

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：

學習社群拓展工程(第二階段)

計劃編號

2008/0012 (修訂版)

機構名稱：東華三院王余家潔紀念小學

(1) 目的：透過學習社群範式，以三層架構及四個維度來提升學生的學習成效。

目標：

- (i) 透過推行「優質小班教室」發展多元化學習策略及編擬教材，提升學生學習興趣及學習效能。
- (ii) 透過專業協作計劃促進教師教學效能，改善課堂學習氣氛及學習表現。
- (iii) 成立支援學習網絡，繼續致力推展照顧學生個別差異的學與教策略。

(2) 對象：全校學生及、有特殊教育需要及成績落後之學生、家長，以及全校教師及校長。

預期受惠人數：全校 960 位學生、54 位教師、家長及校長。

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2009 年 9 月至 2011 年 8 月

(ii) 過程/時間表：

第一階段(2009 年 9 月至 2010 年 8 月)發展有效學習課程、發展教師專業、學生學習支援及家長支援。

第二階段(2010 年 9 月至 2011 年 8 月)繼續發展有效學習課程、發展教師專業、學生學習支援及家長支援。

(iii) 與其他機構／伙伴協作：

香港教育學院小班教學發展研究中心；香港中文大學；基督教靈實協會；腦基礎教育學會；鮑思高青年中心；香港小童群益會

(4) 產品：

(i) 產品／成果：

1. 老師與香港教育學院、腦基礎教育學會協作編擬中、英、數各科各級「優質小班教室」教材套及教學資源。
2. 小一至小三「促進學習的評估」單元評估套。
3. 書寫教學建議。

(ii) 產品／成果的推介：經驗分享、教學資源及學習支援網絡

(iii) 產品／成果商品化潛力：各教學資源及學習支援網絡

(5) 預算：

類別	預算 \$	總額 \$
服務	200 800	212 800
一般開支	12 000	

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：學生學業成績(評估數據)、課堂觀察學生學習興趣及態度、教師同儕觀課及考績評課評審教學策略及其成效、定期專責小組檢討報告、學生及家長問卷調查。

(ii) 成效衡量：100%全校教師參與「優質小班教室」校本課程設計；收集持份者問卷調查，超過 70%學生及家長同意學生學習有成效；透過課堂觀察，超過 90%學生對學習有興趣。