

計劃總結報告

計劃編號：2010/0011

甲部

計劃名稱：「環球小先鋒 — 北極熊開心回家之旅」

機構/學校名稱：英華小學

計劃進行時間：由 1/11 (月/年) 至 8/11 (月/年)

乙部 總結報告：

1. 達成目標

爲了檢視這計劃推行的成效，除了訪問老師之外，還特意設計了兩份的問卷，收集家長及學生的意見(問卷結果，詳閱光碟)，大家對計劃提供了正面而積極的回應，雖然未能百分百達致目的，但亦爲學校設計多元的學習模式，開闢了一條鮮明的路向。詳情請參閱附件表一

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

(A)學習成效

拓寬學生視野

「環球小先鋒 — 北極熊開心回家之旅」此計劃乃英華小學上一個學年的教學活動之延續，透過因環境污染而被林校長帶到學校的北極熊之故事和心路歷程，帶出保護環境的重要訊息和增進學生對各地的風土及文化的了解。爲配合北極熊的故事和回家路線，學校建立了一個靈活和完善的網上文化資源庫，加強及推廣資訊科技教學，並定期提供不同課題的篇章予學生自學，並回答網上的問題。根據校內的問卷調查，分別有 78%及 86%的學生和家長表示網上學習中的「北極熊歷險遊記」能幫助加深學生對各地的認識。線上閱讀拓寬了學生的國際視野，讓他們了解到世界各地的文化和背景。

增加學生的成功感

學校在舉辦計劃中各種教學活動的時候，不論是網上學習或線下活動，均非常著重學生的參與程度，並且希望培養學生的自學能力和獨立思考。在學校舉辦的連串教學活動，例如與獸醫真情對話、鏡頭前與後及《多言多語》工作坊等線下活動中，學生能夠直接參與學習活動，並且與嘉賓或老師有直接的對話和交流，並且不時加以鼓勵，此舉能夠提升學生的學習興趣並增加學生的成功感。除此之外，學校亦會從學生的網上練習和線下工作紙及專題研習中定期收集佳作，藉此表揚有傑出表現的學生。學校亦爲學生建立了獎勵制度，讓學生能夠透過良好的學術表現以換取印章和獎勵，加強了學生的投入程度和成功感。



促進學生專長及潛能的發展

除了學術方面的成就，學校亦非常鼓勵學生建立和發展自己的專長和潛能。透過鏡頭前與後、《多言多語》工作坊、對話設計、設計四格漫畫、改篇名著和角色扮演等線下活動，學校為學生提供了發展攝影、語言、寫作和藝術等才能的機會，並且啟發學生對多元學習的興趣和發展。學校為學生設計的教學活動不但能夠幫助學生探索不同範疇的專長，亦為他們提供了容易掌握的專業知識，藉此促進學生的專長及潛能的發展。

提供學生多元學習方式

學校深深明白到多元學習乃二十一世紀教育之大趨勢，故此安排多元化活動與網上平台教材互相配合，發揮學生潛能，迎接現今學生學習態度之轉變。計劃中的「環球小先鋒－北極熊開心回家之旅」網上學習平台是一種有效的媒體，把學生日常上網的習慣與學習互相融合，達到寓學習於娛樂，加強學生在家自學的興趣和成效。根據校內的問卷調查，約 65% 的學生和家長表示此計劃可以引起學生對閱讀的興趣和能鼓勵學生於課餘時間自我學習。線下的多元化活動配合，例如外出參觀、遊覽行程設計、電影欣賞、各項寫作及攝影活動及拯救北極熊(晚間特色活動)等，再加上網上平台的功效在於能生動地傳遞正確態度，令這個計劃能更有效地協助學校的教學課程。透過訪問、探究、資料整理和分析，同學獨立處理解難問題，因而建立自我形象，對處理學習上的困難有莫大的幫助。

