

目的及目標

透過建設與營運多功能園圃，發展戶外教育平台，支援新高中教育改革，為學生提供其他學習經歷 (OLE)，建立健康校園、環境保育與公民參與的文化氛圍與實踐：

- 透過整合不同科目的學習活動，促進學生的多元智能發展。
- 透過建設與營運園圃，促進教師專業發展。
- 透過與教育及社區機構協作，促進教育經驗的交流與伙伴協作文化的建立。

根據「崇真伊甸園」計劃的核心項目，此計劃之教育目標簡約如下：

中醫草藥園	有機耕作園	蝴蝶觀賞園
<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生、老師及家長透過一同參與建設及管理，增加持分者的協作、默契與承擔。 2. 師生學習辨識野外植物、採集及培植中藥植物的技巧及有關中草藥的知識。 3. 幫助學生了解中國文化之中醫中藥理論及培養個人修養，提高欣賞、鑒辨植物及環保意識。 4. 透過建立中草藥的分類栽種與檢索表，訓練學生觀察、記錄、資料搜集、分析數據、撰寫報告等技能。 5. 成立「草藥導賞團」，鼓勵學生學以致用，回饋社區及參與環保工作。 6. 幫助學生建立對中醫藥的正確認識，為將來投身中醫中藥職場作出考量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生跑出課室，擴闊知識領域，透過親身體驗有機耕作的過程，陪著農作物的成長、為學生的校園生活增添姿彩，以達深化及融會各個學習領域學習的效益。 2. 透過廢物利用，例如用廢棄物加工自製一些花盆及工具等，鼓勵廢物循環再用，提升環保意識。 3. 讓家長參與成為支持小組，建立更多親子空間，以達家校合一，培養學生三有四能一使命的目標。 4. 讓教職員亦參與環保教育活動培訓，了解食物和植物的關係，從而學習健康的飲食。 5. 透過綠化活動關心長者以回饋社會，讓學校各持分者體驗公民責任，培養社區關懷。 6. 開放予社區人士參觀，建立健康學校網絡，以提高社會人士關注我們與自然環境的關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過園中種植吸引蝴蝶的蜜源與寄主植物，讓學生得以近距離接觸及認識不同蝴蝶的品種、習性、生命循環及週期變化。 2. 透過繪畫或攝影蝴蝶生命史中的各階段，學習以不同方式記錄及欣賞大自然的美。 3. 為屯門區內的小學提供持續的環保教育活動，如透過觀察蝴蝶成蟲幼蟲的形態和行為，讓小學生更深入了解昆蟲結構、昆蟲生命史、生物保護色、適應環境、食物鏈、動植物關係、生態平衡等概念。

對計劃的需要及申請人的能力

背景：

崇真書院〔以下簡稱‘本校’〕於多年前曾獲屯門政府分區辦事處邀請，考慮使用現時貼近本校新翼大樓之政府用地作教育用途。惜因本校當時正值實行大量教育發展項目，未能安排人手妥善構思該土地的規劃與使用，故對政府的誠意邀請作出婉拒。唯考慮校舍毗連之土地從 1992 年校舍啟用至今 16 年尚未被政府使用，經年荒廢，雜草叢生，近年遇風災時更發生樹木倒塌。天雨綿延時常積水片片，滋生蚊蟲，增加附近居民及學生的健康風險。經本校向有關部門呈報情況後，政府須花費公帑，不時安排人員清理雜草及噴灑化學品，阻止蚊蟲滋生，造成污染。

本校獲政府相關部門讚賞計劃的教育理念，2008 年年中終獲政府相關部門肯首，承諾政府一般最長的五年租用限期，並可於租借期滿後再次申請使用。

本校倡議推行「崇真伊甸園」計劃，其教育意念有三：

1. 從提供優質教育之角度來看，此計劃為師生創造較合宜的空間發展自然智能及舒展身心，透過持續參與服務管理、學習環保課程及進行科學研究，發展教改強調的九種共通能力（generic skills）〔附註二〕。
2. 從提倡環境保育之角度來看，此計劃讓學生、家長及教職員共同善用土地空間，發展中醫草藥園、蝴蝶觀賞園及有機耕作園，藉此提供學習中國文化、研究自然生態及建立環保意識的機會。在企劃進行中，本校計劃藉與同區幼稚園與小學之聯繫設計環保教育課程，讓社會未來主人翁能於年幼時建立環保意識，發展健康社區，推動可持續發展概念（sustainable development），從而配合「全球著眼，本地入手」的價值取向與實踐策略。
3. 從優化土地管理之角度來看，此計劃讓學校參與社區管理、降低健康風險及節約公帑開支，學習履行公民責任（civic responsibility）。

能力：

本校自遷校至屯門區，一直秉承基督教崇真會的辦學精神，為屯門社區莘莘學子提供優質教育，建立服務社區的健康學校。

經多年的成長與改革，本校在行政管理、教學設施、課程發展、師資訓練與資源網絡各方面均已有長足發展，並在過去十多年，本校更相繼策劃及推動配合教育改革的教學措施與計劃，包括八個「校本課程設計計劃」〔教育署〕〔附註三〕及十六個優質教育基金資助計劃〔附註四〕〔資助金額超過港幣一千萬(\$10,753,900)〕，幫助學生發展多元智能，同時回饋社會。本校更於 2002-2004 相繼榮獲由世界衛生組織、教育署及香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心頒授「香港健康學校獎勵計劃」銀獎(2004)與金獎(2005)，藉此表揚本校在推動學生、教職員及家長之身體健康、情緒健康、社交健康及心靈健康，改善公民素質，提升教育成效等不遺餘力。

