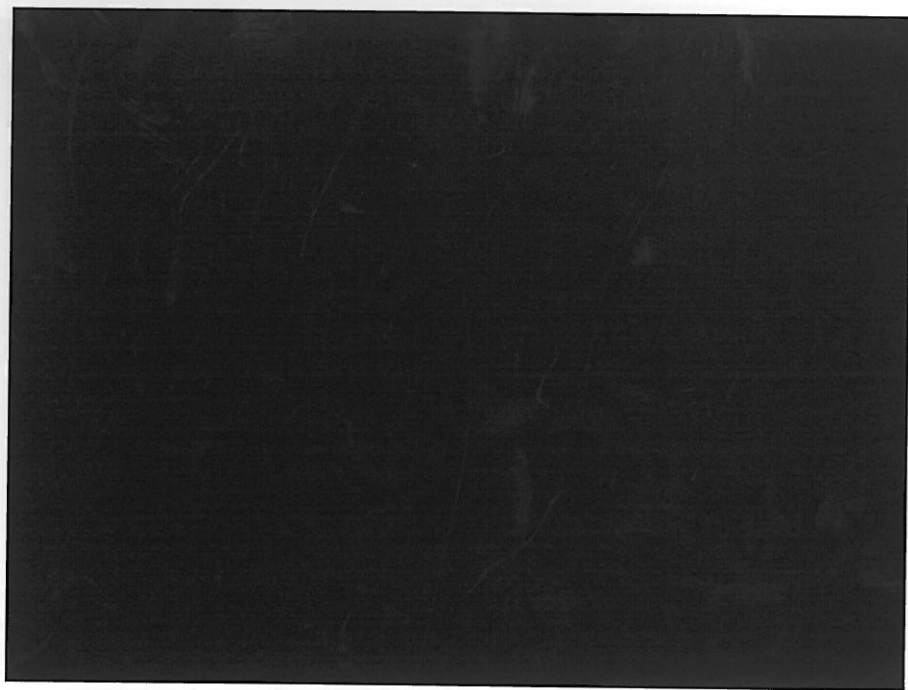




(c) 綠化洗手間

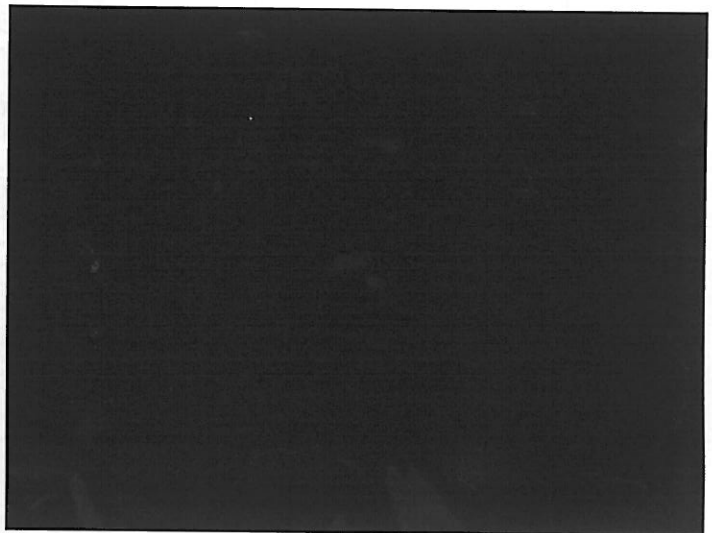
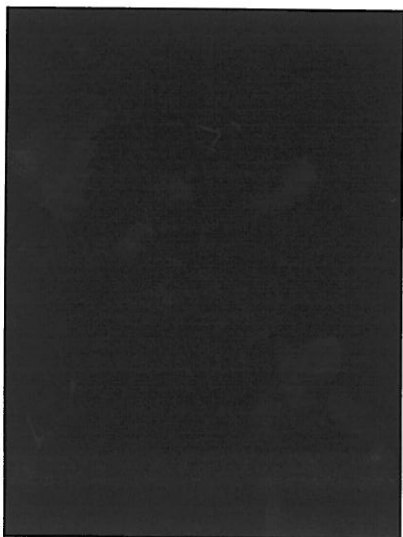
策略：於一至七樓的男女洗手間設置水種植物黃金葛及粉掌，學生自行收集塑膠水瓶作花盆，把環保和綠化校園的意識傳至校園每一角落。