訓練學生適應社會發展的需求

由於現今社會著重對於通才的培訓和需求，學校在執行此計劃時亦非常強調學生的多元潛能發展，故此安排了連串講求創意、批判性思考、資訊科技應用及多元智慧發展的教學活動。「環球小先鋒－北極熊開心回家之旅」的網上學習平台中的標語創作、寫作活動及設計活動針對了學生的創意學習，為學生提供了發揮創意思考的機會。透過網上學習平台，學生亦增加了對資訊科技應用的信心和靈活性。此外，從線下活動如電影欣賞及由導師帶領的小組討論中，學生亦能夠透過電影分析，探討人與自然生態的關係，從而讓學生認識動物的生存權利和培養他們保護生態環境的責任感。學校在電影導賞活動中亦邀請了通識教育專才 **陳志強** 和 **陳志輝** 就著電影內容啟發學生的批判性思考，為學生提供了多元潛能發展的良好基礎。

培養學生團隊精神

除了學生個人發展之外，學校亦著重了學生之人際溝通和團隊合作精神。學生透過專題研習及校內分組活動能夠學習與他人和睦相處和互相合作以完成活動之要求。以線下活動拯救北極熊(晚間特色活動)為例，學生預先被分成 8-10 人小組，透過連串講求團體合作精神的歷奇活動和鬥智鬥力的考驗，學生能夠成功掌握群體合作的重要性和優勢，從而加強學生與他人的溝通技巧和團體合作能力。

(B) 專業發展

增加教師的成功感

校長及全校教師均積極參與此計劃。校長擔當領導、監察及調控者，作為整個計劃的領航員，而籌劃小組成員擔當與大學學者和專家共同設計、策劃及推動者，使整個計劃能按進度進行，以期達致最大成效。全體教師均為積極參與者，共同設計跨領域課程，帶領學生進行專題研習，並與專業工作者協作推行互動工作坊。教師透過積極參與和與學生的正面互動能夠建立自我和得到滿足感，並且從參與設計和推動教學活動的過程中能夠達到教學相長，而家長的支持和正面回應亦大大增加了教師的成功感。


提供教師培訓的機會，促進教師專業發展

由於是次計劃的資源所限，未能為教師提供更多培訓的機會，乃此計劃之不足之處。學校認同教師的專業發展對學生的教育甚為重要，故此仍盡最大努力讓教師有更多機會參與執行此計劃，藉此為教師提供更多接觸不同範疇知識和專才的機會。

在參與計劃過程中，改善教師的專業水平，實現自我提升

校長及全校教師在此計劃之積極參與對教師的專業水平和自我提升有正面的影響。教師透過積極參與計劃過程能夠接觸到不同大學學者和專家，從討論和籌備的過程中亦能夠提升教師的專業水平。教師身體力行的參與學生的教學活動亦能大大增加教師的自我價值和成功感，並且對設計和協助推行教學活動有更大信心和心得。

拓寬教師視野

學校在此計劃為不同班級的學生、老師和家長安排了專家教授具趣味性和互動元素的講座和工作坊，當中包括了與獸醫真情對話，邀請一位獸醫為學生在動物權益方面講解有關的知識，以及鏡頭前與後，邀請  與學生分享了他的攝影心得，並且以深入淺出的方式講解了怎樣以鏡頭表現人與動物的關係的重要性及教授拍攝技巧的秘訣。教學活動不但對學生有正面幫助，亦拓寬了教師的視野，讓教師掌握不同教學方式的技巧。

與校外專業機構合作，提升教師專業知識

學校在設計線下活動拯救北極熊(晚間特色活動)的時候，為了使活動更有聲有色和具創意，特意邀請主要專門設計遊戲的機構協助為學生設計連串歷奇任務和關卡，希望透過互動的方式達到創意學習，亦放寬教師和家長的眼界，發掘和拓展更多不同教育方式的可能性。教師透過與校外專業機構合作，亦能增加教學以外的專業知識，並藉著與學生一同參與精心設計的教學活動而共同成長。



