



計劃總結報告

計劃編號：2010/0059

報告涵蓋時間：由 02/2011 (月/年) 至 12/2011 (月/年)

甲部

計劃名稱：「觀塘區新舊時代變遷」專題探究計劃

機構／學校名稱：香港中華基督教青年會

計劃涵蓋時間：由 02/2011 (月/年) 至 12/2011 (月/年)

乙部

填寫本部分前，請閱讀「優質教育基金計劃進度報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就下列範疇報告計劃進度：

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容
2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動*(如適用)
3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則
4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

*對於合約條款未有容許的變動，受款人需事先向優質教育基金另外遞交書面申請。

*第八輪以前申請的計劃進度報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃進度報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

香港中華基督教青年會
觀塘新舊時代變遷專題探究計劃(2010/0059)總結報告
報告涵蓋時間：由 02/2011 至 12/2011

簡介

香港中華基督教青年會於 2011 年 2 月展開由優質教育基金撥款的「觀塘區新舊時代變遷專題探究計劃」，計劃開始至本年 12 月已接近一年。我們分別透過不同的途徑宣傳，成功獲共 10 間觀塘區之學校之中三及中四學生參與，並由青年會屬下的知識管理及策劃科、觀塘會所及藍田會所聯合推行。邀得香港中文大學歷史系客席教授 ~~丁新豹博士~~ 及香港大學中文學院名譽副教授 ~~劉潤南博士~~ 擔任顧問，並由擁有歷史研究及教育背景的專業導師帶領進行考察導賞、專題考察、獨立探究及全級講座等一系列的活動，藉以幫助參與之學生隊伍完成一份專題探究報告，參與計劃設立之專題探究比賽，並於 2011 年 9 月 10 日的頒獎禮進行嘉許。

頒獎禮由優質教育基金高級督學 ~~任秀容女士~~、觀塘區議會副主席 ~~葉麗珍議員~~、本會 ~~李慶璋~~ 執行幹事擔任主禮嘉賓及致詞。計劃顧問 ~~丁新豹博士~~ 亦透過錄影致詞。8 間參賽學校的校長、參賽老師、參賽學生及家長共約 80 人出席。頒獎禮中分別頒發冠、亞、季軍獎項予香港聖公會何明華會督中學、梁式芝書院及觀塘官立中學，亦頒發參與證書予各參與計劃的師生。頒獎禮過程順利及氣氛熱鬧，其後亦獲得傳媒的廣泛報導。

1. 活動內容 (依舉行日期及時間列出)

1.1 2011 年 2 月至 2011 年 12 月期間，本會舉辦了 9 類型項目、共 35 次活動，當中 1.1.3 的「簡介講座」為新加上的項目，活動詳情如下：(總人數：包括老師及學生)

日期	參與學校	人次
21/03/2011	中華基督教會基智中學	26
15/04/2011	香港道教聯合會青松中學	44
09/05/2011	梁式芝書院	28
12/05/2011	五邑司徒浩中學	300
12/05/2011	香港聖公會何明華會督中學	14
13/07/2011	匯基書院(東九龍)	127
03/06/2011	聖安當女書院	7
29/06/2011	觀塘官立中學	47
	總人數	593

1.1.2 考察導賞 (原計劃舉行 2 次、最後舉行 2 次)

活動由計劃項目經理及專業專題探究導師帶領各參與學校的師生於觀塘區進行考察，從而使參賽學生對觀塘有初步的認識。

日期	考察地點	參與學校	人次
09/04/2011	鯉魚門、茶果嶺、坪石邨、香港浸會大學啟德校園、三山國王廟	聖公會基孝中學、香港聖公會何明華會督中學、中華基督教會基智中學、梁式芝書院	53
21/05/2011	鯉魚門、茶果嶺、坪石邨、香港浸會大學啟德校園、三山國王廟	香港道教聯合會青松中學、中華基督教會蒙民偉書院、匯基書院(東九龍)、聖安當女書院、觀塘官立中學	42
總人數			95