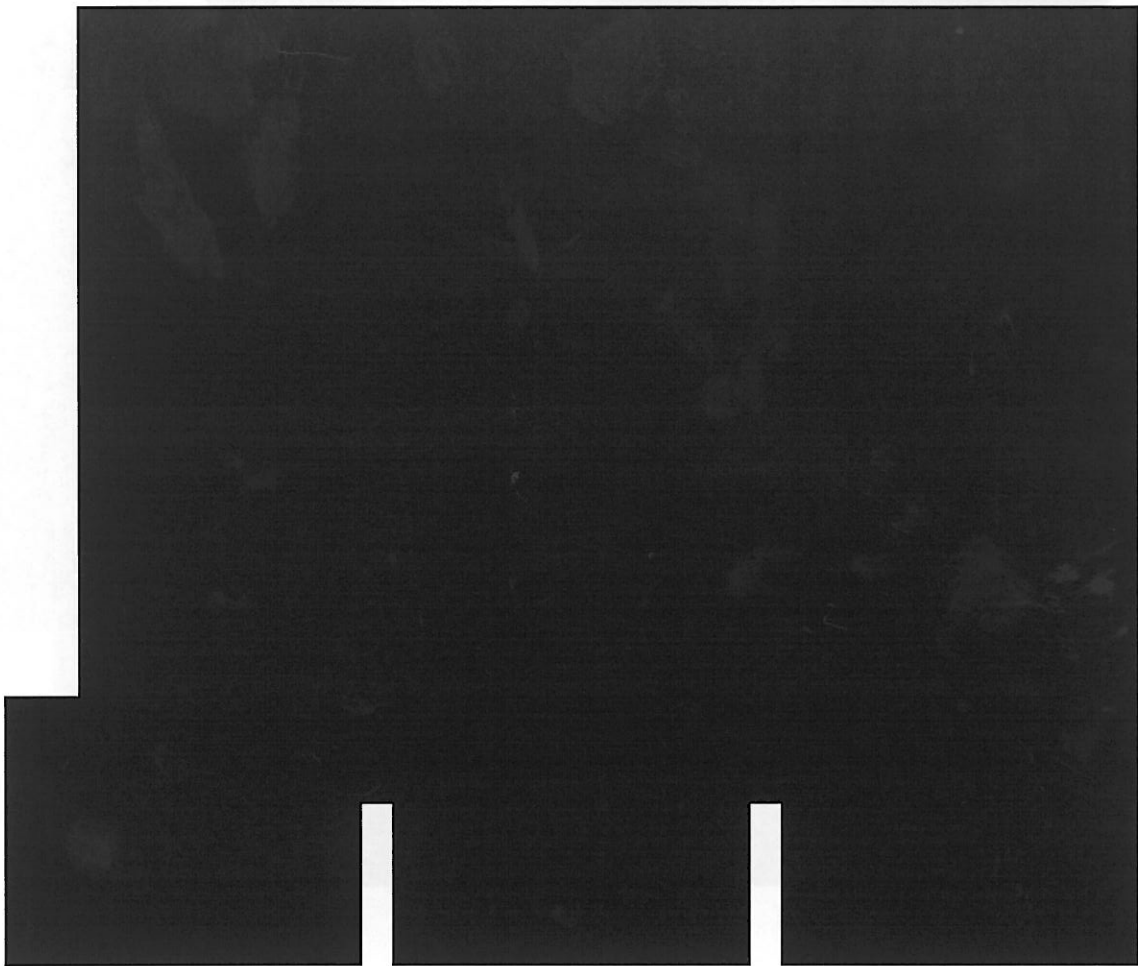




(d) 種植小番茄

策略：學生體驗種植小番茄，既可綠化校園，又可體會食物得來不易的道理。





四年級	4C	朱樂怡
	4C	李橋欣
	4C	胡駿江
	4C	翁樂遙
五年級	5A	李千嬅
	5C	鍾麗珊
	5C	王熾珊
	5D	鄭嘉詠
	5E	陳浩賢
	5E	張嘉捷
	5E	鍾俊豪
	5E	林智滔

	5E	林芷晴
	5E	劉浩賢
	5E	蕭錦泓
	5E	蘇嘉喬
	5E	黃學斌
	5E	王敏琦
六年級	6A	黃 景
	6B	陳嘉樂
	6B	文嘉豪
	6B	冼靜儀
	6B	王彥培
	6C	梁淑螢
	6D	余嘉儀

