

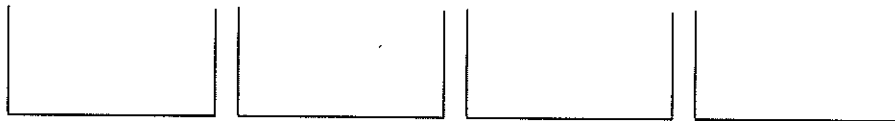


姓名: _____ ()
班別: 上/下午 2 年級 _____ 班
日期: _____

下學期
第 14-17 週
單元- 除法

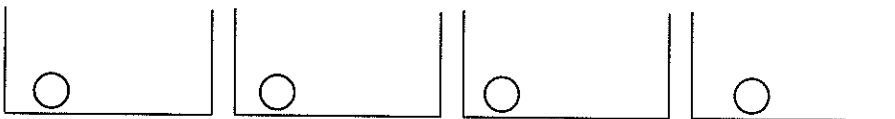
1. 有糖 12 粒，分給 4 個小朋友，每人所得的數量都相同，每人可得多少粒糖？

a. ○○○○○○○○○○○○○



4 個小朋友分糖，每人分得 1 粒，共分去 4 粒，餘下 _____ 粒。

b.



4 個小朋友分糖，每人分得 _____ 粒，共分去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

c.



4 個小朋友分糖，每人分得 _____ 粒，共分去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

我的答案

把 12 粒糖平均分給 4 個小朋友，每人可

分得 _____ 粒糖。





聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(4b)

姓名: _____ ()

班別: 上/下午 2 年級 _____ 班

日期: _____

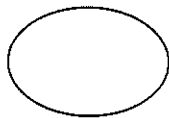
下學期

第 14-17 週

單元- 除法

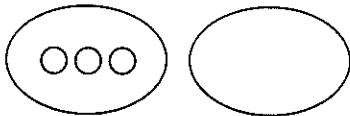
1. 有 15 粒糖，每個盒放 3 粒糖，最少要用多少個盒才可放完所有糖？

a. ○○○○○○○○○○○○○○○○○



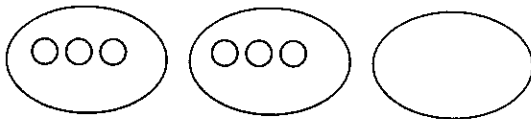
放在 1 個盒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

b.



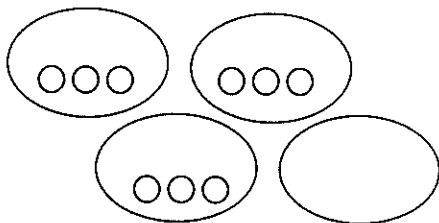
放在 _____ 個盒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

c.



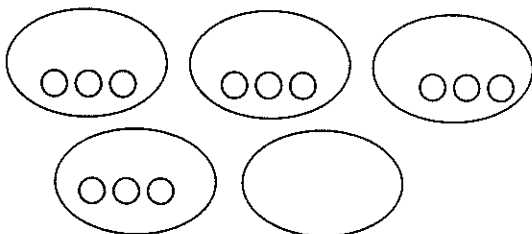
放在 _____ 個盒，共放了 _____ 粒，
餘下 _____ 粒。

d.



放在 _____ 個盒，共放了 _____ 粒，
餘下 _____ 粒。

e.



放在 _____ 個盒，共放了 _____ 粒，
餘下 _____ 粒。

我的答案

有 15 粒糖，每個盒放 3 粒糖，最少要用 _____ 個
盒才可放完所有糖。

15 包含了 _____ 個 3



姓名: _____ ()

班別: 上/下午 2 年級 _____ 班

日期: _____

下學期

第 14-17 週

單元- 除法

1. 有 18 粒糖，平均放在 6 個盒內，每個盒可以放多少粒？



a.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

分放在 6 個盒內，每個盒放 1 粒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☐ 還有足夠的糖在每個盒內多放 1 粒嗎？(有 / 沒有)

b.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

分放在 6 個盒內，每個盒放 _____ 粒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☐ 還有足夠的糖在每個盒內多放 1 粒嗎？(有 / 沒有)

c.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

分放在 6 個盒內，每個盒放 _____ 粒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☐ 還有足夠的糖在每個盒內多放 1 粒嗎？(有 / 沒有)

這是 (均分 / 包含)

用除式表示: _____

2. 有糖 18 粒，每個盒放 6 粒，要用多少個盒少可放完所有糖？



放在 1 個盒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☐ 還有足夠的糖可供放多一盒嗎？(有 / 沒有)

b. 放在 _____ 個盒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☐ 還有足夠的糖可供放多一盒嗎？(有 / 沒有)

c. 放在 _____ 個盒，共放了 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☐ 還有足夠的糖可供放多一盒嗎？(有 / 沒有)

這是 (均分 / 包含)

用除式表示: _____

比較上面兩題的結果，我發現：

糖 18 粒，均分 6 份，每份的數量 和 糖 18 粒，每 6 粒 1 盒，用盒的數量 ()



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(4d)

姓名: _____ ()
 班別: 上/下午 2 年級 _____ 班
 日期: _____

下學期
 第 14-17 週
 單元- 除法

1. 把 13 粒糖每 4 粒一包逐一包好，
 最多可包得多少包？

a. ○○○○○○○○○○○○○○○

糖每 _____ 粒一包，當包得 _____ 包
 時，共包去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☹ 剩下的糖 (足夠 / 不足夠) 多包 1 包

b. 糖每 _____ 粒一包，當包得 _____ 包
 時，共包去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☹ 剩下的糖 (足夠 / 不足夠) 多包 1 包

c. 糖每 _____ 粒一包，當包得 _____ 包
 時，共包去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☹ 剩下的糖 (足夠 / 不足夠) 多包 1 包

用除式表示: _____

結果共包得糖 _____ 包，
 餘下 _____ 粒。
 這是 (均分 / 包含)

2. 把 13 粒糖平均分給 A、B、C、D 四
 個人，每個人最多可以分得多少粒糖？

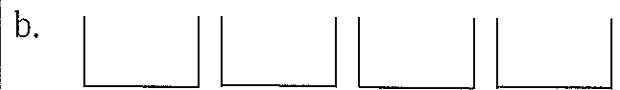
a. ○○○○○○○○○○○○○○○



A B C D

_____ 個人分糖，當每人分得 _____ 粒
 時，共分去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

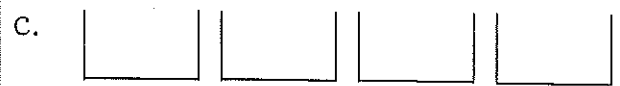
☹ 剩下的糖 (足夠 / 不足夠) 每人多
 分 1 粒。



A B C D

_____ 個人分糖，當每人分得 _____ 粒
 時，共分去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☹ 剩下的糖 (足夠 / 不足夠) 每人多
 分 1 粒。



A B C D

_____ 個人分糖，當每人分得 _____ 粒
 時，共分去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

☹ 剩下的糖 (足夠 / 不足夠) 每人多
 分 1 粒。

用除式表示: _____

結果每人分得 _____ 粒，
 餘下 _____ 粒。
 這是 (均分 / 包含)

姓名：_____ ()

班別：上/下午 2 年級 _____ 班

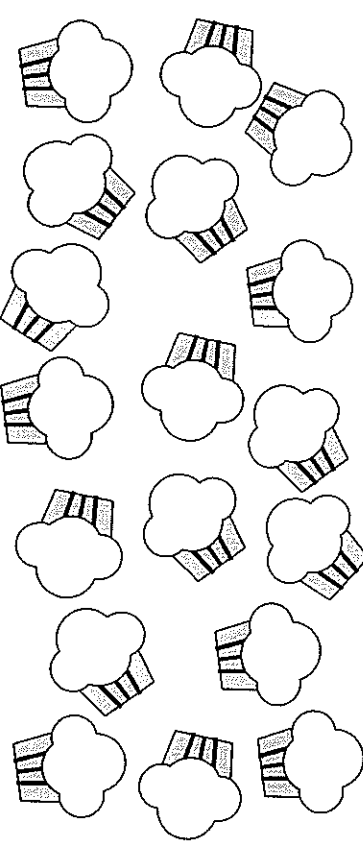
日期：_____



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(4e)

