

## 背景

- 教育局已推動全方位學習多年，早已確信全方位學習的效益，所以本校亦朝著此方向策劃學習活動，唯全校大規模的全方位學習活動推行必須有一連性、延續性，才可讓師生獲益，讓學生建構知識。學校若能對全方位學習作有系統的統整，讓學生有計劃地學習，才能使學生適當運用知識進行多元化學習。
- 「學習歷史不應局限在課室之內，其他的學習經驗能夠拓寬學生的視野與深化學生對歷史課題的認識。」香港擁有獨特的文化背景，對同學學習祖國歷史文化有莫大的幫助，政府推動歷史學習不遺餘力，且香港本土亦有著豐富的歷史遺跡，可讓同學實地考察探究歷史的根源。「歷史意識始於人對周圍各種事物及環境的關心，並提出問題：『為甚麼現況是這樣的？』進而探究歷史，尋找答案。這樣的一個過程，於學生來說，才是最有意義的學習。」基於上述觀點，作為一個中國歷史科老師，香港、祖國有如此豐富的歷史遺跡，可讓同學實地考察，實十分吸引，所以策劃一個全校性的中港兩地考察活動，希望可以提升同學培養學習歷史的意識，更希望透過延續學習過程，讓學習成果與全校同學分享。
- 特區政府近年不斷發展歷史保育工作，讓更多有意義的歷史建築呈現市民眼前，我們除欣賞、學習此「歷史」外，身為教育工作者亦應肩付一分教育使命，故設計由根源開始，讓同學探索整項「歷史」「面世」的過程。相信大部份同學都曾參觀博物館，但同學對博物館展覽的製作、博物館內一物一字的選取、博物館的主題等，深信對同學來說其製作過程亦能引發更大的求知興趣，所以此計畫打算利用同學身邊一切的「歷史事物」，讓同學學曉如何能製作自己的「歷史博物館」。
- 此計劃乃一富有意義的教育活動，讓同學由身邊開始學習歷史，因應同學的能力由教師帶領同學到祖國實地考察，讓同學親身引證所學的技巧，利用考察資料，回港後繼續完成自創的「歷史博物館」，可提升同學的自學協作能力、創造力、批判思維能力等，亦能與更多人分享成果，同學的效益必定相當大；此外，教師與同學齊走出課室，對本港、深圳、東莞的歷史作一由近至遠、由淺至深的探究，不單可提升同學的公民責任，更可提升同學對祖國的歸屬感，更可加強對保育歷史的使命感。

## 計劃如何成為我校發展策略一環

- 本校一向致力培養同學對祖國的歸屬感，因此本計劃的設計路向已成為本校發展策略的重要一環，正如 07 年 10 月進行教育局校外評核，外評報告中讚揚「學校一向積極推動國情教育，透過課程滲透、升旗禮、課外及專題活動，為學生提供資訊，亦經常與國內機構保持聯繫交流，帶領學生接觸祖國，有效培養學生對國民身分的認同及愛國情懷，值得讚賞。」

- 本計劃以「歷史情緣」為主題，希望利用各種學習機會，讓同學藉著實地考察的經驗，加強同學對祖國歷史的認識，從而增加對祖國的歸屬感，日後能立志貢獻祖國，為祖國日後發一分力，發一點光；國民教育是一項任重而道遠的工作，我校希望以此計劃燃亮師生的心靈，日後能燒起愛國的雄雄烈火。

#### 本校如何就推行計劃作好準備

- 本校早自 1993 年已開始帶領同學到祖國進行實地考察，故對內地考察經驗十分豐富，且本校自 2002 年開始已帶領所有中三級同學於活動日到虎門作一天的考察，考察人數多達 200 人，可見我校對於帶領大規模的考察經驗十分豐富。
- 過去本校亦參與不少外間機構舉行的大型考察活動、比賽（見下表），讓同學從中學習實地研習的各種技巧。

