

2005/0653

優質教育基金總結報告 08-09

申請單位: 文理書院(香港)

1. 能否達成目標

1.1 目標陳述

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化並提升參加者自信心</li> <li>2. 提升參加者分析、判斷及自我解難能力</li> <li>3. 引導學生評估及認識自我學術水平</li> <li>4. 引導學生確立明確學術目標</li> <li>5. 在原有基礎上使參加者的學習能力得以發展及提升</li> <li>6. 塑造參加者學術思維模式增強參加者各科的知識掌握</li> <li>7. 增強自信心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助同學認識升學就業的出路,了解自己的興趣及能力,並藉著模擬放榜讓同學體會成績與前途的關係。</li> <li>2. 幫助同學確立升學目標,提升他們定立學習計劃的動機,為將來會考作好準備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過子女業成績有優異表現的家長(校友家長)的個人經驗介紹和分享,為其他在校學生的家長提供發展子女的方法。</li> <li>2. 通過專家介紹理念和方法,提升及改善家長協助子女爭取佳績的技巧。</li> <li>3. 改善家長協助子女多方面個人成長技巧。</li> </ol>

1.2 與目標相關之活動

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 階段一               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 中四級學員及中六級助理導師招募</li> <li>1.1 啟動禮</li> <li>1.2 兩日一夜訓練營</li> <li>1.3 攀石比賽</li> <li>1.4 野外戰略遊戲</li> </ol> </li> <li>2. 階段二 各科補習</li> <li>3. 階段三               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 考察日</li> <li>3.2 暑期訓練營</li> </ol> </li> <li>4. 階段四               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 夜行</li> <li>4.2 各科補習</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟動禮及工作坊(升學擇業講座)</li> <li>2. 模擬放榜攤位</li> <li>3. 試工計劃               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 面試</li> <li>3.2 日營</li> <li>3.3 試工兩週</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講座及工作坊               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 家長經驗分享</li> <li>1.2 社工專題演講</li> </ol> </li> </ol>

## 1.3 目標達成程度

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
<p>1. 根據校友導師及負責老師觀察，所有在階段一推行之戶外歷奇及戶內活動均有極正面回應，成功率平均為 90%。</p> <p>2. 學員在應付校內及公開試之態度、知識及技巧掌握方面，均有進步。成績亦有提升。</p> <p>3. 本計劃學員有 3 位成為本校去年會考最佳成績首 5 名。其中程梓豪同學成績最佳，得 28 分，超越級內首兩名同班同學(非計劃學員)。其餘兩人得分為 22 分及 26 分。證明目標達成程度甚高。</p>	<p>1. 活動完成後，通過活動目標及成效評估，學生對下列問題的回應均為正面</p> <p>1.1 對中五放榜認識有增加</p> <p>1.2 中五畢業後出路認識有增加</p> <p>1.3 能協助訂立升學目標</p> <p>1.4 能協助訂立擇業目標</p> <p>1.5 認識不同升學及擇業出路</p> <p>1.6 認識繼續升學的要求和途徑</p> <p>1.7 認識參加職前培訓的要求和途徑</p> <p>1.8 認識持續進修的要求和途徑</p> <p>1.9 了解自己的職業性向</p> <p>1.10 明白成績的高低可影響將來出路</p> <p>同意百分率在 76%至 100%之間。</p>	<p>1. 邀請本校校友莊梓傑博士(HKU Phd in Microbiology)及莊梓良(現正居澳洲，接受國泰機師訓練)之母親作分享。其長子以優異成績畢業而次子則因行為及情緒問題而需輔導及由多元發展致確立自我發展目標(決意成為機師)。校友家長一人面對兩位不同能力及發展潛能之兒子，以自己特別的關注方式令兩人正面發展成材經驗可供本校家長參考，亦與校友謝清美女士(浸大及港大講師)講解培育子女之方法吻合。</p> <p>2. 校友謝清美女士重新設計主題演講以教授家長學習配合子女學業及多元發展之理念及方法。內容包括學習動機因素認識和「善用潛能促進學習」八招等。</p> <p>3. 家長樂意接受即場邀請，進行小實驗。</p> <p>4. 由上述情況分析，目標達成程度應在 90%以上。</p>

