

順德聯誼總會翁祐中學 教育營導師手冊

熱身遊戲

目的：促進組員之間的關係，培養小組團結及合作感覺，可使組員投入活動之中。

場地：網球場

統籌老師：鄭愛華老師、鍾晚成老師(實習老師)

熱身活動一：齊拍掌

玩法一：主持人伸出雙手，當兩隻手掌在同一水平時就全組組員一起拍手掌。拍得又齊又大聲的即可過關。

玩法二：主持人朗讀一篇文件，當讀到某一個字時全組組員一起拍手當。拍得又齊又大聲的即可過關。

熱身活動二：世界是圓的

主持人說出一堆詞語，若所說的是圓形的，就做出指定的動作。

題目：

- | | | |
|--------|----------|-----------|
| 1. 足球 | 13.水滴 | 25.高爾夫球 |
| 2. 排球 | 14.地球 | 26.車輪 |
| 3. 眼珠 | 15.羽毛球 | 27.雞蛋 |
| 4. 欖球 | 16.乒乓球 | 28.燈泡 |
| 5. 籃球 | 17.珍珠 | 29.水喉的橫切面 |
| 6. 鉛筆 | 18.眼鏡 | 30.膠紙 |
| 7. 圓規 | 19.汽水罐 | 31.放大鏡 |
| 8. 橡皮筋 | 20.波子 | 32.啤梨 |
| 9. 光碟 | 21.句號 | 33.水樽蓋 |
| 10.糯米糍 | 22.汽球 | 34.手球 |
| 11.栗子 | 23.1 蚊硬幣 | 35.廁紙筒 |
| 12.坑渠蓋 | 24.呼拉圈 | 36.五蚊硬幣 |

熱身活動三：打波仔

同學要想辦法輪流利用掌心拍打，使乒乓球球保持在空中，若果球跌在地上，要重新再開始。

注意：同學不可持球

全組同學必須輪流打乒乓球，不可以重覆

熱身活動四：地球風

所有組員圍成一圈，手拉手，然後以最快速度將呼拉圈穿過身體傳給下一位。若同學傳得快，便可一起傳兩個呼拉圈。若同學表現不俗，則可改用童軍繩再玩一玩。

破冰行動(歷奇活動)

目的: 訓練同學的合作性、溝通技巧、團隊精神、解難能力。

場地: 網球場

統籌老師: 鄭愛華老師、鍾晚成老師(實習老師)

注意：

- (1) 活動時安全性
- (2) 活動時及反思過程必須盡量帶出正面的意識
- (3) 要注意男女接觸時不可太親熱
- (4) 請鼓勵所有同學參與

活動一：時來「運」到

玩法: 組員圍圈坐在地上，其中一位組員以小腿將膠樽(可改傳其他物品，以增加難度)夾起，並把膠樽傳送給坐在隔鄰的另一位組員。

規則: 每個組員均要用腳接觸膠樽，不可用手，亦不可在地上傳送，各組員不得談話或發出任何聲音。

勝負: 最快完成 3 週的一組勝

活動二：蟲蟲特工隊

玩法: 所有組員排成一條隊，把手放在前一位組員的肩上，形成一條蟲。除了第一位組員，其他組員必須用矇上眼罩。第一位組員負責發出指令，指示他們組員往指定地方拿取物品。

規則: 除了發出指示的一位組員，其他組員不得發聲，亦不得偷看。

勝負: 以最快的速度，拿取及放好指定物品

活動三: 腳踏15星

玩法: 先在地上放上號碼標記，各組員盡快用腳順序踏完紙上的數目字。

規則: 每次只可以有1位同學可以在號碼標記範圍內活動，完成後要一同舉手。在同一時間，只可以有一隻腳在圈內。同學的腳不可踏在數字範圍以外。任何違規情況一經發現，需重新開始。

