乙部（計劃撮要）

9. 請以不超過一頁 A4 紙的篇幅提供計劃的大綱

(1) 計劃名稱、目的及目標

計劃名稱：「校園文化重整」計劃 (2003/0198)

目的：有鑑於近日校園暴力、欺凌行爲日升，而學生普遍欠缺學習動機。本計劃目的是動員全校師生及家長，共同培養學生尊重及關懷別人的品德，學習處理校園衝突的糾紛，及掌握有效的思維技巧及學習方法；增強學生對學校的歸屬感，從而建立和諧校園文化，提昇校園良好學習氣氛，讓學生更有效學習。

目標：

- 建立校園正面紀律(Positive Discipline)的文化，讓學生能彼此尊重及接納，建立和諧、共融的學習環境
- 學生通過學習思維技巧(Thinking skill)、心智圖(Mind map)概念等訓練及掌握有效的讀書方法，從而優化個人思維技巧、開拓嶄新的學習生活模式，學會「有效學習」
- 提昇學生管理情緒的技巧和能力
- 增強教師處理校園衝突糾紛、欺凌及學生問題的技巧，改善師生關係；讓老師學習思維技巧(Thinking skill)、心智圖(Mind map)概念等知識，提昇教學成效
- 讓家長認識學童衝突、欺凌及處理方法，學習基本思維技巧及情緒管理方法

(2) 受惠對象及預期受惠人數

- 全校學生共 1180 人
- 全校教職員共 63 人
- 學生家長共約 400 人

(3) 推行方案包括方法、過程及時間表

- 於 2004 年 8 月設立工作小組，以策劃及統籌各項計劃
- 2004 年 9 月舉辦 1 次教師專業講座及開始進行學生活動前的評估工作
- 2004 年 9 月舉辦 1 次家長講座
- 2004 年 10 月至 2005 年 6 月進行溫馨校園活動(包括情理教育、調解訓練)、學生果敢訓練、家長工作坊 5 次及教師工作坊 2 次
- 2005 年 6 月至 7 月進行家長教育手冊及檢討工作

(4) 預期產品／成果

本計劃在於建立一個和諧、共融的學習環境。

全校教職員、家長及學生的配合和努力下，能有效改善教與學的質素、提昇學習效能。

(5) 預算共 **$150,000.00**

- 專業訓練課程導師費用 ($400x 263 小時) $ 105,200.00
- 一般開支 $ 44,800.00

(6) 評鑑參數及方法

- 參考及改良香港城市大學應用社會科學系的「香港小學學童欺凌現象與對策研究報告」的問卷，加入「思維方法」、「心智圖」建構及有效學習方法等元素，以量化的方法，向學生進行前後測試問卷，評定活動成效評鑑方法
- 以問卷調查的方式，評估家長教育活動的成效及其出席人數
- 質化方面，透過焦點小組(Focus Group)，評估師生關係、學生之間及學生與家長的關係