1.1.3 簡介講座 (額外加入活動項目，最後舉行 7 次)

新加入活動項目，活動主要是由計劃項目經理向參賽學校的師生講解比賽章程、比賽規則、研究方法，以及解答他們對比賽的疑難。

日期	舉行地點	參與學校	人次
09/05/2011	梁式芝書院	梁式芝書院	14
12/05/2011	香港聖公會何明華會督中學	香港聖公會何明華會督中學	14
20/05/2011	香港道教聯合會青松中學	香港道教聯合會青松中學	6
25/05/2011	匯基書院(東九龍)	匯基書院(東九龍)	14
27/05/2011	觀塘官立中學	觀塘官立中學	12
28/05/2011	觀塘區	中華基督教會基智中學	16
03/06/2011	香港中華基督教青年會藍田會所	聖安當女書院	7
總人數			83

1.1.4 專題考察(註) (原計劃舉行 2 次，最後舉行 5 次)

活動由計劃項目經理及專業專題探究導師帶領參賽學校的師生，探索他們初步選定之題材相關的事物，藉以協助他們選定更確切的探究題目。

與原計劃不同原因：原計劃舉行 2 次，由於舉行日期未能配合各學校的出席時間表，故配合各校需要不以聯校而以個別學校模式進行，因而增加至 5 次。

日期	考察地點	參與學校	人次
28/05/2011	鯉魚門、觀塘	中華基督教會基智中學	16
23/06/2011	牛頭角、觀塘	觀塘官立中學	10
24/06/2011	油塘、觀塘	聖安當女書院	6
24/06/2011	牛頭角、觀塘、順利	匯基書院(東九龍)	12
29/06/2011	觀塘、藍田	梁式芝書院	6
總人數			50

1.1.5 獨立探究(原計劃舉行 10 次、最後舉行 4 次)

活動由計劃項目經理及專業專題探究導師帶領，幫助參賽學校的師生對選定的確切探究題目的相關事物有更深入的認識。

與原計劃不同原因：由於此類型活動舉行的期段正藉學校的六月考試前後，其中 6 間的學校均未能提供時間及老師進行跟進。部份學校由於由學生自行安排時間進行考察，故表示不需要本計劃的導師跟進此類型活動而不參與。

日期	舉行地點	參與學校	人次
21/06/2011	坪石	梁式芝書院	7
04/07/2011	中華基督教會基智中學	中華基督教會基智中學	17
12/07/2011	觀塘、九龍灣	香港道教聯合會青松中學	3
20/07/2011	香港聖公會何明華會督中學	香港聖公會何明華會督中學	9
總人數			36

1.1.6 督導跟進(原計劃舉行 10 次、最後舉行 5 次)

活動由計劃項目經理及專業專題探究導師指導學生，就已選定的題目繼續進行探究，同時亦協助參賽學生修訂已撰寫的報告初稿。

與原計劃不同原因：原因與獨立探究類別活動相同。

日期	地點	參與學校	人次
11/07/2011	香港聖公會何明華會督中學	香港聖公會何明華會督中學	8
18/07/2011	觀塘官立中學	觀塘官立中學	9
18/07/2011	匯基書院(東九龍)	匯基書院(東九龍)	10
20/07/2011	梁式芝書院	梁式芝書院	10
28/07/2011	中華基督教會基智中學	中華基督教會基智中學	10
總人數			47

1.1.7 老師講座(原計劃舉行 2 次、最後舉行 2 次)

活動由專業專題研習導師主講，內容包括社區研習技巧、口述歷史研究及專題研習督導。

(由於遇上學期結束，老師忙於學期終的各項事務如：批閱試卷等，加上與本會之前為參賽學校舉辦的全級講座內容相約，即參賽學校老師已透過全級講座了解了老師講座的大部份內容，故雖然參與人數比預期小。)

