

乙部 (計劃撮要)

修訂本

計畫名稱：歷史情緣

計劃編號：2007/0337

(1) 目的：利用歷史實地考察方法，讓同學自我發掘歷史知識。

- 目標：(i) 為學生提供多方面的學習機會，讓同學增加對歷史的意識，從身邊的事物開始培養對歷史的探究精神，使同學培養應有的價值觀及態度，並提升同學的自學能力。
- (ii) 透過實地考察活動，讓同學強化歷史探究能力，從中提升同學的各種共通能力，亦可增加同學對國民身份的認同，使同學成為一個有責任感的公民。
- (iii) 讓本校同學透過全方位及走出課室的學習，以實踐教育局提出課改之關鍵項目。

(2) 對象：

直接受惠對象及預期人數：

本校教師 (60 人)、本校學生 (1100 人)

間接受惠對象及預期人數：

同區的小學生 (約 200 人)、其他中學 (約 1000 人)

(3) 推行方案：

(i) 進行時間：12 個月 (二零零八年九月至二零零九年八月)

(ii) 時間表：

階段	日期	內容
第一階段	1/9-1/10/2008	簡介本活動方向，並開展活動，開始向全校推廣
第二階段	1/10-30/12/2008	推行全校考察活動、報告比賽、民俗之旅，把活動推廣至同區小學
第三階段	1/1-31/3/2009	推行認識中國少數民族及中國傳統民間習俗活動，把活動推廣至同區小學
評鑑階段	1/5-31/8/2009	全年活動檢討及製作各項活動報告及網頁

(4) 產品

(i) 產品/成果：

產品：1. 考察後完成的報告 2. 活動刊物 (「情緣印證」)

成果：1. 所有考察活動後之相關展覽：選取表現優異的考察報告、中國少數民族資料報告

2. 學生良好態度的培養：A. 認識中華文化遺產資源 B. 培養共通能力 C. 國民身份認同

(5) 預算：

職員薪酬 \$113 400 + 設備 \$8000 + 一般開支 \$159300 = 優質教育基金撥款共 \$280700

(6) 評鑑：

- (i) 表現指標 (a) 利用問卷調查同學對各項活動的評價 (b) 同學完成考察報告  
(c) 利用活動出席/參與人數資料 (d) 利用老師/校外人士評分報告
- (ii) 成效衡量 (a) 問卷所得數據衡量活動成效 (b) 考察報告內容評估同學對活動的體驗  
(c) 每次活動出席/參與人數達 70% (d) 評分報告中衡量對活動的成效