下學期
第 14-17 週
單元：除法

| | | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | 蘋果 18 個，平均分放在 3 個盒子內，每個盒子要放多少個？餘下多少個？ 先在左方用 A、B、C 分別標記蘋果被分到哪一個盒子去，然後記錄在以下的空格內，並用直式表示出來。 | | |
| | 蘋果分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 個蘋果時，共分去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{3} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{6} \\ \end{array}$ |
| | 蘋果分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 個蘋果時，共分去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{3} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{6} \\ \end{array}$ |
| | 蘋果分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 個蘋果時，共分去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{9} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{9} \\ \end{array}$ |
| | 蘋果分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 個蘋果時，共分去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ \end{array}$ |
| | 蘋果分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 個蘋果時，共分去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ \end{array}$ |
| | 蘋果分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 個蘋果時，共分去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ \end{array}$ | $\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{0} \\ \end{array}$ |
| 結果每個盒子分得蘋果 _____ 個，餘下 _____ 個。 | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
|  | 蛋糕 18 個，每 3 個一包，共可包得多少包？餘下多少個？把答案及直式記錄在以下空格內。 用適當的方法在左方的圖畫作記錄，然後填妥以下的空格，並用直式表示出來。 | | |
| | 蛋糕每 _____ 個一包，當包得 _____ 包時， 共包去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{3} \\ () \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{6} \\ () \end{array}$ |
| | 蛋糕每 _____ 個一包，當包得 _____ 包時， 共包去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ |
| | 蛋糕每 _____ 個一包，當包得 _____ 包時， 共包去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ |
| | 蛋糕每 _____ 個一包，當包得 _____ 包時， 共包去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ |
| | 蛋糕每 _____ 粒一包，當包得 _____ 包時， 共包去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ |
| | 蛋糕每 _____ 個一包，當包得 _____ 包時， 共包去 _____ 個，餘下 _____ 個。 | $\begin{array}{r} () \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ | |
| | 結果共包得蛋糕 _____ 包，餘下 _____ 個。 | | |

比較上面兩題的結果，我發現：

蘋果 18 個，均分 3 份，每份的數量

和

蛋糕 18 個，每 3 個一包，可包得的包數

蘋果 18 個，均分 3 份，餘下的數量

和

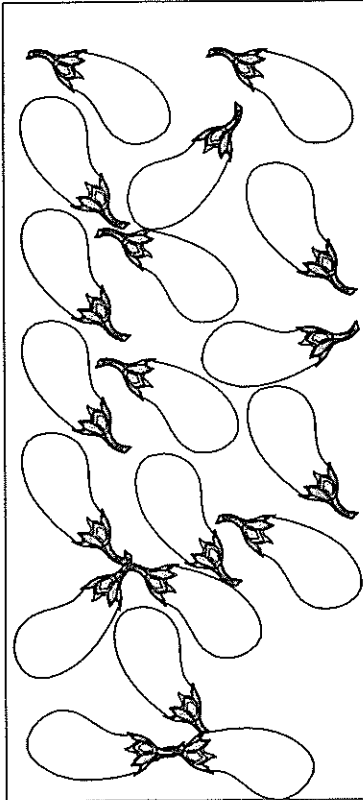
蛋糕 18 個，每 3 個一包，餘下的數量

姓名：_____ ()
 班別：上/下午 2 年級 _____ 班
 日期：_____



聖公會蒙恩小學
 數學科活動工作紙(4f)

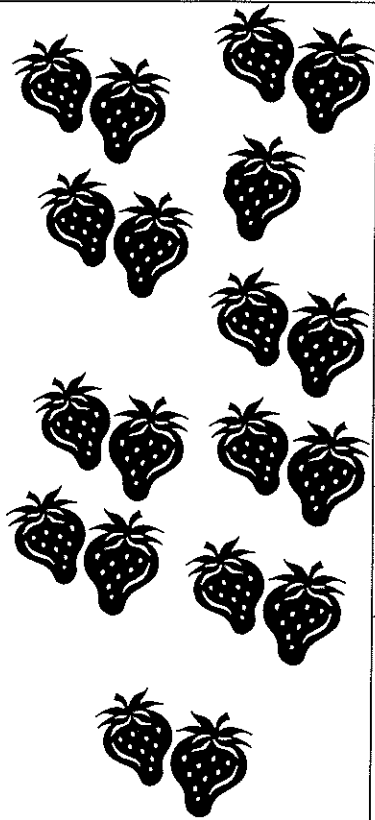
下學期
 第 14-17 週
 單元：除法



| | | |
|--|---|---|
| 茄子 19 條，平均分放在 4 個盒子內，每個盒子要放多少條？餘下多少條？ 先在左方用 A、B、C 分別標記茄子被分到哪一個盒子去，然後記錄在以下的空格內，並用直式表示出來。 | | |
| 茄子分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 條茄子時，共分去 _____ 條，餘下 _____ 條。 | $\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{4} \\ () \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ |
| 茄子分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 條茄子時，共分去 _____ 條，餘下 _____ 條。 | $\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{12} \\ () \end{array}$ | $\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ |
| 茄子分放到 _____ 個盒子，當每個盒子分得 _____ 條茄子時，共分去 _____ 條，餘下 _____ 條。 | $\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$ | |

用除式表示，即 _____

結果每個盒子分得茄子 _____ 條，餘下 _____ 條。



草莓 19 顆，每 4 顆一包，共可包得多少包？餘下多少顆？
 用適當的方法在左方的圖畫作記錄，然後填妥以下的空格，並用直式表示出來。

草莓每 _____ 顆一包，當包得 _____ 包時，
 共包去 _____ 顆，餘下 _____ 顆。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{4} \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

草莓每 _____ 顆一包，當包得 _____ 包時，
 共包去 _____ 顆，餘下 _____ 顆。

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

草莓每 _____ 顆一包，當包得 _____ 包時，
 共包去 _____ 顆，餘下 _____ 顆。

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{12} \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

草莓每 _____ 顆一包，當包得 _____ 包時，
 共包去 _____ 顆，餘下 _____ 顆。

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

草莓每 _____ 顆一包，當包得 _____ 包時，
 共包去 _____ 顆，餘下 _____ 顆。

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

$$\begin{array}{r} () \\ 4 \overline{) 19} \\ \underline{()} \\ () \end{array}$$

用除式表示，即 _____

結果共包得草莓 _____ 包，餘下 _____ 顆。



姓名: _____ ()

班別: 上/下午 2 年級 _____ 班

日期: _____

下學期

第 15-17 週

單元- 除法

1. 餅乾 14 塊, 每 2 塊一包, 共可分成多少包? 餘下多少塊?

| | |
|---|--|
| 以除式表示: | $\square \div \square = \square \dots \square$ |
| 每個數字的單位是: | |
| 結果共可分成 _____ 包, 餘下 _____ 塊。這是(均分 / 包含)。 | |

2. 蛋卷 17 件, 平均分成 4 份, 每份有多少件? 餘下多少件?

| | |
|--|--|
| 以除式表示: | $\square \div \square = \square \dots \square$ |
| 每個數字的單位是: | |
| 結果每份有 _____ 件, 餘下 _____ 件。這是(均分 / 包含)。 | |

3. 果汁糖 20 粒, 平均分給 5 個小朋友, 每人有多少粒糖? 餘下多少粒?

| | |
|--|--|
| 以除式表示: | $\square \div \square = \square \dots \square$ |
| 每個數字的單位是: | |
| 結果每人有 _____ 粒, 餘下 _____ 粒。這是(均分 / 包含)。 | |

4. 果凍 23 杯, 每 5 杯分作一袋, 共可分成多少袋, 餘下多少杯?

| | |
|---|--|
| 以除式表示: | $\square \div \square = \square \dots \square$ |
| 每個數字的單位是: | |
| 結果共可分成 _____ 袋, 餘下 _____ 杯。這是(均分 / 包含)。 | |

姓名： _____ ()

