



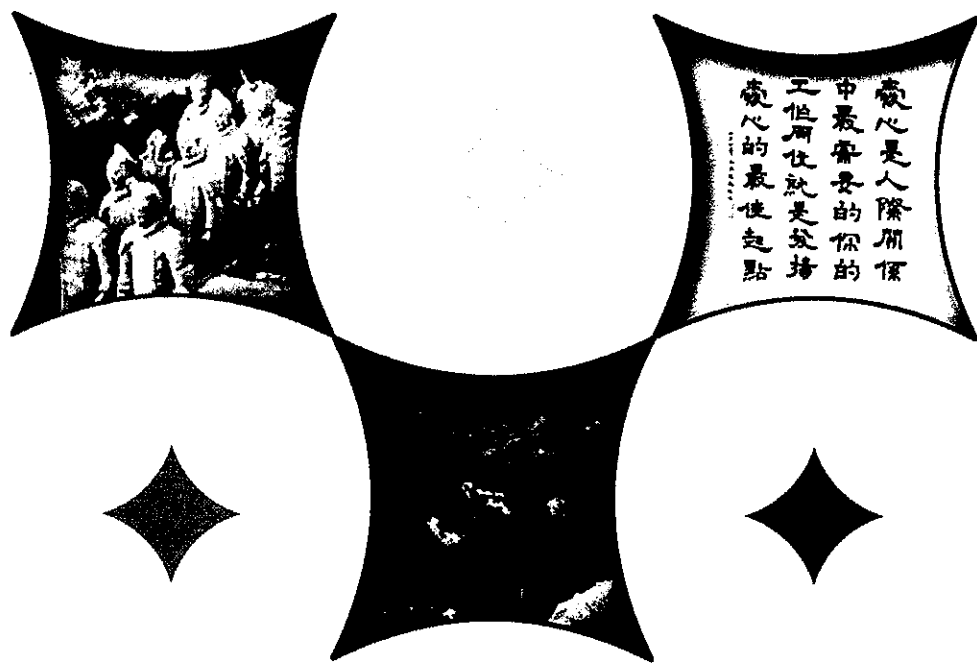
聖嘉祿學校

St. Charles School

「中國人的驕傲」校本課程

成長課教材

2006



優質教育基金 贊助
Quality Education Fund

目錄

		頁
一、二年級：	成長課(一)：我是中國人-----	1
	成長課(二)：中國人的臉孔-----	5
	成長課(三)：中個人的優點，我的優點-----	7
	成長課(四)：地球村，我的村-----	9
	成長課(五)：百行以孝為先-----	13
	成長課(六)：孟母三遷-----	17
	成長課(七)：懸樑刺股-----	21
	成長課(八)：張開大耳朵-----	23
	成長課(九)：中國四大發明-----	27
	成長課(十)：珍惜光陰-----	36
	成長課(十一)：善用餘暇-----	39
	成長課(十二)：成功在嘗試-----	43
三、四年級：	成長課(一)：我是中國人-----	47
	成長課(二)：中國人的性格-----	51
	成長課(三)：中個人的優點，我的優點-----	53
	成長課(四)：群策群力-----	55
	成長課(五)：百行以孝為先-----	59
	成長課(六)：義氣朋友-----	63
	成長課(七)：孟母三遷-----	65
	成長課(八)：懸樑刺股-----	69
	成長課(九)：我講你聽-----	71
	成長課(十)：中國四大發明-----	73
	假如我是董特首-----	77
	成長課(十一)：一寸光陰一寸金-----	79
成長課(十二)：我的生命尺-----	83	
五、六年級：	成長課(一)：龍的精神，我的精神-----	85
	成長課(二)：醜陋的？美麗的？中國人-----	91
	成長課(三)：中國人的性格-----	93
	成長課(四)：強者的誕生-----	95
	成長課(五)：犧牲小我，完成大我-----	97
	成長課(六)：義氣朋友-----	101
	成長課(七)：頑石點頭-----	105
	成長課(八)：我講你聽-----	109
	成長課(九)：萬里長城-----	113

2006-2007 成長課課程大綱：

節數	範疇	目的	一、二年級 主題	三、四年級 主題	五、六年級 主題
1	個人	認識自我	我是中國人	我是中國人	龍的精神， 我的精神
2		認識自我	中國人的臉 孔	中國人的性 格	醜陋的？美 麗的？中國 人
3		自我概念	中個人的優 點，我的優點	中個人的優 點，我的優點	中國人的性 格
4	群性	尊重及接納 他人	地球村，我的 村	群策群力	強者的誕生
5		溝通及人際 關係	百行以孝為 先	百行以孝為 先	犧牲小我，完 成大我
6		尊重及接納 他人	名人故事： 孟母三遷	義氣朋友	義氣朋友
7	學業	學習的決心	名人故事： 懸樑刺股	名人故事： 孟母三遷	頑石點頭
8		堅毅的學習 精神	張開大耳朵	名人故事： 懸樑刺股	我講你聽
9		成就感	中國四大發 明	我講你聽	萬里長城
10	事業	守法守規	珍惜光陰	中國四大發 明	認識基本法
				假如我是董 特首	
11		處事態度	善用餘暇	一寸光陰一 寸金	共建中國
12		培育信心	成功在嘗試	我的生命尺	

一年級

及

二年級

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 教導學生對自己有更多的認識。

(2) 教導學生對自己國民身份的認同

活動主題：我是中國人

目的	活動	時間	道具	備註
(1) 作為日後檢討成效之用	問卷：我是誰	5 分鐘	工作紙 (一)	請交回李姑娘
(1) 引起動機 (2) 有禮是中國人的美德，鼓勵同學對別人有禮	熱身遊戲：異國禮儀 (1) 介紹三個國家打招呼的方式，包括美國、紐西蘭毛里族人及中國人。同學可分別嘗試。 (2) 同學先以美國式的禮儀，自由地伸出右手，與其他同學握手打招呼，打招呼時可用左手拍拍同學的膊頭，然後說出自己的名字。 (3) 第二種是紐西蘭士人毛里族人的打招呼方式，就是以鼻尖對鼻尖的方式，互相磨擦。然後向對方瞪大眼睛，伸長舌頭。 (4) 第三種是中國人打招呼的方式，是抱拳向對方鞠躬問好。 (5) 你喜歡那個方式多些。為什麼？	10 分鐘		小結：中國一直都被譽為禮儀之邦，作為中國人的我們要將中國人的優點發揚光大，故請同學對人要有禮貌，見到師長同學時可用中國人的方式要示友好

<p>(1)鼓勵同學對 作為中國人有深 刻的認識</p>	<p>活動：我是中國人</p> <p>(1)請同學找九位同學， 於工作紙(二)寫上姓 名，要圈上適當的答 案的。看誰最快完 成。</p> <p>(2)老師會抽出同學的名 字，如有三個名字是 學橫數、直數或斜數 連成一線的，最快三 位可得小禮物一份</p> <p>(3)總結： 每當有人要我們介紹 自己時，我們只會講 我們的名字，多少 歲，我們很少會介紹 我們自己是中國人。 原來作為亞洲人，就 算大家同一樣有着黑 色的頭髮、黑眼睛、 黃皮膚，我們也有自 己的特色。將來在成 長課中會作出介紹。</p>	<p>15分 鐘</p>	<p>工作紙 (二)</p>	
--------------------------------------	--	------------------	--------------------	--

2006-2007 年度

聖嘉祿學校
成長課(一)
我是中國人

工作紙(一)
一、二年級

請圈出適當的答案

1. 年級：一年級 / 二年級
2. 你是：香港人 / 中國人 / 其他國籍 / 亞洲人 / 地球人

你認識以下的事情嗎？

		認識	不認識
3.	中國國歌、國旗		
4.	中國強大之處		
5.	中國人的優點		
6.	中國人特別的地方		
7.	中國著名的人物		
8.	中國著名的事物		
9.	香港與中國的關係		

10. 你喜歡你是中國人嗎？喜歡 / 不喜歡

2006-2007 年度

聖嘉祿學校
成長課(一)
我是中國人

工作紙(二)
一、二年級

請你邀請九位同學替你簽名，簽名前要回答空格內的問題，看看能否做到。

我是/不是中國人，因為我有黑頭髮 姓名：	我是/不是中國人，因為我有黑眼睛 姓名：	我是/不是中國人，我有黃皮膚 姓名：
我是/不是中國人，我很勤奮 姓名：	我是/不是中國人，我很孝順父母 姓名：	我是/不是中國人，我對人很有禮貌 姓名：
我是/不是中國人，我不怕艱辛 姓名：	我是/不是中國人，我知道我是中國人 姓名：	我是/不是中國人，我會誠實守規 姓名：

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 教導學生對自己有更多的認識。

(2) 教導學生對自己國民身份的認同

活動主題：中國人的臉孔

目的	活動	時間	道具	備註
<p>(1) 引導同學對自己有更多的知識。</p> <p>(2) 教導同學認同自己國民的身份。</p>	<p>引起動機：</p> <p>1A/1B/2A/2B 班表裏一致選美大賽</p> <p>(1)請老師先將附件(一)貼在黑板上。</p> <p>(2)請同學打開手冊，仔細看看自己的照片。請留意自己的特徵，每位同學均有亞洲人的特性，請列出我們與西方人不同之處。例如我們有着黑色的頭髮、黑色的眼睛等。</p> <p>(3)請同學列出不同國籍的亞洲人有甚麼不同的地方。例如我們說不同的語言，有不同的習俗等。</p> <p>(3)請六位同學出來以「我很喜歡自己的…」來介紹自己。</p> <p>(5)請同學取下其中一隻，認為可以代表自己的動物，並作出解釋如「我好似猴子一樣活潑」。</p>	10 分鐘	動物圖片六張	

	<p>活動二：我的名片</p> <p>(1) 每位同學派咭片一張，在咭上貼上一隻代表自己的動物小貼紙。</p> <p>(2) 在咭片上寫下自己的資料。</p> <p>(3) 請數位同學分享自己的咭片。</p> <p>總結：</p> <p>(1)世界上有很多不同國籍的人，我們要彼此尊重。身為中國人，有很多我們的特徵，如黑頭髮、黑眼睛，除了外表外，還有很多獨特之處，我們要多發揮。</p>	20分鐘	貼紙、咭片、較剪	
--	---	------	----------	--

學習範疇：個人發展

學習重點：自我概念

目的：(1) 引導學生了解自己的優點及缺點。

(2) 鼓勵學生接納自己於外表上的長處及短處，改善自己於行為上或性格上的短處、發揮長處。

(3) 鼓勵學生學習互相欣賞。

活動主題：中國人的優點、我的優點

目的	活動	時間	道具	備註
(3) 引導學生了解自己的優點及缺點 (4) 鼓勵學生接納自己於外表上的長處及短處，改善自己於行為上或性格上的短處、發揮長處	<p>重溫上一課：我的名片</p> <p>(1) 請同學重溫上一次成長課，同學選擇了甚麼做動物來形容自己。</p> <p>(2) 當同學分享時，請你想想那種動物有甚麼優點？有甚麼缺點？你有沒有他們的優點及缺點？有甚麼？</p> <p>世界之最</p> <p>(1) 同學分成不同的小組。</p> <p>(2) 請每組依老師的提示，派出認為對題的代表出來。</p> <p>(3) 提示包括：</p> <p>(a) 世界最大一眼睛</p> <p>(b) 世界最長一手 (請同學將手盡量伸直，按在黑板上量度)</p> <p>(c) 世界最短一頭髮</p> <p>(d) 世界最好一笑容</p> <p>(e) 世界最小一眼睛</p> <p>(f) 世界最小一心 (請同學取出手</p>	10 分鐘		
		15 分鐘	小禮物七份	成為世界之最者該組可得一分。優勝組別每人可得小禮物一份。

	<p>冊，看看誰人最小漏抄)</p> <p>(g) 世界最高一分中文/英文默書</p> <p>(h) 世界最大一方</p> <p>(i) 世界最「仁」一慈(請同學投票決定，並分享曾發生的事證明)</p> <p>(j) 世界最識一關心別人(請同學投票決定)</p> <p>(k) 世界最勤一力</p>			
	<p>總結：</p> <p>每人都有不同的優點或不足的地方，有一些不可以改變，如外貌、手腳的長度，但有一些可以改變的，例如關心別人、勤力等。同學應努力增加自己的優點，讓自己成為一個好孩子。</p>			

	之星，可得小禮物一份。			
(1)教導同學明白與人建立關係需要互相接納及尊重。	<p>遊戲：收收埋埋</p> <p>(1) 張貼附件一。</p> <p>(2) 請學生分成五、六人一組，收集附件上指定的物品，收集齊全後儘快交到老師跟前。</p>	13分鐘	附件(一)小禮物一份	
	<p>總結：</p> <p>(1)朋友對每一個人均很重要。</p> <p>(2)建立友誼，互相支持、合作、接納及尊重對方均很重要。相反自私自利、不尊重別人的人不容易結識朋友，最終成為孤單一人。</p>			

收集：

- (1) 鉛筆 10 枝，間尺 3 把
- (2) 左鞋 3 隻、右鞋 4 隻
- (3) 書包 2 個
- (4) 頭髮 5 條
- (5) 手指 38 隻，腳指 26 隻
- (6) 左手 2 隻，右手 3 隻
- (7) 鼻 3 個，口 2 個，眼 5 隻
- (8) 頭 2 個
- (9) 襪 5 隻
- (10) 空筆盒 3 個