日期	地點	人次
18/4/2011	香港中華基督教青年會藍田會所	12
6/7/2011	香港中華基督教青年會青年會專業書院	1
總人數		13

1.1.8 頒獎禮(原計劃舉行 1 次、最後舉行 1 次)

頒獎禮由優質教育基金高級督學陸秀容女士、觀塘區議會副主席蘇麗珍議員、本會李慶偉執行幹事擔任主禮嘉賓及致詞。計劃顧問王新豹博士亦透過錄影致詞。8 間參賽學校的校

長、參賽老師、參賽學生及家長共約 80 人出席。頒獎禮中分別頒發冠、亞、季軍獎項予香港聖公會何明華會督中學、梁式芝書院及觀塘官立中學，亦頒發參與證書予各參與計劃的師生，其後亦獲得文匯報及星島日報等傳媒的報導。		
日期	地點	人次
10/9/2011	香港大學專業進修學院九龍東分校	80
總人數		80

1.1.9 出版刊物(原計劃舉行 1 次、最後舉行 1 次)

刊物印發 500 本以將計劃的成果向外公布及分享經驗。

日期	地點	
12/2011	派發對象主要為中學、地區組織約 330 本及公共圖書館 50 本；優質教育基金 5 本、主辦機構 10 本、書籍註冊處 5 本以作存檔。	
總受惠團體數目		500 本

1.2 完成活動百分比

1.2.1 按照原來的計劃，於 2011 年 2 月至 2011 年 12 月期間，需要完成招募 10 間學校參與、10 次全級講座、2 次考察導賞、2 次專題探索、10 次獨立探究、10 次督導跟進、2 次老師講座、1 次頒獎禮及 1 次出版工作。截至終期報告涵蓋的最後日期(2011 年 12 月 31 日)，所有活動中，已完成招募 10 間學校參與、9 次全級講座、2 次考察導賞、5 次專題探索(與原計劃不同，將於第 2 部份解釋)、4 次獨立探究、5 次督導跟進、2 次老師講座、1 次頒獎禮及 1 次出版活動，因此計劃的總平均完成百分率為 81%。

類型環節(共 9 個)	原計劃 舉行次數	實際 舉行次數	計劃推行日程	完成百分率
全級講座	10	8	21/3 – 13/7	80%
考察導賞	2	2	09/4 – 21/5	100%
簡介講座 (額外加入活動項目)	0	7	09/5 – 3/6	不計算
專題考察	2	5	24/6 – 29/6	83%
獨立探究	10	4	21/6 – 20/7	40%
督導跟進	10	5	11/7 – 28/7	50%
老師講座	2	2	18/4 – 6/7	100%
頒獎禮	1	1	10/9	100%
出版刊物	1	1	12/2011	100%
總平均完成百分率				81%

1.2 總服務人次及團體：997 人次、及約 500 個團體(刊物分派單位)

2. 計劃變動

2.1 增設簡介講座

為方便向各參與學校講解比賽章程、比賽規則、研究方法，以及解答他們對比賽的疑難，因此特別增辦簡介講座。簡介講座由計劃項目經理負責，因此並未有額外的支出。增辦之簡介講座成功令各參與學校對計劃有更深入的了解。

2.2 調撥財政預算

為使計劃得以更全面的宣傳及使更多的公眾人士可分享計劃成果，因此特向優質教育基金申請把原有的宣傳開支\$10,000，更改為網站建設費用，申請於2011年5月4日獲優質教育基金秘書處覆函批准。網站開發工作亦隨之展開