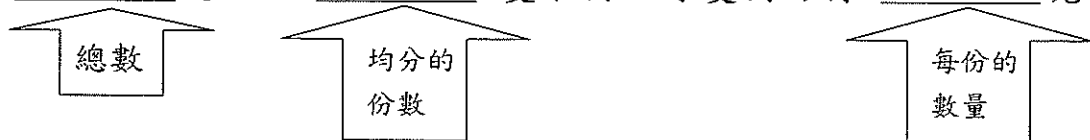
班別： 上/下午 2 年級 _____ 班

日期： _____



1. 小恩有 14 塊狗餅乾，平均分給 3 隻小狗，每隻小狗可以得到多少塊狗餅乾？餘下多少塊？

狗餅 _____ 塊分給 _____ 隻小狗，每隻狗可得 _____ 塊，

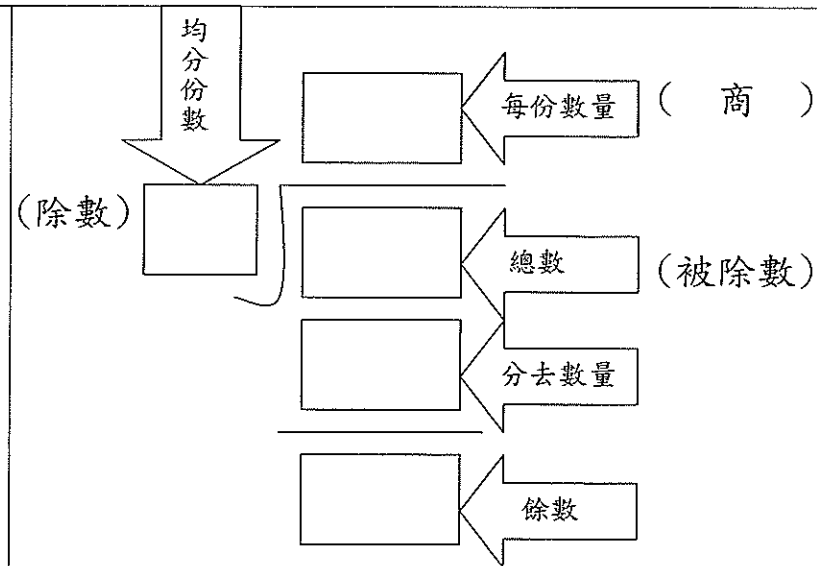


共分去 _____ 塊，餘下 _____ 塊。



2. 請自擬一題均分的數學問題。

例： $15 \div 3 = 5$



3. 樂樂有星星糖 13 粒，每 2 粒分成 1 包，共可分多少包？餘下多少粒？

星星糖共有 _____ 粒，每 _____ 粒 1 包，共可分成 _____ 包，

總數

每包
數量

所得
包數

共分去 _____ 粒，餘下 _____ 粒。

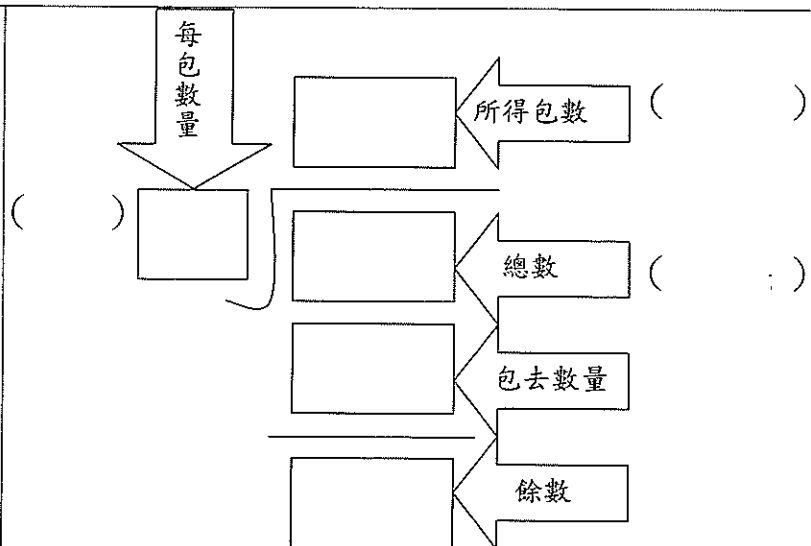
包去
數量

餘數



4. 請自擬一題包含的數學問題。

例： $15 \div 3 = 5$





姓名： _____ ()
 班別： 上/下午 2 年級 _____ 班
 日期： _____

下學期
 第 15-17 週
 單元- 除法

| <p style="text-align: center;">圖像思考區</p> <div style="text-align: center;"> </div> | <p>(1) 飲管 33 枝，平均分成 4 份，每份有多少枝？餘下飲管多少枝？</p> <hr/> <hr/> <hr/> | <p style="text-align: center;">直式</p> |
|--|---|--|
| <div style="text-align: center;"> </div> | <p>(2) 羽毛球 24 個，每 6 個放在一個筒裏，共有多少筒？</p> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| | <p>(3) 35 個同學進行分組活動，他們平均分成 7 組，每組有多少人？</p> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| | <p>(4) 珠子 48 粒，分派每人 9 粒，共可派給多少人？餘下多少粒？</p> <hr/> <hr/> <hr/> | |



姓名：_____ ()
 班別：上/下午 2 年級_____ 班
 日期：_____

下學期
 第 15-17 週
 單元- 除法

| | | |
|---------------------|--|------------------|
| <p>圖像思考區</p> | <p>(1)豆袋 44 個，平均分給 5 個同學，每人可得豆袋多少個？餘下幾個？</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <p>直式</p> |
| | <p>(2)木樽 40 個，每 5 個放作一堆，共有木樽多少堆？</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| | <p>(3)手工紙 22 張，平均分給 8 個同學，每人可得多少張？餘下幾張？</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | |
| | <p>(4)樂樂有木棒 58 枝，他把每 7 枝塗上同一種顏色，如果他要把所有木棒塗上顏色，他共要用顏色幾種？</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>他共要用顏色 _____ 種。</p> | |



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (3a)

姓名：_____ ()

下學期

班別：上/下午 2 年級 _____ 班

第 5-6 週

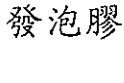
日期：_____

單元 - 重量

A) 觀察老師展示的物品，圈出你認為較輕的物件。

1) 網球  和 氣球 

2) 空的汽水罐  和 維他奶 

3) 積木  和 發泡膠 

所以，一些較大的物件不一定就較 _____，較小的物件也不一定較 _____。

B) 利用天平，直接比較以下物件的重量，並記錄結果 (在□內打 ✓)

1) 玩具食物 比 筆袋 重 輕 一樣

2) 間尺  比 鉛筆  重 輕 一樣

3) 手冊 比 練習簿  重 輕 一樣

4) _____ 比 _____ 重 輕 一樣

C) 觀察老師手上的三件物件，你先估計一下它們的重量。

(1 表示最輕，3 表示最重)

估計： 一盒白板筆 筆袋 維他奶

留心老師怎樣進行直接比較，記下結果：

實際： 一盒白板筆 筆袋 維他奶

我的估計：準確 / 不準確 (圈出正確答案)




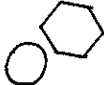



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (3b)

姓名：_____ ()
 班別：上/下午 2 年級 _____ 班
 日期：_____

下學期
 第 5-6 週
 單元 - 重量

A) 和同學討論，在適合做自訂量度的物件 內打 。

1. 曲別針  2. 小積木  3. 波子 
4. 圖形膠片  5. 發泡膠粒 6. 石塊 

B) 分組活動：利用老師分派的自訂單位，量度下列物件的重量，並記錄結果。

- 我們組的自訂單位是 _____。
- 光碟的重量是 _____ 個 _____。
- 手冊的重量是 _____ 個 _____。
- 數學練習簿的重量是 _____ 個 _____。

5. 把各組的量度結果記錄在下表：

| 組別 \ 物件 重量單位 | 光碟 | 手冊 |
|-----------------|----|----|
| | 1 | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

- 從以上的數據看，雖然比較三件物件的重量結果相同，但是每組的 _____ 不同，是因為每組所用的 _____ 不同，因此我們需要統一的 _____。
- 雖然大家都是用積木作為量度單位，但結果卻 (不同 / 相同) 是因為 _____，所以我們需要一個公認的單位。