(C) 學校發展

提升學校整體形象

英華小學與英華書院具同一願景：「以基督精神，辦全人教育」。兩校的共同使命是：使學生能掌握兩文三語、認識資訊科技、具思考能力及創造力；培養學生多智能、多才藝；教導學生關懷別人、樂於服務；使學生自律自信、愛國愛人。本校致力提供一個自由、民主、公義、團結的優良學習環境，提升學生達致「樂善勇敢」的精神，活出校訓「篤信善行」的生命。此計劃能夠為學校提供所需的資源，為我校學生設計校本文化及通識教育課程，舉辦多元化活動，利用資訊科技發掘有效及互動的學與教的資源寶庫。

改善學習氣氛

學校在執行各類型的教學活動時會適當地針對男孩子的好動的特性，不斷強化通識教育的教與學，並為他們提供多元適切的學習經歷。學校除了為學生提供有趣的聽、說、寫、讀的訓練外，亦在校內活動中加入創意學習的元素，為學生帶來邊玩邊學的體驗，從而改善學習氣氛。(有關詳細內容可參見各學科多元評估活動和學生佳作)

增加學校舉辦活動的機會

學校舉辦教學活動之宗旨在於培養學生的自學能力和潛能發展，而資源和時間乃非常重要的因素，故此計劃能為學生提供資源以舉辦富特色和具學習成效的教學活動為非常重要的基礎，大大增加了學校為學生舉辦活動的機會和可能性，令學生能夠從不同的學習體驗中得益。

增加學校之間協作交流的機會

學校定期會邀請其他學校的教育者，甚至在國內從事教育的人仕來校參觀，在教學模式和教學上互相交流心得和經驗。故此是次計劃的成果和策劃過程亦能為學校增加學校之間協作交流的機會，讓學校富特色的教學方式和理念得以向其他學校推廣和分享，對熱心教育的工作者而言為寶貴的經驗。

在校內激勵互相學習的動機

學校向來重視學生自學的能力，故此計劃中的連串教學活動均集中針對學生的學習興趣，希望以富趣味的學習模式刺激學生的學習動機，並以團體合作形式的活動如拯救北極熊(晚間特色活動)和小組專題研習等激勵學生校內互相學習的動機。

在校內推動教學研究風氣

由於二十一世紀教學模式之轉變，學校為針對大勢所趨而推行的教學理念和方針相對其他傳統學校的教學模式為先驅，故此學校在教學研究方面有著正面的反應，並且加上林校長在教育方面的心得與及教師的積極交流，學校在推動教學研究方面抱著積極的態度，並樂於向外界展示教學成果和推動優質教育。



促進學校團隊精神

林校長在此計劃中擔當領導者的角色對於教師和學生的參與和投入起著非常顯著的影響。由於校長、全校教師及全體學生均積極參與此計劃，此計劃大大促進了學校的團隊精神，使整個計劃能按進度進行，並達至教學相長。

