



計劃總結報告

計劃編號：2008/0045

優質教育基金計劃總結報告

甲部

計劃名稱：自愛孩子由說故事開始

機構名稱：青衣商會天水圍幼稚園

計劃涵蓋時間：由 2/2009 (月/年) 至 6/2010 (月/年)

乙部

填寫本部分前，請閱讀「優質教育基金計劃進度報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就下列範疇報告計劃進度：

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容
2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動\*(如適用)
3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則
4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

\*對於合約條款未有容許的變動，受款人需事先向優質教育基金另外遞交書面申請。

\*第八輪以前申請的計劃進度報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃進度報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

一、目標達成

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 建立一個促進家校合作全面推動閱讀文化與培育陽光孩子的基模，提昇本園幼教質素。從而協助家長及幼教同工掌握培育「愛閱讀、自信、自律與自愛孩子」的原則與技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 示範課</li> <li>• 老師專業培訓</li> <li>• 家長義工訓練課程</li> <li>• 教學與輔導諮詢與支援</li> </ul>	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相片</li> <li>• 問卷</li> <li>• 錄像紀錄</li> </ul>	不適用
2. 與社區合作，建立全面培育愛閱讀的陽光孩子的網絡，並推動區內關愛與陽光文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校服務計劃</li> <li>• 社區服務計劃</li> </ul>	全部達成	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相片</li> <li>• 問卷</li> </ul>	不適用

## 二、計劃的影響

### (A) 學習成效

#### - 增加家長的成功感

在課堂裏，導師運用各種教學策略來協助家長提高與孩子說故事興趣（包括：反思、分享及體驗活動、示範與訓練等活動），全面提昇家長的自我價值與閱讀的興趣。同時讓家長掌握如何透過說心理故事培養孩子愛閱讀習慣，並促進兒童的身心健康狀況的興趣。

#### - 拓寬家長的視野

在推行「兒童心理成長故事閱讀」家長義工訓練課程中，能讓家長明白如讓子女從小養成閱讀習慣的重要性，家長與子女均可從書本上吸收各種知識，擴闊視野。閱讀後家長能與子女進行討論，讓家長可了解子女的心理狀況及促進親子關係外，更可與子女在討論過程中建構知識及培養他們獨立思考的能力。

#### - 促進家長團隊精神

課堂活動以小組形式進行，家長進行角色扮演、話劇及體驗等活動時，需要與他人合作，透過各種小組活動，培養了家長的團隊精神。

### (B) 專業發展

#### - 提供教師培訓的機會，促進教師專業發展

讓老師能透過培訓學習運用於日常設計活動中，亦認識具備創意思維的好處及創意教育的精神，以促進專業的發展。

### (C) 學校發展

#### - 促進學校團隊精神

在推行各種活動時，教師與家長需群策群力，互相合作及幫忙，上下一心，令活動得以順利進行，過程中教師與家長充份發揮了團隊精神。

#### - 提昇閱讀興趣及氣氛

教師及家長均提高了運用閱讀益智故事促進幼童身心發展的認識及與孩子講故事是可以為孩子帶來很多的好處。

### 三、可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「兒童心理成長故事閱讀」幼兒教育 資料冊附教材套	這小冊子的質素良好，極具參考價值， 原因如下： 1. 讓大眾全面體驗 「兒童心理成長故事閱讀」對兒童心 智健康發展的重要性，從而掌握培育 幼兒的正確方向。 2. 全面推動培育愛閱讀的陽光孩子的教 學實踐參照。	向家長介紹小冊子 的內容及功用	這是一本值得推廣的小冊子。 推廣模式如下： 1. 派給家長 2. 派發給本機構屬下的分校 3. 派發給鄰校 4. 曾到本校參觀之機構

#### 四、活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		導師	教師	學生	其他 (請註明)	
1.) 計劃專業 分享會議	共 7 節，內容包括 報告、檢討、分享 及修正、整個計劃 的活動。	2	6			
2.) 教師專業 培訓	老師培訓	1	13			
3.) 家長義工 訓練課程	a. 「故事閱讀大 使」家長義工 訓練	2	4		家長義 工 21 人	- 各義工家長均認為這一連 8 次 的義工訓練能提昇他們認識 掌握如何透過說心理故事培養 孩子愛閱讀習慣的技巧。
	b. 示範課程	2	6	80	家長義 工 21 人	- 各熱心的義工家長都表現得十 分積極及全情參與，並且非常珍 惜此課程的學習機會。
	c. 學校服務	1	6	176	家長義 工 21 人	- 義工家長們投入地表演，從說故 事中，學習與人合作的技巧，並 初步掌握演繹不同角色的技巧。
	d. 社區服務	3	6	40 (小 學學 生)	家長義 工 10 人	- 義工家長們積極參與。 - 義工家長們均認為能掌握基本 知識，及經過是次工作坊後會鼓 勵其他朋友多與子女說故事，能 令親子關係更密切。
4.) 家長/老師 教育活動	教育與輔導諮 詢及支援	1	2		家長 6 人	