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (3c)

姓名：_____ ()
 班別：上/下午 二 年級 _____ 班
 日期：_____

下學期
 第 5-6 週
 單元 - 重量的量度

二人一組利用自製的「秤」，量度下列物件的重量。先估計，後量度。

| 物件 | 估計重量 (克) | 量度後的重量(克) |
|-----|----------|-----------|
| 原子筆 | | |
| 間尺 | | |
| 擦膠 | | |
| 鉛筆 | | |
| 紙巾 | | |



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (3c)

姓名：_____ ()
 班別：上/下午 二 年級 _____ 班
 日期：_____

下學期
 第 5-6 週
 單元 - 重量的量度

二人一組利用自製的「秤」，量度下列物件的重量。先估計，後量度。

| 物件 | 估計重量 (克) | 量度後的重量(克) |
|-----|----------|-----------|
| 原子筆 | | |
| 間尺 | | |
| 擦膠 | | |
| 鉛筆 | | |
| 紙巾 | | |



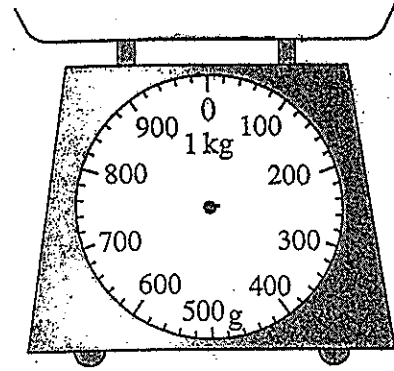
聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(3d)

姓名: _____ ()
 班別: 上/下午 2 年級 _____ 班
 日期: _____

下學期
 第 6 週
 單元- 重量

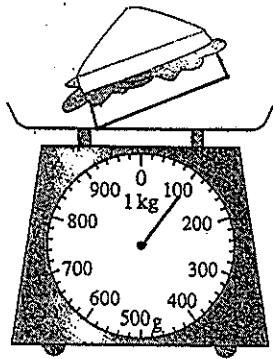
A) 請細心觀察右圖，然後回答問題。

1. 每一大格代表 _____ 克。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。



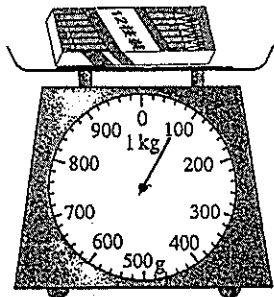
B) 看看這些物件重多少克？

1.



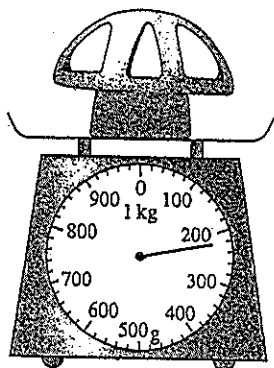
1. 每一大格代表 _____ 克。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。
4. 所以，三文治約重 _____ 克。

2.



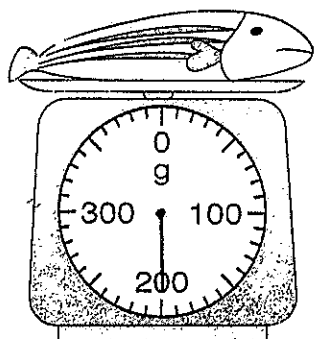
1. 每一大格代表 _____ 克。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。
4. 指針指著第 _____ 小格，代表 _____ 克。
5. 所以，一盒鉛筆約重 _____ 克。

3.



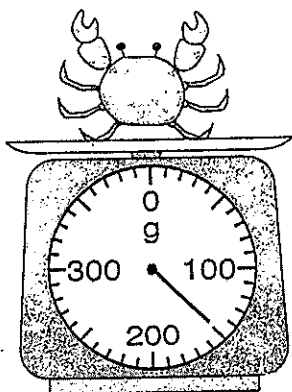
1. 每一大格代表 _____ 克。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。
4. 指針指著 _____ 克與 _____ 克之間。
5. 指針指著第 _____ 小格，代表 _____ 克。
6. 玩具約重 _____ 克 + _____ 克 = _____ 克。

4.



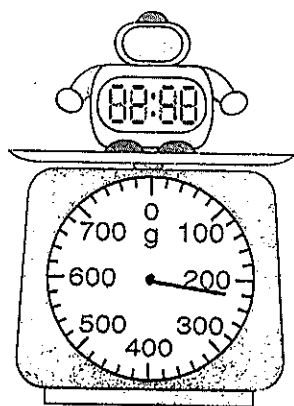
1. 每一大格代表_____克。
2. 每一大格內有_____小格。
3. 每一小格代表_____克。
4. 所以，一條魚約重_____克。

5.



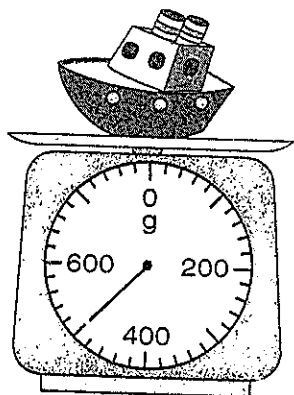
1. 每一大格代表_____克。
2. 每一大格內有_____小格。
3. 每一小格代表_____克。
4. 指針指著_____克與_____克之間。
5. 指針指著第_____小格，代表_____克。
6. 蟹約重_____克+_____克 = _____克。

6.



1. 每一大格代表_____克。
2. 每一大格內有_____小格。
3. 每一小格代表_____克。
4. 指針指著_____克與_____克之間。
5. 指針指著第_____小格，代表_____克。
6. 時鐘約重_____克+_____克 = _____克。

7.



1. 每一大格代表_____克。
2. 每一大格內有_____小格。
3. 每一小格代表_____克。
4. 所以，玩具船約重_____克。



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(3e)

姓名: _____ ()

班別: 上/下午 2 年級 _____ 班

日期: _____

下學期
第 6 週
單元-重量



量度活動



(一) 先估計下列物件的重量，然後用磅量度它們實際的重量，並自訂最後一項物件進行量度活動。

※ (a) 每 1 大格代表多少克？ (b) 每 1 大格內有多少個小格？

提

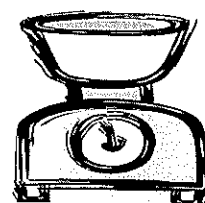
(c) 每 1 小格代表多少克？ (d) 指針指着__克與__克之間？

示

※ (e) 指針指着哪一個小格？ (f) 物件約重多少克？

| | | | | |
|--------------|-----|-----|-----|---|
| 物件數量 | 1 瓶 | 1 個 | 2 本 | |
| 物件名稱 | 水樽 | 網球 | 手冊 | |
| 估計重量 (約重) | 克 | 克 | 克 | 克 |
| 實際重量 (約重) | 克 | 克 | 克 | 克 |
| 結果 (輕至重) | | | | |

(二) 量度後，請根據它們實際的重量由輕至重排列在上表結果一欄內。(最輕是 1，最重是 4)





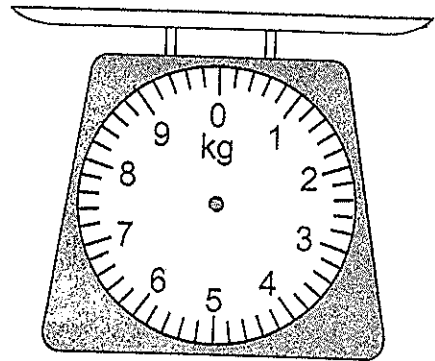
聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(3f)

姓名: _____ ()
 班別: 上/下午 2 年級 _____ 班
 日期: _____

下學期
 第 6 週
 單元- 重量

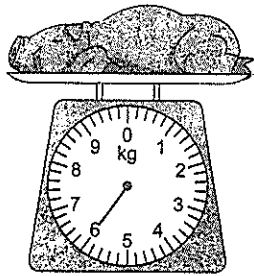
A) 請細心觀察右圖，然後回答問題。

1. 每一大格代表 _____ 公斤。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。



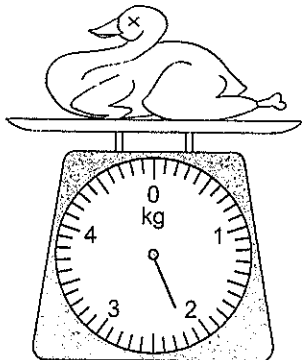
B) 看看這些物件重多少克？

1.