勝負: 最快完成的一組勝

老師工作

1. 協助講解玩法
2. 維持秩序
3. 監察同學有否違反遊戲規則
4. 協助擔任評判
5. 觀察同學在活動進行中的表現
6. 活動完結後帶領反思
7. 示範遊戲玩法

建議反思提問

歷奇活動完結後，導師自行選擇地方即時與同學進行反思，讓同學整合所學。解說時的建議問題:

先讓所有組員給自己的表現評分

- 1.剛才有一個時刻令你最深刻?爲什麼?
- 2.你什麼感受想分享?
- 3.有什麼地方可以做得好些?例如溝通方式、領導能力、解決分歧、積極性
- 4.你欣賞哪位同學的表現?
- 5.若果再做一次，你們有什麼改變?
- 6.你通過這個活動學到什麼?
- 7.你的學習可以怎樣應用於生活當中?

班本遊戲

目的: 培養各班的凝聚力和合作性

- 1.解匙: 圍成一圈，手握對方的手，不能同時兩手握同一位同學，亦不可手握隔鄰同學的手，然後想辦法可以令大家手拉手圍成一圈，其間不能鬆脫對方的手。
- 2.齊心企硬: 圍圈背對背伸直雙腳坐在地上，手臂挽著對方的手臂，然後同一時間站立，期間手不能鬆脫。
- 3.永不底頭: 圍成一圈，手拉手，用身體任何一部份將氣球升起，氣球亦必須維持於圈內。若同學表現理想，則可用兩個氣球一起玩。

場地: 室內羽毛球場

分組安排: 各班視乎遊戲性質分組

統籌老師: 鄭愛華老師、鍾晚成老師(實習老師)

5月29日活動時間表(雨天安排)

8:20am-12:45pm	在校內照常上課	
12:45pm-1:45pm	在校內午膳	
1:45pm-2:30pm	啓程進入麥理浩夫人度假村	
2:30pm-3:15pm	辦理入營手續	
3:15pm-3:30pm	放下行李於房間	
3:30pm-6:00pm	1D 歷奇活動 3:30-4:45 (羽毛球場) 4:45-6:00 (飯堂)	1E 歷奇活動 3:30-4:45 (飯堂) 4:45-6:00 (羽毛球場)
	1A 3:30pm-4:15pm 中文(活動室一) 4:15pm-4:30pm 小休(轉場) 4:30pm-5:15pm 歷奇活動(飯堂) 5:15pm-6:00pm 自由時間	1C 3:30pm-4:15pm 歷奇活動(飯堂) 4:15pm-4:30pm 小休(轉場) 4:30pm-5:15pm 中文(活動室一) 5:15pm-6:00pm 自由時間
	1B 3:30pm-4:15pm 英文(禮堂) 4:15pm-4:30pm 小休 4:30pm-5:15pm 數學(禮堂) 5:15pm-6:00pm 自由時間	1F 3:30pm-4:15pm 英文(禮堂) 4:15pm-4:30pm 小休 4:30pm-5:15pm 數學(禮堂) 5:15pm-6:00pm 自由時間
6:00pm-7:00pm	晚餐	
7:00pm-8:00pm	1A 1B 1C 1D 1E 1F (簡介話劇) (飯堂) 預備話劇	
8:00pm-9:00pm		
9:00pm-10:00pm		
10:00pm	休息	

注意：雨天安排中班本活動取消，而負責班本活動之老師則需協助歷奇活動

5月30日活動時間表(雨天安排)