## 1.4 目標達成的證據或指標

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場																																												
<p>1.1 階段一之平均目標達成率為 3.86 分(最高為 5 分)。 個別活動得分如下：</p> <table border="1" data-bbox="240 546 600 721"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>訓練日營</td> <td>4.53</td> </tr> <tr> <td>攀石比賽</td> <td>4.44</td> </tr> <tr> <td>野外戰略</td> <td>4.31</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.2 階段二活動評分：</p> <table border="1" data-bbox="240 802 632 1147"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>座談會</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>附加數學</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>物理班</td> <td>3.87</td> </tr> <tr> <td>數學班</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>化學班</td> <td>3.79</td> </tr> <tr> <td>英語班</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>中國歷史班</td> <td>4.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.3 階段三活動評分：</p> <table border="1" data-bbox="240 1229 632 1358"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>考察日</td> <td>3.83</td> </tr> <tr> <td>暑期營</td> <td>4.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.4 階段四活動評分：</p> <table border="1" data-bbox="240 1440 632 1741"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>得分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>夜行</td> <td>4.3</td> </tr> <tr> <td>附加數學</td> <td>4.13</td> </tr> <tr> <td>物理班</td> <td>3.53</td> </tr> <tr> <td>數學班</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>化學班</td> <td>3.64</td> </tr> <tr> <td>英語班</td> <td>4.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 90%學員認為補習活動對自己的學業有幫助。 3. 90%學員認為補習活動對自己的補習學科成績有進步。 4. 學員認同信心提升的平均分數為 3.47 分。</p>	項目	得分	訓練日營	4.53	攀石比賽	4.44	野外戰略	4.31	項目	得分	座談會	3.88	附加數學	4.13	物理班	3.87	數學班	4.0	化學班	3.79	英語班	4.0	中國歷史班	4.0	項目	得分	考察日	3.83	暑期營	4.5	項目	得分	夜行	4.3	附加數學	4.13	物理班	3.53	數學班	4.0	化學班	3.64	英語班	4.0	<p>1. 根據負責機構提交之報告，所有主要目標均能達成。</p> <p>2. 90.2%學生認為模擬放榜活動目標達到，自己在確立升學及擇業出路兩方面均有所得。</p> <p>3. 導師給予模擬放榜活動之總評分為 7.18 分 (10 分為最高)，已算成功。</p> <p>4. 出席率可參考當天上課出席率，超過 90%，所以已經達標。</p> <p>5. 參加者評日營之滿意程度為 9.57 分 (10 分為最高)。</p> <p>6. 參加者評工作實習之滿意程度為 8.1 分 (10 分為最高)。</p>	<p>1. 共有 75 名家長於講後交回意見調查問卷，結下：</p> <p>1.1 97.33%之家長認為對自己有幫助。</p> <p>1.2 96%之家長滿意講員之表達技巧。</p> <p>1.3 97.33%之家長認為講座地點適合。</p>
項目	得分																																													
訓練日營	4.53																																													
攀石比賽	4.44																																													
野外戰略	4.31																																													
項目	得分																																													
座談會	3.88																																													
附加數學	4.13																																													
物理班	3.87																																													
數學班	4.0																																													
化學班	3.79																																													
英語班	4.0																																													
中國歷史班	4.0																																													
項目	得分																																													
考察日	3.83																																													
暑期營	4.5																																													
項目	得分																																													
夜行	4.3																																													
附加數學	4.13																																													
物理班	3.53																																													
數學班	4.0																																													
化學班	3.64																																													
英語班	4.0																																													

## 1.5 如不能達成目標，須列出原因

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
不適用	不適用	不適用

## 2. 計劃影響

## 2.1 拓寬學生/教師的視野

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 通過舉辦不同歷奇活動，成功讓參加者了解團隊合作、目標定立及「先計劃、後行動」重要性。 2. 通過舉辦學術增進課程，成功讓學員了解會考制度。	1. 學生及負責老師均認同視野有所拓寬。	負責老師及班主任認同視野有所拓寬。

## 2.2 加強學生/教師的成功感

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 參加者通過參與組內比賽，成功讓獲得成就感。 2. 通過參加不同學術評核，參加者成功從中獲取成就感。 3. 通過舉辦此項活動，老師成功從中獲取成就感。	1. 參加者之正面回應反映有一定成功感。	1. 參加者之正面回應反映有一定成功感。