2.3 遞交作品數量增加

參與計劃的夥伴中學為10間，而最後提交參賽作品者則共有8間，涉及13篇作品：

	參與計劃中學名稱	提交參賽作品	作品名稱	篇數
1	中華基督教會基智中學	√	1. 鯉魚門的產業變遷 2. 觀塘產業的變遷	2
2	香港聖公會何明華會督中學	√	2. 「舊咸田」與「新藍田」探究藍田公共房屋的發展過程 3. 秀茂坪公共房屋的變遷	2
3	香港道教聯合會青松中學	√	4. 觀塘工業區的變遷	1
4	梁式芝書院	√	5. 坪石邨地舖的變遷與發展 6. 觀塘的發展與香港中華基督教青年會如何互相影響	2
5	滙基書院(東九龍)	√	7. 巴士路線的增設如何影響觀塘市中心的地區發展 8. 新的環境，新的隔模，觀塘公屋的變遷	2
6	聖公會基孝中學	√	9. 觀塘住屋發展及其未來展望	1
7	聖安當女書院	√	10. 新舊公屋的建築特色	1
8	觀塘官立中學	√	11. “家”變 12. 昔日臨時市場今日草根實況—觀塘物華街臨時小販市場的探討報告	2
9	五邑司徒浩中學	X	未有提交參賽作品	0
10	中華基督教會蒙民偉書院	X		0
總參賽作品數目				13

3. 達成目標程度及影響

3.1 目標的實踐

以下的達標程度的依據，請參閱 3.2 活動成效列出的成效及證據。

目標	與目標相關的活動	達標程度
3.1.1 聯繫觀塘區協作網絡及專業人士，支援觀塘區學校在其他學習經驗及專題研習的需要	全級講座 老師講座 考察導賞 專題考察 獨立探究 督導跟進	達到。
3.1.2 提昇老師及學生對地區人文、社會現象、歷史文化專題研究的技巧，以及口述歷史的認識及應用	全級講座 老師講座 考察導賞 專題考察 獨立探究 督導跟進	達到。
3.1.3 組織地區考察及體驗活動，成為學校地區學習和探索資源，並促進觀塘區人文遺產的延承	考察導賞 專題考察 獨立探究	達到。
3.1.4 藉地區性考察及體驗活動，建立富地區文化現象特色的專題資源，以促進觀塘區人文遺產的延續及重要性，成為學校在地區上豐富的學習及探索資源。	出版刊物	達到。

3.2 活動成效

3.2.1 各環節活動

各環節活動均安排有關檢討問卷供參與學校之學生填寫，部份活動礙於環境或未能交與學生填寫之因素而未能收回，故此百分比以收回有效問卷為依據。

活動	成效	證據
全級講座	(1) 令老師及學生認識口述歷史。 (2) 令老師及學生認識社區調查技巧。 (3) 增加老師及學生對觀塘區歷史變遷的認識。	每次全級講座完結發出而收回的意見調查表中，平均超過 60% 老師及學生認同講座幫助他們認識口述歷史；平均超過 60% 老師及學生認同講座幫助他們認識社區調查技巧；同樣地平均超過 60% 老師及學生認同講座幫助他們認識觀塘區歷史變遷。
依據：活動後問卷 (總數：485 份)		# 收回有效問卷數目
1. 香港道教聯合會青松中學	41 份	5. 觀塘官立中學 46 份
2. 梁式芝書院	27 份	6. 聖安當女書院 6 份
3. 何明華會督中學	13 份	7. 滙基書院(東九龍) 120 份
4. 五邑司徒浩中學	232 份	

活動	成效	證據
老師講座	(1) 幫助老師了解口述歷史研究。 (2) 幫助老師了解社區調查技巧。 (3) 幫助老師了解專題研習督導。	從觀察兩次老師講座老師於發問環節中積極向講員發問及交流,以及於第一次老師講座後向老師發出而收回的意見調查中,亦反映與會老師認同講座幫助他們了解口述歷史研究、社區調查技巧及專題研習督導。
考察導賞	(1) 引起老師及學生對社區探索的興趣。 (2) 引起老師及學生對歷史考察的興趣。 (3) 增加老師及學生對觀塘區新舊變遷的認識。	於每次考察導賞完結發出而收回的意見調查表中,有超過 80%老師及學生認同考察引起他們對社區探索的興趣;有超過 70%老師及學生認同考察引起他們對歷史考察的興趣;有超過 80%老師及學生認同考察幫助他們認識觀塘區新舊變遷。
依據:活動後問卷(總數: 64 份)		# 收回有效問卷數目
1.梁式芝書院	12 份	3. 香港道教聯合會青松中學、中華基督教會蒙民偉書院、 匯基書院(東九龍)、聖安當女書院、觀塘官立中學
2.何明華會督中學	12 份	40 份