香港教育工作者聯會黃楚標學校
健康校園計劃 問卷 (體育科)
一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的□內，填上✓。

- 你對體育科的課程及活動感興趣嗎？
 很感興趣 感興趣 沒有興趣
- 你覺得 Sports act 及 Sports fit 計劃能增加你去做運動的興趣嗎？
 能 不能
- 你希望日後有更多這類型的課題學習嗎？
 希望 不希望
- 你對是次滲入健康元素課題的其他意見。

香港教育工作者聯會黃楚標學校
健康校園計劃 問卷 (數學科)
一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的□內，填上✓。

- 你覺得是次滲入健康元素的課題有趣嗎？
 很有趣 有趣 沒有趣
- 你覺得滲入健康元素能增加你對學習數學的興趣嗎？
 能 不能

3. 你希望日後有更多這類型的課題學習嗎？

希望 不希望

4. 你對是次滲入健康元素課題的其他意見。

香港教育工作者聯會黃楚標學校

健康校園計劃 問卷 (視藝科)

一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的內，填上✓。

1. 你覺得是次滲入環保元素的課題有趣嗎？

很有趣 有趣 沒有趣

2. 你覺得滲入環保元素能增加你對視藝課的興趣嗎？

能 不能

3. 你希望日後有更多這類型的課題學習嗎？

希望 不希望

4. 你對是次滲入環保元素課題的其他意見。

香港教育工作者聯會黃楚標學校

健康校園計劃 問卷 (普通話科)

一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的內，填上✓。

1. 你覺得是普通話週活動有趣嗎？

很有趣 有趣 沒有趣

2. 你覺得滲入健康元素的急口令能增加你的健康知識嗎？

能 不能

3. 你希望日後有更多這類型的活動嗎？

希望 不希望

4. 你想。

香港教育工作者聯會黃楚標學校

健康校園計劃 問卷 (常識科)

一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的內，填上✓。

1. 你對是次專題/科學探究活動感興趣嗎？

很感興趣 感興趣 不感興趣

2. 你能從是次專題/科學探究活動中學到有關健康或環保的知識嗎？

有 沒有 不知道

3. 你期望能學習多點健康及環保的知識嗎？

期望 不期望 沒有意見

4. 你對是次專題/科學探究活動的其他意見。

香港教育工作者聯會黃楚標學校

健康校園計劃 問卷 (音樂科)

一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的內，填上✓。

1. 你對是次滲入環保元素的課題有趣嗎？

很有趣 有趣 沒有趣

2. 你覺得滲入環保元素能增加你對音樂課的興趣嗎？

能 不能

3. 你希望日後有更多這類型的課題學習嗎？

希望 不希望

4. 你對是次滲入環保元素課題的其他意見。

香港教育工作者聯會黃楚標學校
健康校園計劃 問卷 (健體閣及小息活動)

一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的內，填上✓。

1. 你認為健體閣的開放時間足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

2. 你喜歡到健體閣做運動嗎？

喜歡 不喜歡 沒有意見

3. 你希望有更多時間去健體閣做運動嗎？

希望 不希望 沒有意見

4. 你對健體閣的其他意見。

香港教育工作者聯會黃楚標學校

健康校園計劃 問卷 (健體閣)