7:30am-8:00am	早操(多功能網球場)	
8:00am-9:00am	早餐	
9:00am-11:30am	1A 歷奇活動 9:00-10:15 (羽毛球場) 10:15-11:30 (飯堂)	1C 歷奇活動 9:00-10:15 (飯堂) 10:15-11:30 (羽毛球場)
	1B 9:00am-9:45am 中文(活動室一) 9:45am-10:00am 小休(轉場) 10:00am-10:45am 歷奇活動(飯堂) 10:45am-11:30am 自由時間	1F 9:00am-9:45am 歷奇活動(飯堂) 9:45am-10:00am 小休(轉場) 10:00am-10:45am 中文(活動室一) 10:45am-11:30am 自由時間
	1D 9:00am-9:45am 英文(禮堂) 9:45am-10:00am 小休 10:00am-10:45am 數學(禮堂) 10:45am-11:30am 自由時間	1E 9:00am-9:45am 英文(禮堂) 9:45am-10:00am 小休 10:00am-10:45am 數學(禮堂) 10:45am-11:30am 自由時間
11:30am-12:00 noon	個人反思時間	
12:00noon-1:00pm	午餐	

1:00pm-2:00pm	專題研習(房間)	
2:00pm-3:30pm	營內定向	
3:30pm-6:00pm	1B 歷奇活動 3:30-4:45 (羽毛球場) 4:45-6:00 (飯堂)	1F 歷奇活動 3:30-4:45 (飯堂) 4:45-6:00 (羽毛球場)
	1A 3:30pm-4:15pm 英文(禮堂) 4:15pm-4:30pm 小休 4:30pm-5:15pm 數學(禮堂) 5:15pm-6:00pm 自由時間	1C 3:30pm-4:15 英文(禮堂) 4:15pm-4:30pm 小休 4:30pm-5:15pm 數學(禮堂) 5:15pm-6:00pm 自由時間
	1D 3:30pm-4:15 pm 中文(活動室一) 4:15pm-4:30pm 小休(轉場) 4:30pm-5:15 pm 歷奇活動(飯堂) 5:15pm-6:00pm 自由時間	1E 3:30pm-4:15pm 歷奇活動(飯堂) 4:15pm-4:30pm 小休(轉場) 4:30pm-5:15 pm 中文(活動室一) 5:15pm-6:00pm 自由時間

注意：雨天安排中班本活動取消，而負責班本活動之老師則需協助歷奇活動

雨天活動安排

雨天活動安排分靜態和動態兩種。

靜態活動

地點：飯堂

統籌老師：鍾晚成老師(實習老師)

活動一：旗幟設計

主 題：每組各自設計有能表現各組特色或組員特點的旗幟，然後貼在童軍竹上，。在整個活動中(包括上課)皆必須要帶著旗幟，以提升他們的團隊精神。

活動二：眉目傳情

同學用黑布矇眼，並掛成一條直線。負責老師給予最後一位同學一種情緒，例如驚訝，然後傳給前一位同學，如此類推。完成後便可讓所有同學除下黑布，在老師引導之下，讓同學估一估他們所轉達的情緒，好讓同學反思他們平日是否有留意別人的表情及情緒，給予關懷。

活動三：齊拍手

(參照前頁)

活動四：世界是圓的

(參照前頁)

動態活動

地點：羽毛球場

統籌老師：鄭愛華老師

活動一：地球風

活動二：打波仔

活動三：永不低頭

活動四：解匙

活動五：齊企硬

活動六：時來「運到」

活動七：蟲蟲特工隊

活動八：腳踏15星

(以上八項活動皆可參照前頁)

營內講座

主題：處理衝突

時限：1小時

場地：canteen

內容：衝突的成因和處理方法

負責老師：待定

所需物資：筆記、音響設備、電腦設備、簡報

中英數課堂

中文：應用於專題研習上的技巧，例如腦圖

數學：應用於專題研習的技巧，例如數據處理

英文：與「合作」相關的內容

時限: 45 分鐘

場地：禮堂(中英)、活動室 1(數學)

所需物資：工作紙、筆記

負責老師：中- CSH2, TLM

英- TYM, YPM, LOT

數- SSW

早操

形式: 所有同學和老師一起做早操

時間: 第二天 7:30-8:00

場地:

負責老師：HMF, MFT, MWY

場地運用:

主持人

1A 1B 1C 1D 1E 1F

網球場

所有物資清單

物資檢查表		
物資	數量	是否齊備

小球	10	
大紙	10	
箱頭筆	10	
朦眼布	95	
號碼紙 1-10	10	
秒錶	2	
計分紙(歷奇)	2	
計分紙(短劇)	4	
點名紙	30	
揚聲器組合	3	
有色膠紙	1	
獎品	<p>每個合作性體驗活動設一個表現優異獎。整個環節設一個最佳合作獎。</p> <p>短劇設冠、亞、季軍、最佳劇本獎、最有創意獎。個人獎設最佳女主角和最佳男主角。最佳劇本獎、最有創意獎。</p>	
出場次序紙	1	
無線咪	5	
劇本工作紙	30	
投影機	1	
旅遊車車號	7	
班級旗	7	
對講機	4	
導師手冊	20	
營刊	350	
布幕	3	
藥包	7	

專題研習老師指引

A.營前安排(2006年5月15日至5月20日CL堂或通識二課堂內完成)

1. 請各通識二負責老師於5月15日至5月20日安排至少二次不少於1小時的聚集，協助學生完成工作紙：
 - 甲、協助學生分組(P.2)
 - 乙、擬定團隊名稱(P.2)
 - 丙、設定題目(P.7-P.12)
 - 丁、選擇專題表達的形式(P.7-P.9及P.11)
 - i. 需提示學生自行購買所需材料，如顏料、紙張，並於5月20日當天交予通識二之老師
 - 戊、分工(P.10)
 - 己、完成財政報告(P.12)
 - 庚、完成內容構思之草圖(P.13)

B.營內工作(2006年5月29日至30)

1. 請各負責通識老師於每晚七時正檢查各組別是否按照專題研習之學生手冊完成有關工作，並記錄於表格A內。
2. 請各負責通識科老師於離營前把學生之專題報告初稿收集，並交予何海濤老師。

C.各班通識負責老師(2006年5月29日至30)

1A	WTY	1D	TOW
1B	YMK	1E	LOT
1C	TWF	1F	NSY

D.各班分組名單(2006年5月29日至30)

1A 班

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
何家進 許嘉進 劉永佳 梁澤坤 黎家榮	何世欣 李啓妍 李心如 梁籍文 吳凱欣	吳映玲 白秀賢 曹嘉敏 溫澔栢 葉彩琴	譚健安 曹富成 黃志城 黃梓軒 尹健衡 姚添培 袁嘉禮	歐陽君 陳旭卿 陳祖兒 陳麗玲 鄭婉惠 張敏歡
第六組	第七組			
陳鍵燊 陳斯明 張俊賢 程章好 趙冠文 蔡燦林	練文杰 凌俊凱 廖嘉雄 莫耀銘 彭俊傑			

1B 班

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
陳美琦 劉真余 梁曉欣 曾佩珊 黃嘉琪 袁小雲	李世傑 文啓忠 彭國睿 蘇仕賢 蔣楚濤 黃柏東	鄭麗玲 張美娥 林愛體 李惠忻 文嘉歡	陳嘉翹 蔡倩儀 郭美均 王詩艷 胡燕萍 楊 芬	歐陽銘 鄭海泉 林嘉權 李浩弘 廖紫君 冼 豪 黃澤輝 姚 宇
第六組	第七組	第八組		
鄭浚浩 劉嘉裕 唐嘉爵 楊 威 袁精藝	歐廣成 鄭家豪 關澤王 賴文偉 萬振聲 丘彩逢			

1C 班

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
陳昌榮 趙振甫 顧耀祖 李子謙 吳卓麟 鄧志濠	陳嘉輝 張勁 鄭嘉韋 林曉颺 連玉龍 吳昆積	區偉彤 張俊煒 梁智權 邵志駒 王進益 余文龍	陳偉坤 左英朗 馮朗生 郭毅翔 董佩儀 溫惠鵬 王志鵬	陳文文 趙明玉 賴斯敏 黃惠恩
第六組	第七組			
陳家瑩 霍麗怡 何靈鳳 郭笑玲 林荃婷 譚佩兒 黃巧彤	鄭文晞 張婉華 梁穎欣 廖遠婷 蘇穎詩 楊銘			

