

乙部 計劃摘要

計劃名稱：優化小學的學校行政	計劃編號：2007/0665（修訂版）
----------------	---------------------

機構名稱：香港初等教育研究學會

(1) 目的：透過計劃向參與小學提供校本顧問培訓及服務，以支援小學教師面對轉變的環境，進行適切的校本情境分析，優化小學的學校行政工作。

目標：(i) 為 12 間小學分別提供 6 小時的校本顧問服務及系統培訓。(ii) 安排 8 次友校參觀給計劃參與學校的同工，每次 3 小時。(iii) 舉行兩個專題分享講座供全港小學同工參與，每個分享講座為 3 小時。(iv) 建立優化小學學校行政內聯網，提供網上交流學習及相互分享的專業平台。(v) 出版《優化小學的學校行政》專集。

(2) 對象：小學校長及教師

預期受惠人數：校本顧問培訓及服務，約有 500 位教師受惠；四專題的系統課程，共約 120 人次受惠；舉辦 8 次友校參觀，共約 120 人次受惠；舉辦 2 個專題分享講座，共約有 100 人次受惠；出版《優化小學的學校行政》專集，約有 17000 位同工受惠；建立優化小學學校行政內聯網，約有 500 位同工可進入討論區作交流和分享。

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2009 年 3 月至 2010 年 9 月

(ii) 過程/時間表：

2009. 3	聘請研究助理，作計劃宣傳的準備
2009. 4	向全港小學作推廣宣傳，進行第一期的公開報名
2009. 5	初步建立「優化小學學校行政」內聯網；聯絡及邀請系統課程導師、校本顧問服務導師
2009. 5-7	安排 4 次友校參觀，每次 3 小時；舉行「校本自評與改善規劃」及「副校長角色與行政流程的檢視」系統課程各 2 堂共 12 小時
2009. 6-10	為 6 間小學提供校本顧問服務和培訓，每校時數為 6 小時；聯絡及邀請分享講座導師
2009. 10-12	舉行專題分享講座，主題：「校本自評與改善規劃」及「副校長角色與行政流程的檢視」
2009. 12	向全港小學作推廣宣傳，進行第二期的公開報名；檢視「優化小學學校行政」內聯網的架構及充實有關內容
2010. 1	聯絡及邀請系統課程導師、校本顧問服務導師
2010. 1-4	安排 4 次友校參觀，每次 3 小時；舉行「架構重整與中層人員職責」及「學校形象與校內溝通」系統課程各 2 堂共 12 小時
2010. 2-5	為 6 間小學提供校本顧問服務和培訓，每校時數為 6 小時；聯絡及邀請分享講座導師
2010. 6-7	舉行專題分享講座，主題是：「架構重整與中層人員職責」及「學校形象與校內溝通」
2010. 7-8	編輯出版《優化小學的學校行政》專集

(4) 產品：

(i) 成果：成果包括：參與計劃的小學經過校本服務後，反思學校行政的運作，謀求優化學校行政工作之法。產品：將計劃的經驗結集成專集出版。

(ii) 產品/成果的推廣：以上的經驗及成果可透過經驗分享會、學校互訪及在計劃成果專集中推廣。

(5) 預算：

職員薪酬	262,800.00
服務	160,200.00
一般開支	70,000.00
應急費用	6,700.00
合計	499,700.00

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：計劃參與學校將在行政工作方面有所優化；同時，透過友校參觀，讓參與計劃同工透過實境參觀和比較，反思和優化學校行政的運作；此外，專題分享講座、學校行動學習計劃/報告、參加同工的閱讀後感等，都有助了解參加者的表現成效。

(ii) 成效衡量：在計劃進行的過程中，將在校本顧問和培訓服務、友校參觀及專題分享中設評估問卷，以檢測其果效；計劃內聯網中設置討論及評價專區，在網上收集參與學校及一般瀏覽者的意見；同時，在出版《優化小學的學校行政》專集時附上評估表，以便讀者回饋意見。