3. 預算核對表

有關計劃的收支詳情請參閱財務報告表，預算核對表請參閱附件表二

4. 成品及推廣模式

為了向業界分享有關的計劃，特意製作了一隻「環球小先鋒 — 北極熊開心回家之旅」的光碟及一本「GPS 特刊」詳情請參閱附件表三

5. 活動一覽表

詳情請參閱附件表四

* 期終報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

秘書處專用

DI

V

D

E

RC

表一：目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成的程度	達成目標的證據或指標	不能達成目標的理由
成立一個靈活和完善的網上文化資源庫，加強及推廣資訊科技教學	線上閱讀 標語創作 閱讀書籍/資料 寫作活動 設計活動	達成百分之八十六	分別有 79%及 93%的學生和家長表示此計劃	因資源有限，網上文化資源庫的設計略偏簡陋
培養學生的創意和批判性思考能力	線上閱讀 拯救北極熊(晚間特色活動) 鏡頭前與後 與獸醫真情對話 電影欣賞(特色活動) 各科學藝活動	達成百分之八十	分別有 78%及 82%的學生和家長表示此計劃能引起學生對環保等議題的關注和反思	因時間及資源有限，未能舉辦更多小組討論工作坊，刺激學生的思維
讓學生認識世界各地的風土人情及文化遺產	線上閱讀 《多言多語》工作坊 《多言多語》工作坊(電子版) 電影欣賞(特色活動) 各科學藝活動	達成百分之八十五	分別有 78%及 86%的學生和家長表示此計劃能幫助學生加深對各地的認識	因時間有限，未能上載更多線上閱讀材料到網上文化資源庫
利用科技加強創意藝術,文化及通識教育	線上閱讀 拯救北極熊(晚間特色活動) 鏡頭前與後 與獸醫真情對話 《多言多語》工作坊 《多言多語》工作坊(電子版) 電影欣賞(特色活動) 各科學藝活動	達成百分之八十	有超過 80%的學生和家長表示此計劃能引起學生對環保等議題的關注和反思及幫助學生加深對各地的認識	因時間及資源有限，未能舉辦更多小組討論工作坊，刺激學生的思維

<p>發掘有效及互動的學習教育策略和評估策略，安排多元化活動與網上平台教材互相配合，以發揮學生潛能及優化課堂教學</p>	<p>線上閱讀 拯救北極熊(晚間特色活動) <<求生小冊子>>設計 鏡頭前與後 與獸醫真情對話 《多言多語》工作坊 《多言多語》工作坊(電子版) 電影欣賞(特色活動) 各科學藝活動</p>	<p>達成百分之八十三</p>	<p>分別有超過 82%及 85%的學生和家長表示此計劃富趣味性及內容豐富</p>	<p>因時間有限，未能安排更多多元化活動與網上平台教材互相配合</p>
<p>透過創新的教學方法，啟發學生發展多元智慧及共通能力</p>	<p>線上閱讀 拯救北極熊(晚間特色活動) <<求生小冊子>>設計 鏡頭前與後 與獸醫真情對話 《多言多語》工作坊 《多言多語》工作坊(電子版) 電影欣賞(特色活動) 各科學藝活動</p>	<p>達成百分之六十五</p>	<p>分別有 66%及 65%的學生和家長表示此計劃激發學生的創意</p>	<p>因資源有限，未能舉辦更多不同類型的線下活動配合創新的教學方法</p>
<p>教導學生從閱讀中學習及培養學生自學能力</p>	<p>線上閱讀 拯救北極熊(晚間特色活動) 各科學藝活動</p>	<p>達成百分之六十五</p>	<p>約 65%的學生和家長表示此計劃可以引起學生對閱讀的興趣和能鼓勵學生於課餘時間自我學習</p>	<p>部分學生因家中欠缺電腦、上網設備或打印機，未能依時完成指定活動。學生的學習動機因而減少</p>

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附件二)	批核預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- 百分率
職員薪酬	109 200 元	102 154.84 元	-6.45%
服務開支	114 000 元	124 850 元	+9.52%
一般開支	65 000 元	49 200 元	-24.32%

表三: 計劃成品的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	該成品的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)	是否值得優質教育基金推介及 可行性? 如值得, 請提議推廣模式
一本「GPS 特刊」	詳列晚間學習活動的情況, 以及家長、老師、學生的深情反思, 藉此可增加了解有關活動。	本校每年均有數十個教學團隊到校參觀, 涉及的人數接近千人, 另外, 由 2011-13 年度, 本校以「專業發展自由行」為主題, 參與「專業發展學校計劃」的專業發展學校, 來年亦會有數十個教學團隊到校參觀, 有關資料會派發給有關團體, 並會作詳細解說, 如有興趣者, 我亦會派員協助籌辦活動。	有關的活動, 是值得優質教育基金推介, 如有簡介會的話, 可先向學校作分享, 如有興趣者, 可再聯絡本校作詳盡的解說, 因為有關的活動, 涉及全校師生, 必須上下一心, 共同嘗試, 才可見成效。
一隻「環球小先鋒 — 北極熊開心回家之旅」的光碟	以短片型式介紹多元評估的目的, 及有關是此活動的情況; 並附上有關是此計畫的詳盡資源, 包括: 網上學習內容、推行的模式、線下各活動資料等, 以供分享。		