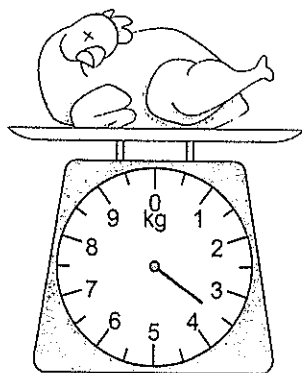
1. 每一大格代表 _____ 公斤。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。
4. 所以，小豬約重 _____ 公斤。

2.



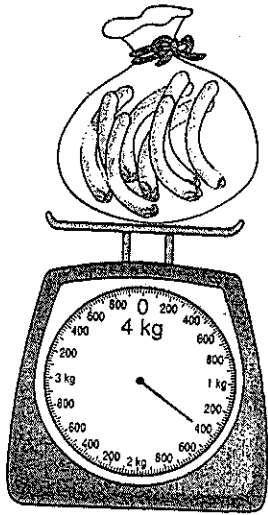
1. 每一大格代表 _____ 公斤。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。
4. 指針指著 _____ 公斤與 _____ 公斤之間。
5. 指針指著第 _____ 小格，代表 _____ 克。
6. 所以，鴨子約重 _____ 公斤 _____ 克
 = _____ 克 + _____ 克 = _____ 克

3.



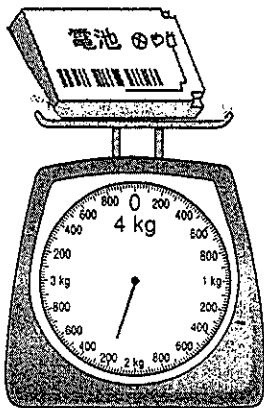
1. 每一大格代表 _____ 克。
2. 每一大格內有 _____ 小格。
3. 每一小格代表 _____ 克。
4. 指針指著 _____ 公斤與 _____ 公斤之間。
5. 指針指著第 _____ 小格，代表 _____ 克。
6. 所以，小雞約重 _____ 公斤 _____ 克
 = _____ 克 + _____ 克 = _____ 克

4.



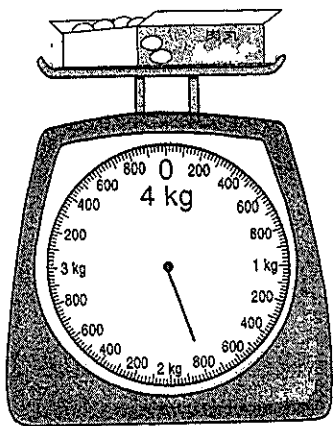
1. 每一大格代表_____克。
2. 每一大格內有_____小格。
3. 每一小格代表_____克。
4. 指針指著_____公斤與_____公斤之間。
5. 指針指著第_____小格，代表_____克。
6. 所以，香腸約重_____公斤_____克
= _____克 + _____克 = _____克

5.



1. 每一大格代表_____克。
2. 每一大格內有_____小格。
3. 每一小格代表_____克。
4. 指針指著_____公斤與_____公斤之間。
5. 指針指著第_____小格，代表_____克。
6. 所以，電池約重_____公斤_____克
= _____克 + _____克 = _____克

6.



1. 每一大格代表_____克。
2. 每一大格內有_____小格。
3. 每一小格代表_____克。
4. 指針指著_____公斤與_____公斤之間。
5. 指針指著第_____小格，代表_____克。
6. 所以，肉丸約重_____公斤_____克
= _____克 + _____克 = _____克



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(3g)

姓名: _____ ()
 班別: 上/下午 2 年級 _____ 班
 日期: _____

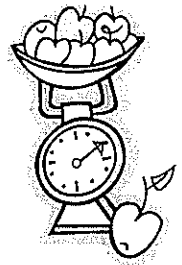
下學期
 第 6 週
 單元-重量

量度活動

(一) 先估計下列物件的重量，然後用公斤磅量度它們實際的重量，並圈出適當的單位。

※ 提 示 ※

(a) 每 1 大格代表多少公斤?
 (b) 每 1 大格內有多少個小格?
 (c) 每 1 小格代表多少公斤/克?
 (d) 指針指着 _ 公斤/克與 _ 公斤/克之間?
 (e) 指針指着哪一小格?
 (f) 物件約重多少公斤/克?



| | | | | |
|--------------|------|------|------|------|
| 物件數量 | 1 部 | 全班 | 1 個 | 1 位 |
| 物件名稱 | 錄音機 | 數學作業 | 書包 | 同學 |
| 估計重量 (約重) | 公斤/克 | 公斤/克 | 公斤/克 | 公斤/克 |
| 實際重量 (約重) | 公斤/克 | 公斤/克 | 公斤/克 | 公斤/克 |
| 結果 (重至輕) | | | | |

(二) 量度活動後，請根據它們實際的重量由重至輕排列在上表結果一欄內。(最重是 1，最輕是 4)





聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (4a)

姓名：_____ ()

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

日期：_____

下學期

第 13 - 15 週

單元 分數

(一) 仔細看清楚老師的示範，並將結果紀錄下來。

老師把蛋糕均分成 _____ 份，因此

(1) 把 1 個蛋糕均分成 _____ 份，其中 _____ 份就是整個蛋糕的 (——)。

「 (——) 個蛋糕，即是 _____ 個 (——)，或說成 (——) 的 _____ 倍」

(2) 把 1 個蛋糕均分成 _____ 份，其中 _____ 份就是整個蛋糕的 (——)。

「 (——) 個蛋糕，即是 _____ 個 (——)，或說成 (——) 的 _____ 倍」

(3) 把 1 個蛋糕均分成 _____ 份，其中 _____ 份就是整個蛋糕的 (——)。

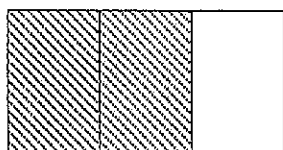
「 (——) 個蛋糕，即是 _____ 個 (——)，或說成 (——) 的 _____ 倍」

(4) 把 1 個蛋糕均分成 _____ 份，其中 _____ 份就是整個蛋糕的 (——)。

「 (——) 個蛋糕，即是 _____ 個 (——)，或說成 (——) 的 _____ 倍」

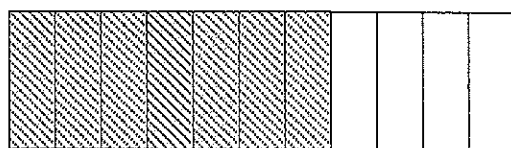
(二) 依給定的分數把長方形填色，又在已填色的長方形側面寫上對應的分數。

(例)



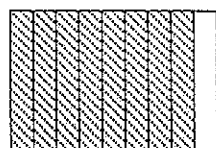
$$\frac{2}{3} = 2 \text{ 個 } \frac{1}{3}$$

(1)



(——) = () 個 (——)

(2)



(——) = () 個 (——)



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (4b)

姓名：_____ ()

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

日期：_____

下學期

第 13 - 15 週

單元 分數

A.

兩人一組，利用「神奇橡皮筋」製作分數表示圖，並填上顏色。

1. 5 個 $\frac{1}{10}$

2. $\frac{5}{3}$

3. () 個 (—)

B.