學習範疇：群性發展

學習重點：人際關係與溝通

目的：(1) 教導學生向家人表達自己的尊重。

(2) 協助學生建立正面的想法，以增進親子關係。

(3) 鼓勵學生盡守中國人的美德—孝順父母

活動主題：百行以孝為先

目的	內容	時間	道具
反省自己 是否懂得 表達對家 人的尊重	<p>心理測驗：</p> <p>(1)請同學憑着自己日常的行為誠實的回答老師的問題，如做到，可給自己一分，如果未能做到，便不用加分給自己了。</p> <p>(2)問題</p> <p>(i)你今早有沒有向家人說早晨？</p> <p>(ii)你從來沒有試過在爸爸媽媽很忙時發脾氣？</p> <p>(iii)你有沒有試過無理地要求你的父母買一些禮物給你？</p> <p>(iv)在爸爸媽媽生病時，你有沒有關心他們，幫助他們？</p> <p>(v)你有沒有試過對爸爸媽媽說：我錫晒你或類似的說話？</p> <p>(3)結論：</p> <p>1 分：專家說你實在要非常努力做才可以彌補你的欠缺。</p> <p>2 分：專家看在你開始嘗試，但距離目標尚遠，仍要十分努力。</p> <p>3 分：專家覺得你在進步中，如繼續努力，大有機會做得很好。</p> <p>4 分：尚差少少，你就可以做到令人十分佩服，令父母引以</p>	10 分鐘	

	<p>為榮的小朋友，努力，你尚差一點點而已。</p> <p>5分：請鼓掌，恭喜你，你成為最受歡迎的子女，你的父母因你的關心尊重而成為世界上最幸福的人，希望你將你的愛和光延續下去，讓你的家庭成為最佳的典範。</p>		
<p>尊重家庭成員在家庭中均扮演不可或缺的角色</p>	<p>主題活動：那隻手指最重要</p> <p>(1)同學看看我們的手指，手指公代表最叻，食指代表指示人家工作，中指代表最高最叻，無名指似最無用，連姓名都沒有，但一生人最重要，因是戴結婚介子之用，可協助我們與我們一生最重要的人作為連繫。尾指最要受保護，但又最惹人喜愛。</p> <p>(2)同學依自己的手掌在白紙上畫上掌印，然後想想那隻手指代表那位家庭成員，寫在那隻手指上，可在適當的手指上畫上他們的眼耳口鼻。</p>	<p>10分鐘</p>	<p>白紙</p>
<p>鼓勵學生以實際的行動，邀請同學對父母或家人表達孝敬</p>	<p>總結：</p> <p>(1)父母、長輩及我們在家中扮演不同的角色。家中的長輩會管教我們，甚至會責罵我們，但都是因為愛惜我們，想我們做一個好孩子，故我們要學習尊重他們，教敬他們。</p> <p>(2)為表達我們對他們的敬意，邀請同學進行一次對家庭的宣言。</p> <p>(3)家庭宣言： 同學一起宣讀家庭宣言，然後自己在宣言上簽名，帶回家邀請家人簽署，張貼於家中當眼處，以作提醒。</p>	<p>10分鐘</p>	

家庭宣言

我們一家人切願：

無論環境順逆、疾病健康

貧窮富裕，都會彼此尊重

互相接納、關心支持

愛護你們一生一世。

家 庭 成 員 簽 署 :

家庭宣言

我們一家人切願：

無論環境順逆、疾病健康
貧窮富裕，都會彼此尊重
互相接納、關心支持
愛護你們一生一世。

家庭成員簽署：

家庭宣言

我們一家人切願：

無論環境順逆、疾病健康
貧窮富裕，都會彼此尊重
互相接納、關心支持
愛護你們一生一世。

家庭成員簽署：

學習範疇：學業

學習重點：學習的決心

目的：(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要有學習的決心。
(2) 教導學生認識阻礙學習的因素。

活動主題：孟母三遷

目的	內容	時間	道具
(1) 教導學生在學習的過程中時常受到外間的引誘	<p>熱身遊戲：隔山叫牛</p> <p>(1) 將學生分為五至六個小組。</p> <p>(2) 每組派出一位代表站在黑板前。</p> <p>(3) 其他小組派出兩位團員圍着該組的代表。</p> <p>(4) 小組要遠離代表，最好站在課室最後方。小組獲得一張提示，以一分鐘的時間用方法告訴代表。在溝通的過程中，其他小組團員可以不同的方式阻止該位代表與其他組員溝通，例如可以拍手、高聲大笑或跳高揚手。</p> <p>(5) 一分鐘過後，如代表仍未能聽到小組的指示，可以要求騷擾的同學靜下來或作出協助，聽取小組的指示，將聽到的語句講出來。</p> <p>(6) 小結：請同學分享有甚麼因素影響接收訊息？你們日常學習時，有沒有遇上此情況？有甚麼因素可以協助你們接收到正確的訊息？</p>	15 分鐘	附件一
(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習先	<p>中國聖賢故事欣賞：孟母三遷</p> <p>(1) 有一個有名的中國故事，名叫孟母三遷。孟子是中國一個很有學問的人，但在年少時亦是一個頗為懶散的人，幸好</p>	15 分鐘	

<p>要有學習的決心。</p> <p>(2) 惟先要有學習的決心，才不會受到外界的引誘而荒廢學業。</p>	<p>他有一位很好的母親，為他做了很多事，培養他成為一位讀書人。故事如下…</p> <p>(2) 播放網站： www.chinalane.org/life016/storytree/00000382.html 或先入 yahoo.com.hk，找尋「孟母三遷」下之「大榕樹下」網站。</p> <p>(3) 故事分享：</p> <p>2.1. 為教養成為一個有用的人，孟母重視孟子在那一方面的成就？學業</p> <p>2.2 孟母搬了三次家，第一次搬家的原因是甚麼？怕孟子只會學習喪禮儀式，長大後不會成為有用的人。</p> <p>2.3. 第二次搬家的原因？搬近了市集，只會模仿小販，學習粗魯，不會有高尚人格。</p> <p>2.4. 第三次搬到甚麼地方？有甚麼影響？搬到學校附近，受到學習的薰陶，孟子喜歡學習。</p> <p>2.5. 孟母三遷的故事給你甚麼教訓？如你不能隨便遷居讓你能得到一個良好的學習機會，你可以用甚麼方法專心溫習？</p>		
	<p>總結：</p> <p>(1) 聆聽要在安靜及留心的情況下才能明白對方的意思。故如要好好學習，上課保持安靜及留心。</p> <p>(2) 要安靜及留心，要鼓勵自己先下定學習的決心，才不會受到外間的引誘。</p>	2 分鐘	

「隔山叫牛」題目

1. 去街市菜檔買髮菜、去雞檔買隻龜。
2. 五加三等不是如二，三加二是等於五。
3. 轉左去看李太，轉右去趕黃太。
4. “I “ is a letter, I am not a letter.
5. 我見到姨丈，要放下魚腸？還要鞠躬姨丈？
6. 紅綠燈由黃轉紅，不是由紅轉黃。

學習範疇：學業

學習重點：堅毅的學習態度

目的：(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要有堅毅之意志。

(2) 讓學生認識學習需要的元素

活動主題：懸樑刺股

目的	內容	時間	道具
透過中國聖賢的故事，教導學生學習要有堅毅之意志。	中國名人故事：懸樑刺股 在中國著名的歷史故事中，有很多有關中國名人如何勤奮學習的故事。其中一個名為「懸樑刺股」 「懸樑刺股」有刻苦學習的意思。「懸樑」和「刺股」分別源自兩個典故。「懸樑」是指漢代孫敬為了讀書時防止自己入睡，用繩子吊著頭部，懸掛於梁上(古代梁與樑相通)，不眠不休地讀書。至於「刺股」是指戰國蘇秦讀書時用錐自刺大腿。他這樣做也是為了防止自己讀書時入睡，與孫敬「懸樑」的方法可謂異曲同工。最後，請注意刺股的「股」是指大腿，而非「屁股」啊！	5 分鐘	
讓學生認識學習需要的元素	主題活動：學習元素 根據以上的故事，你們認為有甚麼元素影響我們學習。(請同學建議，由老師寫在空白的圖案紙上)	5 分鐘	空白顏紙十張
讓學生認識學習需要的元素	主題活動：學習元素拍賣 (1) 將學習元素張貼在黑板，每個小組可以競投的方式，收購他們認為最重要的學習元素。 (2) 以錢幣作為收購籌碼，故每小	10 分鐘	每組錢幣十張。

	組要小心運用自己的金錢可作出的投資。		
	<p>總結</p> <p>(1) 由中國名人的故事中，認識到學習需要有毅力及決心，才可以成功。</p> <p>(2) 成功的學習亦需要包括專心、勤奮、努力、認真、記憶力、智慧、責任感及上進心。</p> <p>(3) 一個成功的學習，你又願意付出多少呢？</p>	5 分鐘	

學習範疇：學業

學習重點：學習技巧及態度

目的：(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要小心聆聽，專心一致。

活動主題：張開大耳朵

目的	內容	時間	道具
教導學生學習要小心聆聽	<p>熱身遊戲：張開大耳朵</p> <p>(1) 請同學閉上眼睛，用兩分鐘時間細心聽聽四周有甚麼聲音。</p> <p>(2) 請同學繼續閉上眼睛，輪流講出可聽到的聲音。</p> <p>(3) 小結：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在日常生活中，我們給不同的聲音包圍。 - 但我們每一個人都有一種特別的能力，如果我們不刻意聽，或沒有興趣聽，我們會聽不到那些聲音，或者立刻忘記。 - 所以，留心及願意聆聽老師上堂對我們學習十分重要。 	5 分鐘	
教導學生認識學習需要專心一致	<p>聖賢故事：奕秋的學生</p> <p>(1) 老師講述故事內容，請同學留心聆聽，然後回答問題。</p> <p>(2) 故事內容：</p> <p><u>奕秋</u>是一個精通棋術的人，他教了兩個學生，其中一個專心聽<u>奕秋</u>講解各種棋局和下棋技巧；另外的一個一邊聽，一邊想著將有大雁飛來，想拿起弓箭去射牠們。上完了課，<u>奕秋</u>讓二人下一盤棋，測驗學習成果，不用說，認真聽課的學</p>	5 分鐘	

	<p>生的棋藝比想著大雁的學生高明多了。這個故事教導我們要專心一致。</p> <p>(3)問題比賽：</p> <p>3.1. 故事講述誰人精通棋術？</p> <p>3.2. 奕秋教了多少位學生？</p> <p>3.3. 奕秋教導學生甚麼？</p> <p>3.4. 兩位學生表現如何？</p> <p>3.5. 上完課奕秋給兩人測驗，結果如何？</p> <p>3.6. 為什麼兩位學生有不同的效果？</p>	10 分鐘	
	<p>活動：我講你聽</p> <p>(1) 請同學取出白紙一張，老師講述附件(一)內容，請同學畫出指定的圖畫。</p> <p>(2) 如遇到不清楚的地方，可以向老師發問，但不准偷看別人的圖畫，或問其他人。</p> <p>(3) 完成後看看和老師的圖畫有沒有出入？</p>	10 分鐘	附件一
	<p>總結：</p> <p>(1) 聆聽需要安靜及留心才能明白對方的意思，所以當老師教導同學時都要同學保持安靜。</p> <p>(2) 遇到不明白的地方要勇於發問，否則很容易會產生錯誤。</p> <p>(3) 但也要選擇在適當的時間才去發問。</p>	2 分鐘	

請你在白紙的右上角上畫上一輪彎彎的月
月亮下有十粒星星 亮
天空的右邊有四片雲
雲下有一棵大樹
大樹旁畫有一條蛇
蛇仔後有一隻老鼠、一隻豬、最後有兩隻狗
白紙的右下角有一間小屋

(只作參考作用，只要位置相似，不用畫像相似。)