活動	成效	證據
專題考察	(1) 增加老師及學生對已選擇之專題的認識。 (2) 幫助老師及學生認識社區探索技巧。 (3) 幫助老師及學生認識歷史考察技巧。	於每次專題考察完結發出而收回的意見調查表中,有超過 90%老師及學生認同考察增加他們對已選擇之專題的認識;有超過 90%老師及學生認同考察幫助他們認識社區探索技巧;有超過 90%老師及學生認同考察幫助他們認識歷史考察技巧。
依據:活動後問卷 (總數: 44 份)		# 收回有效問卷數目
1.梁式芝書院	6 份	5.匯基書院(東九龍)
2.觀塘官立中學	10 份	7 份
3.聖安當女書院	5 份	
4.基智中學	16 份	

活動	成效	證據
獨立探究	(1) 增加老師及學生對已選擇之題目的認識。 (2) 幫助老師及學生了解社區探索技巧。 (3) 幫助老師及學生了解歷史考察技巧。	於每次獨立探究完結發出而收回的意見調查表中,有超過 90%老師及學生認同探究增加他們對已選擇之題目的認識;有超過 90%老師及學生認同探究幫助他們了解社區探索技巧;有超過 90%老師及學生認同探究幫助他們了解歷史考察技巧。
依據:活動後問卷 (總數: 34 份)		# 收回有效問卷數目
1. 何明華會督中學	8 份	5. 梁式芝書院
2. 香港道教聯合會青松中學	3 份	7 份
3. 基智中學	16 份	

活動	成效	證據
督導跟進	(1) 幫助老師及學生了解報告可作改進的地方。 (2) 幫助老師及學生了解改進報告的方法。 (3) 幫助老師及學生認識匯報技巧。	於每次督導跟進完結發出而收回的意見調查表中，有超過 90%老師及學生認同督導幫助他們了解報告可作改進的地方；有超過 90%老師及學生認同督導幫助他們了解改進報告的方法；有超過 80%老師及學生認同督導幫助他們認識匯報技巧。
依據：活動後問卷(總數： 40 份)		# 收回有效問卷數目
1.梁式芝書院	8	4.基智中學 9
2.何明華會督中學	7	5.滙基書院(東九龍) 9
3.觀塘官立中學	7	

