

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：崇真伊甸園〔TTC Garden of Eden〕	計劃編號：2008/0003 (修訂版)
--------------------------------	----------------------

機構名稱：崇真書院

(1) **目的**：透過建設與營運多功能園圃，發展戶外教育平台，支援新高中教育改革，為學生提供其他學習經歷〔OLE〕，建立健康校園、環境保育與公民參與的文化氛圍與實踐。

**目標**：(i) 透過整合不同科目的學習活動，促進學生的多元智能發展。

(ii) 透過建設與營運園圃，促進教師專業發展。

(iii) 透過與社區機構協作，促進教育經驗的交流與伙伴協作文化的建立。

(2) **對象**：17 幼稚園、10 小學與本校學生；教師；家長；獨居長者

預期受惠人次：5,000 人次

(3) **推行方案**：

(i) 進行時期：2009 年 4 月至 2011 年 3 月〔為期兩年之活動〕

(ii) 過程/時間表與其他機構/伙伴協作：

2009.04 至 2009.06 平整土地及建設有機耕作園、中醫草藥園、蝴蝶觀賞園與環保魚池；進行有機耕作與草藥常識課程；上山採集中藥與培植香草栽種；種植蝴蝶的蜜源與寄主植物；進行蝴蝶培植計劃；安裝電子天文台裝置等。

2009.06 至 2009.10 安排學生參與各項學習經歷的試驗計劃，包括英文科、中文科、普通話科、數學科、綜合科學科、生物科、地理科、宗教科、健康管理與社會關懷科、美術科、音樂科、電腦科、設計與科技科、家政科等。

2009.11 至 2010.03 透過各科正規課程與議定之聯課活動向全校師生推廣。

2010.03 至 2011.03 透過各科正規課程與議定之聯課活動向校內與校外機構推廣，包括幼稚園、小學、中學與區內相關機構。

(4) **產品/成果**：

學生認識生態循環系統，加深了解正規課程中不同學科的知識。

學生掌握有機耕作、草藥與蝴蝶培植的知識與技巧。

學生認識環境保育的重要性與培養環保的生活態度。

學生把有機種植產品用作義賣籌款或送贈區內獨居長者等回饋社會行動，培養公民意識。

老師培養學生學以致用的學習態度與思維。

老師提升學生對各科的學習動機。

師生、家長、區內居民及社會大眾加深對有機生活、中醫藥文化及西方香草的認識。

老師培養學生各種學習的共通能力，包括園圃的管理、協作、研究、創作與表達等。

伊甸園成為多元智能的實習場地、環保教育與藝術教育的展示場地、教學資源的學習經驗累積場地、宗教教育的退修場地等。

(5) **預算**：

(a) 員工開支： 312,000

(b) 工程： 512,320

(c)(d)(e) 設備 620,910

(f)(g) 活動開支： 175,100

(h) 應急費用： 39,270

總開支： \$1,659,600

(6) **評鑑**：

學生：運用問卷了解學生在整個計劃中知識與技巧的獲取、共通能力與態度的改變。

學生能完成不同科目的正規課程研習，進行自評及同儕互評。

老師：各科老師對學生進行不同種類課業的評估，包括文字、藝術作品、網頁、實物模型、多媒體作品、專題研習與科學研究報告等。

統計參加活動的人數及分析回饋問卷的數據。

透過比賽及經驗分享會檢討活動成效。