學習範疇：學習

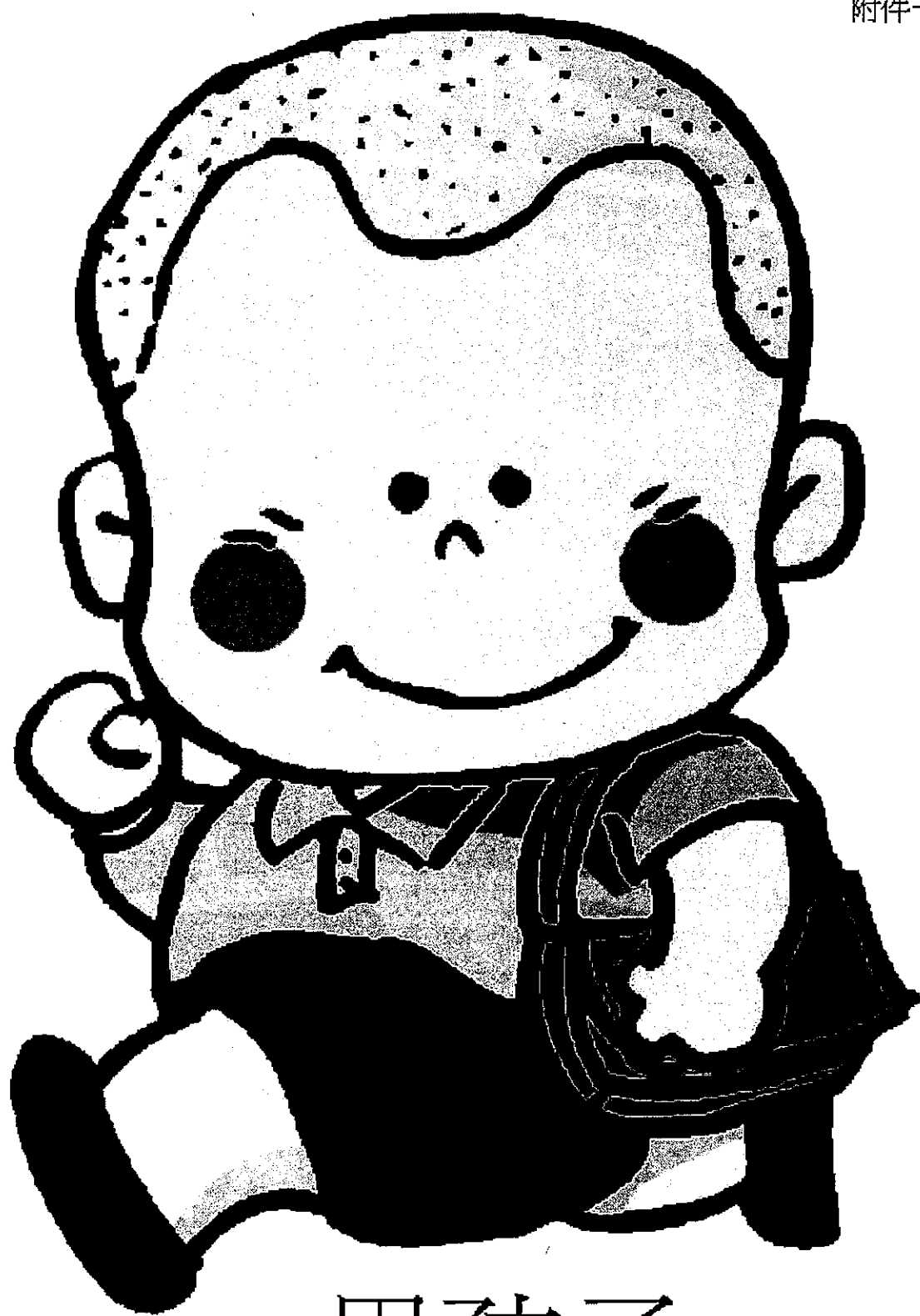
學習重點：成就感

目的：(1) 引導學生明白思考對學習的重要性
(2) 教導學生中國四大發明

活動主題：中國四大發明

目的	內容	時間	道具
引起動機	<p>引起動機：你記得嗎？</p> <p>(1) 請老師張貼附件一至七共七張圖片於黑板上。</p> <p>(2) 請同學用兩分鐘時間記下圖片。</p> <p>(3) 請同學以兩分鐘時間記下圖片。</p> <p>(4) 老師請數位同學嘗試講出有那些圖片。</p> <p>小結： 學習需要時常記下很多東西，但有時我們會很快忘記。其中一個方法幫助我們記憶的，是將我們要記下的東西串成為一個故事，讓我們試試這個方法。</p>	10 分鐘	
引導學生明白思考對學習的重要	<p>主題活動：故事記憶</p> <p>(1) 老師一面講述以下的故事，一面將有關附件張貼在黑板上。</p> <p>(2) 故事內容：很久以前，中國有一位很勤力的「男孩子」名叫匡衡。他很喜歡往「學校」上課。可惜他的家很窮，「錢包」時常沒有錢，又沒有「食物」吃，所以沒有能力點「燈」。但匡衡仍很希望「讀書」。所以他</p>	20 分鐘	

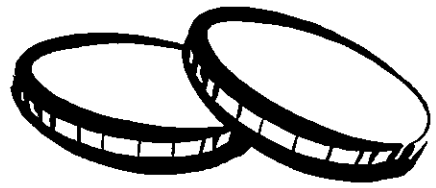
	<p>將「屋」的牆鑿開，好讓鄰家的光線能照到他繼續讀書，這是有名的故事，教訓我們要努力讀書。</p> <p>(3) 請同學再看附件一至六兩分鐘，看看有多少位同學能記下圖片。並以掌聲作為鼓勵。</p>		
	<p>總結：</p> <p>(1) 上一次成長課教導大家學習成功秘訣是細心觀察、運用腦袋、要有發問精神及留心聆聽。</p> <p>(2) 今次成長課教導大家可以使用一些方法加強我們的記憶，就是將一些要記的事物用故事形式記下來，例如你們要記下一些默書的內容，也可嘗試用這個方法。初學時有些困難，但習慣後可以很方便的。</p> <p>(3) 最後，在匡衡的故事中，也能讓我們學習到努力讀書的重要性。</p>	5分鐘	



男孩子



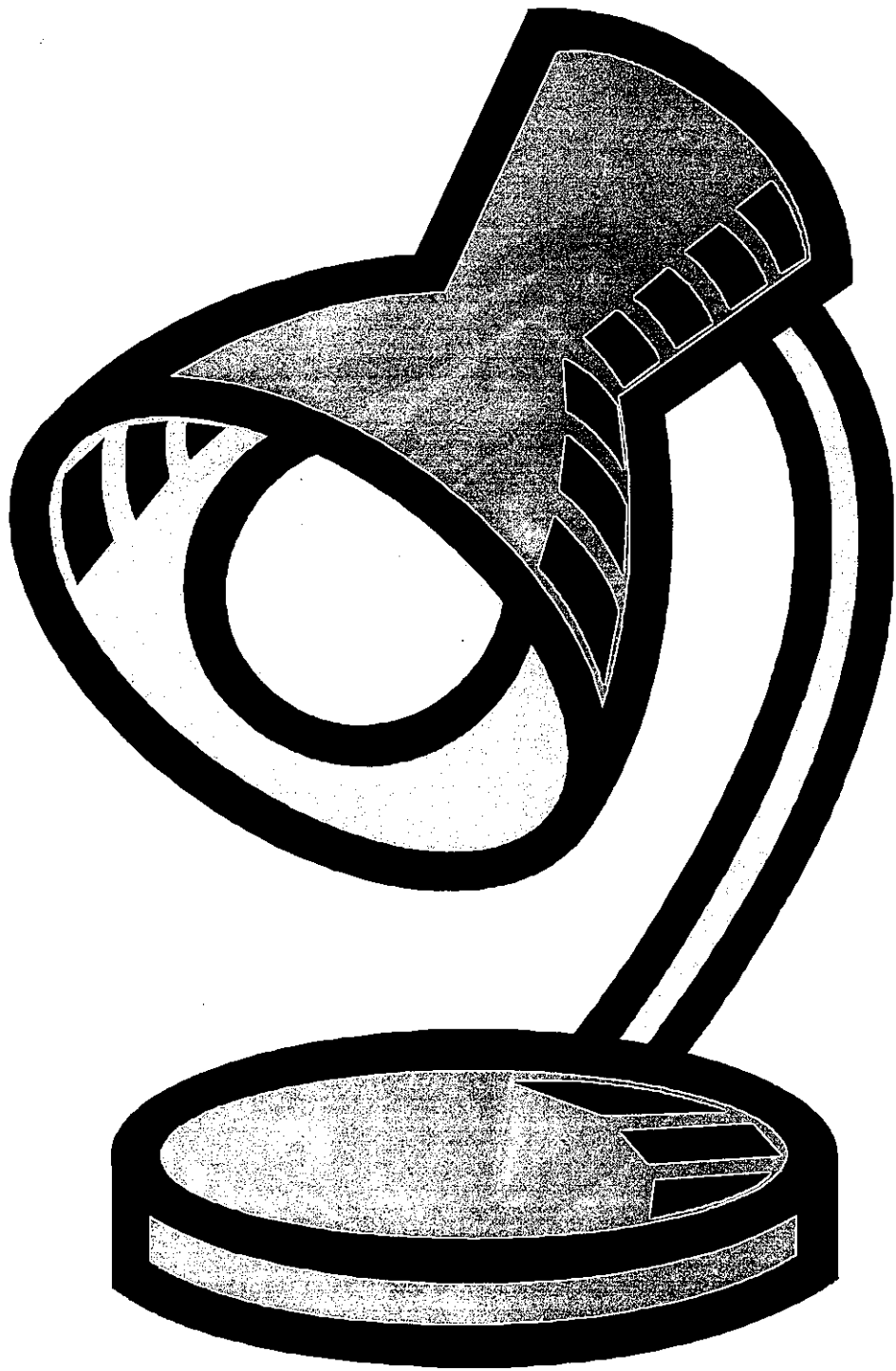
學校



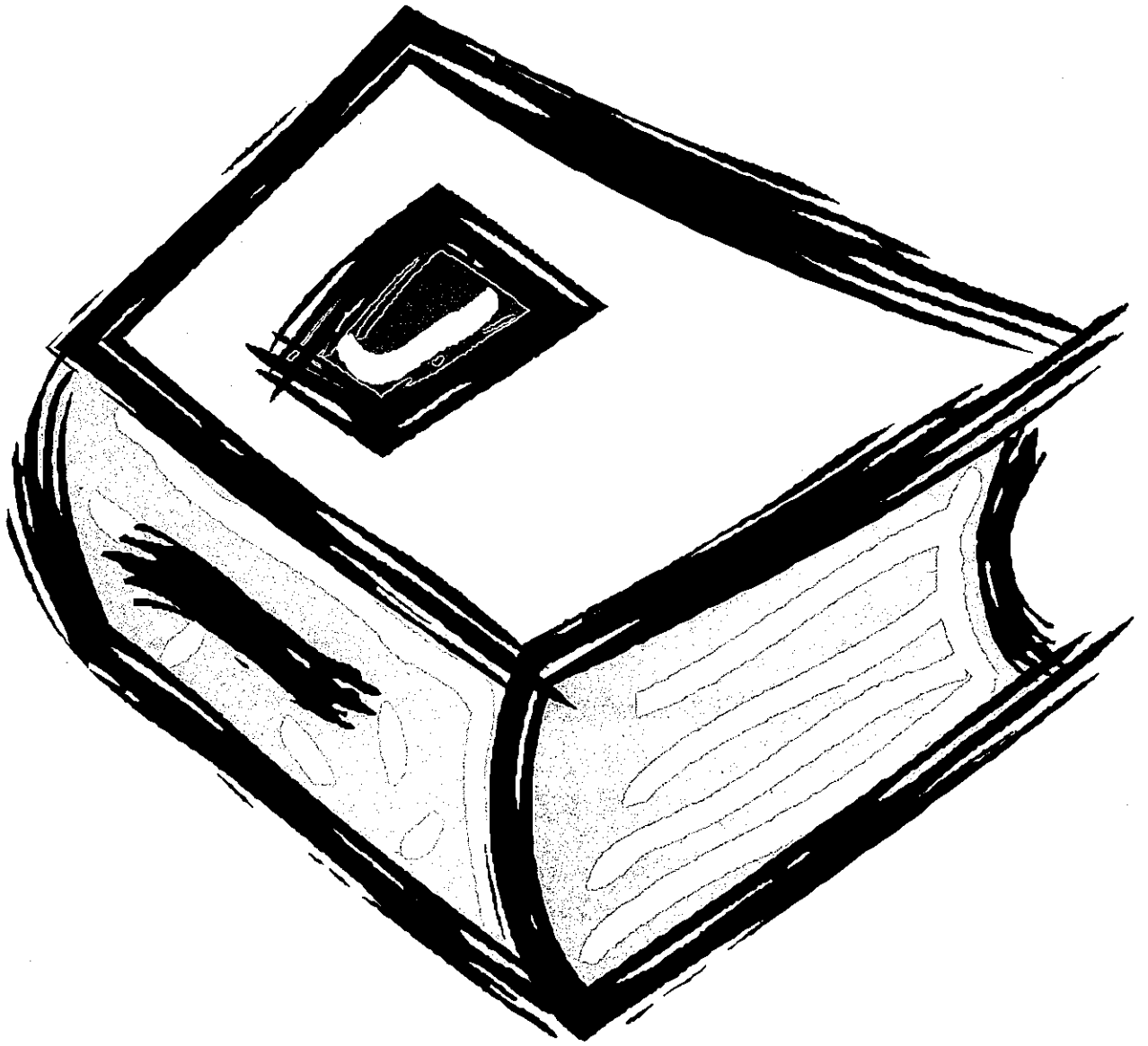
錢包



食物



燈



書



屋

學習範疇：事業

學習重點：生活計劃

目的：(1) 教導學生明白「時間」的重要性。
(2) 培養學生有良好的時間觀念，懂得珍惜光陰。

活動主題：珍惜光陰

目的	內容	時間	道具
(1) 教導學生明白「時間」的重要性。	引起動機： (1) 各位同學，請問現在是幾年？幾月？幾日？幾時？幾分？ (2) 請同學舉手回答，老師可將答案寫在黑板上。 (3) 請同學靜止一分鐘，不可發出任何聲音，不可動。 (4) 再問同學，請問現在是幾時？幾分？ (5) 請同學有沒有辦法回去剛才的那一分鐘。(同學可隨便舉手作答。) (6) 小結：原來時間是不停的向前走，它不會因為你叫停下來而停止，所以我們要好好運用。	5分鐘	

<p>培養學生有良好的時間觀念，懂得珍惜光陰。</p>	<p>主題活動：一個真人真事的故事</p> <p>(1) 有一位十二歲的男孩子，他的父母在香港生活，但因為他是在國內出生的，所以未能跟隨父母在香港生活。他的爸爸媽媽請人幫助，在他三歲時偷偷將他帶來香港。但因為他沒有香港的身份證，所以沒有幼稚園，亦沒有小學可以收他為學生。今年他應該是中學生了，但他只懂得寫自己的名字。</p> <p>(2) 你們認為這個哥哥會面對甚麼困難呢？</p> <p>(3) 小結：時間不會停下來，而且時間過去了便不會回來。我們要珍惜時間，尤其是學習的時間，千萬不要浪費。</p>	<p>10 分鐘</p>	
<p>培養學生有良好的時間觀念，懂得珍惜光陰。</p>	<p>主題活動：時間小管家</p> <p>(1) 分派工作紙(一)，請同學準備顏色</p> <p>(2) 假如現在你可以自行決定自己日常作息的時間，你會怎樣安排呢？</p> <p>(3) 老師邀請同學發表意見。</p> <p>(4) 總結： -如我們每天能好好運用時間，會生活得很精彩。 -要培養一個有規律的生活作息時間，大家才可以健康地成長，愉快學習。</p>	<p>20 分鐘</p>	<p>工作紙(一)</p>

學習範疇：事業

學習重點：生活計劃

目的：(1) 鼓勵學生善用餘暇。

(2) 鼓勵學生建立個人的興趣，為生活加添姿彩。

活動主題：善用餘暇

目的	內容	時間	道具
(1)	引起動機： (7) 請同學分享 (8) 放學後你會做甚麼？ (9) 做完功課你會做甚麼？ (10) 快放暑假了，你計劃做甚麼？	10 分鐘	
培養學生有良好的時間觀念，懂得珍惜光陰。	主題活動：時間小管家 (4) 分派工作紙(一) (5) 請同學想一想，那些是善用時間的活動，請在該圖畫一角加上「√」 (6) 那些是浪費時間的活動，請在該圖畫一角加上「×」。 (7) 請數位同學講出那些是善用時間的活動，為什麼？亦可問問其他同學是否同意。 (8) 小結：大家每星期都會有一些課餘時間，如果可以好好運用，生活便會更多姿多采。	10 分鐘	工作紙(一)