3.2.2 整體活動

(A) 學生：

活動	成效	證據 # (同意百分比, 同意人數)
整體 檢討	認同此計劃能： 1. 拓寬視野 2. 促進團隊精神、增強學習氣氛及動機 3. 提昇專題探究能力 4. 發揮專長及潛能	完成計劃最後一個活動 - 頒獎禮後，於 9 月中發檢討信予各參賽學校進行整體計劃檢討，最後收回共 6 間中學共 51 份學生問卷。整體而言，接近九成半參與學生均滿意是次計劃。 1. 拓寬視野：是次計劃幫助你 1.1 了解觀塘區新舊發展 (100.00%, 51 人)； 1.2 了解觀塘區的人文特色 (96.08%, 49 人)； 1.3 了解觀塘區的生活模式 (92.16%, 47 人)； 1.4 接觸從未接觸的人事 (96.08%, 49 人)； 2. 促進團隊精神、增強學習氣氛及動機：是次計劃幫助你 2.1 與同學建立團隊精神 (94.12%, 48 人)； 2.2 提升學習氣氛 (88.24%, 45 人)； 2.3 增加你對學習的積極性 (92.16%, 47 人)； 2.4 提升你的學習動機 (88.24%, 45 人)； 3. 提昇專題探究能力： 3.1 認識更多專題探究的研究方法 (92.16%, 47 人)； 3.2 幫助你掌握利用口述歷史作為專題探究的研究方法 (90.20%, 46 人)； 3.3 提升你進行專題探究學習的能力 (88.24%, 45 人)； 3.4 提升你對日後進行專題探究學習信心 (86.27%, 44 人)； 4. 發揮專長及潛能 4.1 為你帶來成功感 (86.27%, 44 人)； 4.2 提升你的學習技能 (90.20%, 46 人)； 4.3 能發揮你的專長 (86.27%, 44 人)； 5. 整體而言，你滿意是次計劃嗎？ (94.12%, 48 人)；
依據：計劃後問卷 (總數： 51 份)		# 收回有效問卷數目
1.中華基督教會基智中學	16	4.梁式芝書院 12
2.香港聖公會何明華會督中學	6	5.聖安當女書院 5
3.香港道教聯合會青松中學	5	6.觀塘官立中學 7
總數： 51 份		

(B) 老師：

活動	成效	證據	# (同意百分比, 同意人數)
整體檢討	認同此計劃能： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇運用社區資源的動機及能力 2. 拓寬視野 3. 增強成功感 4. 獲得培訓機會及幫助 5. 促進學校團隊精及學生學習氣氛 	完成計劃最後一個活動 – 頒獎禮後，於 9 月中發檢討信予各參賽學校進行整體計劃檢討，最後收回共 6 間中學共 7 份老師問卷。整體而言，全部(100%)參與老師均滿意是次計劃。	
		1. 提昇運用社區資源的動機及能力 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 幫助你認識觀塘區的社區資源 (71%, 5 人): 1.2 增加你運用觀塘區社區資源機會 (71%, 5 人): 1.3 提升你運用社區資源的動機 (85%, 6 人): 2. 拓寬視野 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 幫助你了解觀塘區新舊發展 (100.00%, 7 人): 2.2 幫助你了解觀塘區的人文特色 (85%, 6 人): 2.3 計劃助你了解觀塘區生活模式 (100.00%, 7 人): 2.4 計劃讓你接觸從未接觸的人事 (85%, 6 人): 3. 增強成功感 <ol style="list-style-type: none"> 3.1 帶領學生完成計劃活動為你帶來成功感 (100.00%, 7 人): 3.2 帶領學生完成專題探究報告為你帶來成功感 (100.00%, 7 人): 4. 獲得培訓機會及幫助 <ol style="list-style-type: none"> 4.1 老師講座內容對你教學有幫助 (85%, 6 人): 4.2 計劃活動獲得的經驗對你的教學有幫助 (85%, 6 人): 5. 促進學校團隊精及學生學習氣氛 <ol style="list-style-type: none"> 5.1 計劃幫助學生建立團隊精神 (85%, 6 人): 5.2 計劃提升學生學習氣氛 (85%, 6 人): 5.3 計劃令學生變得積極 (85%, 6 人): 6. 整體而言，你滿意是次計劃嗎？ (100.00%, 7 人):	
依據：計劃後問卷 (總數： 7 份)		# 收回有效問卷數目	
1. 中華基督教會基智中學	1	4. 梁式芝書院	2
2. 香港聖公會何明華會督中學	1	5. 聖安當女書院	1
3. 香港道教聯合會青松中學	1	6. 觀塘官立中學	1

4. 自我評鑑計劃成本效益

4.1 用於活動的資源

於報告涵蓋的期間，聘請了兩位專題探究導師，負責帶領全級講座、考察導賞、專題探索、獨立探究、督導跟進及老師講座 6 項活動。兩位專題探索老師表現專業，令活動順利推行及達到提升參與老師及學生技能的效果。與此同時，部份大型的活動如考察導賞、全級講座及老師講座，均得到本會知識管理及策劃科、觀塘會所及藍田會所派出人員支援推行活動，令活動舉行過程更為順暢，以及可更貼身回應學生的需要。此外，亦特別購入擴音器，以確保於戶外考察向老師學生講解時，老師學生可以清楚聽到導師的講解。

