



計劃總結報告

計劃編號：2008/0036

甲部

計劃名稱： 運用視像廣播促進國情教育及三語訓練 (2008/0036)

機構/學校名稱： 聖公會主愛小學(梨木樹)

計劃進行時間：由 4/2009 (月/年) 至 9/2010 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

除了在初段房間改裝工程、器材及軟件安裝等部份外，各階段基本能按時完成計劃。利用拍攝、採訪活動，教師能引導學生更多認識中國文化、關心國家的歷史發展及體會國情，從而提高他們的愛國情懷及對國民身份的認同感，達至國情教育。此外利用視訊廣播，學校亦能引導全體學生關注自己的中國國民的身份，並創造機會讓學生表達對國家的情感及關心，從而提昇學生的愛國情懷及對國民身份的認同。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
國情教育	播放視訊節目	逾90%	問卷調查	/
提昇學生的愛國情懷及對國民身份的認同	播放視訊節目	逾90%	問卷調查	/
提昇學生英語說話能力	播放視訊節目	逾80%	問卷調查	/
提昇學生普通話說話能力	播放視訊節目	逾80%	問卷調查	/
提昇學生廣東話說話能力	播放視訊節目	逾90%	問卷調查	/
老師對視訊廣播節目的製作已能初步掌握	製作視訊節目	達100%	問卷調查	/

在強化學習三語的環境方面，學校透過視訊廣播也更能引發學生的學習興趣，提高學生學習語言的動機、培養學生說話的技巧及信心，及提昇學生在英語、普通話及廣東話的說話能力。在整個計劃中，老師對視訊廣播節目的製作已能初步掌握，老師亦願意將視訊廣播等跨媒體應用在不同科目的教學活動中，以期提昇學生的學習興趣。

總括來說，本計劃的各項目標已初見成效。

2. 計劃影響

本計劃提昇了學生的愛國情懷及對國民身份的認同感，達致國情教育的目的。另亦提昇了學生說話表達的興趣、自信心和成功感，為學生提供了更多說話練習的機會，增強學生在英語、普通話及廣東話的說話能力。此外，教師的教學效能也得以提昇，並發揮教師的團隊精神。已完成的視像廣播節目可上載至互聯網，與社區及其他學校人士分享。

在計劃的延續性方面，教師可在日後將視訊廣播活動延伸至不同科目，例如校內數學問答比賽、音樂分享或點唱活動，促進各學科的教與學的發展。或將視訊廣播延伸至針對不同科目的學習難點，製作校本視訊教材，以改善學生的學習成效。此外，更可將視訊廣播活動延伸至攝錄學校特備活動，例如才藝表演等，加強校園電視台對學生學習的輔助功能及提昇學生對學校的歸屬感。

3. 自我評鑑計劃成本效益

- 資源的運用：能善用撥款以取得計劃的成果
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本：\$377,676/683人=每人\$553
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：可供日後於各科使用及向外推廣
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目：供他校借用

- 以較低成本達致相同效益的其他辦法：借用他校的視訊節目

表二：預算核對表

預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支 General Expenses	17,000.00	16,720.00	-1.65%
設備器材 Equipment	145,800.00	160,316.00	+9.96%
服務 Service	7,200.00	7,200.00	0.00%
工程 Works	50,000.00	193,440.00	+286.88%

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金 推介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
國情教育特輯--- 10 個	學生反應理想，值得保存 供日後使用及推廣	已上載於學校網頁	於學校網頁供下載使用，以 延續計劃的成果。
普通話特輯--- 10 個	學生反應理想，值得保存 供日後使用及推廣	已上載於學校網頁	於學校網頁供下載使用，以 延續計劃的成果。
中文說話錦囊--- 5 個	學生反應理想，值得保存 供日後使用及推廣	已上載於學校網頁	於學校網頁供下載使用，以 延續計劃的成果。
English Programs --- 10 個	學生反應理想，值得保存 供日後使用及推廣	已上載於學校網頁	於學校網頁供下載使用，以 延續計劃的成果。