<p>培養學生有良好的時間觀念，懂得珍惜光陰。</p>	<p>主題活動：善用餘暇</p> <p>(5) 分派工作紙(二)。</p> <p>(6) 暑假快到了，現在有很多機構正舉行暑期活動報名。你們現在嘗試計劃如何善渡你的暑假。</p> <p>(7) 請你以工作紙(一)的內容作為參考。</p> <p>(8) 請數位同學分享們的安排。</p> <p>(9) 鼓勵同學回家後，可與父母商量暑期活動的安排。</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>工作紙(二)</p>
	<p>總結：</p> <p>(1) 我們每星期，尤其是在暑假期間，都會有一些餘暇的時間，懂得善用這些時間培養個人的興趣，我們生活以更為多姿多采。</p> <p>(2) 定期參與一些有益身心的活動，除可發展個人專長，增進知識外，更可以培養良好的品格及與人相處的技巧。</p>	<p>5分鐘</p>	

成長課(十一)
時間小管家

<p>話劇</p> 	<p>聽歌/聽音樂</p> 	<p>玩玩具</p> 
<p>睡覺</p> 	<p>下棋</p> 	<p>游泳</p> 
<p>整個下午在家看電視/電影</p> 	<p>玩樂器</p> 	<p>在家閒坐 發白日夢</p> 
<p>整天在家玩電子遊戲機、上網</p> 	<p>參加宗教活動</p> 	<p>武術(如:太極、柔道、跆拳道)</p> 
<p>釣魚</p> 	<p>其他(請填寫 _____)</p>	<p>其他(請填寫 _____)</p>

成長課(十一)
時間小管家

1. 「善用時間」加「✓」 「浪費時間」加「×」
2. 「定期參與的活動」加「○」

<p>書法</p> 	<p>球類活動</p> 	<p>閱讀課外書籍</p> 
<p>飼養小動物</p> 	<p>參加社區活動</p> 	<p>到電子/網絡遊戲機中心</p> 
<p>跳舞</p> 	<p>學習語文(如：普通話、英文)</p> 	<p>在公園/遊樂場無所事事地流連</p> 
<p>種植盆栽</p> 	<p>勞作、繪畫</p> 	<p>旅行、露營、行山</p> 

主題：事業 ---- 培育信心

目的：(1) 鼓勵學生發展解決問題的能力。

(2) 培養學生研習的能力。

活動名稱：成功在嘗試

目的	內容	時間	道具
	<p>引起動機：</p> <p>(1) 請同學分成小組。</p> <p>(2) 老師講述一位小朋友名叫夏決森的故事。</p> <p>(3) 從前有一位名叫夏決森的小朋友，他想做一個實驗，看看能一能用一把膠間尺吸起一些紙碎。</p> <p>(4) 請每組小朋友拿出一把膠間尺，另外用一張紙合作撕成一些細紙碎。</p> <p>(5) 夏決心想起有人說過要用一樣東西磨擦一下膠尺，就能吸起紙碎，可是他記不起是那一樣東西，你們能作出建議嗎？</p> <p>(6) 請同學作出建議。</p> <p>(7) 作出建議後每組可用那個方法嘗試。</p> <p>(8) 如同學沒有建議，可建議他們試試磨擦枱邊、手掌、布等。</p> <p>(9) 最後夏決心想起，原來是我們的頭髮。</p> <p>小結：如果我們不做任何嘗試，我們永遠都達不到結果。又如果我們失敗一、兩次便放棄，也不能見到成功。在日常生活中，我們時常都會遇到一些挑戰、困難，我們要嘗試用不同的方法解決困難，更重要的是要有毅力。</p>	15 分鐘	

	<p>主題活動：照出成功路</p> <p>(1) 中國人有一句名言，「失敗乃成功之母」意思指在很多情況下，每次的成功都是建基於無數次的嘗試及失敗上。很多偉人的成功，全因為他們能夠面對失敗，從失敗中吸取經驗，不斷努力嘗試。</p> <p>(2) 同學知不知道電燈是誰發明的？(愛迪生)</p> <p>(3) 講述愛迪生的故事。</p> <p>(4) 愛迪生坐雞蛋上孵雞蛋，最後有沒有成功？(沒有，因為雞蛋都壓碎了)</p> <p>(5) 你覺得愛迪生是不是一個勇於嘗試的人？</p> <p>(6) 他怕不怕失敗？</p> <p>(7) 你認為愛迪生成功的秘訣是什麼？(勇於嘗試，不怕失敗)</p> <p>(8) 如果你們不會踏單車，你會不會怕跌倒而不學？</p> <p>(9) 如果你不會串一些英文生子，你會怎樣做？</p> <p>(10) 如果你的中文字寫得不好，你會怎樣做？</p> <p>(11) 如果你不懂得背成數表，你會怎樣做？</p>	15 分鐘	附件一
	<p>總結：</p> <p>(1) 不單愛迪生才會勇於嘗試和不怕失敗的信心，其實我們每一個人也可以培養出這樣的信心。</p> <p>(2) 在日常生活中會遇到一些困難，是不能一次就能輕易克服的。只要我們勇於嘗試，有不怕失敗的信心，堅持到底，最後一定能成功達到目標。</p> <p>(3) 今次是今學生最後一節成長課，在過去的成長課中，希望各位同學能透過不同的中國名人，傳統的中國文化，中國的成就學習到中國人優良的性格及品德，讓我們的中國會因你而感到驕傲。</p>	5 分鐘	

愛迪生的生平趣事

被稱為「發明大王」的愛迪生出生於美國。他小時候十分喜歡問問題，令學校的教師非常頭痛。結果，讀了三個月書就再沒有學校願意收留他。愛迪生的媽媽是一位教師，愛迪生之後就在家接受媽媽的教導。

愛迪生也非常喜歡做實驗，嘗試新事物。有一次，他問媽媽為什麼母雞總是喜歡坐在雞蛋上。媽媽告訴他，母雞坐在雞蛋上是為了孵化小雞。愛迪生聽了以後，也想學母雞孵蛋，結果卻壓碎了一窩蛋。

又有一次，媽媽告訴愛迪生，摩擦毛皮可以生電。愛迪生就很興奮的捉來兩隻貓，用鋼線把貓的尾巴拴在一起，想使牠們的毛皮互相摩擦。結果，他被貓兒抓得滿身傷痕。

更慘痛的一次是，有一天，愛迪生終於問起火藥是怎樣製造的！媽媽最後還是告訴了他，結果，愛迪生在做實驗時燒燬了大半個糧倉！雖然實驗又失敗了，可是這些失敗，並沒有減少愛迪生嘗試新事物的興趣和勇氣。

長大以後，愛迪生靠着對機械的了解和優良的維修技術，慢慢的闖出名堂，還成立自己的公司，專門研究、製造和改良機器。他能夠成為受人尊敬的發明家，除了因為他有頑強的毅力和創新的意念之外，更因為他一生總共為人類留下了二千多種發明，包括最早期的影印機，和為我們帶來光明的電燈。他對人類的貢獻實在非常之大。

在愛迪生的時代沒有電燈，晚上很不方便。於是，愛迪生嘗試製造燈泡。他用了幾百種方法來製造燈泡，卻一次也沒有成功。別人取笑他愚蠢，明明失敗了幾百次還不放棄，愛迪生竟說：「雖然我失敗了幾百次，但起碼我比你知道得多，因為我從失敗的經驗裏，知道了幾百種不能製造燈泡的方法。」愛迪生繼續嘗試，在超過一千次的實驗以後，終於造出世界上第一個燈泡。

愛迪生逝世以後，美國人本來打算在他出殯那天全國停電，表示哀悼。但是這是不可能的，因為醫院、工廠、電梯等地方沒有了電力與照明，就會陷入混亂。於是，美國人決定自發關掉不必要的照明。那一天晚上，連自由女神的火把也熄滅了，而愛迪生發明的燈泡卻一直為人類帶來光明，直到今天。

三年級

及

四年級

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 教導學生對自己有更多的認識。

(2) 教導學生對自己國民身份的認同

活動主題：我是中國人

目的	活動	時間	道具	備註
(1) 作為日後檢討成效之用	問卷：我是誰	5 分鐘	工作紙 (一)	請交回 李姑娘
(3) 引起動機 (4) 有禮是中國人的美德，鼓勵同學對別人有禮	熱身遊戲：異國禮儀 (6) 介紹三個國家打招呼的方式，包括美國、紐西蘭毛里族人及中國人。同學可分別嘗試。 (7) 同學先以美國式的禮儀，自由地伸出右手，與其他同學握手打招呼，打招呼時可用左手拍拍同學的膊頭，然後說出自己的名字。 (8) 第二種是紐西蘭士人毛里族人的打招呼方式，就是以鼻尖對鼻尖的方式，互相磨擦。然後向對方瞪大眼睛，伸長舌頭。 (9) 第三種是中國人打招呼的方式，是抱拳向對方鞠躬問好。 (10) 你喜歡那個方式多些。為什麼？	10 分 鐘		小結：中國一直都被譽為禮儀之邦，作為中國人的我們要將中國人的優點發揚光大，故請同學對人要有禮貌，見到師長同學時可用中國人的方式要示友好

<p>(1)鼓勵同學對作為中國人有深刻的認識</p>	<p>活動：我是中國人</p> <p>(4)請同學找九位同學，於工作紙(二)寫上姓名，要圈上適當的答案的。看誰最快完成。</p> <p>(5)老師會抽出同學的名字，如有三個名字是學橫數、直數或斜數連成一線的，最快三位可得小禮物一份</p> <p>(6)總結： 每當有人要我們介紹自己時，我們只會講我們的名字，多少歲，我們很少會介紹我們自己是中國人。原來作為亞洲人，就算大家同一樣有着黑色的頭髮、黑眼睛、黃皮膚，我們也有自己的特色。將來在成長課中會作出介紹。</p>	<p>15分鐘</p>	<p>工作紙(二)</p>	
----------------------------	---	-------------	---------------	--

2006-2007 年度

聖嘉祿學校
成長課(一)
我是中國人

工作紙(一)
三、四年級

請圈出適當的答案

1. 年級：三年級 / 四年級
2. 你是：香港人 / 中國人 / 其他國籍 / 亞洲人 / 地球人

你認識以下的事情嗎？

		認識	不認識
3.	中國國歌、國旗		
4.	中國強大之處		
5.	中國人的優點		
6.	中國人特別的地方		
7.	中國著名的人物		
8.	中國著名的事物		
9.	香港與中國的關係		

10. 你喜歡你是中國人嗎？喜歡 / 不喜歡

2006-2007 年度

聖嘉祿學校
成長課(一)
我是中國人

工作紙(二)
三、四年級

請你邀請九位同學替你簽名，簽名前要回答空格內的問題，看看能否做到。

我是/不是中國人，因為我有黑頭髮 姓名：	我是/不是中國人，因為我有黑眼睛 姓名：	我是/不是中國人，我有黃皮膚 姓名：
我是/不是中國人，我很勤奮 姓名：	我是/不是中國人，我很孝順父母 姓名：	我是/不是中國人，我對人很有禮貌 姓名：
我是/不是中國人，我不怕艱辛 姓名：	我是/不是中國人，我知道我是中國人 姓名：	我是/不是中國人，我會誠實守規 姓名：

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 教導學生對自己有更多的認識。
(2) 教導學生對自己國民身份的認同

活動主題：中國人的性格

目的	活動	時間	道具	備註
(1) 加深學生對中國的認識。 (2) 讓學生明白中國有着不同的優勢	<p>引起動機：中國龍</p> <p>(1)請同學猜猜，代表中國的動物是甚麼？中國人自稱為甚麼？</p> <p>(2)出示「中國龍」圖畫，請同學找一找，在龍的身上隱藏了多少其他動物的特徵。(爪：鷹；身：蛇；皮：魚；角：鹿；鼻：豬；龍會飛：鳥)</p> <p>(3)龍集合了其他動物的長處，以上的動物有那一種長處？</p> <p>(4)小結： 龍集合不同動物的長處，就如中國有着不同的動物優良的特質。如何發揮，是身為中國人的責任，亦即是每一位同學的責任。</p>	10 分鐘	中國龍圖片	

<p>(1) 增加同學對自己的認識。</p> <p>(2) 加強同學與中國的聯繫。</p> <p>(3) 讓同學明白每一個人均有自己的優點及缺點，視乎如何改善自我。</p> <p>(4) 鼓勵同學表達自己的意見及接納他人的意見。</p>	<p>活動一：我的性格</p> <p>(1) 請同學找出其中一種可代表你的動物，並用白紙寫下最少三個原因你認為是相似的。</p> <p>(2) 完成後請扮演那種動物。</p> <p>(3) 同學可善用課室的空間，例如你一隻伺機出動的大鷹，你可在課室旁邊靜候獵物一樣，但要拍動翅膀。</p> <p>(4) 請數位同學分享你扮演的動物，其他同學可發表意見，認為那些動物是否有這些特點。</p> <p>(5) 最後，請同學選出誰人可得「最完美動物扮演」大獎。拍手鼓勵。</p>	<p>20分鐘</p>	<p>白紙</p>	
<p>(1) 加強同學與中國的聯繫</p>	<p>總結：</p> <p>我們選取的動物，均是組成龍的一部份。能否成為真正龍的傳人，就要看我們能否發揮我們的優點，改善我們的缺點，將來為國家，為社會出一分力。</p>			