4.2 預算與實際的變更

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	109,896.00	111,295.80	+ 0.01%
一般開支	77,050.00	57008.47	- 26.00%
設備	15,000.00	8,450.00	- 43.00%
服務	60,900.00	26,509.00	- 56.00%
總開支 (基金撥款 + 利息 + 青年會撥款)	262,850.00 (227,900 + 0 + 34,950)	203,263.27 (184,435.64 + 2.33 + 18,825.30)	- 22.67%

4.3 按直接受惠人士數目計算的單位成本：

如包括刊物印刷支出 \$14,800.計算，即總開支/服務人次(203,263.27/997) = \$203.87。

4.4 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：

4.4.1 建構地區協作的學習模式

現行新高中課程通過獨立專題探究，訓練學生獨立思考和綜合分析能力。本計劃正配合這個需要，為學生提供有關社區研究、口述歷史等技巧訓練，通過學生日常生活所接觸到的場景作為探究平台，進行史料搜集，實地到觀塘區考察，訪問區內不同人物，透過受訪者口述見證觀塘區歷史文化面貌的新舊變遷，穿梭不同歷史故事和城市發展，將搜集及探究資料所得整理成為專題研習報告，並在專業導師及評審的評語下改善文本，結集成書，將探究所得成果於學界中宣揚，也成為一個學校與地區團體共同建構的一次協作教與學的經驗成果，有助未來將此支援學習的地區協作模式加以推廣及發展。

4.4.2 社工協作的學習之旅

是次計劃藉著主辦機構由於社工的專業訓練中對個案輔導及面談十分重視，故此對口述歷史所強調的個案訪問及溝通技巧等，均能提供建設性的幫助。社工在社區研究亦為知識及技巧裝備不可或缺的訓練內容，獨立思考及社會批判性的訓練，加上社工所服務的社區早已建立定的資源掌握及關係，對於配合有關針對社區的專題研習活動，有效促進與學校共同發掘社區問題、現象及資源，發展有關專題研習的通識教育的豐富素材及建立多角度的思維。

4.4.3 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)由於進行專題研習報告的製作均由校方所支付，同時主要為收集電子版報告為主，所以有關的文具及報告製作支出可以減少。另外，由於學生均擁有可進行拍攝及錄影的手提電話進行地區訪問及記錄，所以有關拍攝及錄影支出亦可減省。

4.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

多運用網站的共享平台及電子版的材料可令文具等支出減除，另外在舉行場地方面，如可運用地區學校的禮堂及場地，可有助減省場地租用的費用。

5. 可推介的成果及推廣模式

5.1 推廣經驗

- 5.1.1 2011年2月向觀塘區學校寄發計劃的海報，效果良好，其後收到不少學校的查詢，而部份學校亦決定參與計劃。
- 5.1.2 2011年2月22日到觀塘區學校聯會會議推廣是次計劃，與會的觀塘區校長對是次計劃均感興趣，其後部份有出席是次會議的學校亦決定參加計劃。
- 5.1.3 2011年9月10日進行頒獎禮：頒獎禮由優質教育基金高級督學陸秀容女士、觀塘區議會副主席蘇麗珍議員、本會李慶偉執行幹事擔任主禮嘉賓及致詞。計劃顧問王新芬博士亦透過錄影致詞。8間參賽學校的校長、參賽老師、參賽學生及家長共約80人出席。頒獎禮中分別頒發冠、亞、季軍獎項予香港聖公會何明華會督中學、梁式芝書院及觀塘官立中學，亦頒發參與證書予各參與計劃的師生。頒獎禮過程順利及氣氛熱鬧，其後亦獲得多間傳媒的廣泛報導，包括文匯報及星島日報。
- 5.1.4 2011年12月印發完成500本刊物，派發予全港中學、地區組織330間，優質教育基金5本、主辦機構10本、書籍註冊處5本以作存檔。並本供參賽學校