1993 年	香港中華文化促進中心第二屆中華文化考察獎勵計劃	1.中國陶瓷/石灣 2.中國野味/惠州
2000 年	祖國五十年專題研究比賽	1.世界園藝博覽會/雲南 2.雲南的特色佳餚/雲南 3.雲南的普洱茶/雲南 4.上海發展/上海
2002 年	青年事務委員會青年內地考察資助計劃	仁義無價/山東
2002 年至 2005 年	教育局「赤子情中國心」資助計劃	虎門之旅/東莞
2007 年	教育局「赤子情中國心」資助計劃	珠三角環保考察

- 而對於舉辦全方位學習活動，亦為我校設計教學的原則，每年均舉行全方位學習活動週，讓同學透過不同的活動、參觀、考察進行全方位學習，故同學對全方位學習的模式已有初步掌握。
- 我校深信培養同學的探究精神才是為學之道，所以多年以來我校已開始累積有關方面的教學經驗，令理論得以實踐，對於推行這次「歷史情緣」計劃活動作最佳準備。

#### 我校推行計劃具備其他有利因素

##### （1）獲其他資助計劃經驗

- 我校以往多次成功申請優質教育基金以發展創新而有意義的教育計畫，為建立優質教育而努力。例如「攀越創明天」利用攀石活動訓練同學自信心、「『啓航路繽紛』正向成長計劃」照顧同學的學習差異、為提升教與學活動應用資訊科技的「多媒體學習中心」等，還有已於 2007 年成功申請教育局「提升英語水平計畫」及獲得教育局撥款三年「語文教

學支援計劃」。可見我校對於推行教學工作的熱誠，這些經驗亦增加了我校負責計劃老師的信心。

- 我校經常參加政府推行的資助計劃活動，除上述活動外，我校更經常留意教育局政策的發展，儘各方努力設計不同的計劃以配合社會發展需要，故對大型計劃的開展，已準備就緒。

## （2）本校舉辦活動經驗

- 本計畫負責老師擁有豐富的帶領及策劃考察經驗，對是項計劃的成功推行有無比信心。
- 我校在初中推行的「專題研習」課程令全校老師獲不少寶貴經驗，而歷年亦參加不少歷史專題研習比賽，這令高年級同學獲豐富專題研習心得，對日後推行本計劃有莫大的幫助。
- 我校歷年均舉辦文化月，全校活動組同心協辦文化活動推廣，籌備多個攤位活動，讓同學透過不同攤位活動學習文化的相關知識，藉以往籌備攤位活動的寶貴經驗，相信對推行是次計劃有莫大幫助。
- 本校同學在歷年全方位學習的問卷調查中，均表示對於能走出課室外學習而感到愉快，並認為課堂以外的學習對自我成長有很大的裨益，這令我校更有信心推行這計劃。

## （3）提供其他學校活動經驗

- 我校於數年前已舉辦「文理盃」、「紐約之旅」，籌備不少特色活動、比賽讓東區的小學同學到我校參加，故我校與同區小學關係密切，亦深得小學同工的認同，對本計劃推廣至小學的活動定有莫大的幫助。

## 計劃內容

### 1. 目的

#### 短期目的

- （1）為學生提供多方面的學習機會，讓其能增加歷史意識，從而提升同學探究精神；透過多元化學習經歷增加學生不同學習層面，鞏固學習知識。
- （2）透過中港兩地實地考察活動，讓學生認識中港歷史，製成報告，提升同學的自學協作能力。
- （3）透過師生共同考察，促進師生互動，加強師生溝通。

#### 長期目的

- （1）培養同學應有的價值觀及態度，成為一個自學、有探究精神、有責任感的公民。
- （2）祖國實地考察，可擴闊同學視野，提升對祖國的歸屬感，增加對國民身分的認同。