教師

請在適當的內，填上✓。

1. 你認為健體閣的開放時間足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

2. 你喜歡到健體閣做運動嗎？

喜歡 不喜歡 沒有意見

3. 你一週去健體閣做運動的次數有多少？

5 次或以上 4 次 3 次 少於 2 次

4. 你對健體閣的其他意見。

香港教育工作者聯會黃楚標學校
健康校園計劃 問卷 (健康校園組)
一至六年級

()年級 ()班 ()學號

請在適當的內，填上✓。

1. 你喜歡水果日嗎？

很喜歡 喜歡 不喜歡

2. 你覺得水果龍虎榜活動能增加你吃水果的次數嗎？

能 不能

3. 你對健康標誌的內容感興趣嗎？

很感興趣 感興趣 不感興趣

4. 你覺得健康標誌能增加個人的健康知識嗎？

能 不能

5. 你覺得健康校園資訊區的內容有用嗎？

很有用 有用 沒有用 不知道

6. 你喜歡學校的「一人一花」活動嗎？

很喜歡 喜歡 不喜歡

7. 你希望再參加「一人一花」活動嗎？

希望 不希望

8. 你覺得學校的綠化地方有明顯增加嗎？

有 沒有 不知道

9. 你喜歡在綠化的環境學習？

很喜歡 喜歡 不喜歡

10. 你喜歡本年度的 WWF 計劃嗎？

很喜歡 喜歡 不喜歡

11. 你覺得 WWF 計劃能提升你的環保意識嗎？

能 不能

12. 你覺得「健康廣告比賽」能令你獲得健康及環保的資訊嗎？

能 不能

13. 你對氣候講座的内容感興趣嗎？

很感興趣 感興趣 不感興趣

14. 你覺得飲食講座能增進你對飲食健康的知識嗎？

能 不能 不知道

15. 你覺得氣候講座能增加你對氣候變化的認識嗎？

能 不能 不知道

16. 你支持本校舉辦的舊衣回收活動嗎？

支持 不支持 無意見

17. 你支持本校舉辦的廢紙回收活動嗎？

支持 不支持 無意見

家長

香港教育工作者聯會黃楚標學校
德育及公民教育組
「健康校園」家長問卷調查

請在適當的內，填上✓。

1. 你認為學校能提供安全的學習環境給學生嗎？

能夠 尚可 不能夠 不知道

2. 你認為校園的綠化足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

3. 你認為學校提供的體育活動足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

4. 你認為學校在課程上提供的健康教育知識足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

5. 你認為學校午膳供應商能提供健康的午膳嗎？(如子女沒有訂購午膳，則無須理會)

能夠 尚可 不能夠 不知道

6. 你認為學校小賣部能提供健康的食物嗎？(如子女沒有到小賣部購買食物習慣，則無須理會)

能夠 尚可 不能夠 不知道

7. 就以上問題，若以 10 分為滿分，你會給學校多少分？

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

8. 你對學校推動健康校園生活上，有甚麼意見？

多謝，家長完成問卷調查！

學生

香港教育工作者聯會黃楚標學校
德育及公民教育組
「健康校園」學生問卷調查

請在適當的□內，填上✓。

1. 你認為學校能提供安全的學習環境給你嗎？

能夠 尚可 不能夠 不知道

2. 你認為校園的綠化足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

3. 你認為學校提供的體育活動足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

4. 你認為學校在課程上提供的健康教育知識足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

5. 你認為學校午膳供應商能提供健康的午膳嗎？(如你沒有訂購午膳，則無須理會)

能夠 尚可 不能夠 不知道

6. 你認為學校小賣部能提供健康的食物嗎？(如你沒有到小賣部購買食物習慣，則無須理會)

能夠 尚可 不能夠 不知道

7. 就以上問題，若以10分為滿分，你會給學校多少分？

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

8. 你對學校推動健康校園生活上，有甚麼意見？

多謝，學生完成問卷調查！

教師

香港教育工作者聯會黃楚標學校
德育及公民教育組
「健康校園」教師問卷調查

請在適當的□內，填上✓。

1. 你認為學校能提供安全的學習環境給學生嗎？

能夠 尚可 不能夠 不知道

2. 你認為校園的綠化足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

3. 你認為學校提供的體育活動足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

4. 你認為學校在課程上提供的健康教育知識足夠嗎？

足夠 尚可 不足夠 不知道

5. 你認為學校午膳供應商能提供健康的午膳嗎？(如沒有訂購午膳，則無須理會)

能夠 尚可 不能夠 不知道

6. 你認為學校小賣部能提供健康的食物嗎？(如沒有到小賣部購買食物習慣，則無須理會)

能夠 尚可 不能夠 不知道

7. 就以上問題，若以 10 分為滿分，你會給學校多少分？

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

8. 你對學校推動健康校園生活上，有甚麼意見？

多謝，家長完成問卷調查！

水果龍虎榜記錄表(第一週)