透過歷年籌劃及實踐大量的教育改革項目，本校教師團隊對於政策規劃、與友校合作、財務安排、課程發展及管理營運等工作已累積豐富實踐經驗。

對象及預期受惠人數

對象：17 幼稚園、10 小學與本校學生；教師、家長與獨居長者等

預期受惠人數：不少於 5,000 人次

理念架構

「崇真伊甸園」計劃乃回應香港課程發展議會在 1999 年的「學校環境教育指引」，建立香港綠色學校的具體方案：〔i〕設施方面：學校逐步減少用水及能源的消耗，並採用對環境友善的措施；〔ii〕管理方面：校風及學校價值反映對環境的關注；學校行政對環境教育學習及活動大力支持；學校有一套全校性的環保政策；全校包括家長在內皆參與有關環保政策及學習的決策；學校為教師及學生提供有關環境教育的培訓機會；〔iii〕教學方面：學校妥善地統籌對環境教育的投入，並恆常地作出評估；重視透過實地考察及探訪來發展學生的環保經驗；教師及學生積極及熱心地參與各類型的環保活動；環境教育構成學校正規與非正規課程不可或缺的一部份；學校積極參與社區環保活動；及〔iv〕聯繫方面：就推廣環境教育與其他學校及機構建立聯繫。簡言之，此計劃可說是對國際環保教育趨勢的本地回應，跟澳洲的永續學校〔<http://www.greenschool.org.tw/node/14250>〕、英國的生態學校〔<http://www.eco-schools.org.uk/>〕、上海的環境教育特色學校〔<http://www.envir.online.sh.cn/educa/school/index.htm>〕等先進教育概念相仿。

此外，自從 2004 年 2 月開始，康樂及文化事務署開展「社區園圃計劃」〔附註五〕，分階段在各區的一些公園或樹木庫內推行，讓參加者在合資格的導師指導下，在鄰近的公園學習種植觀賞花卉或蔬菜瓜果，並把收成帶走，藉此鼓勵市民將綠化活動生活化，積極參與鄰里層面的綠化活動，及透過體驗種植的樂趣來培養綠化環保的意識。此計劃現已擴展至十多個地區，讓市民能透過培植園圃

來進行消閒活動，並且參與管理公眾土地，正正與本校「崇真伊甸園」計劃的構思不謀而合，同樣鼓勵社區共融，加強公民參與的積極性。

本校期望透過「崇真伊甸園」計劃，促進各教育持分者了解人與自然、人與人、人與造物主的關係，從而建立更具滿足感的生活與和諧社會。

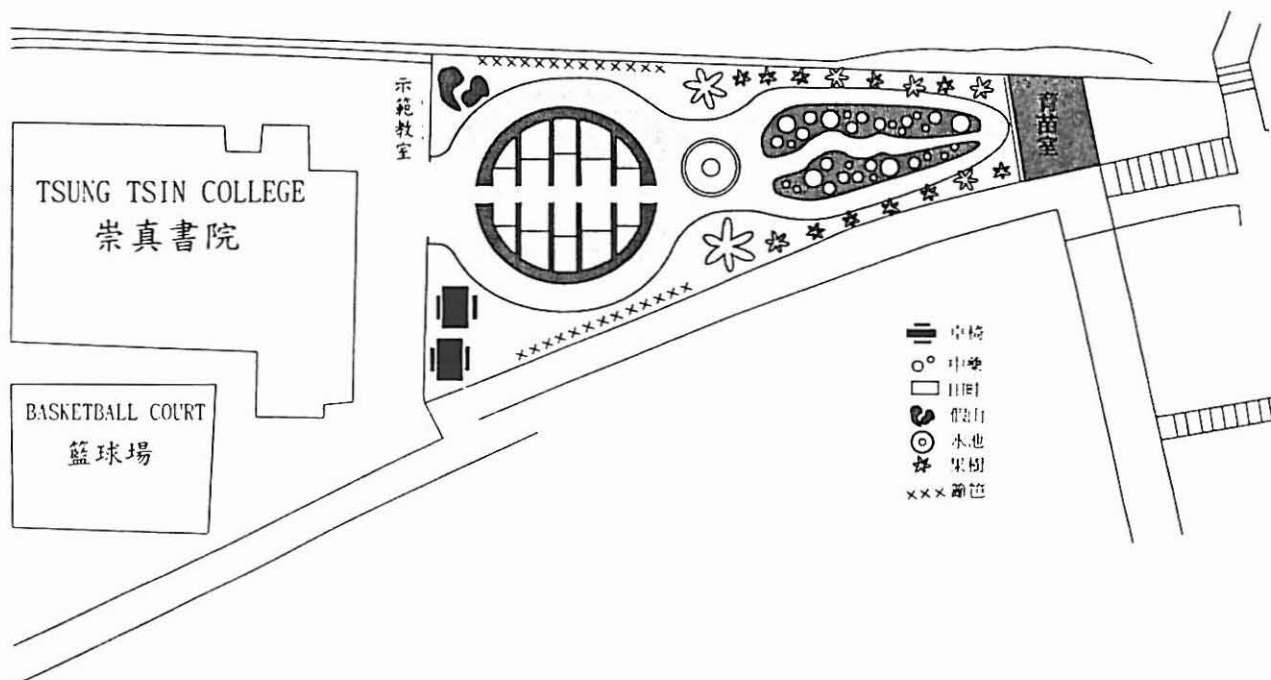
創意

「崇真伊甸園」計劃乃首創以社區學校〔community school〕的角色參與社區管理，藉改善政府土地使用、全校參與的策略及社區網絡的聯繫，與政府共同推動健康教育、環保教育與公民教育，貢獻社會。