(3) 協助我校推動日後的課程發展，為新高中學制作好準備。

## 2. 目標

活動名稱	目標	對象(受惠組別)		活動
		老師	學生	
歷史初探 (講座及工作坊)	1.說明博物館誕生的過程 2.提升同學對歷史的學習興趣	中史科 通識科	全校	1.講座 2.工作坊
透視中華 (電影欣賞)	1.提升同學對本港及祖國歷史的認識，以增加對歷史的不同層面認知。 2.學習利用不同的觀點、角度分析歷史	全校	全校	1.全年於午間活動定期播放有關中國歷史或香港歷史的紀錄片 2.邀請同學分享對祖國或香港的心得 3.同學每月投票選出「我最喜愛的電影」
巨龍足跡 (全校考察)	1.提升同學對香港、祖國的認識 2.同學利用實地考察活動掌握全方位學習的技巧	全校	全校	1.負責老師於早會介考察詳情 2.考察日 中一級：羅屋博物館考察 中二級：本港文物徑考察 中三級：東莞虎門鴉片戰爭博物館實地考察 中四及中六級：深錦繡中華及民俗文化村考察 3.報告(文字或實物製作) 4.比賽
歷史萬像 (報告比賽)	1.利用考察報告的製作，提升同學協作、創意及解難能力 2.掌握對事物能進行不同角度的分析，並勇於表達不同意見	中史科	全校	1.各級同學考察後利用資料完成的報告作比賽 2.參賽組別利用午間活動時間分享報告重點 3.全校同學參與投票選取表現較優勝的組別 4.負責老師評分選取表現較優勝的組別
民俗之旅 (攤位活動)	1.提升校內同學的協作及創作力 2.提升小學對中國少數民族及中國民間習俗的認識	全校	本校學生 60人 + 同區小學約 200人	1.挑選報告比賽較優異的組別負責不同的攤位，介紹中國少數民族不同的特色 2.安排不同科組設計有中國特色的攤位活動 3.安排同區小學到校參與活動，並投票

				選出「我最喜愛的攤位」
華裳翩翩展自我 (時裝設計比賽)	1.提升同學對中國少數民族的認識 2.提升同學的創造及協作能力 3.提升同學的自信心	中史科 視覺藝術科	全校	1.中四及中六修讀中國歷史及視覺藝術同學考後完成少數民族的報告 2.同學利用有關資料製成展板全校展出 3.中三同學參考展板而設計時裝並製成作品 4.初中級舉行時裝表演比賽 5.由校外嘉賓選出優勝作品 6.初中級同學即時投票選出「我最欣賞的設計」 7.得獎同學演出「少數民族大匯演」向同區小學介紹中國少數民族特色
歷史長廊 (展示廊)	1.提升同學創作考察成果的能力 2.提升同學欣賞他人作品的情操 3.透過定期展覽，增加同學學習歷史的興趣，從而提升同學的自學能力 4.提升同學欣賞不同意見作品的情操	全校	全校	1.展示全校各級考察成果 2.展示少數民族的相關資料 3.利用展出作品，進行不同的投票
情緣印證 (刊物)	1.透過刊物，總結整年活動的學習成果 2.利用刊物向全港中學、家長分享學習成果	全校	全校、家長、全港中學	1.介紹博物館誕生的相關知識 2.配合同學整年的學習進程，說明歷史長廊的最後成果 3.刊登各項活動資料 4.刊登各項活動同學的分得分享

### 3. 受惠對象及預期人數

- 直接受惠對象及預期人數：

本校教師（60人）、本校學生（1100人）

- 間接受惠對象及預期人數：

同區的小學生（約200人）、其他中學（約1000人）

### 4. 教師及校長參與計劃的程度

- 在籌備階段，校長負責招聘教學助理、向外推廣及協調各科組老師共同商議計劃細則。
- 校長、教務主任及中史科主任將於整項計劃進行期間定時監察，以使計劃能依期成功推行。
- 在實行計劃時，由中史科主任負責協調各組別的工作，並統籌整項計劃，提供足夠的支