學習範疇：個人發展

學習重點：自我概念

目的：(1) 引導學生了解自己的優點及缺點。

(2) 鼓勵學生接納自己於外表上的長處及短處，改善自己於行為上或性格上的短處、發揮長處。

(3) 鼓勵學生學習互相欣賞。

活動主題：中國人的優點、我的優點

目的	活動	時間	道具	備註
(6) 引導學生了解自己的優點及缺點	重溫上一課：我的名片 (1) 請同學重溫上一次成長課，同學選擇了甚麼做動物來形容自己。	10 分鐘		
(7) 鼓勵學生接納自己於外表上的長處及短處，改善自己於行為上或性格上的短處、發揮長處	(2) 當同學分享時，請你想想那種動物有甚麼優點？有甚麼缺點？你有沒有他們的優點及缺點？有甚麼？ 世界之最 (4) 同學分成不同的小組。 (5) 請每組依老師的提示，派出認為對題的代表出來。 (6) 提示包括： (a) 世界最大一眼睛 (b) 世界最長一手 (請同學將手盡量伸直，按在黑板上量度) (c) 世界最短一頭髮 (d) 世界最好一笑容	15 分鐘	小禮物 七份	成為世界之最者該組可得一分。優勝組別每人可得小禮物一份。

	<p>(e) 世界最小一眼睛</p> <p>(f) 世界最小一心 (請同學取出手冊，看看誰人最小漏抄)</p> <p>(g) 世界最高一分中文/英文默書</p> <p>(h) 世界最大一方</p> <p>(i) 世界最「仁」——慈(請同學投票決定，並分享曾發生的事證明)</p> <p>(j) 世界最識一關心別人(請同學投票決定)</p> <p>(k) 世界最勤一力</p>			
	<p>總結： 每人都有不同的優點或不足的地方，有一些不可以改變，如外貌、手腳的長度，但有一些可以改變的，例如關心別人、勤力等。同學應努力增加自己的優點，讓自己成為一個好孩子。</p>			

學習範疇：群性發展

學習重點：尊重及接納他人

目的：(1) 教導學生互相尊重、接納及互相溝通是建立人際關係的重要原素。

(2) 中國人以團結而聞名於世，作為中國人的我們，亦應學習團結以建設祖國。

活動主題：群策群力

目的	活動	時間	道具	備註
(1)教導學生互相尊重、接納及互相溝通是建立人際關係的重要原素。	熱身遊戲： (1) 同學分為六至七人一個小組，站在報紙上。 (2) 沒有腳跟可越過報紙範圍為原則。 (3) 於限時內未能完成者當失則論。	10分鐘	每組報紙一張	希望同學在錯誤中學習，故老師不用提醒同學怎樣完成。
	活動(一)：一枝竹仔 (1) 請老師張貼附件一。 (2) 請同學試唱這首童謠。 (3) 請同學講述這首歌曲的故事，如沒有同學知道，可由老師講述。故事是一位老伯伯，他生有四位兒子，但兒子關係並不好，時常爭吵。有一天，老伯伯請兒子	10分鐘		

	<p>各人取來一枝竹枝，請他們折斷，兒子們很輕易便能做到。老伯伯請他們將四枝竹枝縛在一起再嘗試折斷，兒子們出盡全力也做不到。那時兒子明白到團結的力量。</p> <p>(4) 小結：如我們能學習團結就事成，剛才的活動可以做到的。例如我們有一位領袖指揮同學如何有秩序的站在報紙上，同組同學合作便能完成。</p>			
	<p>活動三：群策群力</p> <p>(1)請同學再次分組嘗試站在報紙上。同學嘗試前，可先作討論，或由一位領袖教導同學如何有秩序地完成。</p>	10分鐘	每組報紙一張	
	<p>總結：</p> <p>小如我們的家庭、我們的班級、學校，大如我們的國家，都是我們生活的團體。如我們每一個人能團結，便能促進我們團體的發展。中國人以團結而聞名於世，如我們要建設祖國，亦需要集結我們每一個人的力量才可完成。</p>	5分鐘		

一枝竹仔

曲/詞：周聰

一枝竹仔會易折彎

幾枝竹一扎斷節難

心堅似毅勇敢

團結方可有力量 嘿！

大眾合作不散

千斤一擔亦當閒

齊共同力無猜忌

一切都好順利 好！

花雖好要有蝶滿枝

月雖皎潔有未滿時

孤掌莫持依

團結方可幹大事

學習範疇：群性發展

學習重點：溝通及人際關係

目的：(1) 讓學生嘗試向父母表達自己的真實感受及看法。

(2) 協助學生建立正面的想法，以增進親子關係。

(3) 鼓勵學生盡守中國人的美德—孝順父母

活動主題：百行以孝為先

目的	活動	時間	道具	備註
協助學生建立正面的想法，以增進親子關係。	(1) 請問各位同學有否給父母責罵過？有的請舉手。 (2) 同學最不喜歡父母罵他們甚麼？ (3) 對於那些話，你有甚麼感受？有沒有試過將這些感受直接告訴你的父母。你認為他們的責罵合理嗎？	5分鐘		
讓學生嘗試向父母表達自己的真實感受及看法。	主題活動：假如我是你 (1) 同學分為五組。每組派發一個情境。 (2) 請每組按獲派的情況作先出討論。 (3) 分配不同的角色，同學可自行加入其他角色。每組表演分享。	23分鐘	情況	
鼓勵學生盡守中國人的美德—孝順父母	總結： 父母除了管教我們，也一定十分愛惜我們，同學們需明白父母除管教我們，也愛惜我們，為我們着想。但父母也是普通人，有時他們管教我們時	2分鐘		

	<p>未必會事事處理得恰當，我們應給予體諒。</p> <p>中國有一句說話，「百行以孝為先」，可以看到中國人對孝道的重視。中國的孝道，共有四個層次，其一是不用父母擔心其日常生活；其二是懂得問候父母；其三是供養父母；最後是自己處世做人，父母能引以為傲。我們可以做到那一個層次呢？</p>			
--	--	--	--	--

情況一：

你是一位母親，你的兒子放學後，總是將衣服鞋襪及書包隨處放，大吵大鬧的要取東西吃，還將電視機按開，將音量較至最高，完全不理正在做功課的妹妹。今天他又是這樣了，你會…。

情況二：

你是一位母親，你的兒子每天均草草完成功課，書本也不會怎樣溫習，便開了電腦打機。你請他先關上電腦，溫習明天的默書，但他根本沒有留心你的說話，你會…。

情況三：

你是一位父親，你的女兒今天派了成績表。她的成績跌了十多名。你記得她最近總是與同學講電話，有時又會有些顯得鬱鬱不歡，偶然又會很遲才回家。你會…。

情況四：

你是一位母親，每天你的兒子總是不肯起床
上學，今天又會遲到了，出門之前還因小事
與妹妹發生爭執，你會…。

情況五：

你是一位母親，你叫你的兒子做功課，但他
總是與你駁咀，又不肯做功課，你會…。

學習範疇： 群性發展

學習重點： 接納及尊重他人

目的：(1) 讓學生認識結交朋友的態度和方法。

(2) 鼓勵學生接納及尊重他人是多溝通及作適當的回應。

(3) 教導學生中國人十分重視朋友，常以「義氣」為結交朋友之道

活動主題： 義氣朋友

目的	活動	時間	道具	備註
鼓勵學生接納及尊重他人	<p>熱身遊戲：一元五角</p> <p>(1) 男女同學各有不同的價值，女孩子為一元，男孩子為五角。</p> <p>(2) 請同學在課室內四散，老師作出數次指令。指令為不同的金額，如「三個半」、「四元」同學根據老師的指令組成。</p> <p>(3) 如未能入組者，請先返回座位。</p> <p>(4) 分享時間： 在遊戲中你有沒有被人拒絕？有甚麼感受？喜不喜歡被人拒絕？</p> <p>(5) 小結： 透過遊戲，我們知道被人拒絕是一件十分難受的事。對待朋友，我們應多接納及尊重。</p>	10分鐘		
讓學生認識結交朋友的態度和方法是多溝通及作適當的回應。	<p>遊戲：我講你做</p> <p>(1) 將同學分為小組，每組在白紙上分別寫下一件物件。</p> <p>(2) 請另一組派出代</p>	15分鐘		

	<p>表，到小組抽取一張紙咭，依照紙上的物品，以動作介紹。期間不許發聲，其他同學根據動作猜猜該物品。答中組別可得一分。</p> <p>(3) 看看那一組的分數最高。</p> <p>(4) 分享時間：過程中面對甚麼困難？不能用言語溝通是不是引來很多誤會？做動作的同學的感受？其他同學只是埋怨或有想辦法協助嗎？</p>			
<p>教導學生中國人十分重視朋友，常以「義氣」為結交朋友之道。</p>	<p>結論：</p> <p>中國人很重視朋友，有些歷史的人物，甚至會為朋友犧牲自己的生命。因為朋友有很重要的價值。他們會幫助我們，會為我們分擔我們的不開心，分享我們的開心，關懷、認同及接納我們。我們要求朋友對我們尊重及接納，我們先要接納及尊重他們。與朋友多作溝通，尤其是有糾紛時，是交朋友必需要有的態度。</p>	<p>5分鐘</p>		

學習範疇：學業

學習重點：學習的決心

- 目的：(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要有學習的決心。
(2) 教導學生認識阻礙學習的因素。

活動主題：孟母三遷

目的	內容	時間	道具
(1) 教導學生在學習的過程中時常受到外間的引誘	<p>熱身遊戲：隔山叫牛</p> <p>(7) 將學生分為五至六個小組。</p> <p>(8) 每組派出一位代表站在黑板前。</p> <p>(9) 其他小組派出兩位團員圍着該組的代表。</p> <p>(10) 小組要遠離代表，最好站在課室最後方。小組獲得一張提示，以一分鐘的時間用方法告訴代表。在溝通的過程中，其他小組團員可以不同的方式阻止該位代表與其他組員溝通，例如可以拍手、高聲大笑或跳高揚手。</p> <p>(11) 一分鐘過後，如代表仍未能聽到小組的指示，可以要求騷擾的同學靜下來或作出協助，聽取小組的指示，將聽到的語句講出來。</p> <p>(12) 小結：請同學分享有甚麼因素影響接收訊息？你們日常學習時，有沒有遇上此情況？有甚麼因素可以協助你們接收到正確的訊息？</p>	15 分鐘	附件一
(3) 透過中國聖賢的故事，教	<p>中國聖賢故事欣賞：孟母三遷</p> <p>(2) 有一個有名的中國故事，名叫孟母三遷。孟子是中國一個很有學問的人，但在年少時亦是一個頗為懶散的人，幸好</p>	15 分鐘	

<p>導學生學習先要有學習的決心。</p> <p>(4) 惟先要有學習的決心，才不會受到外界的引誘而荒廢學業。</p>	<p>他有一位很好的母親，為他做了很多事，培養他成為一位讀書人。故事如下...</p> <p>(2)播放網站： www.chinalane.org/life016/storytree/00000382.html 或先入 yahoo. com. hk，找尋「孟母三遷」下之「大榕樹下」網站。</p> <p>(3)故事分享：</p> <p>2.1. 為教養成為一個有用的人，孟母重視孟子在那一方面的成就？學業</p> <p>2.2 孟母搬了三次家，第一次搬家的原因是甚麼？怕孟子只會學習喪禮儀式，長大後不會成為有用的人。</p> <p>2.3. 第二次搬家的原因？搬近了市集，只會模仿小販，學習粗魯，不會有高尚人格。</p> <p>2.4. 第三次搬到甚麼地方？有甚麼影響？搬到學校附近，受到學習的薰陶，孟子喜歡學習。</p> <p>2.5. 孟母三遷的故事給你甚麼教訓？如你不能隨便遷居讓你能得到一個良好的學習機會，你可以用甚麼方法專心溫習？</p>		
	<p>總結：</p> <p>(3) 聆聽要在安靜及留心的情況下才能明白對方的意思。故如要好好學習，上課保持安靜及留心。</p> <p>(4) 要安靜及留心，要鼓勵自己先下定學習的決心，才不會受到外間的引誘。</p>	2 分鐘	

「隔山叫牛」題目

1. 去街市菜檔買髮菜、去雞檔買隻龜。
2. 五加三等不是如二，三加二是等於五。
3. 轉左去看李太，轉右去趕黃太。
4. “I “ is a letter, I am not a letter.
5. 我見到姨丈，要放下魚腸？還要鞠躬姨丈？
6. 紅綠燈由黃轉紅，不是由紅轉黃。

1. 去街市菜檔買髮菜、去雞檔買隻龜。
2. 五加三等不是如二，三加二是等於五。
3. 轉左去看李太，轉右去趕黃太。
4. “I “ is a letter, I am not a letter.
5. 我見到姨丈，要放下魚腸？還要鞠躬姨丈？
6. 紅綠燈由黃轉紅，不是由紅轉黃。

學習範疇：學習

學習重點：堅毅的學習態度

目的：(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要有堅毅之意志。

(2) 讓學生認識學習時應有的正確態度。

活動主題：懸樑刺股

目的	活動	時間	道具
(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要有堅毅之意志。	中國名人故事：懸樑刺股 在中國著名的歷史故事中，有很多有關中國名人如何勤奮學習的故事。其中一個名為「懸梁刺股」。「懸梁刺股」有刻苦學習的意思。「懸梁」和「刺股」分別源自兩個典故。「懸梁」是指漢代孫敬為了讀書時防止自己入睡，用繩子吊著頭部，懸掛於梁上(古代梁與樑相通)，不眠不休地讀書。至於「刺股」是指戰國蘇秦讀書時用錐自刺大腿。他這樣做也是為了防止自己讀書時入睡，與孫敬「懸梁」的方法可謂異曲同工。最後，請注意刺股的「股」是指大腿，而非「屁股」啊！	5 分鐘	
	主題活動：學習元素 (1) 同學分為小組。 (2) 請每小組列出成功學習的因素。 (3) 不對的元素將沒收，不足五張者亦唯有當為較少資產的小組。	10 分鐘	每組 顏色紙 5 張
	主題活動：收購學習元素大行動。 (1) 每組分得錢幣一份。 (2) 每組派出一位代表，可自由	10 分鐘	錢幣

