

乙部

計劃摘要

計劃名稱：勵學錦囊(Learning Motivation Strategies Tool Kit)

計劃編號：2008/0158 (修訂版)

機構名稱：崇真書院

(1) **目的**：透過此計劃，將本校在提昇學生的「學習動機」及「學習表現」方面之策略作出總結及傳遞，協助老師、學生、家長及學界對此等課題有進一步認識及進行反思與討論，最終有利學生學習。

目標：(i) 要建立一個「網上平台」，用以測試及分析學生不同的學習性向及特長，讓老師及家長了解因材施教的方法，提昇學生的學習動機及學習表現。

(ii) 要安排老師於教學中進行「行動研究」及「撰寫案教」活動，分析及總結有效的教學策略及方法，讓老師進行教學反思，把研究成果編撰入錦囊內，促進教師的專業發展。

(iii) 以錦囊及示範光碟方式結集老師的教學心得、學校支援學習的政策及家長教導子女的有效方法，介紹如何整體地提高學生的學習動機及學習表現，並向學界及家長推廣介紹。

(2) **對象**：本校所有學生、教師、家長、全港其他學校。

(3) **推行方案**：

(i) 進行時期：2009年9月至2011年8月〔活動為期兩年〕

(ii) 過程/時間表與其他伙伴協作：

2009.09至2009.10 與外國學者協作，翻譯學習性向測評，並引用學理根據的學習動機模型測評，安排各科老師進行第一期「行動研究」及撰寫教案。

2009.10至2010.01 設立網上平台測評系統，拍攝示範教學短片及進行科本提昇學習動機之策略，與家長協作共同攝製模擬家庭短劇及印製錦囊四冊。

2010.02至2010.07 安排學生進行測評分析，向學生介紹自學策略，安排各科老師進行拍攝示範教學短片。

2010.07至2010.09 整理「行動研究」報告及示範教學短片，並製作及燒錄光碟。

2010.10至2011.08 老師進行第二期「行動研究」透過舉辦工作坊和分享會，向校內、外機構推廣及分享提昇學生學習動機之策略和效益，對象包括其他中學、小學及教育局教師持續專業發展聯絡人(CPD Coordinators) 聯網之成員學校。

(4) **產品/成果**：

1. 建立一個網上平台，使學生認識自己的學習性向及學習動機模式，掌握己最有利的學習策略。
2. 印製一套探討學習動機和學習效能的四冊錦囊及光碟，並在校內向學生、老師和家長推廣。
3. 進行有關之行動研究，並將成果寫入錦囊之內，藉以提昇老師作「行動研究」之能力，建立老師對驗證及實踐教育理論之文化。
4. 進行教師專業發展及家校活動，推廣錦囊，並建立家長及學校相互協作及家校互信之文化。
5. 進行校外推廣活動，促進學校之間的學習交流和推動老師和業界之專業發展。

(5) **預算**：

(a)	員工開支	:	\$ 214,200
(b)(c)(d)(e)(f)	活動開支	:	\$ 215,700
(g)	應急費用	:	\$ 6,471
	總開支	:	\$ 436,371 (上調至\$436,400)

(6) **評鑑**：

學生：運用網上平台測評系統了解學生在整個計劃中對學生學習動機之變化，更會透過比賽、觀察問卷的數據檢討活動成效。

老師：各科老師進行不同的「行動研究」，並編寫反思記錄及研究報告。所有對外之工作坊會統計參加活動人數及分析回饋問卷數據。

家長：透過面談、觀察、經驗分享會、活動的參與人數及分析回饋問卷的數據檢討活動成效。

校政：透過統計軟件，分析學生的學習動機，更透過校政諮詢小組成員進行檢討。