

乙部 計劃撮要

計劃名稱：以評估帶動學習的語文提升計劃--迎向新高中	計劃編號 2007/0493 (修訂本)
----------------------------	-------------------------

機構名稱：青松侯寶垣中學

- 目標：
- 1 歸納及驗證中國語文科能促進學習的評估元素
 - 2 設中一至中五級中國語文科的校本學習能力指標
 - 3 發展及建構中國語文科促進學習的評估機制

預期受惠人數：學生：約 1000 人/教師：約 11 人/ 其他學校的中國語文科同工

過程	日期	工作
時間表	8-10/2008	1 因應本校學生的水平製訂「校本學習能力指標」。
		2 向所有任教中國語文科教師，介紹計劃的具體發展及進度。
	10/2008-6/2010	1 按「校本學習能力指標」擬評估課業，歸納擬卷的原則。
		2 分析學生表現及檢討跟進及網上平台
7-8/2010	總結經驗、邀請他校資深教師給予意見、撰寫報告	

產品：報告所提供的資料，是經驗証後歸納促進評估的元素。對一些想發展評估的學校，將極具參考價值，本校亦樂意將成果與他校分享。

預算：

項目	數量	支出
職員	代課教師	1 \$22,830/月 x24=\$ 547,920
	計劃助理	1 \$9,000/月 x18x1.05(MPF)=\$ 170,100
支出		\$718,020
其他	電子檔案的設備	電腦乙台、掃描器、伺服器、標籤認讀的系統 \$60,000
	聘請課程導師(思維訓練+辯論訓練)	講座兩次及開設辯論課程 \$40,000
	學習平台	網上學習平台：閱讀策略的互動的電子書(前者如以小王子一畫為例，讀到第一章後，如果要進入第二章便要經過關口才能進入。而過關的方式是找到重點句，找到重點句後，就會化成鎖匙，成為過關的要訣，這就是首本以故事形式教授閱讀策略的電子書。) \$60,000
	聘請大專院校顧問及演講	關於從評估帶動學習的教師培訓講座 \$8,000
	參考書籍	/ \$2,080
	影印/油印報告及分析表格津貼	/ \$5,000
		支出 \$175,080
	應急開支	/ \$5,000
總支出		\$898,100

評鑑：

範疇	目標	達致目標的策略	工具
教師	提升教師對評估的認識及專業質素	共同備課節/科內教師交流/分析試卷效度及學生的表現/閱讀學術篇章/相互觀課	1 與教師面談 2 問卷調查 3 觀課表格
學生	提升學生的語文能力(閱讀及寫作能力)	掌握學生能力的變化/比較學生寫作樣本的差異	1 單位/單元評估設計及分析 2 與學生訪談

評估 機制	發展有效的「促進學習」的評估機制，供其他學校參考	1 驗證「促進學習的評估」元素/定期交流/歸納擬卷、試後分析及跟進原則/設計表格，方便同工參考選用	定期會議跟進及檢討
----------	--------------------------	---	-----------