教師及校長參與計劃的程度

此計劃乃以全校參與的策略推行，校長與校董會在行政與財務上皆大力支持學校參與社區事務，並且透過「崇真伊甸園」計劃的籌委(均為本校有行政經驗和學養的老師)與校內不同委員會與學科聯繫，共同發展及有效使用土地，務求學校各持份者及社區人士皆有機會從計劃的實踐中獲得益處。除了徵得區內二十多間幼稚園與小學校長的支持，本校更獲得香港都市農業發展有限公司執行董事陳祺豐先生、翔風中西藥行暨中醫藥研教院陳平順院長擔任計劃的專業顧問。

園圃設計



推行方案及時間表 (2009-2011)

時間	中醫草藥園 / 蝴蝶觀賞園	有機耕作園	各科同步發展
09.04	● 平整土地及建設中醫草藥園、蝴蝶觀賞園與環保魚池	● 平整土地及建設有機耕作園進行有機耕作	● 建設伊甸園教室：方便於室內及室外進行環保教育
09.05		● 購置物料及工具	● 地理科：設置電子天文台，與學校天台電子天文台進行微氣候變化與綠化天台之比對實驗；土質培植場及岩石展示角
09.06	● 向現有之「健康家族」學生教授中醫與中草藥常識 ● 上山採集中藥與培植 ● 設立「中藥百子櫃」 ● 收集與栽種年桔 ● 種植蝴蝶的蜜源植物與寄主植物	● 成立耕種班、招募參加者 ● 預備活動課程內容 ● 種植田畦與果樹	● 音樂科：設置音樂播放裝置，提供聆聽古典音樂的

09.07	● <u>生物科</u> ：教授中草藥常識課程〔3課〕	● <u>綜合科學科</u> ：安排學生研究不同蔬果於不同季節之生長特性，並在活動期間進行記錄及評估	機會及進行「促進農作物生長」的音樂實驗
09.08			
09.09	● 舉辦中草藥植物攝影比賽	● <u>家政科</u> ：運用畦栽種的香草與農產品進行健康餐單設計與烹飪比賽	● <u>英文科、普通話科及宗教科</u> ：整理有關聖經得救經文之不同語文版本及精選歷史名人名句
09.10	● 第一次檢討 ● 成立「草藥導賞員」團隊，開辦中醫藥興趣班 ● 製作中草藥書籤及標本 ● 製作中草藥植物名牌 ● <u>生物科</u> ：安排學生進行培植蝴蝶幼蟲之實驗，記錄及研究蝴蝶幼蟲的生命周期，同時建立魚池的生態系統	● 慶祝豐收－把學生在菜園收割得來的蔬菜製成健康小食，在午膳的時候派發給全校的師生，共同分享其中的喜悅。 ● 計劃下一年度的活動	● <u>中文科</u> ：推行「天人合一——人與自然的關係」專題研習，製作展板 ● <u>數學科</u> ：整理有關無限概念的資料，製作展板 ● <u>美術科</u> ：安排學生按四季繪畫圖畫、攝影、製作雕刻或其他藝術品作為環保展品，增加學生的創作意欲，提升藝術文化
09.11	● 舉辦「草藥芳蹤尋(一)」之活動，並上山採集中醫藥草與培植	● 透過正規課程與議定之聯課活動向全校師生推廣。 ● 10至12月開始種植秋冬季農作物及進行其他有關活動，聖誕前安排收割所有農作物	● <u>設計與科技科</u> ：製作標示 ● <u>生物科</u> ：安排學生進行生物多樣化的專題研習，考察香港重要蝴蝶保育場地
09.12			● <u>電腦科</u> ：透過製作網頁，追蹤及匯報「崇真伊甸園」計劃的實施進程
10.01			
10.02	● 學生進行中醫藥專題研習 ● 贈送書籤給弱勢社群以表愛心		
備註：此計劃先透過以上重點科目的實踐經驗為基礎，再調協其他各科之課程與活動，優化計劃成效。			
10.03	● 舉辦開放日，邀請聯網友校及社區人士進內參觀	● 透過各科正規課程與聯課活動向校內與校外機構推廣，包括幼稚園、小學、中學與區內相關機構	● <u>公民教育科</u> ：將農產品用作義賣籌款或送贈獨居長者；與家長教師會合作，招納家長義工參與管理及種植
10.04			
10.05	● 第二次檢討	● 開始種植春夏季作物及進行其他有關活動	● <u>健康管理與社會關懷科</u> ：聯絡其他教育機構，安排參觀及進行環保教育活動，包括安排協作學校學生參觀園圃及參與環保課程與活動、製作環保教材及安排協作學校運用教材進行校本環保教育活動
10.06	● 舉辦中醫補健常識講座予學生、老師及家長	● 安排同學每天探訪菜園，親自管理自己的菜園，種植農作物由開田、下種到收割都是學習的過程	
10.07			
10.08	● 舉辦香港中文大學及浸會大學中藥園參觀及導賞團	● 在學校開放日售賣同學生產的盆栽，在農曆年前，出售同學栽培的水仙花	● <u>健康及公民教育委員會</u> ：學校進行籌款活動
10.09			
10.10	● 舉辦「草藥芳蹤尋(二)」之活動，並上山採集中醫藥草與培植	● 在家長日讓學生導賞員帶領嘉賓及家長參觀園圃	
10.11	● 舉辦種植中藥活動予聯網友校及其他社區人士		
10.12			
11.01	● 第三次檢討		
11.02			
11.03			

