

乙部 計劃撮要

計劃名稱：(請在空格內填寫)

「星願成長」計劃

計劃編號 2007 / 0497 (修訂)

(由「網上計劃管理系統」編配)

機構名稱：香港聖公會小學輔導服務處

(1) 計劃目的：

- (i) 延續提昇有特殊學習障礙或學習能力稍遜學生的自信心及繼續運用藝術元素，發掘學生多方面潛能，提昇學生對學習的興趣及自學技能。
- (ii) 結合學校、家長、社工及不同專業的力量，為有特殊學習障礙的學生提供適切的支援，有效照顧學習差異的學生。
計劃目標：
 - (i) 透過藝術元素及體驗活動，讓有特殊學習障礙學生發掘個人長處及潛能，提昇自信心及自尊感，從中教授不同的學習技巧方法，加強學生對學習的興趣。
 - (ii) 透過家長教育，提昇家長對特殊學習障礙的認知、了解子女的獨特才能與天份，引導他們發展潛能。
 - (iii) 透過向教師提供培訓，協助掌握有效的方法，提昇管教及支援有特殊學習障礙學生之技巧及信心，有效照顧學習差異之學生。
 - (iv) 透過網頁及宣傳品，提昇公眾人士了解特殊學習障礙學生的需要及其困難，加強對他們的認識及交流。

2) 受惠對象： 1) 小學的三至六年級有特殊學習障礙或學習能力稍遜的學生

2) 有特殊學習障礙或學習能力稍遜學生之家長，以及教師

3) 社區及公眾人士

3) 整項計劃：1) 總受惠人次：76,770 2) 總受惠單位：2,000

進行時期：2009年1月至2010年12月

(ii) 時間表	對象	項目
08年9月至12月	學校	與協作學校商討活動細節、安排及擬定校本活動行事曆。
09年1月至09年8月	小五學生	- 進行小五學生前測、中期測問卷調查 - 啓航活動、派發「星願成長」手冊 - 多元化之藝術活動，如雜耍、視覺藝術、多媒體、醒獅等等 - 義工服務，包括探訪隱蔽長者及香港國際機場進行親子表演 - 親子日營，加強親子的關係及認識
	教師、家長	- 校本／聯校教師培訓活動 (講座／工作坊) - 校本／聯校家長活動 (講座／工作坊)
09年1月至10年12月	公眾人士	- 製作教育單張、印刷宣傳品等宣傳計劃及資源網頁 - 「星願成長」計劃資源網頁設立分享區及定期更新資訊
09年6月至10年12月	所有小學	製作「星願成長」計劃分享集，展示學生的作品、成果及分享
09年7月	小五學生及家長	- 每間參與學校舉行才藝表演 - 聯校才藝表演日，包括攤位遊戲、展覽、藝術表演等
09年9月至09年12月	小六學生	- 「學長計劃」，把小六學生的藝術學習經驗，分享予小三學生 - 進行小六學生後測及小三學生前測問卷調查
09年10月至10年6月	小六學生	- 進行「小星星」個別／小組輔導，支援能力較弱的學生
	小三學生	- 派發「星願成長」手冊、「藝術展才華」小組活動、宿營、親子藝術工作坊，鞏固學習的經驗 - 進行小三學生後測問卷調查
	小三家長及家長	- 校本／聯校教師培訓活動 (講座／工作坊) - 校本／聯校家長活動 (講座／工作坊)
	小三至小六學生	「義人行義工獎勵計劃」及舉辦「十大傑出義工之星」選舉

4) 預期成果：

- 1) 70%學生認為透過小組活動，能提昇他們的信心及效能感，以及對學習的興趣。
- 2) 70%學生能透過藝術元素及體驗活動，發掘長處及潛能，提昇自信心、自尊感及認識有效學習技巧及策略。
- 3) 70%家長認同透過家長教育能提昇對特殊學習障礙的認知，認識子女的獨特才能，並引導他們發展潛能。
- 4) 70%教師認同透過培訓活動能掌握有效的支援方法，提昇對有特殊學習障礙學生之認知和教學技巧。
- 5) 製作網頁及刊物，包括「星願成長」計劃分享集並派發予各參加者、全港小學及青少年社會服務單位。

5) 預算：整項計劃總開支：2,526,800元

6) 評鑑方法：

- 1) 服務成效評估：參加計劃之學生分別於活動前及活動後進行前測、中測及後測問卷，透過對比結果，了解計劃對學生的自信心及自尊心的成效。
- 2) 服務使用者之評估：曾參與計劃之學生、家長及教師皆會填寫評估問卷，以驗證及量度整體計劃之成效。
- 3) 參與學校之評估：邀請協作學校的校長及負責教師提供意見。
- 4) 工作小組評估：由負責構思和推動是項計劃之工作小組評估計劃之成效。
- 5) 服務輸出方面量化之檢討：參與人數、專業人員所帶領之活動節數、受惠人次。