## 2.3 促進學生發揮專長及潛能

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 通過參與不同歷奇活動，成功讓參加者獲取自我解難、目標定立等能力。 2. 通過舉辦不同學術課程，成功開發學生面對逆境、壓力等潛能。	1. 目標全面達成，反映學員能通過活動認識所長及潛質。參加試工計劃者更有機會發揮所長。	不適用。

## 2.4 訓練學生適應社會發展的需求

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 通過參與不同活動，成功擴闊參加者生活圈子，並讓參加者建立組內關係。	1. 活動設計原意與此吻合。	1. 通過家長協作，間接地協助學生發展潛質，以適應社會發展要求。

## 2.5 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 通過帶領活動，成功讓老師理解學生心理狀態及需要。 2. 通過帶領活動，成功讓老師將活動設計、活動組織等相關知識和技巧應用到其他校內工作層面，使學校及學生直接受益。	1. 活動能讓負責教學老師增強推行信心，繼續推行時，能協助未來其他負責教學老師有專業發展。	1. 講座能為老師提供與家長共同合作找尋發展學生潛能及發展之方向及方法。

## 2.6 改善學習氣氛

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 通過舉辦學術課程，成功改善學生學習氣氛。 證據： a) 學生主動約見導師商討學術問題。 b) 老師發現學生自覺於課後學習。 c) 不少學生於課堂小休時向導師發問。 d) 老師發現學生自覺組織學習小組。	1. 活動後，全級學生對學業成績之重視有所提升，學習氣氛較前改善。	1. 活動後，全級學生對學業成績之重視有所提升，學習氣氛較前改善。

## 2.7 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 通過參與不同活動，成功提升參加者、活動策劃者之團隊精神。	1. 學生欣賞校方提供活動及試工機會，有助提升師生團隊精神。	1. 家長欣賞校方舉辦是次活動，對學校整體形象有幫助。 2. 為家長、教師、校友合辦活動立下方向及成功指標，有助提升團隊精神。

## 2.8 引發與其他學校/專業團體的協作機會

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
是項計劃得到以下機構及單位參與及幫助： 1. 香港中文大學「和而不同」 2. 循道衛理社區中心社工 3. 健域之友會		

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

### 3.1 資源的運用

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 資源運用恰當，無大問題	資源運用恰當，無大問題	資源運用恰當，無大問題

### 3.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 參加者 27 人，每名參加者付 \$900。成本費用約為 \$111,31.60。單位成本為 \$4,119.68 元。	1. 中四級學生為 145 人，成本費用約為 \$13,625.00。單位成本約為每人 \$93.90 元。	1. 受眾約 130 人，以成本費用約 \$1,000.00 計算，單位成本約為每人 \$79.00 元。

### 3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 保留成功模式，向校方申請運用 CEG 津貼未來活動。初步已與新升大校友設計一	1. 保留模擬放榜模式，繼續在中四級推行。初訂時段為二月底至三月初。	1. 家長錄像可用作未來家長講座播放材料。 2. 家長講座可在低年級

名為「新苗計劃」，在今年中四級推行。		推行。
2. 所有筆記、錄像保留，供參考用。		

### 3.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 購買錄影機，相信大部份學校經已購備。	1. 購買錄影機，相信大部份學校經已購備。	1. 購買錄影機，相信大部份學校經已購備。

### 3.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. 削減導師補習費用。	1. 尋找更便宜方案及協作機構。	1. 削減講者費。

## 4. 可推介的成果及推廣模式

已設計網頁，待完成後，向全港中、小學發信推廣。

## 5. 活動一覽表

學峰敢登攀	生活及工作教育建構工程	資優家長夢工場
1. <u>中六導師簡介日</u> 日期: 9/10/2006 時間: 17:00-18:30 地點: 本校 502 室 參與人數: 20 人	1. <u>啟動禮暨工作坊</u> 日期: 25/1/2007 時間: 10:30-11:40(4T) 11:55-13:05(4G) 地點: 本校 504 室(4T) 本校 503 室(4G) 參與人數: 82 人	1. 日期: 30/11/2007 時間: 19:00-21:30 地點: 禮堂及四班課室 參與人數: 約 130 人
2. <u>中四學員招生日</u> 原訂日期: 23-27/10/2006 時間: 08:15-09:00 地點: 本校禮堂 參與人數: 169 人	2. <u>模擬放榜 I</u> 日期: 2/2/2007 時間: 10:30-13:05 地點: 本校 621 室及天台 參與人數: 82 人 (4G,4T)  <u>模擬放榜 II</u>	---