	<p>參觀其他小組列出來的元素。然後返回小組匯報，決定以多少錢幣收購其他小組的元素。亦可以自己的小組之元素和別的小組交換。</p> <p>(3) 小組有權決定應否賣出元素及所需的星星數量。</p> <p>(4) 最後看那組得到的元素最多作為狀元組。</p>		
	<p>總結</p> <p>(4) 由中國名人的故事中，認識到學習需要有毅力及決心，才可以成功。</p> <p>(5) 成功的學習亦需要包括專心、勤奮、努力、認真、記憶力、智慧、責任感及上進心。</p> <p>(6) 一個成功的學習，你又願意付出多少呢？</p>	5 分鐘	

學習範疇：學業

學習重點：學習技巧及態度

目的：(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要小心聆聽，專心一致。

活動主題：我講你聽

目的	內容	時間	道具
教導學生學習要小心聆聽	熱身遊戲：我講你聽 (4) 請同學取出白紙一張，老師講述附件一，同學依指定畫出圖像。 (5) 老師每次只講一次。同學只可以用耳朵去聽從老師的指引，不准向老師或其他同學發問，亦不可以偷看其他同學的描繪。 (6) 老師可審視同學所畫的圖像是否如圖像所示，或是否完成。 (7) 請未能完成圖像的同學分享： -在畫畫的過程中，你有何感受，是否容易？緊張？心急？唔知點算？ -有什麼困難？ -當時你想做甚麼？如想放棄、問老師、想快些完成。 (8) 老師鼓勵同學的努力。 (9) 小結： -在日常生活中，我們給不同的聲音包圍。 -但我們每一個人都有一種特別的能力，如果我們不刻意聽，或沒有興趣聽，我們會聽不到那些聲音，或者立刻忘記。	15 分鐘	

	- 所以，留心及願意聆聽老師上堂對我們學習十分重要。		
教導學生認識學習需要專心一致	<p>聖賢故事：奕秋的學生</p> <p>(1)老師講述故事內容，請同學留心聆聽，然後回答問題。</p> <p>(2)故事內容：</p> <p>奕秋是一個精通棋術的人，他教了兩個學生，其中一個專心聽奕秋講解各種棋局和下棋技巧；另外的一個一邊聽，一邊想著將有大雁飛來，想拿起弓箭去射牠們。上完了課，奕秋讓二人下一盤棋，測驗學習成果，不用說，認真聽課的學生的棋藝比想著大雁的學生高明多了。這個故事教導我們要專心一致。</p> <p>(3)問題比賽：</p> <p>3.1. 故事講述誰人精通棋術？</p> <p>3.2. 奕秋教了多少位學生？</p> <p>3.3. 奕秋教導學生甚麼？</p> <p>3.4. 兩位學生表現如何？</p> <p>3.5. 上完課奕秋給兩人測驗，結果如何？</p> <p>3.6. 為什麼兩位學生有不同的效果？</p>	5 分鐘	10 分鐘
	<p>總結：</p> <p>(4) 聆聽需要安靜及留心才能明白對方的意思，所以當老師教導同學時都要同學保持安靜。</p> <p>(5) 遇到不明白的地方要勇於發問，否則很容易會產生錯誤。</p> <p>(6) 但也要選擇在適當的時間才去發問。</p>	2 分鐘	

學習範疇：學業

學習重點：成就感

目的：(1) 提高同學對自己的信心，認識自己的才能。

(2) 鼓勵同學勇於表達自己的精神。

(3) 透過遊戲，讓同學認識中國其中一個偉大的建設

活動主題：中國四大發明

目的	活動	時間	道具
透過遊戲，讓同學認識中國其中一個偉大的建設	<p>引起動機：中國四大發明</p> <p>1. 問答比賽：(答案為參考作用)</p> <p>1.1. 請問中國四大發明是甚麼？(指南車、火藥、紙、印刷術)</p> <p>1.2. 指南車對後世有甚麼貢獻？(發展為指南針，於軍事、生產、日常生活和航海事業等方面發展均有深遠的影響，尤其在航海事業方面。最顯著為鄭和下西洋、哥倫布發現新大陸等。</p> <p>1.3. 火藥對後世有甚麼影響？(主要用於軍事)</p> <p>1.4. 造紙術？ (對人與人之間的溝通、傳遞消息十分重要。)</p> <p>1.5. 印刷術？</p> <p>1.6. (號稱為文明之母。在推動世界文明有很大貢獻。)</p> <p>2. 小結： 中國人偉大的發明，其實不限於此。例如診脈法、針灸術、</p>	2 分鐘	

	水力法、熱力法等。其中包含很多人的智慧、創意、信心，及鍥而不捨的精神，很值得我們效法。)		
(1)提高同學創作能力及說話技巧。 (2)鼓勵同學勇於表達自己的精神	<p>主題活動：廿一世紀展銷會</p> <ol style="list-style-type: none"> 將同學分為5-6人一組。 每組派發工作紙一張。 請每組發揮創意，設計一項指定的新產品，產品要求新穎，多功能及用途，能夠吸引別人購買。 每組一項產品： <ol style="list-style-type: none"> 第一組：聰明馬桶。 第二組：百變地拖。 第三組：神奇電飯煲。 第四組：奇妙香口膠。 第五組：全能雪櫃。 第六組：科幻電話。 小組可以用五分鐘時間，以文字、圖畫在工作紙上表達。 完成後每組派一至兩位代表推銷產品。 投票：如果你只可以買一種產品，你會買甚麼？為什麼？ 	20分鐘	工作紙一
	<p>總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 我們面對疑難時，應不受常規所限，嘗試以不同的角度作出探索思考，會更有機會發揮本身的潛能及創意精神。 要相信自己的才能，才能對自己有信心，才能創出成就。 很多人會問，為什麼中國人創造了很多發明，但往往由西方人發明光大？這使我們更應相信除了憑着決心、信心及創意精神，必有成功的一日外，堅毅、繼續努力不懈及對自己有信心亦十分重要。 	3分鐘	

廿一世紀新產品

組員：_____

產品名稱：_____

推銷產品：包括外形、體積、功能、用途、操作方法及價錢

學習範疇：事業

學習重點：守法守規

目的：(1) 引導學生明白守法守規在生活在群體中的重要性。

(2) 鼓勵學生學習守法守規。

活動主題：假如我是董特首

目的	內容	時間	道具
<p>(1) 引導學生明白守法守規在生活在群體中的重要性。</p> <p>(2) 鼓勵學生學習守法守規。</p>	<p>(1)引起動機：隱形密碼</p> <p>學生分為六至八人一小組，每人均閉上眼睛，由一至十報數。完成後舉手示意，看那一組最快可完成。</p> <p>遊戲規則：</p> <p>(1)整個過程均不能偷看，以眼神或任何暗示方式示意報數的次序。</p> <p>(2)老師及小組均不會預先指明由誰人開始讀出第一個數字，亦不會事先協商報數的次序，每一次報數均是由組員自發的。</p> <p>(3)如同時間有兩個或以上的組員報數，則要從新開始。(如時間許可，可進行一至二十的報數。或女孩子只准報單數，男孩子只准報雙數以增加難度。)</p> <p>小結：</p> <p>(1)遊戲的目的是希望同學們能體驗如要建立一團體，每人均需要參與，但參與過程需有默契及合作。</p> <p>(2)如只懂得埋怨及責備，只會破壞事情的進度，亦會使彼此間的關係惡化。</p>	10 分鐘	

	<p>(2)主題活動：假如我是董特首</p> <p>(1)我們現在參與很多團體，成為當中的一份子，如家庭、學校、班級、你居位的大廈、補習社、甚至在香港這個社會中，作為團體中的一份子，我們又如何參與？</p> <p>(2)假如你是董特首，你會制定甚麼政策將香港成為一個和諧，受人讚揚及尊重的地方呢？</p> <p>(3)請同學分成不同小組，制定最多五條最重要的政策，</p> <p>(4)請同學進行分享。</p>	20 分鐘	
	<p>總結：</p> <p>(1)每一個人均屬於很多不同的團體。在團體中生活，不能自己想做就做，要顧及他人，尊重自己所屬的團體。</p> <p>(2)有時我們的做法會使我們好像要犧牲一些我們私人的利益，例如要使全班同學守秩序，自己也不能在上課時高談闊論。但那些犧牲對團體均有好處，最終亦是你自己取得最大的益處。</p> <p>(3)這樣我們才是一個勇於承擔，獲得別人尊及喜愛的人。</p>		

主題：事業 ---- 善用餘暇

目的：(1)鼓勵學生善用即將來臨的暑期。

(2)鼓勵學生善用時間。

活動名稱：一寸光陰一寸金

目的	內容	時間	道具
鼓勵學生善用即將來臨的暑期。	<p>引起動機：暑假之後(15分鐘)</p> <p>(1)暑假快到了，在暑假之後，你最希望發生的事是什麼呢？最不想發生的又是什麼呢？</p> <p>(2)派發工作紙(1)。</p> <p>(3)請學生選出五項，然後作出統計後。</p> <p>(4)你們會如何使你們期望的事成真？又如避免不想發生的事呢？</p> <p>(5)選出數位同學作答。</p>	10 分鐘	工作紙一
	<p>暑期大計：</p> <p>(1)在暑假期間，有沒有計劃做些甚麼呢？</p> <p>(2)工作紙(2)是一個暑假時間表，請同學用十分鐘時間，嘗試計劃如何渡過這四十七天的假期。</p> <p>(3)在同學認為那天主要是玩耍如打機的日子畫上一個星星的圖案；在學習的日子如做暑假作業、上補習班等畫上月亮的圖案；參加興趣學習如游泳、打球等，或參加康樂活動如宿營、義務工作等的日子加上太陽圖案。</p>	10 分鐘	工作紙二

	<p>統計：</p> <p>(1) 請問有 16 個或以上星星的同學有多少個？</p> <p>(2) 請問有 16 個或以上月亮的同學有多少個？</p> <p>(3) 請問有 16 個或以上太陽的同學有多少個？</p> <p>(4) 請問那些同學最多是星星圖案？</p> <p>(5) 請問那些同學最多是月亮圖案？</p> <p>(6) 請問那些同學最多是太陽圖案？</p> <p>(7) 請問有多少同學對自己現時的計劃感到滿意？如要修改，你會怎樣修改？(請數位同學作出分享)</p>	10 分鐘	
	<p>總結：</p> <p>(1) 暑假快到了，現時正時展開暑期活動報名的時間，亦是大家要計劃如何善度假期了。</p> <p>(2) 放暑假是一個很開心的日子，亦是在辛苦學習的一年後給你們可以休息下來的一個長假期。</p> <p>(3) 故此，在炎炎夏日下盡情的玩耍、進行一些在上學期間較難參與的興趣學習是一些無可厚非的安排。</p> <p>(4) 但同學亦需要留意，在暑假期間，仍有責任要完成一些暑期作業，或可以預習一些來年的課本，使你們在迎接來年的學習，可以更容易掌握。</p> <p>(5) 同時亦可善用餘暇，參與一些有益身心的活動。</p> <p>(6) 一個適當的安排，一個均衡的暑期活動時間表，必定可以使你們可以度過一個開心的夏日，亦不會使你們在臨開課的前一天成為一個噩夢。</p>	2 分鐘	

暑假後，你最不想生的和最希望發生的，請你各選五項：

你最不想看到的事

工作中

- (1) 未能完成暑期作業
- (2) 胖了二十磅
- (3) 近視加深了
- (4) 人變得懶散了
- (5) 一個新的朋友也沒有結識到
- (6) 與家人外出次數少於三次
- (7) 不能完成自己所定下的目標
- (8) 結識了一些壞朋友



休息中

你最想看到的事

- (1) 中、英、數進步了
- (2) 學會了一項運動項目
- (3) 學會了一項樂器項目
- (4) 學會了做差工
- (5) 結識了兩個朋友或以上
- (6) 與家人感情和睦
- (7) 身體好了
- (8) 增高了

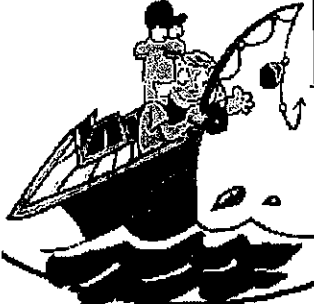


你會如何渡過你的暑假？

2007

暑
期
太
計

S	M	T	W	T	M	S
15/7	16/7	17/7	18/7	19/7	20/7	21/7
22/7	23/7	24/7	25/7	26/7	27/7	28/7
29/7	30/7	31/7				
			1/8	2/8	3/8	4/8
5/8	6/8	7/8	8/8	9/8	10/8	11/8
12/8	13/8	14/8	15/8	16/8	17/8	18/8
19/8	20/8	21/8	22/8	23/8	24/8	25/8
26/8	27/8	28/8	29/8	30/8	31/8	



主題：事業 ---- 規劃人生

目的：(1) 鼓勵學生欣賞自我，培養學生成就感。

(2) 鼓勵學生學習規劃自己的人生。

活動名稱：我的生命尺

目的	內容	時間	道具
引起學生學習規劃人生的興趣	引起動機： (10) 老師分享在成長階段中不同的成就/高興的事/完成重要的事。 (11) 請一、兩位同學分享在他們已經歷的歲月中曾完成的重要事或他們感到自豪的事。	10 分鐘	
鼓勵學生欣賞自我，培養學生成就感。 鼓勵學生學習規劃自己的人生。	主題活動：我寫我的生命尺 (1) 同學自製一把生命尺，在尺上畫上不同的刻度，代表不同的歲數。 (2) 在已走過的歲月刻度上寫上曾擁有的成就/高興的事情/完成的重要事件。 (3) 於未來的刻度上，寫上自己所希望將來在不同歲數時所做到的事情。 (4) 邀請學生分享其獨特的生命尺。	10 分鐘 製作，10 分鐘 分享	生命尺 紙條