5. 活動一覽表

計劃進行詳情如下：

3/2009- 8/2009	1. 於 2009 年 3 月底至 5 月，學校進行了校園電視台中央控制室工程(包括添置器材及改裝 106 室)的招標及審標的工作，至 2009 年 6 月落實由 C 承辦。由於教育局於 6 月 25 日宣佈停課，故改裝 106 室及有關的電線舖設工程可由 6 月底開始動工，及至 8 月底才竣工。
9/2009- 7/2010	1. 安排負責日常電視台操作的教師及職員由 9 月中旬開始接受校園電視台器材及 軟件操作的培訓，並向其他教師簡介校園電視台的功能。同期(由 9 月中下旬開始)，校園電視台的拍攝工作已初步展開。有關安排除了可讓負責日常電視台操作的教師及職員加快熟習電視台各項軟硬件的操作外，亦能回饋器材及軟件的測試和微調工作，及早發現有待調校的地方，使測試和微調的工作更聚焦及有效。另已安排十名教師由 10 月開始接受校園電視台器材及 軟件操作的培訓，並於 12 月 4 日為全體教師提供有關撰寫拍攝大綱和拍攝分鏡的培訓。

<p>9/2009-7/2010</p>	<p>2. 自開展了校園電視台的拍攝工作後，已有不少教師曾透過校園電視台進行教學或培養德育的活動，包括促進國情教育的視像廣播節目及加強三語訓練的視像廣播節目。由於開學初期曾發生流感肆虐，在接受衛生防護中心監察期間，各類大型集會（如早會、普通話日及英文日活動）須暫停，故教師透過校園電視台現場直播或錄影的功能，繼續進行早會、普通話日及英文日等活動，解決了本校因場地不足而引起的限制。</p> <p>3. 期間已完成的視像廣播節目有：</p> <p>i. 國情教育特輯 --- 10 個</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 專題特輯：國慶日 ✧ 專題特輯：農曆新年 ✧ 專題採訪：剪紙 ✧ 專題特輯：繩結 ✧ 專題特輯：中國樂器 ✧ 專題特輯：中國民謠 ✧ 專題特輯：舞獅 ✧ 專題特輯：舞龍 ✧ 專題特輯：中國少數民族 ✧ 專題特輯：中國詩詞 <p>ii. 普通話特輯 --- 10 個</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 普通話特輯：聲母 b p m f ✧ 普通話特輯：聲母 d t n l ✧ 普通話特輯：聲母 g k h ✧ 普通話特輯：聲母 j q x ✧ 普通話特輯：聲母 zh ch sh r ✧ 普通話特輯：聲母 z c s ✧ 普通話特輯：單韻母 a o e i u ü ✧ 普通話特輯：複韻母 ai ei ao ou ✧ 普通話特輯：鼻韻母 an en ang eng ong ✧ 普通話特輯：四聲 <p>iii. 中文說話錦囊 --- 5 個</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 中文科說話錦囊—咬字 ✧ 中文科說話錦囊—說話音質 ✧ 中文科說話錦囊—頭部及面部動作 ✧ 中文科說話錦囊—身體姿態 ✧ 中文科說話錦囊—眼神接觸 <p>iv. English Programs --- 10 個</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ English Program: Vocabulary teaching (1) --Animals ✧ English Program: Vocabulary teaching (2) --Jobs ✧ English Program: Vocabulary teaching (3) --Activities ✧ English Program: Christmas ✧ English Program: Vocabulary teaching (4) --Clothing ✧ English Program: Vocabulary teaching (5) --Neighbourhood ✧ English Program: Making a toy fish ✧ English Program: Vocabulary teaching (6) --Feelings ✧ English Program: Conversation for buying food from the tuckshop ✧ English Program: Making a puppet
----------------------	--

	<p>v. 境內參觀--- 2次</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 參觀香港歷史博物館 ✧ 參觀香港文化博物館 <p>vi. 國內參觀--- 1次</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 虎門之旅
8/2010	<p>校園電視台各科各組的工作計劃已完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按教師問卷調查反映，97.06%教師認為校園電視台運作暢順。除此之外，教師亦對提昇校園電視台運作效能及如何應用校園電視台來提昇學與教成效給予了具參考價值的建議（附件一）。 2. 學生在觀看節目後所做的問卷調查顯示，整體而言，學生認為有關的視訊節目及活動能提昇他們對說話（三語）的信心及對國民身份的認同感的百分比分別超越80%及90%。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在國情教育方面，91.88%的學生認為他們對中國文化、歷史的認識加深了（共統計了579人次），87.37%的學生認為他們對認識中國文化及歷史的興趣提高了（共統計了499人次）。另94.72%的學生認為他們對身為中國國民身份的認同感提高了及90.65%的學生認為他們的愛國情懷提高了（共統計了246人次）。 ➤ 在普通話方面，84.28%的學生認為在觀看節目後使他們覺得學習普通話很有趣，82.69%的學生認為在觀看節目後提高了他們對學習普通話的興趣。此外，學生認為在觀看節目後提高了他們對說普通話的信心、技巧和能力的百分比分別是82.76%、86.26%和86.86%（共統計了1317人次）。 ➤ 在英語方面，84.22%的學生認為在觀看節目後使他們覺得學習英語很有趣（共統計了621人次），82.69%的學生認為在觀看節目後提高了他們對學習英語的興趣（共統計了770人次）。此外，學生認為在觀看節目後提高了他們對說英語的信心和能力的百分比分別是82.25%（共統計了462人次）和84.29%（共統計了770人次）。89.29%的學生認為在觀看節目後增加了他們對說英語詞彙的認識（共統計了308人次）。 ➤ 在廣東話方面，學生認為在觀看節目後提高了他們對說話（廣東話）的信心、技巧和能力的百分比分別是91.45%、89.52%和91.45%（共統計了620人次）。

