

## 丙部 計劃詳情

### 3 背景

#### 3.1 學校簡介：

3.1.1 辦學團體：匡智會

3.1.2 學校名稱：匡智松嶺第二校

3.1.3 學校類別：政府津貼特殊學校（嚴重智障）

3.1.4 創校年份：1979 年

3.1.5 班級數目：8

3.1.6 學生人數：54 人

3.1.7 教職員人數：70 人

3.1.8 學校設施：言語治療室、學生活動室、圖書館、電腦室、雨天操場、兒童遊樂場、物理 / 職業治療治療室、宿舍

#### 3.2 辦學宗旨：

本校秉承匡智會「匡扶智障」的精神，為智障學童提供全面教育，幫助他們盡量發展潛能，融入社會。本校同時亦致力加強大眾對智障人士的了解和接納，並推動社會關注智障人士的權益和需要。

#### 3.3 推行計劃的原因：

按課程發展議會出版的《學會學習》建議，學校在推行公民教育及德育時，應培養學生對國民身份的認同。自從九七回歸後，很多學校都致力推行中國文化教育。而本校自校舍擴建後，學校有更充裕的資源及設施，令我們感到這是一個合適的時候推行這個課題。

在市面上，一般幼稚園、小學、中學的學校均有認識中國文化的參考書作教材，但嚴重智障的學生鮮有相關的教學資料作參考，因此是次申請基金的目的是希望透過財政上的協助，使本校提供更多不同的學習活動，教師亦可透過整理學生多元化的學習成果，製作成有價值的參考資料，可供更多特殊學校參考及交流。

## 4 計劃目的及目標：

## 4.1 長遠目的：

為嚴重智障學生提供不同的學習經驗，這計劃分為「香港心」、「中國情」兩部份，旨在加深學生對香港及中國的認識。

## 4.2 短期目標：

- 遊覽本地名勝古蹟，包括宋王臺、鄧氏宗祠、大澳，增加學生對香港的歸屬感。
- 參觀香港歷史博物館、香港文化博物館，擴闊學生視野，加深學生對中國及香港歷史的認識。
- 欣賞藝術表演，培養學生對香港及中國文化的興趣。
- 參與文化週，透過多元化的活動提昇學生的發展潛能、創造力及與人合作的能力。

## 5 受惠對象：

5.1 預期直接受惠對象：全校學生及教職員

5.2 預期間接受受惠對象：學生家長及其家庭成員

## 6 活動進程表：

| 推行日期            | 活動名稱                   | 內容簡介  | 財政預算<br>(一般開支)         |                          |
|-----------------|------------------------|---|------------------------|--------------------------|
| 08 - 09<br>學年期間 | 「香港心」－<br>香港與中國的<br>關係 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常識科課程內容介紹中國人的特徵及中國與香港地理上的位置</li> <li>● 常識科老師負責安排課節</li> <li>● 搜集中國人的圖片、地圖</li> <li>● 在課堂介紹</li> <li>● 設計評估問卷</li> </ul> | 1. 中國人的圖片、地圖及教材        | $\$120 \times 8 = \$960$ |
| 共               |                        |   |                        | \$960                    |
| 08 - 09<br>學年期間 | 「香港心」－<br>香港特色文化<br>活動 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 按香港的特色文化活動－太平清醮、大坑舞火龍，在各科介紹各活動的起源及特色。</li> <li>● 設計評估問卷</li> </ul>   | 1. 太平清醮、大坑舞火龍的圖片及影片及教材 | $\$100 \times 8 = \$800$ |
| 共               |                        |   |                        | \$800                    |

2007/0446 (修訂版)

|                 |                         |   |  |                            |
|-----------------|-------------------------|---|--|----------------------------|
| 08 - 09<br>學年期間 | 「香港心」－<br>香港街頭小食        | <ul style="list-style-type: none"> <li>按香港的街頭小食－雞蛋仔、咖喱魚蛋、砵仔糕、格仔餅、煎釀三寶、碗仔翅，在各科介紹各小食的起源及特色。</li> <li>設計評估問卷</li> </ul>                        | 1. 街頭小食的<br>圖片                                       |                            |
| 2008 年 11 月     | 「香港心」－<br>參觀香港文化<br>博物館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>商議及訂立參觀日期</li> <li>分階參觀香港文化博物館</li> <li>將學生的參與過程拍攝成錄像</li> </ul>                                     | 1. 入場費<br>2. 交通費<br>3. 菲林、沖曬及<br>錄影帶等                | \$500<br>\$1000<br>\$500   |
| 共               |                         |   |  | \$2000                     |
| 2009 年 3 月      | 「香港心」－<br>搜尋名勝古蹟        | <ul style="list-style-type: none"> <li>遊覽宋王臺、鄧氏宗祠、大澳</li> <li>到名勝古蹟進行寫生（宋王臺）</li> </ul>   | 1. 交通費<br>2. 菲林、沖曬及<br>錄影帶等<br>3. 畫架                 | \$5000<br>\$500<br>\$10000 |
| 共               |                         |   |  | \$15500                    |
| 2009 年 6 月      | 「香港心」－<br>參觀香港歷史<br>博物館 | <ul style="list-style-type: none"> <li>商議及訂立參觀日期</li> <li>分階參觀香港歷史博物館</li> <li>將學生的參與過程拍攝成錄像</li> </ul>                                     | 1. 入場費<br>2. 交通費<br>3. 菲林、沖曬及<br>錄影帶等                | \$500<br>\$1000<br>\$500   |
| 共               |                         |   |  | \$2000                     |
| 09 - 10<br>學年期間 | 「中國情」－<br>中國飲食文化        | <ul style="list-style-type: none"> <li>在常識科和自理科課程內容介紹中國人各地飲食文化特徵及中國特別的餐具</li> <li>常識科及自理科老師負責安排課節</li> <li>在課堂介紹</li> <li>設計評估問卷</li> </ul> | 1. 中國人各地<br>飲食文化的<br>圖片及教材<br>2. 中國人各地<br>飲食特色食<br>品 | \$150 x 8 =<br>\$1200      |
| 共               |                         |   |  | \$1200                     |
| 09 - 10<br>學年期間 | 「中國情」－<br>中國傳統節日        | <ul style="list-style-type: none"> <li>按節日的月份在各科課程內容介紹中國傳統節日的起源及風俗</li> <li>在課堂介紹</li> <li>設計評估問卷</li> </ul>                                | 1. 中國傳統節<br>日的圖片及<br>教具                              | \$150 x 8 =<br>\$1200      |
| 共               |                         |   |  | \$1200                     |