5.2 計劃成果的推廣價值

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
500本「官富·辛·印象 - 觀塘區新舊時代變遷專題探究計劃」作品選輯的刊物	選輯學校同意刊登的9篇作品及有參與此計劃的各工作人員發表感想。向中學派發以推廣地區文化、歷史等專題研習的學習風氣。有助支援高中學生有關新高中通識課程之學習要求及目標。	於2011年12月向中學派發刊物，有關對刊物的反應仍在跟進中。	將學生所完成的作品以刊物形式向外界發放，有助提昇校方對地區協作及支援新高中通識課程的認識，瞭解到地區不同的專業人士及團體均可為其學校的師生提供教學及學習方面的支援。同時，專題研習的主題是為保存香港地方史及集體回憶而設立，學生參與探究之機會及成果，除有助新一代對地方歷史的認同及歸屬感外，也喚起社區人士對所生活社區的重新認識，故此，地區團體與學校的協作可有助校方推行新高中通識課程的需要。

6. 困難及解決方法

- 6.1 計劃延額後多3個月，主要是由於未能配合參賽學校的校曆工作安排，部份參賽隊伍要求在提交參賽作品方面延後，故此直至8月第二個星期才收回8間學校共13份參賽作品。由於學生提交作品後，在作品內容的注釋及版權等問題上，必須由校方簽署同意書後才可進行有關編輯成文的工作，故此出版書刊的工作須多三個月的時間來完成整個計劃的項目。

6.2 計劃的推行須有賴與各學校的溝通及合作關係，主辦機構須運用其在地區工作與學校的聯絡及關係，於早階段與校方共同協商有關計劃的內容，同時在配合校方的校曆及未來工作計劃，校方則可有準備地提供配合人手及預留推行計劃的空間。

7. 總結

本計劃的活動主要按計劃書中活動教學模式為主，包括全級講座、實地考察導賞、額外加入簡介講座，以向參賽學校的師生講解計劃及比賽內容。專題考察，為向參賽隊伍已選定題材提供實地的指導。獨立探究、督導跟進等六個學生活動環節來協助學生掌握有關專題研習的素材及能力。過程中亦推行老師講座，以協助老師掌握有關社區專題研習的技巧，方便帶領所屬學生的學習活動。由檢討結果可見，上述活動形式深受師生歡迎，老師認為此類學習活動一方面可豐富學生課堂以外的體會及經驗，同時也從課堂以外的方式刺激同學對社區歷史及文化變遷等相關議題的動機興趣，啟發同學的思考及探索，增強學習的成效，從而讓新一代承傳本土地區歷史變化足跡，見證不同時代面貌的變遷，透過作品的結集也讓其成果得以在學界流傳，鼓勵更多的學生關心所身處社區的歷史變化。

另一方面，透過與主辦機構或社區內其他團體的支援，建立新高中通識課程的學習資源及地區網絡的支援，參與計劃而獲取的聯絡及協作關係，老師可減省許多物色場地，安排日程及設計教案的資源和聯繫工作，讓老師同集中教學工作，提昇教學質素。

總括來說，本計劃至 9 月完成頒獎禮為止，共獲 10 間觀塘區不同的中學參加，並舉辦了 34 次活動，1 次出版活動，共收集了 8 間參賽學校共 13 份參賽作品、1 個網頁，以及 500 本作品刊物，參加及受惠總人次為 997，總受惠團體數目約 500 個，成績理想，從刊物中各有關參與師生、區議員、評審及其他人士的分享中，均正面評價本計劃，認為計劃有益於教育界在專題研習等學習需要方面的支援。