在推行計劃時，學校會有足夠的措施以確保各有關人士的安全，並會制訂有效的時間表(包括長假期輪值表)以確保本計劃的用地能獲得適當的看管。

預期產品及成果

1. 建設一個可供多元科目參與的戶外學習場所，主要建設包括有機耕作園、中醫草藥園、蝴蝶觀賞園、環保魚池、一個小型室內的資源教學室、一個開放式的環保教育場地及中藥百子櫃存放中藥製品及標本。
2. 不同科目可使用園圃作教學場所，老師及學生可一同作科學實驗、探究式學習、藝術創作或行動研究，學生專題研習報告，提供多元學習機會。
3. 學生、家長或其他社區及學校聯網將享有參與種植、灌溉、除蟲、收割、煮食之學習經驗，學生更須與其他同學互相配搭處理園圃之日常簡單營運，提昇自我管理能力及協作能力。
4. 學生在認知上應有能力辨認不同植物所屬之分類及品種，了解不同植物及草藥之特質及藥性。

5. 學生將訓練成為一個園圃導賞員，向不同階層的參觀人士作清晰及準確的解說，提昇學生的溝通能力。
6. 學生懂得有機耕作及中藥培植的基本技巧，並懂得如何製作植物標本以作植物鑑別和紀錄。
7. 學生更有保護環境的態度，懂得欣賞植物，明白天地人物之間互相依存的奧妙。
8. 培養學生對中國文化、醫藥、補健和傳統智慧的認識，提昇他們的學習興趣，為學生提供「跑出課室去」的多元科目及戶外學習經驗。
9. 建立學生及家長對環保和綠化社區之意識，提供機會關心社區其他人士的需要，透過贈送新鮮菜蔬或製作書籤標本作義賣，惠及社群。
10. 家長與學生可成為園圃之義工，一同參與園圃種植和分享栽種成果，提供機會建立良好的親子關係。

預算

- A. 員工開支(2年) — 此計劃之起始有賴聘請之員工跟進聯絡、採購與協助老師發展相關之教材及整合實踐經驗，工作繁重，對此計劃之可持續性起關鍵作用。

項目	備註	預計費用
1) 員工開支(包括公積金)	\$ 13,000 x 24	\$312,000
A 總計:		\$312,000

- B. 基本建設 — 投放大量資源於此項目之目的乃確保園圃能配合短期及長期的發展。

項目	單價	數量	預計費用
1) 以挖土機挖出樹頭，執平泥面，清理排水渠，將樹頭及垃圾就地堆埋泥土下 1m 深處，將現場碎石堆放於中間，作上下兩級石壘之用	\$30-/m ²	1285 m ²	\$38,550
2) 挖土及安裝池塘殼	\$3600-/個	5 個	\$18,000
3) 平整土地	\$70-/m ²	1285 m ²	\$89,950
4) 鋪防草地布	\$12-/m ²	1285 m ²	\$15,420
5) 以 6 分鉛水鐵管搭育苗室 (L4mXW3mXH2.5m)，頂蓋透明波派膠瓦，四周圍 80 目防蟲網，內置育苗工作台及育苗床各一，安裝門一個及霧化噴淋系統	\$800-/m ²	12 m ²	\$9,600
6) 以普通紅磚及細麻石鋪主路，由入口至育苗室門前	\$100-/m ²	84 m ²	\$8,400
7) 以普通紅磚疊鋪有機蔬果無土種植槽連複合基質及有機肥	\$4500-/槽	28 槽	\$126,000
8) 以普通紅磚疊鋪有機中草藥無土種植槽連複合基質及有機肥	\$4000-/個	12 槽	\$48,000
9) 有機蔬果無土種植槽安裝防蟲及防鳥網(80 目)，連 14 扇門及 6 分鉛水鐵支架	\$2800-/個	28 槽	\$78,400
10) 安裝手動噴灌系統	\$45,000-/單	1 單	\$45,000
11) 設置休息椅連太陽傘	\$2500/套	6 套	\$15,000
12) 保安系統			\$20,000
B 總計:			\$512,320

- C. 中藥園預算(2年)

項目	單價	數量	預計費用
----	----	----	------

1) 兩年所需肥料及蟲劑			\$4,000
2) 中藥植物			\$100,000
3) 中藥及植物圖鑑、參考書			\$5,000
4) 百子櫃建設			\$20,000
5) 種植工具			\$23,000
C 總計:			\$152,000