優質教育基金申請計劃書修訂本  
 援與資料。

文理書院（香港）

歷史情緣【計劃編號：2007/0337】6

● 全校老師於前線輔助學生實踐計劃，並參與評估各項活動，檢討計劃及提出改善方法，以求集思廣益，於實際運作時不斷改善計劃，以達最佳效果。

### 5. 推行方案及時間表

計畫實施期由 2008 年 9 月至 2009 年 8 月

	9.08	10.08	11.08	12.08	1.09	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09	7.09	8.09
策畫	→											
歷史初探		→										
透視中華		→										
巨龍足跡		→										
歷史萬像				→								
民俗之旅				→								
華裳翩翩 展自我					→							
歷史長廊				→								
情緣印證											→	
撰寫報告											→	

#### 5.1 歷史初探（講座及工作坊）

日期	2008 年 10 月至 2008 年 12 月
對象	全校學生
活動詳情	1. 講座：安排博物館職員到我校簡介博物館的出現過程 2. 工作坊：安排同學學習實地考古的研究方法
預期成果	同學留心聆聽講座 同學認真學習 同學對實地考察產生興趣
評估方法	老師觀察 學生填寫問卷

#### 5.2 透視中華（電影欣賞）

日期	2008 年 10 月至 2009 年 5 月
對象	全校學生
活動詳情	1. 全年於午間活動定期播放有關中國歷史或香港歷史的紀錄片 2. 邀請同學欣賞電影後於早會分享自己對祖國或香港的感受 3. 同學每月投票選出「我最喜愛的電影」
預期成果	同學觀看電影 同學留心聽同學的分享 同學踴躍投票

評估方法	老師觀察 分析同學的投票率
------	------------------

## 5.3 巨龍足跡（全校考察）

日期	2008年10月至2008年12月
對象	全校學生
活動詳情	<p>1.負責老師於早會介紹考察詳情</p> <p>2.考察（附件一）</p> <p>中一級：羅屋博物館考察 分學生20人為一組，安排到羅屋博物館參觀，申請導賞介紹</p> <p>中二級：本港文物徑考察 分學生以班為單位，選取本港一條文物徑作實地考察，申請導賞介紹</p> <p>中三級：全體學生到東莞虎門鴉片戰爭博物館作實地考察，由合資格的旅行社導賞介紹</p> <p>中四及中六級：學生到深圳錦繡中華及民俗文化村作一日的考察</p> <p>3.報告：所有參加考察的同學均需完成一份考察報告（文字或實物製作）</p> <p>4.比賽：對所有考察報告進行評審，選出較優秀之作品</p>
預期成果	<p>同學考察認真</p> <p>所有參加考察同學均完成報告</p> <p>成功選出表現較優秀之同學</p>
評估方法	<p>老師觀察</p> <p>考察報告數量</p> <p>考察報告評分報告</p>

## 5.4 歷史萬像（報告比賽）

日期	2009年12月
對象	全校學生
活動詳情	<p>1.各級同學考察後利用資料完成的報告作比賽</p> <p>2.參賽組別利用午間活動時間分享報告重點</p> <p>3.全校同學參與投票選取表現較優勝的組別</p> <p>4.負責老師評分選取表現較優勝的組別</p>
預期成果	<p>同學觀看同學參賽報告</p> <p>同學留心聆聽同學的分享</p> <p>同學踴躍投票</p> <p>老師從中選出表現較優異的同學</p>
評估方法	<p>老師觀察</p> <p>分析同學的投票率</p> <p>老師評分報告</p>

## 5.5 民俗之旅（攤位活動）

日期	2009年12月
對象	同區小學
活動詳情	1. 挑選報告比賽較優異的組別，負責不同的攤位介紹中國少數民族的特色 2. 安排不同科組設計有中國特色的攤位活動 3. 安排同區小學到校參與活動，並投票選出「我最喜愛的攤位」
預期成果	舉行攤位活動 同學踴躍投票
評估方法	小學同學的參與程度 老師觀察 分析同學的投票率