	原訂日期: 二月 時間: 15:30-18:00 地點: 本校 1 樓平台 參與人數: 70 人 (4N,4C)	
3. <u>中六導師培訓日</u> 原訂日期: 3/11/2006 時間: 15:45-18:15 地點: 本校禮堂 參與人數: 15 人	4. <u>歷奇訓練日</u> 日期: 4/1/2007 時間: 09:00-17:00 地點: 大帽山施樂園 青年旅社營地 參與人數: 7 人	---
4. <u>活動起步禮</u> 日期: 21/11/2006 時間: 15:45-18:15 地點: 本校 621 室 參與人數: 45 人	5. <u>工作體驗</u> 日期: 6-14/6/2007 時間: 因工作而定 地點: 柴灣及灣仔區 工作點: 社區中心、 咖啡店、理 髮點兩間。 參與人數: 10 人	----
5. <u>兩日一夜訓練營</u> 日期: 25-26/11/2006 時間: 16:00(25)- 12:30(26) 地點: 烏溪沙青年新村 參與人數: 45 人	---	----
6. <u>攀石比賽</u> 日期: 20/1/2007 時間: 09:00-16:00 地點: 鯉魚門體育館 室內攀石牆 參與人數: 45 人	---	---
1. <u>野外戰略</u> 日期: 21/2/2007 時間: 09:00-17:30 地點: 新界屯門掃管 笏村 參與人數: 45 人	---	---
7. <u>附加數學科補習班</u> (共 9 節) 日期: 1,11,16 (4 月 份)	---	---

<p>7,11 (5 月份) 9,18,26 (6 月份) 6 (7 月份)</p> <p>時間: 17:30-19:30 地點: 本校 312 室 參與人數: 23 人</p>		
<p>8. <u>物理及化學科補習班</u> (10 次) 原訂日期: 1/4/2007 時間: 17:30-19:30 地點: 本校 312 室 參與人數: 23 人</p>	---	---
<p>9. <u>數學科補習班(10 次)</u> 原訂日期: 1/4/2007 時間: 17:30-19:30 地點: 本校 312 室 參與人數: 5 人</p>	---	---
<p>10. <u>中史科補習班</u> 原訂日期: 1/4/2007 時間: 17:30-19:30 地點: 本校 312 室 參與人數: 5 人</p>	---	---
<p>11. <u>英文科補習班</u> 原訂日期: 時間: 地點: 本校 312 室 參與人數: 5 人</p>	---	---
<p>2. <u>文化考察日</u> 原訂日期: 26/7/2007 時間: 09:00-12:00 地點: 中、上環舊街 參與人數: 31 人</p>	---	---
<p>12. <u>三日兩夜夏令營</u> 日期: 28-30/8/2007 時間 10:00(28/8)- 15:00(30/8)</p>	---	---

地點: 大嶼山衛理園 參與人數: 40 人		
13. 夜行活動 日期: 15-16/9/2007 時間: 19:00(15)- 07:00(16) 地點: 港島徑第六段 參與人數: 34 人	---	---
14. 階段四補習科目, 除 中史科外, 次數及時段 與第二階段同。	---	---

## 6. 困難及解決方法

面對困難	原因	解決方法
1. 招生不足	1. 費用過高。 2. 學生成績不合乎收生要求。	1. 邀請班主任推薦參加者。 2. 降低收費。
2. 文科學生收生人數不足	1. 費用過高。 2. 學生成績不合乎收生要求。	1. 邀請班主任推薦參加者。 2. 降低收費。
3. 「資優家長夢工場」活動改期	1. 家長反應不熱烈。 2. 家長私事煩忙。	1. 延期一年後舉行。 2. 以家長夜(強迫性)推出。
4. 「學峰敢登攀」夜行活動出席率偏低	1. 家長因擔心學生安全, 不批准學生參與。	1. 活動前以通知警方作事前進備。 2. 加派導師於活動進行中巡邏。 3. 活動如常舉行。
5. 「學峰敢登攀」階段二英文補習班未能於時進行	1. 導師私事煩忙	1. 階段二補習班順延至階段四推行。
6. 欠辦活動設備(DVD機)購買申請	1. 入賬錯誤	1. 已入信 QEF, 重新申請, 並成功獲得批發。