兩人一組，利用「神奇橡皮筋」製作分數表示圖，並填上顏色

1. 7 個 $\frac{1}{4}$

2. $\frac{7}{11}$

3. () 個 (—)



姓名：_____ ()

下學期

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

第 13 - 15 週

日期：_____

單元 分數

認識分數作為一組物件的部分

1. 一盒甜甜圈有 8 個， $\frac{1}{2}$ 盒甜甜圈有多少個？



a. $\frac{1}{2}$ 盒甜甜圈即是把 1 盒 (即 8 個) 甜甜圈均分為 2 份，取其中 1 份的數量。(試把上圖的甜甜圈均分為 2 份)

b. 8 個甜甜圈均分為 2 份，即 $8 \div 2 =$ _____ (個)

c. 1 盒甜甜圈有 8 個， $\frac{1}{2}$ 盒甜甜圈有 _____ 個。

d. 8 個的 $\frac{1}{2}$ 是 _____ 個； _____ 個是 8 個的 $\frac{1}{2}$ 。

2.



a. $\frac{1}{5}$ 袋橙即是把 1 袋 (即 10 個) 橙均分為 _____ 份，取其中 _____ 份的數量。

b. 10 個橙均分為 _____ 份，即 $10 \div$ _____ $=$ _____ (個)

c. $\frac{1}{5}$ 袋橙有 _____ 個；10 個的 $\frac{1}{5}$ 是 _____ 個； _____ 個是 10 個的 $\frac{1}{5}$ 。

3.



a. 12 件蛋糕的 $\frac{1}{4}$ 是 _____ 件蛋糕 ($12 \div$ _____ $=$ _____ (件))。

b. 12 的 $\frac{1}{4}$ 是 _____； _____ 是 12 的 $\frac{1}{4}$ 。

4.



a. 14 個麵包的 $\frac{1}{7}$ 是 2 個麵包 ($14 \div$ _____ $=$ 2 (個))。

b. 14 的 $\frac{1}{7}$ 是 2；2 是 14 的 $\frac{1}{7}$ 。



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (4d)

姓名：_____ ()

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

日期：_____



下學期

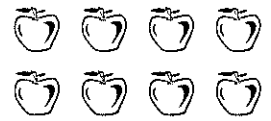
第 13 - 15 週


單元 分數

認識分數作為一組物件的部分




依指示在右圖填色，並在橫線上填寫適當的答案。

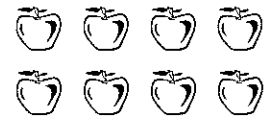
1. 8 個  的 $\frac{1}{4}$ 即把 _____ 個  均分為 4 份，其中 1 份所佔的數量。




1 份有  : _____ \div 4 = _____ (個)




| | |
|---------------------------|---------------------------|
| 8 的 $\frac{1}{4}$ 是 _____ | _____ 是 8 的 $\frac{1}{4}$ |
|---------------------------|---------------------------|

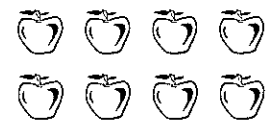
2. 8 個  的 $\frac{2}{4}$ 即把 _____ 個  均分為 4 份，其中 2 份所佔的數量。1 份有  _____ 個，



2 份共有  : _____ \times 2 = _____ (個)




| | |
|---------------------------|---------------------------|
| 8 的 $\frac{2}{4}$ 是 _____ | _____ 是 8 的 $\frac{2}{4}$ |
|---------------------------|---------------------------|

3. 8 個  的 $\frac{3}{4}$ 即把 _____ 個  均分為 4 份，其中 3 份所佔的數量。1 份有  _____ 個，



3 份共有  : _____ \times 3 = _____ (個)

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| 8 的 $\frac{3}{4}$ 是 _____ | _____ 是 8 的 $\frac{3}{4}$ |
|---------------------------|---------------------------|

4. 8 個  的 $\frac{4}{4}$ 即把 _____ 個  均分為 4 份，其中 4 份所佔的數量。1 份有  _____ 個，



4 份共有  : _____ \times 4 = _____ (個)

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| 8 的 $\frac{4}{4}$ 是 _____ | _____ 是 8 的 $\frac{4}{4}$ |
|---------------------------|---------------------------|



姓名：_____ ()

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

日期：_____

下學期



第 13 - 15 週


單元 分數

認識分數作為一組物件的部分

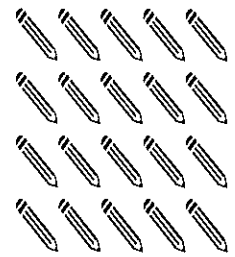
依指示在右圖填色，並在橫線上填寫適當的答案。




1. 一盒鉛筆有 20 枝。


a. 20 枝  的 $\frac{1}{5}$ 即把 _____ 枝  均分為 5 份，其中 1 份所佔的數量。

1 份有  : _____ \div 5 = _____ (枝)

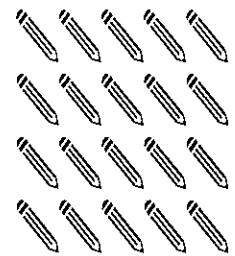
| | |
|----------------------------|----------------------------|
| 20 的 $\frac{1}{5}$ 是 _____ | _____ 是 20 的 $\frac{1}{5}$ |
|----------------------------|----------------------------|






a. 20 枝  的 $\frac{3}{5}$ 即把 _____ 枝  均分為 5 份，其中 3 份所佔的數量。1 份有  _____ 枝，


3 份有  : _____ \times 3 = _____ (枝)

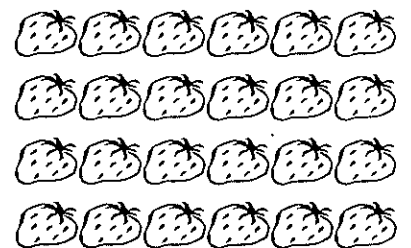
| | |
|----------------------------|----------------------------|
| 20 的 $\frac{3}{5}$ 是 _____ | _____ 是 20 的 $\frac{3}{5}$ |
|----------------------------|----------------------------|



2. 24 顆  的 $\frac{5}{8}$ 即把 _____ 顆  均分為 _____ 份，其中 _____ 份所佔的數量。

1 份有  : _____ \div _____ = _____ (顆)

5 份有  : _____ \times _____ = _____ (顆)



3. 21 的 $\frac{1}{7}$ = _____ \div _____

= _____

21 的 $\frac{6}{7}$ = _____ \times _____

= _____





聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (4f)

姓名：_____ ()

下學期

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

第 13 - 15 週

日期：_____

單元 分數

兩人一組，利用「神奇橡筋」完成下列各題：

1. 利用下面三個完全一樣的長方形，比較 $\frac{4}{7}$ ， $\frac{5}{7}$ 和 $\frac{6}{7}$ 的大小。

\therefore () > () > ()

2. 利用下面三個完全一樣的長方形，比較 $\frac{1}{6}$ ， $\frac{1}{9}$ 和 $\frac{1}{12}$ 的大小。

\therefore () < () < ()

3. 利用下面三個完全一樣長方形，比較 $\frac{8}{10}$ ， $\frac{7}{9}$ 和 $\frac{9}{11}$ 的大小。

\therefore () > () > ()



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (4g)

姓名：_____ ()

下學期

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

第 13 - 15 週

日期：_____

單元 分數

(一) 1 盒數粒有 20 粒，依指示把數粒均分，並把結果記錄下來，然後回答下列問題：

(1) 比較 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{5}$ 的大小，並由大至小排列出來。

(2) 比較 $\frac{2}{2}$ ， $\frac{2}{4}$ 和 $\frac{2}{5}$ 的大小，並由小至大排列出來。

1. 把 1 盒數粒均分為 2 份，

$$\begin{aligned} & 1 \text{ 盒數粒的 } \frac{1}{2} \\ & = 20 \div \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (粒)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 \text{ 盒數粒的 } \frac{2}{2} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \times 2 \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (粒)} \end{aligned}$$

2. 把 1 盒數粒均分為 4 份，

$$\begin{aligned} & 1 \text{ 盒數粒的 } \frac{1}{4} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (粒)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 \text{ 盒數粒的 } \frac{2}{4} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (粒)} \end{aligned}$$

3. 把 1 盒數粒均分為 5 份，

$$\begin{aligned} & 1 \text{ 盒數粒的 } \frac{1}{5} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (粒)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 \text{ 盒數粒的 } \frac{2}{5} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \\ & = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (粒)} \end{aligned}$$