## 5.6 華裳翩翩展自我（時裝設計比賽）

日期	2009年1月至2009年4月
對象	全校學生、同區小學
活動詳情	1. 中四及中六修讀中國歷史科及視覺藝術科同學考察後完成有關少數民族的報告 2. 同學利用有關資料製成展板全校展出 3. 中三同學參考展板而設計時裝並製成作品 4. 初中級舉行時裝表演比賽 5. 由校外嘉賓選出優勝作品 6. 初中級同學即時投票選出「我最欣賞的設計」 7. 得獎同學演出「華裳翩翩展自我」向同區小學介紹中國少數民族特色
預期成果	所有中三級同學參加設計比賽 舉行時裝表演比賽 同學欣賞時裝表演比賽 校外嘉賓選出優勝作品 同學踴躍投票
評估方法	老師填寫設計比賽評分報告 校外嘉賓比賽評分報告 分析同學的投票率

## 5.7 歷史長廊（展示廊）

日期	2009年12月至2009年7月
對象	全校同學
活動詳情	1. 展示全校各級考察成果 2. 展示少數民族的相關資料 3. 展示北京、西安考察成果 4. 利用展出作品，進行不同的投票
預期成果	同學準時展出相關作品 同學觀看展示廊的作品



評估方法	根據其他活動的結果估計歷史長廊的成效 老師觀察
------	----------------------------

## 5.8 情緣印證（刊物）

日期	2009年7月
對象	全校同學、家長、全港中學
活動詳情	1.介紹博物館的誕生資料 2.配合同學整年的學習進程說明歷史長廊的最後成果 3.刊登各項活動資料 4.刊登各項活動同學的分享心得
預期成果	製成刊物並派發予全校同學、家長、全港中學
評估方法	成功製作刊物

## 6.各項預算

項目	開支細目	申請撥款金額	小計
職員薪酬	計劃助理 1 名 月薪\$9,000 x 12 月 x 1.05 (5%強積金) 工作大綱： (1) 搜集資料 (2) 協助學生製作考察報告 (3) 負責訓練同學考察所需技巧 (4) 協助籌備活動 (5) 協助推行活動 (6) 其他相關工作	\$113,400	\$113,400
設備	「透視中華」購買電影光碟	\$1,000	\$8,000
	「歷史長廊」展示櫃、燈光裝置、櫃內配件	\$7,000	
一般開支	「歷史初探」工作坊導師紀念品	\$500	\$159,300
	「巨龍足跡」中二級考察車費 \$3,000 x 6 部 x 50% (基金資助半費)	\$9,000	
	「巨龍足跡」中三級虎門考察團費 學生：\$400 x 200 人 x 50% (基金半額資助) 老師：\$400 x 20 人	\$48,000	
	「巨龍足跡」中四及中六級深圳考察團費 學生：\$400 x 220 人 x 50% (基金半額資助) 老師：\$400 x 22 人	\$52,800	
	「巨龍足跡」考察急救用品	\$500	
	「巨龍足跡」攝影、攝錄開支	\$500	
	「歷史萬像」報告比賽獎項	\$1,000	
	「民俗之旅」中國傳統小食攤位製作費	\$1,000	

	「民俗之旅」中國傳統民間藝術攤位每組津貼製作費 (約 10 組): 10×\$200	\$2,000	
	「民俗之旅」攤位紀念品	\$1,000	
	「華裳翩翩展自我」少數民族展覽品	\$1,000	
	「華裳翩翩展自我」舞台設計、布幕、台階等	\$1,000	
	「華裳翩翩展自我」時裝比賽每組津貼製作費(約 30 組): 30×\$200	\$6,000	
	「華裳翩翩展自我」比賽獎項	\$1,000	
	「華裳翩翩展自我」評判紀念品	\$500	
	「情緣印證」刊物印刷費	\$30,000	
	「情緣印證」刊物郵費	\$1,000	
	橫額	\$500	
	雜項(文具、影印、刊登招聘廣告等)	\$2,000	
		申請撥款總額	\$280,700