D. 有機耕作園預算 (2 年)

物資	單價	數量	合價
大農具			
鋤頭 (連柄)	\$90	15	\$1,350
耙 (連柄)	\$90	15	\$1,350
銼	\$50	15	\$750
小計			\$3,450
小農具			
花銼	\$30	50	\$1,500
菜心刀	\$15	50	\$750
花剪	\$80	50	\$4,000
圓頭剪刀	\$15	50	\$750
小計			\$7,000
肥料			
花生麩粉 (75 斤)	\$170	50	\$8,500
骨粉 (75 斤)	\$180	50	\$9,000
海藻粉 (5 公升)	\$600	30	\$18,000
小計			\$35,500
栽種設施			
植箱 (0.5 米闊 0.8 米高 2 米長)	\$3,500	8	\$28,000
大花盆 (50-70 厘米直徑)	\$500	100	\$50,000
花盆	\$50	300	\$15,000
苗杯	\$2	500	\$1,000
苗盆	\$25	500	\$12,500
小計			\$106,500
栽培植料			
泥炭土 (100 公升)	\$300	1	\$300
珍珠石 (40 公升)	\$80	1	\$80
黃花砂 (3 立方碼 / 3 呎)	\$300	1	\$300
河砂 (3 立方碼 / 3 呎)	\$350	1	\$350
混合植料 (25 公升)	\$140	1	\$140
小計			\$1,170
其他用品			
石灰 (20 公斤)	\$30	1	\$30
噴水壺	\$30	40	\$1,200
豆角竹 (50 枝 / 紮)	\$80	1	\$80
菊花竹 (約 300 枝 / 紮)	\$100	1	\$100
麻繩	\$20	1	\$20
膠桶	\$30	100	\$3,000
小膠桶	\$10	100	\$1,000

禾稈草 (每札約 30 公斤或 1 立方米)	\$160	1	\$160
勞工手套	\$3	400	\$1,200
瓜蠅紙 (每兩張)	\$25	100	\$2,500
瓜袋	\$10	100	\$1,000
蒜頭、辣椒	\$15	100	\$1,500
勞工肥皂	\$5	100	\$500
		小計	\$12,290
D 總計:			\$165,910

E. 伊甸園資源教學中心預算

項目	備註	預計費用
1) 購置新組合屋	包括折掉已損壞之組合屋、安裝、接駁電力	\$200,000
2) 電腦及打印機		\$20,000
3) 投影機		\$10,000
4) 家具		\$8,000
5) 分體式冷氣機		\$8,000
6) 保安系統		\$20,000
7) 教具開支		\$2,000
8) 展板	包括有蓋操場之展板	\$15,000
E 總計:		\$303,000

F. 活動費用 (2 年)

時間	活動	費用
2009 年 4 月至 5 月	- 防蟲及護苗工作坊 (3 次)	
	導師費	\$8,000
	小計	\$8,000
2009 年 5 月至 7 月	- 舉辦校園植物攝影比賽	
	得獎獎勵 (10 份)	\$1,500
	展板 2 塊	\$500
	- 舉辦有機耕種課程 (家長及學生)	
	導師費	\$4,500
	教材及實習材料	\$5,000
	小計	\$11,500
2009 年 7 月至 8 月	- 本校成立「草藥導賞團」, 開辦中醫藥培訓班	
	教材 (\$20 x 50 份)	\$1,000
	導師費 (四次工作坊)	\$2,000
	- 製作草藥書籤及標本	
	購置過膠機 (3 台)	\$1,800
	3R 大小 膠套 1500 個	\$1,500
	購置壓花器 10 個	\$600
	- 本校成立「有機導賞團」, 開辦培訓班	
	教材 (\$20 x 50 份)	\$1,000
	導師費 (四次工作坊)	\$2,000
	小計	\$9,900
2009 年 9 月至 12 月	- 舉辦「草藥芳蹤尋(一)」之活動, 並上山採集中藥	
	與培植及導師費	\$2,500
	交通費 (40 人旅遊車來回, 參加者須付出一半費用)	\$500
	- 製作崇真伊甸園小冊子 (3000 本)	\$90,000

Schedule 1 P. 12

		小計	\$93,000
2010年1月至3月	- 中藥及香草標本展覽		
	活動展板5塊		\$12,000
		小計	\$12,000
2010年4月至7月	- 舉辦中醫保健常識講座予學生、老師及家長		
	邀請註冊中醫師作專題講座		\$2,000
	- 舉辦香港中文大學及獅子會中藥園參觀及導賞團		
	交通費(40人旅遊車來回, 參加者須付出一半費用)		\$1,200
	中大及獅子會導賞員費用 \$500/小時		\$1,000
	- 舉辦有機耕作工作坊予老師及家長		
	導師費		\$2,500
		小計	\$6,700
2010年7月至8月	- 舉辦「草藥芳蹤尋(二)」之活動, 並上山採集中藥		\$2,500
	與培植及導師費		
	交通費(40人旅遊車來回, 參加者須付出一半費用)		\$500
		小計	\$3,000
2010年9月至12月	- 舉辦種植中藥及有機耕作參觀活動予聯網友校及		
	其他社區人士		
	製作草藥書籤作紀念品及講義		\$5,000
	交通費(40人旅遊車來回, 10間參觀機構)		\$6,000
		小計	\$11,000
2010年1月至2月	- 農產品義賣活動		\$5,000
		小計	\$5,000
		F 總計:	\$160,100

G. 校內各科配合之活動費用 (2年)

科目	其他學習經驗 [OLE] / 聯課活動的配合	預算
英文科	<ul style="list-style-type: none"> 配合宗教科活動。 精選歷史名人名句。 	-
中文科	<ul style="list-style-type: none"> 配合宗教科活動。 精選歷史名人名句。 展示中國文化的中醫理論與實踐, 展示百子櫃。 天人合一——自然與人的關係。 	\$1,000
普通話科	<ul style="list-style-type: none"> 配合宗教科活動。 	-
數學科	<ul style="list-style-type: none"> 解說無限的觀念。 	-
綜合科學科	<ul style="list-style-type: none"> 設置田畦分派各班進行種植實驗, 研究不同蔬果之生長周期變化。 	\$3,000
生物科	<ul style="list-style-type: none"> 研究不同蝴蝶的生命周期變化。 建立魚池的生態系統。 參觀蕉杭、中大與浸大的中草藥園。 上山進行收集中草藥及把採集得的中草藥進行移植。 研究不同中草藥的分類特徵及了解其醫療作用。 	\$4,000
地理科	<ul style="list-style-type: none"> 設置電子天文台, 量度溫度、氣壓、風向、風速、雨量等數據, 並與天台電子天文台之數據進行比對研究。 設置不同土質培植場, 研究不同土質成分對植物生長的影響。 收集及展出不同特性的石頭樣本。 	\$1,000
宗教科	<ul style="list-style-type: none"> 收集及整理有關得救的經文, 並以中文、普通話拼音、 	\$1,000