表四：活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數		參加者的回應
		教師	學生	
播放視訊節目	國情教育特輯-- 10個	18	650	學生反應理想，教師認為可供日後使用
	普通話特輯-- 10個	18	650	學生反應理想，教師認為可供日後使用
	中文說話錦囊-- 5個	18	650	學生反應理想，教師認為可供日後使用
	Eng. Program-- 10個	18	650	學生反應理想，教師認為可供日後使用
境內參觀	參觀香港歷史博物館	4	112	學生反應理想
	參觀香港文化博物館	4	105	學生反應理想
國內參觀	虎門之旅	4	36	學生反應理想

國情教育節目及活動成效評估的綜合結果

	極同意	同意	不同意	極不同意	回收問卷數量
觀看這個節目後， 我對中國文化、歷史的認識加深了	304	228	37	10	579
	52.50%	39.38%	6.39%	1.73%	100.00%
	532		47		
	91.88%		8.12%		
觀看這個節目後， 我的愛國情懷提高了	123	100	19	4	246
	50.00%	40.65%	7.72%	1.63%	100.00%
	223		23		
	90.65%		9.35%		
觀看這個節目後， 我對身為中國國民身份的認同感提高了	138	95	9	4	246
	56.10%	38.62%	3.66%	1.63%	100.00%
	233		13		
	94.72%		5.28%		
觀看這個節目後， 我對認識中國文化及歷史的興趣提高了	260	176	44	19	499
	52.10%	35.27%	8.82%	3.81%	100.00%
	436		63		
	87.37%		12.63%		

普通話特輯成效評估的綜合結果

	極同意	同意	不同意	極不同意	回收問卷數量
觀看這個節目後， 使我覺得學習普通話很有趣	572	538	128	79	1317
	43.43%	40.85%	9.72%	6.00%	100.00%
	1110		207		
	84.28%		15.72%		
觀看這個節目後， 提高了我對學習普通話的興趣	547	542	171	57	1317
	41.53%	41.15%	12.98%	4.33%	100.00%
	1089		228		
	82.69%		17.31%		
觀看這個節目後， 提高了我對說普通話的信心	595	495	162	65	1317
	45.18%	37.59%	12.30%	4.94%	100.00%
	1090		227		
	82.76%		17.24%		
觀看這個節目後， 提高了我對說普通話的技巧	595	541	127	54	1317
	45.18%	41.08%	9.64%	4.10%	100.00%
	1136		181		
	86.26%		13.74%		
觀看這個節目後， 提高了我對說普通話的能力	605	539	112	61	1317
	45.94%	40.93%	8.50%	4.63%	100.00%
	1144		173		
	86.86%		13.14%		

英語節目成效評估的綜合結果

	極同意	同意	不同意	極不同意	回收問卷數量
觀看這個節目後， 使我覺得學習英語很有趣	304	219	64	34	621
	48.95%	35.27%	10.31%	5.48%	100.00%
	523		98		
	84.22%		15.78%		
觀看這個節目後， 提高了我對學習英語的興趣	373	279	86	32	770
	48.44%	36.23%	11.17%	4.16%	100.00%
	652		118		
	84.68%		15.32%		
觀看這個節目後， 增加了我對說英語詞彙的認識	158	117	26	7	308
	51.30%	37.99%	8.44%	2.27%	100.00%
	275		33		
	89.29%		10.71%		
觀看這個節目後， 提高了我對說英語的能力	400	249	82	39	770
	51.95%	32.34%	10.65%	5.06%	100.00%
	649		121		
	84.29%		15.71%		
觀看這個節目後， 提高了我對說英語的信心	226	154	57	25	462
	48.92%	33.33%	12.34%	5.41%	100.00%
	380		82		
	82.25%		17.75%		