職員薪酬 \$113 400 + 設備 \$8 000 + 一般開支 \$159300 = 優質教育基金撥款共 \$280 700

## 計劃成效

### 評鑑參數及方法

(1) 各活動完成後均進行不同方法的評估如下：(附件二)

- 教師協助同學進行活動時觀察同學的表現：投入程度及積極性；
- 各項活動分別透過學生參與率，評估學生對各項活動的投入程度；
- 按各項活動的量化評估指標，評估同學各項的問卷調查，包括同學活動前後能否加深對香港、祖國歷史文化的認識、對祖國發展的關懷有否增加和是否能建立正確價值觀與態度；
- 透過問卷，調查同學對香港、祖國歷史文化的認識及其愛國心；
- 透過考察報告，檢視同學對香港、祖國歷史文化及少數民族的認識；

(2) 教師於活動前、進行期間及完結後，召開會議或作小組會面，檢討及改進計劃，以確保計劃能收最大的成效；

(3) 透過檢討會，評估整個計劃的效益；

(4) 邀請協辦機構提出意見。

### 計劃如何令教育界整體受惠

- 教師參與是項計劃，從實踐中累積課程發展的經驗，因而更有信心研究及開展性質類似計畫；
- 全校教師一同參與計劃，合作籌備、推展活動，不但能促進彼此間的合作，更能提升教師的專業水平；
- 為本計劃而印製總結性的刊物，可供其他學校互相交流、觀摩。

### 計劃成效的延續

- 學校推行是項計劃，教師會得到很多合作的機會，累積更多相關考察經驗，因而有助教師之間形成分享交流的文化，使日後能繼續推動活動；
- 藉著推動計劃活動，必須與有關團體聯絡、籌備及推行各項活動，各負責老師的策劃能力、組織能力、領導能力皆獲得磨練而得以提升，另一方面，老師帶領同學進行大規模的實地考察活動經驗累積，此成效可積極推動日後舉辦更多考察活動；
- 本計劃的重點項目之一為考察之旅，同學在參與後能提升自信及與人相處的技巧，更能增加對祖國的歸屬感，日後更能積極參與有關祖國的考察活動；
- 「歷史長廊」的添置，定期展覽同學的創作品，利用不同的展覽專題，可提升同學的自信心，更可增加其他同學對別人作品的欣賞力。
- 「透視中華」活動添置的器材，可定期播放相關影片，可利用多媒體教學提升同學的學習興趣。
- 「華裳翩翩展自我」的舞台設備，可助日後推動舞台活動，能提升同學的自信心，對個人成長有莫大幫助。
- 透過參與籌備及推動各項活動，全校教師定必有番更深的體會，更能提升日後的專業水平；
- 加深全校師生對中國歷史文化的認識，並提升民族意識。

### 推廣/宣傳方法

- 我校將會出席由優質教育基金舉行的交流會及展覽會；
- 整個計劃的流程、進度、教材及一切相關資訊都會利用校網向外公佈；
- 邀請同區小學參加「民俗之旅」及「華裳翩翩展自我」活動；
- 透過早會、週會、通告、內聯網、校訊及校內展板讓同學及家長得知活動詳情。

## 附件一：巨龍足跡（全校考察）

中一級	羅屋博物館
中二級	龍躍頭文物徑/屏山文物徑/上窰文物徑
中三級	上午：虎門鴉片戰爭博物館 下午：深圳博物館及書城
中四及中六級	上午：深圳錦繡中華 下午：民俗文化村

## 巨龍足跡（全校考察）財政預算

中一級	免費
中二級	車費（來回\$3 000），全級（6×\$3 000=\$18 000），基金津貼學生一半車費
中三級	每人團費\$400 基金津貼學生一半團費\$200，津貼教師全費\$400 學生 200 人×\$200+老師 20 人×\$400=\$48 000
中四及中六級	每人團費\$400 基金津貼學生一半團費\$200，津貼教師全費\$400 學生 220 人×\$200+老師 22 人×\$400=\$52 800