	<p>總結：</p> <p>(1) 人生有不同的階段，各人均要應付自己的成長任務。以往我們有成就的經驗告我們自己是有能力達到目標的。現在要做的是及早計劃。</p> <p>(2) 同學可將已渡過的日子向入摺，表示日子已過，我們不能追回來，但並不代表沒有價值。那些都是累積了的寶貝，我們的將來靠這些寶貝作為提醒。</p> <p>(3) 未來的日子有多長我們都不知道，但每一分每一秒都要認真度過，因為這就是我們的生命。</p> <p>(4) 今次是今學生最後一節成長課，在過去的成長課中，希望各位同學能透過不同的中國名人，傳統的中國文化，中國的成就學習到中國人優良的性格及品德，讓我們的中國會因你而感到驕傲。</p>	5分鐘	
--	---	-----	--

五年級

及

六年級

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 教導學生對自己有更多的認識。

(2) 教導學生對自己國民身份的認同

活動主題：龍的傳人，我的精神

目的	活動	時間	道具	備註
(1)作為日後 檢討成效之用	問卷：我是誰	10 分鐘	工作紙 (一)	請交回 李姑娘
(5)引起動機 (6)認識中國 的世界之 最	熱身遊戲：問答比賽	10分 鐘	附件 (一)	小結：中 國有很多 值得 引以為 傲的地 方，我們 有沒有 欣賞過 呢？
(1)鼓勵同學 對作為中國人 有深刻的認識	活動：龍的傳人，我的 精神 (1) 距今六百多年 前，中國人鄭和 已多次下西洋， 足跡遍東南亞、 印度、非洲、伊 朗等地，比其他 世界有名的探險 家如哥倫布、麥 哲倫等早一百多 年已出海探險， 你認為為什麼世	10分 鐘		鄭和以 中國人 的美 德，以和 平友愛 的方法 與當地 的人建 立關 係，而不 是強權 式的值 民地方

	<p>人只認識哥倫布等而不認識鄭和？</p> <p>(2) 請兩、三位同學嘗試猜猜？</p> <p>(3) 根據鄭和的故事，你會如何形容中國人呢？你有中國人那些美德？</p> <p>(4) 請三至四位同學分享。</p> <p>(5) 總結： 中國人有引以為傲的地方，我們努力學習，靠我們的身體力行向全世界證明我們是應該驕傲的。</p>		<p>式攻佔土著的地方，故不為人知。</p>
--	---	--	------------------------

2006-2007 年度

聖嘉祿學校
成長課(一)
龍的傳人，我的精神

請圈出適當的答案

1. 年級：五年級 / 六年級
2. 你是：香港人 / 中國人 / 其他國籍 / 亞洲人 / 地球人

你認識以下的事情嗎？

3.	中國國歌、國旗？ 認識 / 不認識 國歌是甚麼名稱？ 義勇軍進行曲 / 我是中國人 / 龍的傳人 國旗上有多少星星？ 三粒 / 四粒 / 五粒
4.	中國強大之處？認識 / 不認識 有甚麼強處？ 人口最多 / 版圖最大 / 發展迅速 / 中國人的優點 / 其他_____。
5.	中國人的優點？認識 / 不認識 有甚麼優點？ 勤奮 / 守規 / 刻苦耐勞 / 有禮 / 謙虛 / 孝順 守時 / 上進 / 其他：_____。
6.	中國人特別的地方？認識 / 不認識 有甚麼特別的地方？廣佈世界各地 / 刻苦耐勞 / 不愛生事 / 團結 / 其他：_____。
7.	中國著名的人物？認識 / 不認識 請舉出三位名人？_____。
8.	中國著名的事物？認識 / 不認識 請舉出三件事物：_____。
9.	香港與中國的關係？認識 / 不認識 是甚麼關係？香港統治中國 / 中國統治香港 / 沒有關係。

10. 你喜歡你是中國人嗎？喜歡 / 不喜歡

2006-2007 年度

聖嘉祿學校
成長課(一)
龍的傳人，我的精神

附件(一)
五、六年級

問答題：

1. 根據統計，現時在旅客在境外花費最多的是那一個國家的旅客？

A. 中國 B. 日本 C. 瑞士 D. 美國

答：A 中國，每位旅客平均花費 987 美元，約為 7800 元港元

2. 全世界最多人是甚麼人？

A. 中國 B. 俄國 C. 法國 D. 美國

答：A 中國，已超過十三億人。

3. 以下那一個國家是世界四大文明古國之一？

A. 美國 B. 日本 C. 俄國 D. 中國

答：D 中國

4. 南北國界距離最遠的國家是那一個？

A. 美國 B. 非洲 C. 加拿大 D. 中國

答：D 中國

5. 全世界最高的山峰在那一個國家

A. 中國 B. 日本 C. 瑞士 D. 美國

答：A 中國，珠穆朗瑪峰

6. 全世界最大的廣場在那一個國家？那一個？

A. 中國 B. 日本 C. 瑞士 D. 美國

答：A 中國，天安門廣場

7. 全世界最大的宮殿在那一個國家？那一個？

A. 美國 B. 非洲 C. 加拿大 D. 中國

答：D 中國，故宮

8. 全世界最長的城牆在那一個國家？那一個？

A. 美國 B. 非洲 C. 加拿大 D. 中國

答：D 中國，萬里長城

9. 全世界最多河流的國家是那一個

A. 美國

B. 非洲

C. 加拿大

D. 中國

答：D 中國

10. 全世界最古老的較成熟文字是甚麼？

A. 英文

B. 法文

C. 希臘文

D. 中國甲骨文

答：D 中國甲骨文

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 鼓勵學生發揮中國人的優點。

(2) 教導學生對自己國民身份的認同

活動主題：醜陋的？美麗的？中國人

目的	活動	時間	道具	備註
(1) 讓學生明白分辨正當及不當的行為或性格。 (2) 鼓勵學生以正當的行為或性格行事。	引起動機： 醜陋的？美麗的？中國人 (1) 一九八四年，柏揚先生亦出版了一本名為「醜陋的中國人」一書。 (2) 中國人真的是那麼醜陋嗎？ (4) 請同學分成小組，想想醜陋的中國人是怎樣的？又想一想美麗的中國人應是怎樣的？在白紙上盡量列出，然後請代表將同學所列出的寫在黑板上。	10 分鐘	白紙	列出的醜陋或美麗，並非指外表，而是行為及性格。
(7)	活動二：我們的劇本 (1) 請每個小組利用黑板所列出的行為或性格，寫出一個故事，當然，故事的發展必須是美麗的中國人感化了或戰勝了醜陋的中國人。 (2) 請最早完成的組別，指定一些同學扮演他們編寫故事的主角，並指導主角如	25 分鐘	話劇所需要的道具	

	<p>何演出。</p> <p>(3) 小結： 中國人醜陋的地方令人討厭，但一定有美麗的地方，請大家多感受美麗的中國人是如何令人回味的。</p>			
	<p>總結：</p> <p>(1) 我們可以列出中國人很多醜陋的行為和性格，亦可以列出更多美麗的地方。</p> <p>(2) 請記着當我們指着別人責罵時，亦有三隻手指是指着自己的。</p> <p>(3) 中國人是否醜陋，與每一個身為中國人的我們有關。</p> <p>(4) 請同學盡量選取中國人美麗的地方發揚光大。</p>	3 分鐘		

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 教導學生對自己有更多的認識。

(2) 教導學生對自己國民身份的認同

活動主題：中國人的性格

目的	活動	時間	道具	備註
(3) 加深學生對中國的認識。 (4) 讓學生明白中國有着不同的優勢	引起動機：中國龍 (1) 請同學猜猜，代表中國的動物是甚麼？中國人自稱為甚麼？ (2) 出示「中國龍」圖畫，請同學找一找，在龍的身上隱藏了多少其他動物的特徵。(爪：鷹；身：蛇；皮：魚；角：鹿；鼻：豬；龍會飛：鳥) (3) 龍集合了其他動物的長處，以上的動物有那一種長處？ (4) 小結： 龍集合不同動物的長處，就如中國有着不同的動物優良的特質。如何發揮，是身為中國人的責任，亦即是每一位同學的責任。	10 分鐘	中國龍圖片	

<p>(5) 增加同學對自己的認識。</p> <p>(6) 加強同學與中國的聯繫。</p> <p>(7) 讓同學明白每一個人均有自己的優點及缺點，視乎如何改善自我。</p> <p>(8) 鼓勵同學表達自己的意見及接納他人的意見。</p>	<p>活動一：我的性格</p> <p>(6) 請同學找出其中一種可代表你的動物，並用白紙寫下最少三個原因你認為是相似的。</p> <p>(7) 完成後請扮演那種動物。</p> <p>(8) 同學可善用課室的空間，例如你一隻伺機出動的大鷹，你可在課室旁邊靜候獵物一樣，但要拍動翅膀。</p> <p>(9) 請數位同學分享你扮演的動物，其他同學可發表意見，認為那些動物是否有這些特點。</p> <p>(10) 最後，請同學選出誰人可得「最完美動物扮演」大獎。拍手鼓勵。</p>	<p>20分鐘</p>	<p>白紙</p>	
<p>(2) 加強同學與中國的聯繫</p>	<p>總結：</p> <p>我們選取的動物，均是組成龍的一部份。能否成為真正龍的傳人，就要看我們能否發揮我們的優點，改善我們的缺點，將來為國家，為社會出一分力。</p>			

學習範疇：個人發展

學習重點：認識自我

目的：(1) 引導學生認識自己。

(2) 鼓勵學生接納自己的長處及短處，改善自己的短處、發揮長處。

(3) 鼓勵學生學習互相欣賞。

活動主題：強者的誕生

目的	活動	時間	道具
(5) 讓學生反省 父母對自己的期望 (6) 鼓勵學生學習認識自己	<p>遊戲：我的姓氏，我的名字</p> <p>(1) 中文是全世界文字中其中一個最有意思的一種文字。有時一個字就可以代表很多含意，兩個字組合的詞語更有意思。</p> <p>(2) 你們認識自己名字的意思嗎？你們有沒有想過，十一、二年前，當你們的父母或你的長輩，知道你們就快出生，或出生時為你們改的名字有甚麼意思？</p> <p>(3) 你們認為長輩為你改名時對你有期望？十一、二年之後，可以的話，他們會不會為你改另一個名？改甚麼名字？如果你可以的話，你會改名嗎？改甚麼名字？</p> <p>(4) 請老師選取數位同學作出分享。</p>	10分鐘	
(1) 引導學生了解自己的優點及缺點。	<p>活動(二)：自畫像</p> <p>(1) 請同學取出白紙一張。</p> <p>(2) 在紙上畫出認為可以代表自</p>	20分鐘	

<p>(2) 鼓勵學生接納自己的長處及短處，改善自己的短處、發揮長處。</p> <p>(3) 鼓勵學生學習互相欣賞。</p>	<p>己的動物或物件。在畫像的過程中先不要讓其他人看到。</p> <p>(3) 將完成的作品摺好放在小組枱面上，但盡量不要讓人見到畫了甚麼內容。</p> <p>(4) 各人完成後由組長打開所有畫像及展示給組員看。各人就畫像猜想畫者畫下這個畫像的意思，想表達自己是甚麼性格等。</p> <p>(5) 分享完畢後可猜想畫像出自誰人的手筆？並將畫像交給那人。完成後各人才揭曉其他人是否猜對，並可分享其他人有沒有猜錯他的意思。</p>		
<p>(3) 鼓勵學生欣賞及接納自我。</p>	<p>總結：</p> <p>(1) 與人相處，我們會對別人有期望，其他人亦會對我們有期望。</p> <p>(2) 有時會因為未能實踐期望而引起失望，甚至很多糾紛。</p> <p>(3) 讓我們想想我們有沒有讓父母對我們的期望落空？</p> <p>(4) 有沒有想過是因為我們未盡全力？或只是因為真的是我們的限制？</p> <p>(5) 我們要對自己認識多一點，多了解自己的長處或限制，別人眼中的自己是怎樣的。就可以實際的面對自己或別人對自己的期望。</p>		

學習範疇：群性發展

學習重點：(1) 尊重及接納他人

目的：(1) 教導學生認識交友應具備的特質，從而改善自己的交友技巧。

(2) 教導學生有時為顧全大局而犧牲自己個人的利益，此為中國人「犧牲小我，完成大我」的精神。

主題：犧牲小我，完成大我

活動主題：目的	活動	時間	道具	備註
(1) 教導學生認識交友應具備的特質，從而改善自己的交友技巧。	引起動機：「犧牲小我、完成大我」 (1) 將附件(一)張貼在黑板上。 (2) 將同學分成小組，請同學列舉八位在中國歷史上曾作出「犧牲小我、完成大我」的名人，並簡述為什麼他們會因此而流芳百世。 (3) 答中的組別可派代表在附件上揭開其中一格，答案為交友之道及該組所得的分數。 (4) 得分最低者雖全組受罰。	10分鐘	附件(一)	
(1) 教導學生有時為顧全大局而犧牲自己個人的利益，此為中國人「犧牲小我，完成大我」的精神。	遊戲：收買佬 (1) 老師講出收買以下物品，請同學盡快收齊以下物品。 (2) 最快齊集所有物品者可得禮物一份。 (3) 遊戲規則：由於禮物只有一份，故只可以個人名義作出競爭。(如有需要，可提	15分鐘	小禮物一份	小禮物為可以分享的糖果，可鼓勵得獎者與曾協助他的同學分享成果

	<p>醒學生可邀請其他同學協助，但勝出的名義只可是一人)</p> <p>(4) 收買物品包括：(附件二)</p> <p>(a) 鉛筆 3 枝</p> <p>(b) 鞋帶 1 條</p> <p>(c) 中文簿一本</p> <p>(d) 頭髮 2 條</p> <p>(e) 手指 18 根</p> <p>(f) 左手 2 隻</p> <p>(g) 鼻 1 個</p> <p>(h) 頭 2 個</p> <p>(i) 校褸 3 件</p> <p>(j) 右手 3 隻</p> <p>(k) 腳 5 隻</p> <p>(l) 耳朵 6 隻</p>			
	<p>總結：</p> <p>人是群體的動物，沒有團體我們不能生存。生活在群體中，我們有時需要放下個人的利益，個人的意願以達成群體的利益。在中國的歷史人物中，例如國父孫中山，他推翻滿清政府，但為顧全大局，他自己沒有自立為總統，反而讓給當時其中一位軍伐袁世凱為大總統以穩定當時的政局。這種犧牲小我，完成大我的精神，確是值得我們效法。</p>	5 分鐘		