1D 班

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
翟桂瑩 陳曉冰 蔣寶兒 黃翠萍 林穎文 楊林葆 羅雅雯	吳志謙 袁俊鵬 謝幹麟 邵俊良 樊學謙	鍾子浩 黎瑋鈞 李偉明 何家鋒 趙東龍 陳繼杰 彭培能	張寶甄 洪楚欣 吳少河 譚美寶 尹淑儀	霍映彤 葉鎧鈴 謝曉鳳 張安婷 賴美欣 張雪婷 馮碧玉
第六組	第七組			
陳前 羅嘉豪 杜嘉俊 黃秉謙 甄子華	黃禮賢 趙東龍 李永陞 文偉生 文偉樂			

1F 班(負責老師：)

第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
馬漢宜 韓子飛 卓嘉豪 孫國顯 陳俊杰 卓逸滔	葉傲軒 陳奎廷 盧嘉俊 吳華樂 陳嘉寧 嚴祖風 黃東榮	鄭曉彤 陳嘉琪 何裕琪 梁靖瑤 梁穎儀 丘瑞琪 陳佩華	陳麗君 黃馨珉 高珊 黎嘉琪 陳小冰	何智聰 陳俊禧 李峻榮 黃信桁 袁俊傑
第六組	第七組			
曾詠霖 張希明 鄭運茹 劉家瑛 劉藝冰 廖夢妮	吳嘉明 鄭浩文 廖見尊 黃健銘 黃家榮 梁子傑			

順德聯誼總會翁祐中學
 中一級 2005 – 2006 教育營
 話劇比賽評分紙

班別: _____

評分老師: _____

組別	劇本內容 (10%)	演技 (10%)	聲線 (5%)	道具 (5%)	時間控制 (5%)	合作性 (5%)	總分 (30%)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

班際獎項			
	班別	組別	評語
冠軍			
亞軍			
季軍			

	班別	組別	角色	評語
最佳女主角				
最佳男主角				

順德聯誼總會翁祐中學
中一級 2005 – 2006 教育營
話劇比賽評分準則

劇本內容 (10%)

8 – 10 分	故事內容豐富，資料充足，主題表達清晰及明確，結構編排有層次，趣味性高，能把學科知識應用於話劇內
5 – 7 分	故事內容尚可，資料正確，結構前後有致，惟未能突顯主題
3 – 4 分	故事內容一般，未能表達主題，資料不足，結構一般
0 – 2 分	故事內容鬆散及空泛，欠缺主題，資料錯誤，次序雜亂無章

演技 (10%)

8 – 10 分	熟讀劇本，角色演繹妥當，演員表現投入，有創意及生動，能吸引觀眾
5 – 7 分	掌握劇本內容，大致上能演繹角色，尚能吸引觀眾注意
3 – 4 分	未能熟讀劇本，欠認真，敷衍了事
0 – 2 分	胡亂堆砌，隨意去做，欠認真

聲線 (5%)

5 分	聲線洪亮，咬字清晰
4 分	聲線足夠，咬字清晰
3 分	聲線頗適中
2 分	聲線足夠
1 分	聲線不足

道具 (5%)

5 分	5-6 件服飾道具,配合劇情
4 分	3-4 件簡單道具
3 分	1-2 件簡單道具
2 分	一般
1 分	草率了事
0 分	沒有

合作性 (5%)

5 分	各按其工，發揮所長，互相補位，見合作精神
4 分	各按其工，發揮所長
3 分	各按其工
2 分	一般
1 分	鬆散
0 分	不合作

時間控制 (5%): 若每組能於 3-5 分鐘內完成，均有 5 分; 少於 3 分鐘或多於 5 分鐘完成，扣一分。