根據以上計算結果，

20 粒數粒 $\frac{1}{2}$ 的是 _____ 粒

20 粒數粒 $\frac{2}{2}$ 的是 _____ 粒

20 粒數粒 $\frac{1}{4}$ 的是 _____ 粒

20 粒數粒 $\frac{2}{4}$ 的是 _____ 粒

20 粒數粒 $\frac{1}{5}$ 的是 _____ 粒

20 粒數粒 $\frac{2}{5}$ 的是 _____ 粒

∴ 比較 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{5}$ 的大小，結果是 _____ > _____ > _____

比較 $\frac{2}{2}$ ， $\frac{2}{4}$ 和 $\frac{2}{5}$ 的大小，結果是 _____ < _____ < _____

因此，(a) 同一數量，均分的份數愈少，每份的數量愈 _____；

(b) 比較同分子分數的大小，分母愈大，分數值愈 _____；相反，分母愈小，分數值愈 _____。

(二) 分組解決以下問題：

李老師買了一盒糖，打算分給 3B 班的同學，她決定把這盒糖的 $\frac{2}{5}$ 分給女同學， $\frac{3}{7}$ 分給男同學。你們認為女同學分得的糖較多，還是男同學分得的糖較多？

提示：

1. 比較 $\frac{2}{5}$ 和 $\frac{3}{7}$ 的大小。
2. 不可用「神奇橡筋」，可用數粒或其他方法。
3. 考慮一下：_____ 粒糖的 $\frac{2}{5}$ 是 _____ 粒。
_____ 粒糖的 $\frac{3}{7}$ 是 _____ 粒。

寫出你們解決這個問題的方法和結果：

a. 解決方法：_____

b. 結果：_____



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(3a)

姓名: _____ ()

上學期

班別: 上/下午三年級 _____ 班

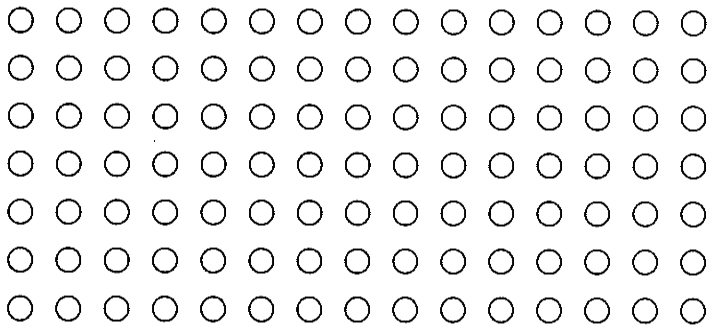
第 6 週

日期: _____

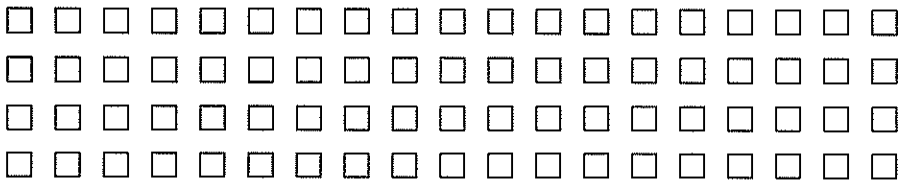
單元-乘法式題

你能計算下列各題嗎?

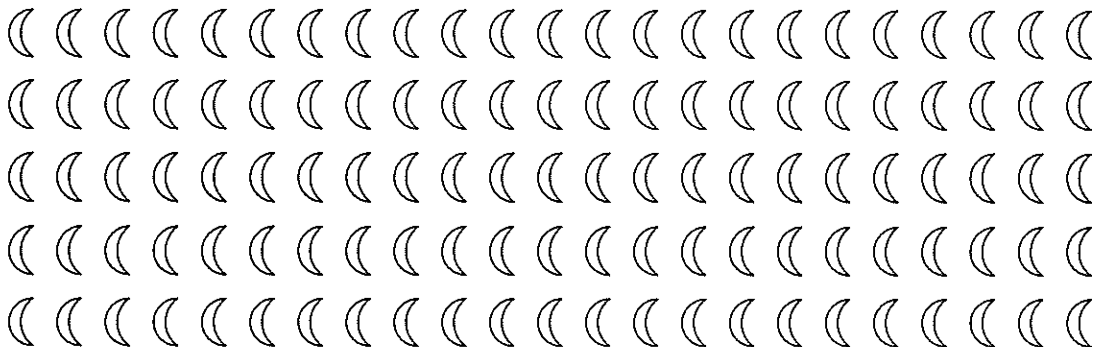
1. $15 \times 7 = (\quad)$



2. $19 \times 4 = (\quad)$



3. $23 \times 5 = (\quad)$





姓名: _____ ()

上學期

班別: 上/下午三年級 _____ 班

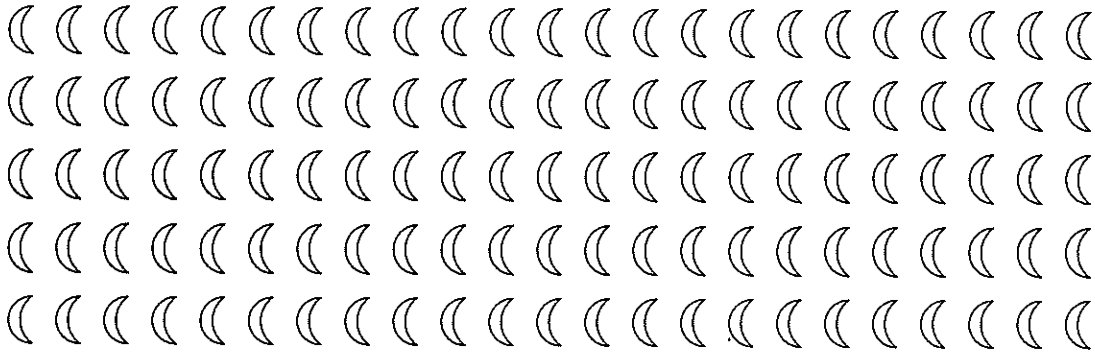
第 6 週

日期: _____

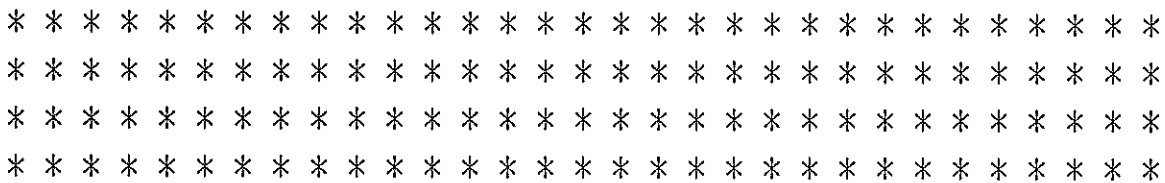
單元-乘法式題

你能計算下列各題嗎?

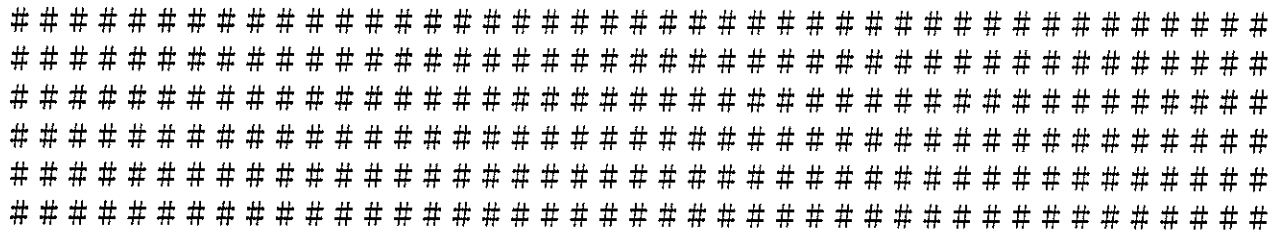
1. $23 \times 5 = (\quad)$



2. $31 \times 4 = (\quad)$



3. $43 \times 6 = (\quad)$





聖公會蒙恩小學
 數學科活動工作紙(3c)

姓名: _____ ()

上學期

班別: 上/下午三年級_____班

第 6 週

日期: _____

單元-乘法式題

計算下列各題。

1. $\diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond$
 $\diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond$
 $\diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond$
 $\diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond \diamond$

$$21 \times 4$$

$$= (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2. $*****$
 $*****$
 $*****$

$$32 \times 3$$

$$= (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3. $#####$
 $#####$
 $#####$

$$43 \times 4$$

$$= (\quad)$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙(3d)