	英文與希臘文展示。 • 聖經的奇妙	
健康管理與社會關懷科	• 聯絡其他教育機構，安排參觀及進行環保教育活動。	\$1,000
美術科	• 安排學生按四季繪畫圖畫、攝影、製作雕刻或其他藝術品作為場地展品，增加學生的創作意欲，提升藝術文化。	-
音樂科	• 午間按時播放不同時代選定的音樂，讓學生有機會在自然環境下感受音樂的美麗。	\$1,000
電腦科	• 建設網頁追蹤整個 QEF 計劃的進展，包括文字、照片、短片或其他學習經驗的紀錄。	-
設計與科技科	• 安排學生為崇真伊甸園進行植物名牌設計及製作比賽。	\$1,000
家政科	• 將農產品用作家政烹飪課的教材及食材。 • 製作香草醬及標本	\$1,000
公民教育科	• 將農產品送贈獨居長者。 • 與家長教師會合作，招募家長義工參與管理及種植。 • 慶賀收成親子活動	\$1,000
G 總計：		\$15,000

H. 應急費用 (2年)

項目	備註	預計費用
1) 應急費用	(B + C + D + E + F + G) X 3% = \$ 1,308,330 X 3%	\$39,270.00
H 總計：		\$39,270.00

總預算開支：

項目	預算
A. 員工開支 (2年)	\$ 312,000
B. 基本建設	\$ 512,320
C. 中藥園預算 (2年)	\$ 152,000
D. 有機耕作園預算 (2年)	\$ 165,910
E. 伊甸園資源教學中心預算	\$ 303,000
F. 活動費用 (2年)	\$ 160,100
G. 校內各科配合之活動費用 (2年)	\$ 15,000
H. 應急費用 (2年)	\$39,270.00
總計：	\$ 1,659,600

* 兩年後的活動開支，將會由校董會撥款 \$100,000 繼續營運。

評鑑參數及方法

(CIPP Model)

階段	評鑑參數	評鑑方式
計劃內容 (Content)	1. 園地建設	以多位專家作監工及督導，建設出「有機耕作園」、「中醫草藥園」、「伊甸園學習資源中心」及「百子標本櫃」
	2. 課程內容是否配合園地	徵詢校內各科組及委員會於計劃中可參與之程度，作出訂定案。 學生以文字、藝術作品、網頁、實物模型、多媒體作品、專題研習與科學研究報告等展示。
	3. 土地租借使用	地政署及漁護署已承諾 5 年租借使用權
	1. 園圃管理員之工作	觀察園地、面談、每月檢討

投入 (Input)	1. 園圃管理員之工作	觀察園地、面談、每月檢討
	2. 「草藥及有機耕作導賞員」	出席活動之記錄、面談、問卷調查
	3. 屯門區健康學校協作網絡	出席活動之頻次、問卷調查
產物及過程 (Process) (Product)	1. 學生對有機種的知識	以正規課程中的課業評估、專題研習與科學研究報告、網上問答比賽
	2. 學生對中醫藥及中國文化的認識	以正規課程中的課業評估、考試、網上問答比賽
	3. 學生有機耕作的技能	一年超過兩次收割的農作物
	4. 學生有辨認草藥的技能	約 50 位學生能作草藥導賞之介紹及說明草藥園之運作。
	5. 學生製作標本之技能	製作超過 30 種植物之標本美化校園牆壁
	6. 學生對植物之欣賞態度	問卷調查、植物攝影比賽及展覽學生作品
	7. 學生之環保意識	觀察、問卷調查、行動研究
	8. 學生對社區其他人士之關懷態度	學生出席人數、問卷調查、社區人士之反應和意見
	9. 家長親子關係	觀察、問卷調查、面談

* 每次活動均統計參加人數及分析問卷數據。

* 透過比賽及經驗分享會檢討活動成效。

計劃成效延續

完成此計劃有助以下各持分者獲得增值：

學校整體增值

- 學校面積有限，本未能設立有機耕作園作多元化課程及活動；崇真伊甸園的建立，有助學校擴闊校園學習場所，營造出自然環境資源中心，校園空間可以更地方化、多樣化、綠美化及人性化，成為符合可持續發展生態理念的地方。
- 學校綠化環境獲得改善，環境公民教育、東方中草藥的傳統文化傳播、西方香草食療發展、有機生活的推廣，均使校長與老師獲得學生家長與社區的支持，亦有助鼓勵全校性的環境保護行動。
- 透過從崇真伊甸園獲取的產物及成果，學校長期建立環境管理資料，作為提出環境改善計畫有力的依據，有助於學校編列預算爭取改善經費。

學生整體增值

- 學校課程可在環境議題中取材，幫助學生認識環境議題的重要性，並且在他們的個人及家庭生活中。
- 教育方法上可以更彈性、更開放、更生活化、環境化。
- 參與學生、家長、教職員得以獲得環境知識、態度、與行動技能。
- 初中生均在正規課程中涉獵基本環境公民課程知識，完成初級導賞員課程，並於第二年計劃中實踐，為將來成為社區環境公民作好準備，回饋社會。