- (1) 鉛筆 3 枝
- (2) 鞋帶 1 條
- (3) 中文簿 1 本
- (4) 頭髮 2 條
- (5) 手指 18 根
- (6) 左手 2 隻
- (7) 鼻 1 個
- (8) 頭 2 個
- (9) 校褸 3 件
- (10) 右手 3 隻
- (11) 腳 5 隻
- (12) 耳朵 6 隻



學習範疇： 群性發展

學習重點： 接納及尊重他人

目的：(1) 讓學生認識結交朋友的態度和方法。

(2) 鼓勵學生接納及尊重他人是多溝通及作適當的回應。

(3) 教導學生中國人十分重視朋友，常以「義氣」為結交朋友之道

活動主題： 義氣朋友

目的	活動	時間	道具
鼓勵學生接納及尊重他人	<p>熱身遊戲：</p> <p>(1) 中國人是一個很有趣的民族，有很多流行的成語有着完全相反的意思。例如：「有仇不報非君子」，相反的是「君子不念舊惡」。</p> <p>(2) 你們可否想到還有甚麼與人相處有關的成語？</p> <p>小結：</p> <p>朋友是我們生命中不可缺少的，與人相處是一門很高深的學問，亦是需要我們終身學習的。當中的道理，可由我們剛才想到的成語中學習到。</p>	5分鐘	
	<p>遊戲：你死、我亡、兩敗俱傷 (請老師不要先講出遊戲名稱)</p> <p>(1) 損人不利己行動：</p> <p>(1) 派發附件一</p> <p>(2) 在第一個空格填上學生本人的名字，第二個空格上填上一位同學的名字。</p> <p>(3) 那位同學可以是同學不喜歡的、或一位十分喜歡，又相信他不會在這個遊戲完了後被你激怒的。</p> <p>(4) 第三格寫下你想對方當眾做的事。那件事可以是一些很尷尬的動作。</p> <p>(5) 在這裏必須遵守兩個遊戲規則， (i)現在是進行一個遊戲，遊戲完</p>	15分鐘	附件一

成後不可以再用那些動作或行為來取笑別人，被氣弄的同學也不要耿耿於懷。(ii)最重要的是要求別人做的那件事一定是以安全為原則。

(老師請協助派發字條，同學寫上資料時儘量保持神秘。老師可引導同學寫上一些小玩笑的事件如要對方向某人以情深款款的語氣說「我愛你！」、踮起腳尖扮跳芭蕾舞等。完成後將紙條摺好，由老師收集。)

(2)你死、我亡、兩敗俱傷：(15分鐘)

(1)相信同學都寫了很多損人不利己的行為。現在看看大家的不良的居心達到甚麼地步。

(請老師抽出一張字條，請兩位當事人均走到同學的面前)

(2)老師想給受害人一個翻身的機會。

(3)現在有三個信封，裏面均有一張字條，字條分別寫上「你死」、「我亡」、「兩敗俱傷」。請受害人抽一個信封，如果是抽中「你死」的，則那個動作不用受害人做，反而是由寫字條的那位同學做，如果是「我亡」，則不可有怨言了，那個動作要由受害人做。如果是兩敗俱傷，則兩人均要做那件令人尷尬的事。

(老師到此刻才拿出三個信封，請受害人抽出一個信封，及讓同學當眾完成那個指定的動作。老師可根據時間，決定抽出參與的隊伍。)

(3)總結：(5分鐘)

剛才我們看到一些令我們很開心的場面。但當我在抽出字條時，同時看到有數張很緊張的臉孔。我相信緊張是由於我們在一開始時立了一個不好的心，寫了一些令別人很尷尬的動作，那時怎會想到那些損人的動作，可以會發生在自

	<p>己的身上，所以很緊張寫下的字條會不會給老師抽中。</p> <p>在剛才的遊戲，我想同學體會到「己所不欲，勿施於人」的道理。我們很容易講出些傷害別人的說話，做一些不尊重別人的行為。現在請大家想想，我們每一人均期望得到別人的尊重，別人的接納。如果我們不想別人對我們做一些討厭的事，對方亦不會喜歡受到那些對待的。故此，請你們記着「己所不欲，勿施於人」的道理。</p>		
--	---	--	--

附件一

我 _____ 請 _____ 要 _____
_____。

附件一

我 _____ 請 _____ 要 _____
_____。

附件一

我 _____ 請 _____ 要 _____
_____。

附件一

我 _____ 請 _____ 要 _____
_____。

附件一

我 _____ 請 _____ 要 _____
_____。

附件一

我 _____ 請 _____ 要 _____
_____。

學習範疇：學習

學習重點：學習的決心

目的：(1) 教導學生學習先要有學習的決心。

(2) 惟先要有學習的決心，才不會受到外界的引誘而荒廢學業。

活動主題：頑石點頭

目的	活動	時間	道具	備註
教導學生學習先要有學習的決心。	<p>熱身遊戲：頑石不點頭</p> <p>(1) 同學分成的小組。</p> <p>(2) 每組派一位代表出來，以雙手緊抱雙腳蹲下來，成攬着自己作一雞蛋狀的姿態。</p> <p>(3) 另一組派一位代表出來，抱起蹲下來的代表。每組限時兩分鐘</p> <p>(4) 看那一組可抱起另一組的代表。</p> <p>小結： 遊戲名稱叫作「頑石不點頭」亦寓意了如果參與者不作任何回應，其他人怎樣努力也是無奈的，就如我們學習的態度採取一些消極的態度，我們不肯改變，父母師長也是無可奈何的。</p>	10 分鐘		
(1) 教導學生學習先要有學習的決心。 (2) 惟先要有學	<p>活動(一)：以訛傳訛</p> <p>(1) 以往大家都可能曾玩過「以訛傳訛」的遊戲。這個遊戲是限</p>	15 分鐘	字條	

習的決心，才不會受到外界的引誘而荒廢學業。

時，看大家在時間不足、溝通不夠的情況下，使一個消息扭曲成另一個知是甚麼的消息。

(2) 今次的「以訛傳訛」是讓大家有充足的時間下，清晰的傳遞消息。結果如何呢？

(3) 請每組派一位同學出來黑板前，先記下老師給他們看的一張紙條。如同學記不到，可再看紙條背熟。

(4) 當第一位同學背熟後，便可傳給第二位同學。第二位同學走到黑板前，由第一位同學口傳。口傳同學有義務令受傳的同學完全能掌握到傳話的內容。受傳的同學要小心聆聽，有責任背熟口傳的句子。當第二位同學已完全明白後，第一位同學便返回座位，第三位同學出來聆聽，由第二位同學口傳。如此類推直至所有組員均出來。

(5) 請最後的同學寫下聽到的句子，然後朗讀出來。

(6) 背誦句子：

「去街市買雞買龜，
轉左唔見雞檔、轉右

唔見龜檔。買咗隻雞
唔見咗隻龜，搵到隻
龜唔見隻雞。」

總結：

- (1) 如是其他以訛傳訛的遊戲方式，很多時都會傳錯。今次如大家都肯下決心熟讀，大部份組別都能做到。背誦根本不是一件難事。
- (2) 學習就正如背誦一樣，如我們問自己能不能積極學習？不如問自己願不願意積極學習？有沒有下學習的決心？
- (3) 我們會以不同的藉口來解釋為何在學習上懶散。但請記着，沒有人能勉強我們學習，只有我們自己。我們學習，亦不是因為對某些人交待，而是為充實自己而做的。

去街市買雞買龜，轉左唔見雞檔、
轉右唔見龜檔。買咗隻雞唔見咗隻
龜，搵到隻龜唔見隻雞。

去街市買雞買龜，轉左唔見雞檔、
轉右唔見龜檔。買咗隻雞唔見咗隻
龜，搵到隻龜唔見隻雞。

去街市買雞買龜，轉左唔見雞檔、
轉右唔見龜檔。買咗隻雞唔見咗隻
龜，搵到隻龜唔見隻雞。

去街市買雞買龜，轉左唔見雞檔、
轉右唔見龜檔。買咗隻雞唔見咗隻
龜，搵到隻龜唔見隻雞。

學習範疇：學業

學習重點：學習技巧及態度

目的：(1) 透過中國聖賢的故事，教導學生學習要小心聆聽，專心一致。

活動主題：我講你聽

目的	內容	時間	道具
教導學生學習要小心聆聽	<p>熱身遊戲：我講你聽</p> <p>(1) 請同學取出白紙一張，老師講述附件一，同學依指定畫出圖像。</p> <p>(2) 老師每次只講一次。同學只可以用耳朵去聽從老師的指引，不准向老師或其他同學發問，亦不可以偷看其他同學的描繪。</p> <p>(3) 老師可審視同學所畫的圖像是否如圖像所示，或是否完成。</p> <p>(4) 能完成圖像的同學分享： -在畫畫的過程中，你有何感受，是否容易？緊張？心急？唔知點算？ -有什麼困難？ -當時你想做甚麼？如想放棄、問老師、想快些完成。</p> <p>(5) 老師鼓勵同學的努力。</p> <p>(6) 老師講述附件二，同學依指定畫出圖像。</p> <p>(7) 同學如不清楚老師的指引，可向老師發問，但不可以偷看其他同學的描繪。</p> <p>(8) 完成後可請同學作出分享： -今次的繪畫中是否比上一次容易？</p>	30 分鐘	

	<ul style="list-style-type: none"> -在畫畫的過程中，你有何感受，是否較為輕鬆？ -有沒有什麼困難？ -有沒有想過放棄、或想快些完成。 		
	<p>總結：</p> <ul style="list-style-type: none"> -在日常生活中，我們給不同的聲音包圍。 -但我們每一個人都有一種特別的能力，如果我們不刻意聽，或沒有興趣聽，我們會聽不到那些聲音，或者立刻忘記。 -聆聽需要安靜及留心才能明白對方的意思，所以當老師教導同學時都要同學保持安靜。 -遇到不明白的地方要勇於發問，否則很容易會產生錯誤。 -但也要選擇在適當的時間才去發問。 	2 分鐘	

請你在白紙的左上角上畫上一個太陽

太陽下畫一棵大樹

大樹旁畫有一條蛇

蛇仔後有三隻小雞

白紙的右邊有一間小屋

屋上面有五個汽球

天空有兩片雲

(只作參考作用，只要位置相似，不用畫像相似)



學習範疇：學業

學習重點：成就感

目的：(1) 提高同學對自己的信心，認識自己的才能。

(2) 鼓勵同學勇於表達自己的精神。

(3) 透過遊戲，讓同學認識中國其中一個偉大的建設

活動主題：萬里長城

目的	活動	時間	道具
透過遊戲，讓同學認識中國在航天科技發展的成	<p>引起動機：中國航天科技的進展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分享有關中國航天科技的發展。 2. 有關參考資料(附件一) 3. 如學生未能提供分享，可依參考資料作出提問。 <p>小結：</p> <p>中國航天科技發展的成功之處，在於中國人的決心、創意、勇氣、信心，朝着目標努力不懈的精神。我們可能比一些大國起步稍為遲一點，但就憑着我們的決心，相信有一日必會與其他國家並駕齊驅。</p>	2 分鐘	
提高同學對自己的信心，認識自己的才能。	<p>主題活動：建設最高的火箭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學分為小組，發揮每人的創作能力，合作精神，砌出一枚最高的火箭。條件是火箭不能塌下來。 2. 老師可觀察團隊間合作的精神，同學的參與情況等。 	15 分鐘	舊海報紙 膠紙一卷
鼓勵同學勇於表達自己的精神	<p>主題活動：推銷火箭</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請每組派出代表，以兩分鐘時間介紹自己的火箭和特點。 2. 老師分享剛才觀察所得。 	12 分鐘	

	<p>總結</p> <ol style="list-style-type: none">4. 我們面對疑難時，應不受常規所限，嘗試以不同的角度作出探索思考，會更有機會發揮本身的潛能及創意。5. 要相信自己的才能，才能對自己有信心，才能創出成就。6. 由火箭的建設，我們更應相信憑着決心、信心及創意精神，互相合作，發揮每一每人的專長，必有成功的一日。	3 分鐘	
--	--	------	--

中國航天科技工業起源於導彈武器的研製！

1955年中國科學家錢學森從美返國，建議國家建立自己的導彈、火箭及衛星工業，次年10月，中國第一家導彈研究機構——國防部五院成立，自此中國航天工業便正式創建了。

中國航天科技經過40多年的發展，成就輝煌。

導彈武器：已成功研製出多種型號及不同用途的導彈，有效地保衛國家領空、領海及領土的安全。

運載火箭：已成功研製並發射了12種長征火箭，在許多技術上均位居國際先進水準。

衛星及其應用：中國至今共發射了48顆衛星，在科研、經濟、通信、教育、軍事、氣象、文化等方面均起重要作用。中國的衛星返回技術已達國際先進水準，而氣象、資源衛星方面則達到20世紀90年代初的國際水準。

有關楊利偉的資料：

楊利偉1987年畢業於空軍第八飛行學院，歷任空軍航空兵某師飛行員、中隊長，曾飛過殲擊機、強擊機等機型，安全飛行1350小時，被評為一級飛行員，1996年起參加航天員選拔，1998年1月正式成為中國首批航天員。經過5年多的訓練，他完成了基礎理論、航天環境適應性、專業技術等8大類幾十個科目的訓練任務，以優異的成績通過航天員專業技術綜合考核，光榮地被選拔為中國首次載人航天飛行首飛梯隊成員，實現了中國人的飛天夢。

中國於星期三（10月15日）當地時間上午9點（格林尼治標準時間0100）在位於華北戈壁深處的酒泉衛星發射中心發射了第一艘載人太空船“神舟”五號，使中國成為繼前蘇聯和美國之後第三個把人送入太空的國家。楊利偉在太空逗留了21小時，翌日在內蒙古四子王旗北部的阿木古郎牧場登陸。