姓名：_____ ()

上學期

班別：上/下午三年級_____班

第 6 週

日期：_____

單元-乘法式題

計算下列各題。

1. $\diamond \diamond$
 $\diamond \diamond$
 $\diamond \diamond$

28×3
= ()

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. #####

#####

34×5
= ()

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3. *****

48×7
= ()

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



姓名：_____ ()

上學期

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

第 8 週

日期：_____

單元 20

時間大比拼

(一) 直接比較

(1) 請你現在細心聆聽「多啦A夢」主題曲，看看哪一個人物所演奏的版本較長。

多啦A夢 / 胖虎

(2) 是否很難分辨呢？現在再請你聽一次，看看哪一個人物所演奏的版本較長。

多啦A夢 / 胖虎

(二) 間接比較(自訂單位)

請你們現在用一種自訂單位來量度「多啦A夢」一曲的長度吧！

| 組別 | 自定單位 | 量度結果 |
|----|------|------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

請記錄你們的結果

1. 我們的自定單位是()。

2. 經過量度後，「多啦A夢」一曲的長度約是()。

3. 經過比較後，我們和其他組別的結果 相同 / 不相同，

因為_____。



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (11)

姓名：_____ ()

上學期

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

第 8 週

日期：_____

單元 20

捕捉時間大比拼

(一) 量度活動

這個量度活動分三部份，第一部份是請同學估計以下四首音樂的長度，第二部份是用沙漏量度，最後利用秒錶量度。

| 聲音 | 估計(秒) | 秒(沙漏) | 秒(秒錶) |
|----|-------|-------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

(二) 看誰最快

請你先估計一下自己能否於 1 秒 內完成以下工作，再由老師計時，看看你是否真的能完成這些工作。(在適當的格內填上 ✓)

| | 估計做到 | 真的做到 |
|-----------|------|------|
| 寫出自己的英文名字 | | |
| 呼吸 3 次 | | |
| 眨一眨眼睛 | | |
| 寫出自己的班別 | | |



| 英文名字 | 班別 |
|------|----|
| | |



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (12)

姓名：_____ ()

上學期

班別：上/下午 3 年級 _____ 班

第 12 週

日期：_____

單元 除法(式題)

重點：明白直除式的意義

根據以下算式的意義，完成以下的句子：

$$\begin{array}{r} 6 \overline{)69} \end{array}$$

有數粒 _____ 粒，分給 _____ 人。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{)69} \\ \underline{6} \end{array}$$

先分 10 粒 1 條的數粒，每人可分得 _____

條，即每人先得 _____ 粒，共分去 _____

條，即分去 _____ 粒。

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{)69} \\ \underline{6} \\ 9 \end{array}$$

現還有 _____ 粒未分。

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{)69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{6} \end{array}$$

將未分的 _____ 粒分給 _____ 人，每人得

_____ 粒，共分去 _____ 粒。

$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{)69} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{6} \\ 3 \end{array}$$

最後餘下 _____ 粒。

根據以下算式的意義，完成以下的句子：

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 73} \end{array}$$

有數粒_____粒，分給_____人。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 73} \\ 6 \end{array}$$

先分10粒1條的數粒，每人可分得_____

條，即每人先得_____粒，共分去_____

條，即分去_____粒。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 73} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$

還有_____條未分。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \overline{) 73} \\ \underline{6} \downarrow \\ 13 \end{array}$$

連同原有的3粒，現總共有_____粒未分。

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{) 73} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \end{array}$$

將未分的_____粒分給_____人，每人得

_____粒，共分去_____粒。

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{) 73} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

最後餘下_____粒。



聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (13)

姓名： _____ ()

上學期

班別： 上/下午 3 年級 _____ 班

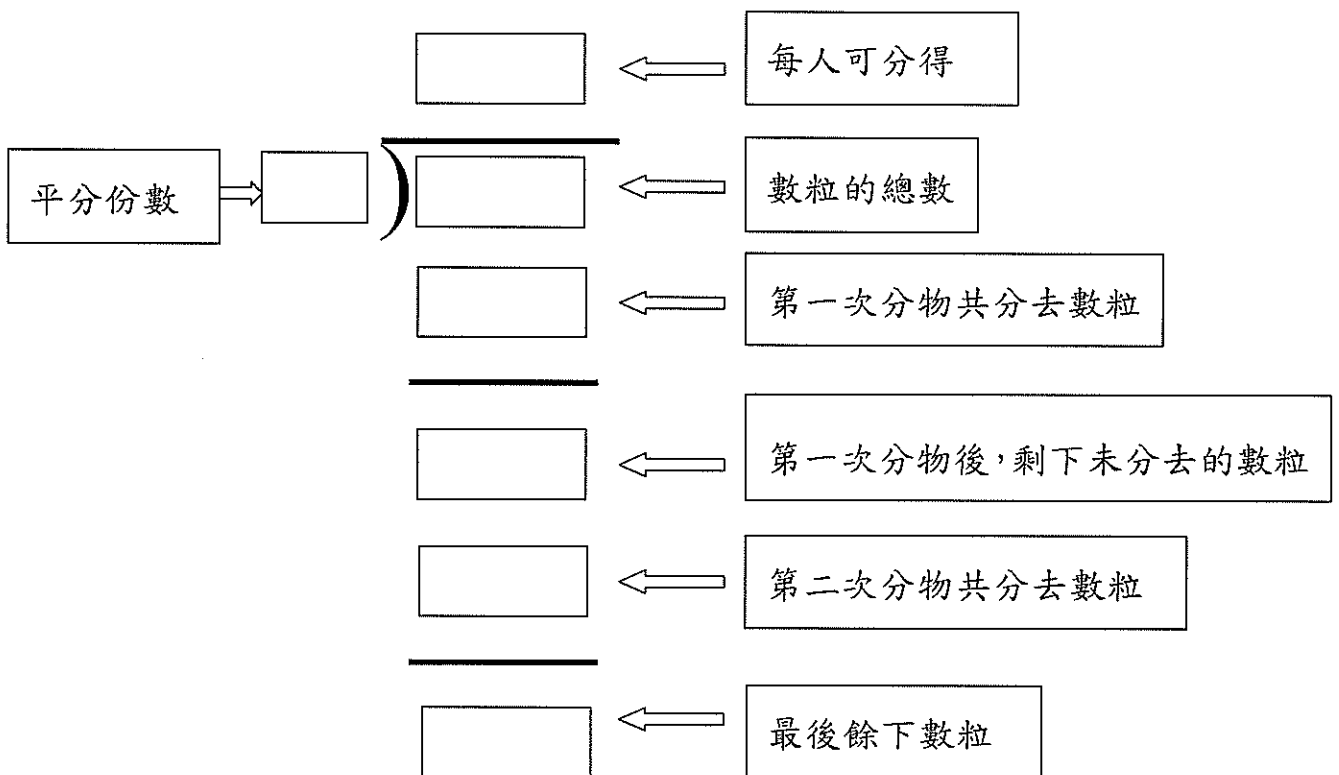
第 12 週

日期： _____

單元 除法(式題)

重點： 鞏固直除式的意義

請按指示，將適當的數字填在空格中：





聖公會蒙恩小學
數學科活動工作紙 (14)

姓名： _____ ()

上學期

班別： 上/下午 3 年級 _____ 班

第 12 週

日期： _____

單元 除法(式題)

請按指示，將適當的數字填在空格中：

| 百 十 個 | | | |
|--------|--|--|---------|
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 每人可分得 | |
| 平分份數 ⇒ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>) | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 數粒的總數 |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物共分去數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物後，剩下未分去的數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物共分去數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物後，剩下未分去的數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物共分去數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 最後餘下數粒 | |



| 百 十 個 | | | |
|--------|--|--|---------|
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 每人可分得 | |
| 平分份數 ⇒ | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; display: inline-block;"></div>) | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 數粒的總數 |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物共分去數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物後，剩下未分去的數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物共分去數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物後，剩下未分去的數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 第 _____ 次分物共分去數粒 | |
| | <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> | ← 最後餘下數粒 | |