教師整體增值

- 教學方面，將環境公民教育融入各科，兩年的持續計劃，可讓教師訂定及編制最適切的課程及活動，讓學校持份者皆有得益。
- 教師作為最前線教育工作者，能於校內進行環境公民教育的教師發展課程，與學生共同體驗。
- 老師及學生參與親身經驗學習，尋求解決問題的途徑。

家長整體增值

- 透過家教會舉辦的親子活動及講座，提升家長對環境公民教育的認識，並親身體驗箇中樂趣。
- 家長亦可透過學校午膳時間、家長日參觀園圃作非正式渠道參與。

協作學校及機構的整體增值

- 學校建立許多協作伙伴，獲得更多持續行動的渠道，建立可持續發展的健康學校網絡。
- 透過參與崇真伊甸園導賞團，協作學校的師生代表可從中汲取建立或進行相關課程或活動的經驗。

- 為附近校舍細小的協作學校提供環境教育場所，增加幼稚園及小學生體驗環境教育的機會

教育界整體增值

- 崇真伊甸園的經驗將可透過教師、學生、家長分享，接受其他學校參觀，將成功／失敗經驗分享，有助推動更多學校參與，推動環境公民教育。

社區整體增值

- 申請土地本位於馬路邊、天橋下，雜草叢生，偶有颱風致樹倒；綠化有助改善社區環境
- 透過收成產物回饋老人、社區非牟利團體受助者等，建立社區關係。

如何確保計劃的活動能夠在計劃完成後或基金資助用罄後得以延續：

校董會

- 學校綠化環境獲得改善，環境公民教育、東方中草藥的傳統文化傳播、西方香草食療發展、有機生活的推廣，均使校長與老師獲得校董會的支持，基金資助用罄後，校董會將作有限度資助計劃持續發展。

家長教師會

- 計劃中的家長義工隊是一支持續發展團隊，並獲家長教師會支持，並可每年撥款資助計劃持續發展。
- 在農曆年前，向家長出售同學栽培的產物，籌務經費。

崇真舊生會

- 學校於校網上載本計劃發展詳情，供舊生及社區人士瀏覽，並邀請有興趣參與資助的舊生及社區人士與校方聯絡，成立相關基金持續運作。

於學校和社區進行籌款活動

- 在學校開放日售賣同學生產的盆栽
- 義賣草藥書籤、香草製品等

籌辦課程及活動作收入

- 舉辦親子體驗日、〈稻草人DIY〉、有機耕種講座、〈小小生態導賞證書課程〉、〈香草入餡工作坊〉等課程及活動，收取象徵式收費以持續運作。

推廣/宣傳方法

- 透過學校一年三次學期簡報派發至協作學校，另製作崇真伊甸園小冊子，方便社區人士閱覽。
- 學校網頁不時更新有關本計劃之進展。
- 學校安排協作學校學生到園圃參觀及參與相關環保課程與活動。
- 學校製作環保教育展板與教材，交由協作學校進行校本活動，包括繪畫、文章創作等，其後以比賽形式收集、整理及以電子方式發放作品，與公眾分享成果。

註一：崇真書院之使命宣言

「我們透過適切之課程、各類之活動、老師之言教與身教，教職員之隊工以及與家長緊密之聯繫，為學生創造一個有利及充滿關顧之環境，俾其獲得德、智、體、群、美以及靈性方面之培育，能以快樂成長，均衡發展、發揮所長、建立自信，並且學習肩負個人對學校、家庭、社會、國族、世界以至上主之責任，成為積極有用之時代青年。」

附註二：九種共通能力包括

1. 協作能力〔**Collaboration skills**〕：協作需要耐心聆聽，學習欣賞他人，具備溝通、協商、調協、領導、判斷、影響和激勵他人的能力。同學透過種植計劃，可以有效地與他人合作，共同籌備活動，解決困難和作出決策，最終能令他們學習如何與別人建立相互促進的關係。
2. 溝通能力〔**Communication skills**〕：溝通能力是指人與人在互動持續的過程中交往，以求達成既定目標或結果的能力。同學透過參與培訓課程，學會如何採用準確及合適的資料，並有系統而適當地組織內容，製作教育資料，並會擔任導賞員，增加與不同階層的社區人士溝通。
3. 創造力〔**Creativity**〕：要培養同學的創造力，可從設計「有機耕作園」的可持續又具環保意識的有機耕作活動及工具入手；他們可從美感、植物特性、培植時間去分析如何創造出一個屬於