	5月10日			5月11日			5月12日			5月13日			5月14日			
	人數			人數			人數			人數			人數			
1A	21	9	42.86	21	16	76.19	21	12	57.14	21	13	61.9	21	14	66.67	304.762
1B	21	17		21	14	66.67	21	14	66.67	21	12	57.14	21	13	61.9	333.333
1C	20	11	55	20	7	35	20	10	50	20	11	55	20	8	40	235
1D	20	8	40	20	11	55	20	11	55	20	10	50	20	13	65	265
1E	19	12	63.16	19	11	57.89	19	12	63.16	19	10	52.63	19	8	42.11	278.947
2A	19	13	68.42	19	18		19	18		19	18		19	19		
2B	19	16		19	18		19	18		19	19		19	18		
2C	25	15	60	25	16	64	25	16	64	25	17	68	25	16	64	320
2D	25	13	52	25	24		25	24		25	25		25	22	88	432
2E	26	13	50	26	19	73.08	26	19	73.08	26	17	65.38	25	22	88	349.538
3A	27	5	18.52	27	19	70.37	26	14	53.85	27	17	62.96	27	21	77.78	283.476
3B	27	8	29.63	27	19	70.37	27	19	70.37	27	16	59.26	27	15	55.56	285.185
3C	20	11	55	20	10	50	17	10	58.82	18	10	55.56	17	10	58.82	278.203
3D	20	8	40	20	10	50	19	10	52.63	20	13	65	20	16	80	287.632
3E	20	9	45	20	13	65	20	14	70	20	14	70	20	15	75	325

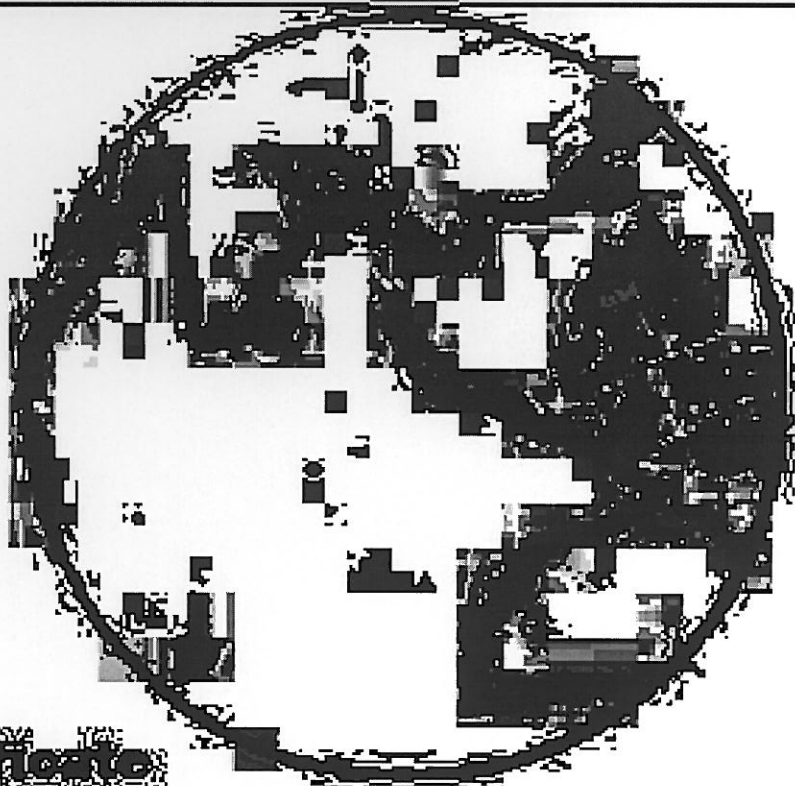
3F	18	4	22.22	18	11	61.11	18	13	72.22	17	12	70.59	18	15	83.33	309.477
4A	34	18	52.94	34	24	70.59	34	25	73.53	33	28	84.85	32	18	56.25	338.157
4B	36	13	36.11	36	28	77.78	36	30	83.33	36	34		36	35		388.889
4C	39	27	69.23	39	37		39	39		39	37		37	32	86.49	445.461
4D	34	12	35.29	34	17	50	34	24	70.59	34	32		34	29	85.29	335.294
4E	33	8	24.24	33	14	42.42	32	14	43.75	33	16	48.48	28	7	25	183.902
5A	32	21	65.63	32	16	50	32	29		32	21	65.63	32	14	43.75	315.625
5B	30	15	50	30	18	60	30	27		30	21	70	30	16	53.33	323.333
5C	34	13	38.24	34	34		34	34		34	31		34	30	88.24	417.647
5D	31	22		31	30		31	31		31	31		31	31		
5E	31	6	19.35	31	10	32.26	31	15	48.39	31	21	67.74	31	19	61.29	229.032
6A	32	3	9.375	32	12	37.5	32	7	21.88	32	20	62.5	33	14	42.42	173.674
6B	33	18	54.55	33	21	63.64	33	28	84.85	33	31		33	31		390.909
6C	40	19	47.5	40	35		40	32	80	40	34	85	40	31	77.5	377.5
6D	33	11	33.33	33	13	39.39	33	11	33.33	33	11	33.33	33	15	45.45	184.848
6E	33	14	42.42	33	22	66.67	33	24	72.73	33	27	81.82	33	32		360.606