中文說話錦囊（全輯）成效評估的綜合結果

題目	極同意	同意	不同意	極不同意	回收問卷數量
觀看這個節目後，提高了我 對說話（廣東話）的信心	356	211	42	11	620
	57.42%	34.03%	6.77%	1.77%	100.00%
	567		53		
	91.45%		8.55%		
觀看這個節目後，提高了我 對說話（廣東話）的技巧	317	238	58	7	620
	51.13%	38.39%	9.35%	1.13%	100.00%
	555		65		
	89.52%		10.48%		
觀看這個節目後，提高了我 對說話（廣東話）的能力	352	215	39	14	620
	56.77%	34.68%	6.29%	2.26%	100.00%
	567		53		
	91.45%		8.55%		

6. 困難及解決方法

實際支出較撥款多\$157,676，學校需另外調動財政來應用。

校園電視台教師問卷調查結果

	極同意	同意	不同意	極不同意
1.我認為校園電視台由開始運作至今 (截至 4/6/2010 止)運作暢順	6	27	1	0
	17.65%	79.41%	2.94%	0%
	97.06%		2.94%	

2.我對提昇校園電視台運作效能的改善建議：

2.1 人力資源方面：

- ✧ 於錄播前剪接，有時候並不是太完美。
- ✧ 需提高助理人員的質素。
- ✧ 時間不足，每當要預約房間的時候已被其他老師預約了，就算在兩星期前，仍已被預約，故可否加長星期六的錄製時間，或有先後的安排。
- ✧ 如果可以在錄影後更快 check 片會更好，令老師可提早修改已拍攝之短片，並作出改善。
- ✧ 能安排固定人手於 7:30a.m.後協助運作。
- ✧ 人手不足，而且大部份錄影時間在課後，有時候預約時間很困難，可培訓老師或其他 staff 協助。
- ✧ 可延長放學後的拍攝時間。
- ✧ 需要用很多時間準備和錄影，而且預約時間錄影亦很困難。
- ✧ 宜改善借用時間的程序。
- ✧ 教師對拍攝的流程要有充足的認識。
- ✧ 增聘人手。
- ✧ 可挑選一些高能力的學生參與電視台的節目製作，如剪接或加字幕等等。

2.2 播放安排方面：

- ✧ 設立表格，讓教師填寫播放時間，以免因口述而出現偏差。
- ✧ 建議訂逢星期的某一天播電視台節目（如逢星期一、三、五），方便老師記得，也讓學生養成習慣。
- ✧ 建議每月填寫節目表，使每時段不會有多於一個的節目播放。

2.3 問卷調查方面：

- ✧ 每次播完節目，也要做問卷，造成了不少對學生和老師的麻煩，而且學生做問卷時已愈來愈馬虎。建議完成一系列節目時才需填寫一份問卷。
- ✧ 問卷太多，建議每科每年或半個學期做一次問卷，如每個節目都做，學生會盲目去填。

3.我對如何應用校園電視台來提昇學與教成效的建議：

3.1 讓學生參與製作：

- ✧ 可挑選一些高能力的學生參與電視台的節目製作，如剪接或加字幕等等。
- ✧ 可讓五、六年級學生學習校園電視台運作，讓他們有更多機會參與學校的節目製作。
- ✧ 可成立校園小記者團隊，以增加學生參與電視台製作的機會。

3.2 將視訊節目滲透在日常課堂中：

- ✧ 可就某一個課題（進度表中）製作特輯，透過視像聲效等提高學習的效能。
- ✧ 製作有關教學內容的短片以鞏固教學。
- ✧ 將視訊節目引入日常教學中。
- ✧ 可以在課堂上播放（e.g. 普、音的節目）
- ✧ 可以嘗試增加其他術科（如視、音、電、體）的節目，希望提昇學生的興趣。
- ✧ 各科可按級別需要製作節目於課堂上播放，效果會更好，因為午膳時候，小朋友只覺

得播映節目是娛樂，多於學習。

3.3 其他建議：

- ◇ 可繼續拍攝特輯或專題等節目，但可減省一些節目的次數，以免播放時間難以編排，或同時間有多個節目播出。
- ◇ 節目可按班級程度分開播放。
- ◇ 建議節目播放後有跟進活動或工作紙。
- ◇ 可嘗試遙距學習。
- ◇ 午膳時間學生未能集中收看節目，可於閱讀或導修堂中設節目時段，讓學生專心觀賞。
- ◇ 製作節目表讓老師可從中選取適合的節目再次與學生觀看。