他們的耕作園。指導老師亦會盡量肯定他/她們在創造方面所作的努力，透過課程教導他們創意思考策略，並提供有利創造力發展的環境。

4. **批判性思考能力 (Critical thinking skills)**：批判性思考是指對所得到的資料的準確性進行質疑和探究，判斷甚麼可信，甚麼不可信，從而建立自己的觀點或評論他人觀點的正誤。同學在學習的過程中應學懂批判性的思維，以了解事情處理上總會出現不同的觀點；從而得到最可行的辦法。
5. **運用資訊科技能力 (Information technology skills)**：在進行有機耕作的過程中，同學必須分組去搜集不同類型的資料。電腦運用是必要的技能；無論資料搜集、整理及課堂匯報均須用上。透過壁報板、網頁及刊物等，讓參與者以外的人得知園圃的動態，分享到活動期間的一些轉變、期望及一些感受。參與一些校外和區外的交流活動，互相交換種植及舉辦活動的心得。我們期望資訊科技能激發和幫助學習者按自己的進度學習，養成自學的習慣，令他們終身受惠。
6. **運算能力 (Numeracy skills)**：運算能力包括能進行基本運算，在生活問題上運用基本數學概念作合理的估算，明白圖表、圖像及文字中的數量概念，管理數據，處理財富及記錄物資存量等能力。
7. **解決問題能力 (Problem-solving skills)**：解決問題指運用思考技能去解決難題。學生在購買材料，運用資源及生物多樣性的保育工作均要參與。綜合所有與問題有關的資料後，採取最合適的行動去解決問題。
8. **自我管理能力 (Self-management skills)**：透過學生參與有機耕作園管理可培養其自我管理能力的。自我管理對培養自尊自重的態度和達成目標是十分重要的。由於同學間的看法各有不同，對如何解決問題應有不同的取向，因而在溝通的過程上要嘗試找到共識。他們若能成功掌握自我管理能力的話；便能好好地管理時間、金錢和其他資源；他/她們能夠面對壓力和令人無所適從的環境。
9. **研習技能 (Study skills)**：研習能力是幫助提高學習效能、掌握基本技巧的能力。這種能力對培養同學的學習習慣、學習能力及學習態度尤為重要，是一種終身自學的能力。有機耕作園能提供學生生態研習機會，擴闊學生實習空間；學生透過認識食物與健康及食品的安全、如何利用綜合防治保持環境生態平衡、配合學科深化認識以豐富學習經歷。健康家族帶領同學進行研習活動，增強領才能力及科研技巧，在整個計劃中定能充分發揮研習技能，得著美滿成果。

附註三：教育署主辦之「校本課程設計計劃」

No.	年份	計劃名稱	涉及金額	申請結果
1	98/99	如何成為成功的企業家 (慈善食街) (獲最高榮譽之優異獎)	\$6,800	\$6,800
2	98/99	Applying Accelerated Learning to Analyzing Business Situations	\$6,800	\$6,800
3	99/00	快快樂樂學會計	\$1,800	\$1,800
4	99/00	商業科網頁教與學	\$6,800	\$6,800
5	99/00	自我創作夢想屋	\$6,800	\$1,800
6	00/01	商業傳意菜譜：把你的專業傳意風格處境化	\$7,000	\$6,800
7	00/01	乒乓球體育推廣計劃 (獲最高榮譽之優異獎)	\$6,800	\$6,800
8	00/01	你也可以成為生物學家	\$6,800	\$6,800

教育署自一九八七年開始推行校本課程設計計劃，鼓勵教師以學校為本位環境和學生等因素，把課程上某些環節進行設計、施教、探討、剪裁、改革和創新等。參加的教師可獲得教材製作費用津貼，並且能夠真正體會到理想設計與實際教學的差距，獲得不少寶貴課程發展的經驗。透過參與，他們要動思考、作建議、訂目錄、學設計、運用資源、編配時間和作檢討評估等，準備為未來課程發展作出貢獻和改革。

附註四：本校策劃及推行之優質教育基金 (QEF) 資助計劃

Schedule 1 P. 17

No.	年份	計劃名稱	涉及金額	申請結果
1	97/98	情緒智能學生大使計劃：提供雙重效益的校本社區志願服務	\$1,437,440	\$1,049,700
2	97/98	運用「乒乓球發球機」上體育課	\$130,000	\$59,000
3	97/98	《負責度與透明度之強化計劃》 (安裝互動式有聲回應系統)	\$125,865	\$160,000
4	98/99	校本「教學錦囊」計劃	\$180,000	\$100,000
5	98/99	成立管弦樂團	\$1,636,075	\$345,300
6	99/00	突飛猛進之教與學計劃	\$300,000	\$300,000
7	99/00	成立「多媒體教學中心」	\$930,000	\$930,000
8	99/00	新界西北區域性提升中學生生活技能訓練及服務喪親小學生之社區計劃	\$6,138,360	\$5,250,000
9	00/01	千禧多媒體教室	\$520,000	\$286,000
10	00/01	成立「家長資源中心」	\$50,000	\$50,000
11	00/01	促進「全方位」學習之影音創作及廣播計劃	\$1,182,200	\$830,000
12	00/01	數碼橋	\$612,000	\$612,000
13	03/04	藝術色彩遍崇真 (Letting Colors Explode in TTC)	\$120,000	\$60,500
14	05/06	Enhancement of IT Infrastructure	\$300,000	\$300,000
15	06/07	全人健康體適能教育發展計劃	\$500,000	\$298,500
16	06/07	運用新科技處理學校行政工作 (Use of New Technology for School Administrative Work)	-	\$115,000

附註五：康樂及文化事務署社區園圃計劃網址 <http://www.lcsd.gov.hk/green/garden/b5/loc.html>

康樂及文化事務署於二零零四年二月開始，分階段在各區的一些公園或樹木庫內推行「社區園圃計劃」，現時已於全港十八處開展，計有南區海洋公園道、中西區、灣仔公園、東區慧翠道、花墟公園、油尖旺文昌街、九龍城九龍仔公園、黃大仙獅子山公園、觀塘九龍灣體育館、東涌、屯門青田遊樂場、元朗天秀路、荃灣公園、葵青葵福路、北區公園、大埔桐梓苗圃、沙田車公廟路遊樂場及西貢培成路等地。〔瀏覽日期 22.08.2008〕

-完-