

研究計畫撮要

由香港大學中文學院、香港中華文化促進中心、香港教育工作者聯會和海內外教育界攜手合作，研究配合初小階段的中國語文科推展中華文化教學，落實文化奠基工程。

一、目標：

1. 配合初小中國語文課程，為學生學習中華文化制訂基本大綱。
2. 配合語文科的朗讀(粵/普)教學，提高學生語文能力。
3. 培養小學生正確的人生觀，樹立正確的道德、是非觀念。
4. 為校本課程老師自編教材提供參考。
5. 為學生了解中華文化對現今社會的意義奠定基礎。
6. 培養學生對優秀的中華文化、國家和民族的感情。

二、受惠對象：

1. 直接對象：參與實驗的初小學生。成果分發給全港小學及公共圖書館，初小學生可從中受益。
2. 間接對象：教師、教育決策者、家長及社會人士。

三、施行辦法：

1. 制訂文化學習大綱：邀請中國內地、台灣、澳門、美國、新加坡、新西蘭、泰國、菲律賓及本港專家學者和校長老師，配合教學目標，共同制訂學習大綱。
2. 編寫文化實驗教材：建基於經典、易讀、易懂、易記基礎，通過學校試驗、評估。
3. 製作誦讀(粵/普)示範光碟：聘請專家進行示範誦讀，供老師、家長參考、觀摩和學生模倣。
4. 建立資料庫網站：提供討論區、文化教室、評估站、發佈試教經驗報告等，加強互動教學。
5. 舉辦文化講座/大型座談會：邀請文化工作者作講演，培養學生認同優秀的文化。
6. 舉辦工作坊：培訓教師掌握文化誦讀材料的編寫精神、施教方法和評估方式。
7. 定期出版《中華文化通訊》：介紹最新的文化知識和網絡資源及印製教師試教心得。
8. 舉辦全港小學讀經大賽：通過朗誦比賽，感悟中華文化，推動思想品德教育。

四、推行時間表：由2009年9月1日至2011年4月30日。為期20個月。

五、產品及成果：

1. 有形的：
 - (1) 制訂初小中國語文科中華文化學習大綱。
 - (2) 編寫初小中國語文科的中華文化實驗教材。
 - (3) 製作誦讀(粵/普)示範光碟。
 - (4) 建立資料庫網站。
 - (5) 出版《中華文化通訊》。
2. 無形的：
 - (1) 提供經過驗證的文化讀物，協作小學中國語文新課程的發展。
 - (2) 奠定學生的文化和語言基礎。
 - (3) 拓寬學生的視野，培養品德情意。

六、評估方法：

1. 文化讀物質素的評估：

完成每一個範疇後，分階段性向學生、老師、顧問搜集意見，綜合分析，逐步修訂。
2. 學習成效的評估：

評估由教師在課堂上進行，從八次評估中得出。教師及家長對學生學習成效的意見，也會以問卷調查，作統計分析。
3. 各項活動的評估：

採用量性和質性的統計方法，對每項活動的舉行日期、參與人數和參加者的回響作統計分析，檢討活動的成效。

七、預算：

1. 職員薪酬：\$1,408,000 2. 設備：\$14,000 3. 一般開支：\$433,800 總計：\$1,855,800