

計劃編號：2008/0026 (修訂版)

乙部：計劃撮要(修訂)

計劃名稱：香港中學生國民教育教師培育計劃

Professional Development Project in National Education

機構名稱：學友社

計劃背景：國民教育是本港回歸祖國11年來，各界人士普遍認同必須學習的重要課題。作為教育的引導者和推行者，教師對國情教育的認同與深化，將有助國民教育的開展。本社建基於過去五年中學生國民教育計劃及三年奧運校本支援的經驗，發揮社會機構優勢，進行中學生國民教育教師培育計劃，以促進本港國情教育之發展。

- (1) 目的：透過教師國情議題研習班，分享與探索國家建國六十年以來的國情教學設計，引發將所獲應用於課堂教學上。過程提供教師參與內地考察交流的機會，進一步體驗探究國情知識，從而反思交流教師在推展國民教育上的角色。之後，教師將發揮創意，運用提供之國情教學設計，將國情體驗與知識，靈活應用於課堂教學上，最終促使學生在國情認知與態度上有所提升。計劃最終將實踐調整後的教學設計放置網上，以促進國民教育及新高中通識教育課程的發展。

目標：

1. 運用建國六十年以來的情境資源，提供一系列國情研習班教學設計。過程發揮多角度思考、批判思維與創造能力，以提升學生之國民身份認同。
2. 透過教師實地考察、情境探求、京港兩地教師互動交流等過程，讓教師反思交流，體會建國六十年國情變化，從而對國情最新發展有較深入的了解，以便更有效開展通識國情教育。
3. 過程搜集、整理、研究與實踐國民教育認知與情意教學設計，支援教師實踐與分享有關教學經驗。
4. 透過網絡平台將資源整理提供，讓國民教育更廣泛交流推廣。

(2) 對象：每年約20所學校60位教師參與，約15000名師生受惠。

(3) 推行方案：3/2009~2/2011共24個月

日期	內容	日期	內容
2009年3月	計劃構思與教學設計準備 第一屆教師研習班招募	2010年3-4月	第二屆教師研習班 (18小時教學設計研習)
2009年4-5月	第一屆教師研習班 (18小時教學設計研習)	2010年7月	第二屆教師考察團
2009年7月	第一屆教師考察團	2010年5-10月	教師國情教育實踐與應用
2009年5-10月	教師國情教育教學設計實踐與應用	2010年11-12月	第二屆教師實踐分享
2009年12月	第一屆教師實踐分享	2011年1-2月	教學設計整理
2010年1月	第二屆教師研習班招募		計劃檢討與評鑑

(4) 產品：產品及成果的推介：1. 國民教育網上研習教學設計。

2. 教師實踐經驗與回饋。

3. 師生國情認知、態度與成效報告

產品/成果商品化潛力：出版國情教育教學設計。

(5) 預算：

員工開支	\$403,200	服務	\$183,000
設備	\$15,800	一般開支	\$68,000
學習活動費用	\$330,000	申請資助總額：	\$1,000,000

(6) 評鑑：

表現指標：學生國情認知前測後測變化、研習班及考察團問卷評鑑、實踐教學設計。

成效衡量：學生前測後測對國情認知與態度有5%以上的提升變化、70%參與者對國情認知與態度有明顯正面變化、成功整理十個以上教學設計。