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	簡略形容 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
追蹤北極熊活動啓動	日期：26-1-2011 地點：學校禮堂 主題： 認識使用全球定位系統 (GPS)	1	60	960		見光碟內容
線上閱讀	日期：1月至8月 主題： 探討文化、歷史、藝術、環保、動物權益、運動、科技、地理等課題	1	60	960		見光碟內容
線上閱讀跟進 工作紙-蘇伊士運河	日期：2月 主題： 閱讀篇章後，以問答形式回答有關蘇伊士運河的地理位置及其對經濟、運輸作用的問題。	1	60	960		見光碟內容
線上閱讀跟進 工作紙- The First Marathon	日期：3月 主題： 以 Crossword puzzle 形式，了解奧運會的歷史	1	15	500		見光碟內容
線上閱讀跟進 工作紙- The First Marathon	日期：3月 主題： 以填色練習的形式，了解奧運會的歷史	1	15	500		見光碟內容

鏡頭前與後	日期：19-5-2011 地點：學校禮堂 主題： 邀請一位導演為學生講解各地文化對創意思維的重要性及教授拍攝技巧的秘訣	1	20	300		見光碟內容
與獸醫真情對話	日期：20-5-2011 地點：學校禮堂 主題： 邀請一位獸醫為學生在動物權益及北極熊的身體結構和習性方面講解有關的知識	1	20	300		見光碟內容
《多言多語》工作坊	日期：20-5-2011 地點：各班課室 主題： 聘請不同國籍人士舉辦《多言多語》工作坊，使學生有機會學習法文、西班牙文、德文及意大利文的詞彙和簡單的常用句子。	1	40	300		見光碟內容
《多言多語》工作坊(電子版)	日期：21-5-2011 至 31-8-2011 地點：校內各層走廊、操場、禮堂門外、學校大堂 主題： 聘請不同國籍人士錄影《多言多語》工作坊，並於校內播放短片，使學生、老師及家長有機會在課餘時間學習法文、西班牙文、德文及意大利文的詞彙和簡單的常用句子。	1	60	960	家長： 1920	見光碟內容
拯救北極熊(晚間特色活動)	日期：4-4-2011; 8-4-2011 地點：學校禮堂、各班課室、操場、各特別室 主題： 透過不同的歷奇活動，提升同學間的合作性及解難能力。	1	60	960	家長：350	見特刊內容



電影欣賞(特色活動)	日期：13-6-2011 至 14-6-2011 地點：學校禮堂、各班課室、各特別室 主題： 學生收看「fly away home」後，由導師帶領討論動物權益，人與動物相處的態度。	1	60	960		見光碟內容
學科活動	日期：全學年 中文科： 透過北極熊到不同國家的經歷，各級分別進行：標語創作、故事創作、創意寫作、信件寫作、名著改編等。另與圖書館合作，介紹不同地區有關的書籍，舉辦書展，如：歐洲名著、印度資訊、美國文化、澳洲動物等。 英文科： 透過北極熊到不同國家的經歷，各級分別進行：1分鐘介紹不同的國家、為北極熊預備行李，並介紹各行李的用途；寫作方面有漫畫對話寫作、故事創作、創意寫作、寫明信片、部落格及信等。 數學科： 透過北極熊到不同國家的經歷，介紹各地古今數學家，另外，以北極熊開心回家之旅為主題，配合各級以下的重點，各級進行不同的專題：圖形與空間(七巧板)、認識公里、24小時報時的應用、對稱圖形、統計及百分數的應用等。 常識科： 透過北極熊到不同國家的經歷，配合各級重點，安排不同地點的參觀，另外，根據各級的課題，分組進行專題研習及科學探究。	1	30	960		見光碟內容