水果龍虎榜記錄表(第二週)

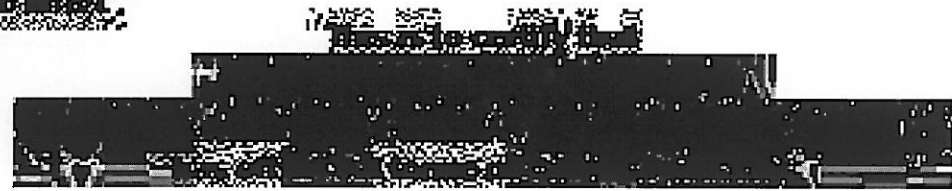
	5月17日			5月18日			5月19日			5月20日			5月24日			
	人數			人數			人數			人數			人數			
1A	21	9	42.86	21	12	57.14	21	12	57.14	21	10	47.62	21	12	57.14	261.905
1B	21	14	66.67	21	15	71.43	21	11	52.38	21	10	47.62	21	9	42.86	280.952
1C	20	8	40	20	13	65	20	14	70	20	13	65	20	11	55	295
1D	19	10	52.63	19	15	78.95	19	14	73.68	19	11	57.89	19	12	63.16	326.316
1E	19	10	52.63	19	11	57.89	19	12	63.16	19	11	57.89	19	10	52.63	284.211
2A	19	19		18	16	88.89	18	17		19	19		19	19		
2B	18	16	88.89	19	19		19	18		19	19		19	19		
2C	23	16	69.57	25	19	76	25	21	84	25	21	84	25	16	64	333
2D	24	20	83.33	25	21	84	25	23		25	23		25	13	52	345
2E	25	22	88	23	16	69.57	23	20	86.96	23	19	82.61	23	19		344.739
3A	27	17	62.96	27	22	81.48	26	20	76.92	27	24	88.89	27	14	5.036	279.329
3B	27	12	44.44	27	20	74.07	27	27		27	20	74.07	26	11	42.31	317.456
3C	19	16	84.21	17	7	41.18	19	15	78.95	17	11	64.71	17	12	70.59	272.418
3D	20	13	65	19	15	78.95	19	13	68.42	20	12	60	18	7	38.89	265.257

3E	19	14	73.68	20	14	70	20	16	80	17	9	52.94	20	13	65	287.941
3F	18	10	55.56	18	10	55.56	16	12	75	17	14	82.35	18	11	61.11	292.02
4A	32	18	56.25	32	21	65.63	32	29		32	23	71.88	33	3	9.091	269.216
4B	36	28	77.78	36	29	80.56	36	36		36	35		36	32	88.89	
4C	39	37		39	39		39	39		39	36		38	17	44.74	376.045
4D	34	23	67.65	34	29	85.29	34	30	88.24	33	27	81.82	34	21	61.76	351.112
4E	31	11	35.48	31	18	58.06	32	20	62.5	32	15	46.88	33	13	39.39	237.833
5A	32	16	50	32	18	56.25	32	14	43.75	32	16	50	32	13	40.63	222.625
5B	31	22	70.97	31	21	67.74	31	22	70.97	31	17	54.84	31	10	32.26	256.806
5C	34	28	82.35	34	28	82.35	34	33		34	31		34	31		
5D	38	28	73.68	30	27		31	31		31	31		31	24	77.42	
5E	31	14	45.16	31	16	51.61	30	17	56.67	30	15	50	30	9	30	219.28
6A	32	10	31.25	31	12	38.71	31	16	51.61	31	14	45.16	31	4	12.9	179.387
6B	33	29	87.88	33	31		33	31		33	30		33	24	72.73	384.515
6C	40	33	82.5	40	33	82.5	40	32	80	40	34	85	40	24	60	347.5
6D	33	24	72.73	33	26	78.79	32	28	87.5	32	27	84.38	32	14	43.75	327.413
6E	33	26	78.79	33	27	81.82	30	27	90	31	26	83.87	33	21	63.64	352.326

174



Certificato
di



0.3

100%