|                      |                  |   |   |   |
|----------------------|------------------|---|---|---|
| 09 - 10<br>學年期間      | 「中國情」—<br>中國服裝表演 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在常識科課程內容介紹中國古今服飾</li> <li>在課堂介紹</li> <li>設計評估問卷</li> </ul>   | 1. 中國古今服飾的圖片<br>2. 中國傳統服裝（旗袍、綿襖、唐裝等）  | \$2000  |
| 共                    |                  |   |   | \$2000  |
| 2009 年 10 月至<br>12 月 | 「中國情」—中<br>國音樂   | <ul style="list-style-type: none"> <li>邀請中國音樂團到本校表演中國音樂</li> <li>讓學生與教職員參與中國音樂活動（共 2 次）</li> </ul>  | 1. 表演費  | \$2000  |
| 共                    |                  |   |   | \$2000  |
| 2010 年 2 月           | 「中國情」—文<br>化雙週   | <ul style="list-style-type: none"> <li>各科舉辦不同中國文化為主題的活動</li> </ul> 1. [中國廚房]<br>（自理科）<br>2. [齊來辦年貨]<br>（常識科、數學科）<br>3. [中國樂韻喜悠揚]<br>（音樂科）<br>4. [中國舞翩翩]<br>（體育科）<br>5. [揮春迎新年]<br>（語文科、視覺藝術科） | 1. 材料費<br>2. 攤位材料費<br>3. 年貨<br>4. 中國樂器<br>（鼓、鑼、鈸）<br>5. 羽扇、絲巾<br>6. 文房四寶                | \$300 x 8 =<br>\$2400<br>\$2000<br>\$1000<br>\$3500<br>\$500<br>\$400 |
| 共                    |                  |   |   | \$9800  |
| 2010 年 4 月           | 「中國情」—中<br>國教育營  | <ul style="list-style-type: none"> <li>到國內舉行教育營</li> <li>與國內特殊學校進行交流</li> <li>參觀國內名勝古蹟</li> </ul>   | 1. 營費<br>(\$3000x50%)<br>2. 交通費<br>(\$5000 x50%)<br>3. 教育營雜項<br>開支<br>4. 菲林、沖曬及<br>錄影帶等 | \$1500<br>\$2500<br>\$1500<br>\$500                                   |
| 共                    |                  |   |   | \$6000  |
| 優質教育基金資助總額（上調至百位）    |                  |   |   | \$43500   |

## 7 預期產品及成果：

- 增加學生對香港及中國文化的認識，從而加強學生對香港及中國的歸屬感。
- 透過多元化的活動，增加學生的學習動機。
- 實地到中國舉辦教育營，增加學生的實踐經驗，擴闊學生視野。
- 將學生參與各項活動的情況拍成錄像
- 舉行學生作品展

## 8 評估方法：

- 觀察學生參與活動時的投入程度

教師在活動中透過觀察及簡短的紀錄，分析學生的學習表現和發展程況  
評鑑指標：

- 有 60%的學生參與活動時，當遇到困難不會輕易放棄
- 有 70%的學生在活動中表現專注，能主動與同學交流，一起愉快地學習
- 有 80%的學生在活動中能欣賞自己，樂於表達自己的意願和感受

- 教師的評估問卷

除了戶外考察活動外，其餘活動舉行後，每次將有一份「評估問卷」派發給老師，以評估學生在活動過程中的參與性及合作性。

評鑑指標：

- 有 70%的學生能遵守團體生活的規範，願意與同伴分享
- 有 80%的學生樂於參與戶外活動，表現充滿活力

- 親子家課

在部份的活動中會向家長派發一份親子家課，以評估學生對有關主題的課後學習表現。

評鑑指標：

- 有 70%的家長能與子女一起完成親子家課，及滿意子女的表現

- 家長問卷

在本計劃中，除了教師外，家長是最常與學生接觸，能提供有很多有關學生的表現給老師，所以在部份的活動中，我們亦加入了家長評估的元素，在活動過程中派發一份「家長問卷」，以加強家長與學校的聯繫，更全面評估學生的發展。

評鑑指標：

- 有 70%的家長表示子女在課後有學習的興趣，有勇於嘗試的耐力

9 計劃成效延續：

本校全體教師參與計劃，增加對香港及中國文化於課程編排及實踐的經驗，有助本校日後於課程中加強推動國民教育。