## 附件二

活動名稱	活動	成功準則	評估方法
歷史初探 （講座及工作坊）	1. 講座 2. 工作坊	同學留心聆聽講座 同學認真學習 同學對實地考察產生興趣	老師觀察同學表現 70%以上同學表示 對活動感滿意
透視中華 （電影欣賞）	1. 全年於午間活動定期播放有關中國歷史或香港歷史的紀錄片 2. 邀請同學分享對祖國或香港的心得 3. 同學每月投票選出「我最喜愛的電影」	同學觀看電影 同學留心聆聽同學的分享 同學踴躍投票	老師觀察同學主動 觀看電影 老師觀察同學留心 聆聽同學的分享 70%以上同學參與 投票
巨龍足跡 （全校考察）	1. 負責老師於早會介紹考察詳情 2. 考察日 中一級：羅屋博物館考察 中二級：本港文物徑考察 中三級：東莞虎門鴉片戰爭博物館實地考察 中四及中六級：深圳錦繡中華及民俗文化村考察 3. 報告（文字或實物製作） 4. 比賽	同學考察認真 所有參加考察同學均 完成報告 選出 60 位表現較優異 之同學	老師觀察同學表現 所有同學完成報告 成功選出 60 位優 勝者
歷史萬像	1. 各級同學察後利用資料完成的報	同學觀看同學參賽報	老師觀察同學主動

<p>(報告比賽)</p>	<p>告作比賽 2. 參賽組別利用午間活動時間分享報告重點 3. 全校同學參與投票選取表現較優勝的組別 4. 負責老師評分選取表現較優勝的組別</p>	<p>告 同學留心聆聽同學的分享 同學踴躍投票 老師從中選出表現較優異的同學</p>	<p>觀看同學報告 老師觀察同學留心聆聽同學的分享 70%以上同學參與投票 成功選出 60 位優勝者</p>
<p>民俗之旅 (攤位活動)</p>	<p>1. 挑選報告比賽優異組別負責不同的攤位, 介紹中國少數民族不同的特色 2. 安排不同科組設計有中國特色的攤位活動 3. 安排同區小學到校參與活動, 並投票選出「我最喜愛的攤位」</p>	<p>同學設計活動 舉行攤位活動 同學踴躍投票</p>	<p>老師觀察同學舉行攤位活動 成功舉行攤位活動 70%以上同學參與投票</p>
<p>華裳翩翩展自我 (時裝設計比賽)</p>	<p>1. 中四及中六修讀中國歷史及視覺藝術同學考後完成少數民族的報告 2. 同學利用有關資料製成展板全校展出 3. 中三同學參考展板而設計時裝並製成作品 4. 初中級舉行時裝表演比賽 5. 由校外嘉賓選出優勝作品 6. 初中級同學即時投票選出「我最欣賞的設計」 7. 得獎同學演出「少數民族大匯演」向同區小學介紹中國少數民族特色</p>	<p>中三級同學參加設計比賽 舉行時裝表演比賽 同學欣賞時裝表演比賽 校外嘉賓選出優勝作品 同學踴躍投票</p>	<p>所有中三級同學參加設計比賽 成功舉行時裝表演比賽 老師觀察同學欣賞時裝表演比賽 70%以上同學參與投票</p>
<p>歷史長廊 (展示廊)</p>	<p>1. 展示全校各級考察成果 2. 展示少數民族的相關資料 3. 利用展出作品, 進行不同的投票</p>	<p>同學準時展出相關作品 同學觀看歷史長廊的作品</p>	<p>歷史長廊定期定時展出作品 老師觀察同學主動觀看歷史長廊的作品</p>
<p>情緣印證 (刊物)</p>	<p>1. 介紹博物館誕生的相關知識 2. 配合同學整年的學習進程, 說明歷史長廊的最後成果 3. 刊登各項活動資料 4. 刊登各項活動同學的分得分享</p>	<p>製成刊物並派發予全校同學、家長和全港中學</p>	<p>完成刊物</p>