五、預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
	港幣 HK\$	港幣 HK\$	港幣 HK\$
薪金 Staff Cost	0	0	0%
一般開支 General Expenses	\$11,900.00	\$7047.70	-41%
設備 Equipment	\$21,000.00	\$18,547.20	-12%
服務 Service	\$84,000.00	\$84,000.00	0%
工程 Works	0	0	0%
其他(請列明) Others (Please specify) :	\$3,000.00	0	-100%
	<b>\$119,900.00</b>	<b>\$109,594.90</b>	<b>-8.6%</b>

**青衣商會天水圍幼稚園**  
**優質教育基金計劃 – 「自愛孩子由說故事開始」計劃**  
**家長問卷 (總結)**

1. 完成課程有否得著？有哪方面的得著？

- |    |              |        |   |
|----|--------------|--------|---|
| A. | <u>72.7%</u> | 家長認為有  | 了解孩子發展及學習需要方面的得著。   |
| B. | <u>81.8%</u> | 家長認為有  | 選擇故事書方面的得著。   |
| C. | <u>72.7%</u> | 家長認為有  | 說故事技巧的得著。   |
| D. | <u>72.7%</u> | 家長認為有  | 自信心的得著。   |
| E. | <u>27.3%</u> | 家長還認為有 | 其他的得著，包括：<br>1. 了解孩子的感受。<br>2. 學會接納小朋友的反應。<br>3. 說話技巧，應用於日常生活，與他人溝通時亦運用得到。<br>4. 從故事內容，孩子的反應去了解孩子的不同需要。 |

2. 100%家長認為有把知識與技巧應用於日常生活與孩子的互動上。

3. 從聽和說故事及閱讀中，孩子有否得著？在那方面？

- |    |              |          |                     |
|----|--------------|----------|---------------------|
| A. | <u>90%</u>   | 家長認為孩子有  | 創意的得著。              |
| B. | <u>90%</u>   | 家長認為孩子有  | 思考的得著。              |
| C. | <u>90%</u>   | 家長認為孩子有  | 想像的得著。              |
| D. | <u>81.8%</u> | 家長認為孩子有  | 自信的得著。              |
| E. | <u>72.7%</u> | 家長認為孩子有  | 閱讀興趣的得著。            |
| F. | <u>9.1%</u>  | 家長還孩子認為有 | 其他的得著，包括：<br>1. 專注。 |

4. 100%家長認為從聽和說故事及閱讀中，與孩子的關係有增進親子間的感情。

5. 家長認為是次計劃：

- |    |             |          |               |
|----|-------------|----------|---------------|
| A. | <u>90%</u>  | 家長認為是次計劃 | 有助在家裡建立閱讀文化。  |
| B. | <u>100%</u> | 家長認為是次計劃 | 對自己和孩子有幫助。    |
| C. | <u>100%</u> | 家長認為是次計劃 | 有達成促進家校合作的目標。 |

6. 家長對此計劃的感想：

- 通過這次的計劃，我對我自己的了解多了些，自信心強了些，甚至對孩子的了解多了些，甚至對孩子的了解多了些。
- 很互動，好能夠讓成人回顧到童年，能學以致用，很有滿足感，能服務到社區，很榮幸。
- 互動，感興趣。
- 讓自己知道講故事有技巧外，也包括發問問題和啓發思考的技巧。

- 今次計劃令我本人深深體驗到說故事的真正樂趣，增進了我與孩子之間的感情交流，學會更多對孩子的了解及相處之導，得益很大。
- 家長學習課程後，除了可以幫助學校的孩子多聽故事的外，家長亦得益很多，學習的成果令家長在家庭也有很大的幫助。
- 對自己的表達技巧了解清楚，增強自信心，勇敢面對困難。
- 本人十分讚賞此計劃的理念，並非單純教授家長說故事的技巧，對家長(說故事者)的心理素質及親子關係亦有深層的分析及提升，開拓家長的眼界。
- 通過說故事：感覺對小孩增加親子關係和教導小朋友有好大幫助。
- 讓我可以知道小朋友的一些心理，了解他的所想；亦讓我跟孩子溝通得更好，促進母子間的關係。
- 對閱讀提高了很大興趣。

#### 7. 家長對此計劃導師的感想：

- 說到導師我有很多感想，但寫不知怎樣寫，總之學到很多知識，每一次見到他們我知道又多了些東西學，真的很開心，我非常信得過他們。
- 導師真的很好、很好，能啟發到家長了解到孩子的感受，發掘出成人的童真。
- 知識豐富，表達清晰。
- 導師誠懇及專業的教導，令我從最初的戰戰兢兢，達到如今的揮灑自如。導師的鼓勵給了我一支最有效的強心針。
- 很開心可得到導師 (May 和 Wynne)的教導，自己自信心增加了，對孩子的了解也大大加深了。
- 很了解孩子及家長的心理及生理需要。
- 導師阿 May 及 Wynne，親切和藹，經常鼓勵我們，讓我們建立自信，感謝她們。
- 感受到她們的熱誠，好像比我更關心孩子！

#### 8. 家長建議的意見：

- 希望在這次的活動後都有機會同他們談天。
- 希望能多給我們說故事的機會。
- 希望學校可繼續舉辦此項活動，把“自愛，愛孩子”的理念擴展至社區。
- 若時間許可，希望可以繼續參與，因自己亦希望一直了解孩子成長的過程。