

計劃總結報告

計劃編號 :2009/0496

甲部

計劃名稱：輕鬆學英語(Fun English Class)

機構/學校名稱：北角衛理堂幼兒園

計劃進行時間：由 1/11/2010 至 31/9/2011

乙部

另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

北角衛理堂幼兒園
優質教育基金總結報告

乙部 附表一 (成效,評鑑,活動一覽表)

活動內容					自我評鑑計劃成效			成果及經驗推廣	
活動日期	活動名稱及內容	時間	地點	參與人數	能否達致目標	活動成效	學校及專業發展的影響	參加者反應/困難解決方法	成果
30/10,27/11, 29/1, 19/3,14/5	老師英語培訓活動	9:00am-12:00n	本園	42 (幼稚園部老師一起參與)	老師更能掌握教學技巧,且更具信心用英語說故事	有 89%老師同意培訓後能掌握英語教學之技巧 有 74%老師表示能有信心用英語說故事	配合老師上班時間內進行;培訓後老師具信心說英文故事;並嘗試以英語帶領活動	老師表現投入,起初老師也感困難,但當多次練習及實踐後,老師也敢於表達及帶領活動	/
9/4/11 至 26/6/2011	家長培訓及工作坊	9:00am-12:00n 2.00pm-6.00pm	本園	240 人 (親子)	家長能掌握互動英語教育方法,更能培養孩子對閱讀的興趣	有 98%報名之家長出席培訓及工作坊. 當中有 80%家長認為能掌握互動英語教育方法,另有 85%家長表示能培養孩子對閱讀之興趣	家長更能掌握互動英語教育方法,更能培養孩子對閱讀的興趣	反應熱烈,家長投入。家長活動同時也有專為兒童而設計之活動;家長更安心、更投入。	/
1/2011-6/2011	每週朗讀計劃	/	/	135 人 (K1-K3)	學生的英文聽、講能力比前進步	全校幼兒參加此項計劃, 當中有 80%參加之學童家長表示孩子通過此計劃能增加他們的自信心及咬字發音比前進步	學生更勇於表達並具自信;此外,更推動朗讀風氣	家長表達此活動有助孩子表達能力,深表支持。起初學生未太適應,但熟習後也感興趣並主動取出兒歌誦讀	/

2/2011-7/2011	大圖書閱讀計劃	/	本園	135 人 (K1-K3)	在故事講述及備課中，老師能認識故事裏的語音及語意以提升教學及英語技巧。 此外學生更培養出對英文圖書的興趣及字彙的認識。	每月以一本大圖書說故事，並據故事內容延展有關活動。 有 80%家長及 99%之老師表示孩子通過此計劃能增加他們對聽故事的興趣。	學校安排大圖書供老師說故事，老師更具信心以英語說故事；同時，也有「小」圖書供小朋友自行閱讀，也助長了閱讀風氣	起初學生未太適應，但熟習後也感興趣並主動取出圖書自行閱讀	/
2/2011-6/2011	孩子閱讀計劃	/	本園	28 (K2K3 學生)	更能培養學生閱讀英文圖書的興趣；並通過接觸英文圖書，更能增強學生在詞彙及文法上的認識。	每週孩子能輪流介紹自己心愛的英語圖書，並輪流傳閱。老師認為有 80%幼兒更能自覺地在家中帶圖書回校分享，並且與幼兒互相傳閱	圖書擺放於圖書角，孩子隨時可供借閱，孩子也更主動閱讀。更能推動閱讀風氣	孩子會主動詢問同學或老師有關書中詞彙的讀音及意義；起初學生未太適應「介紹圖書」，但當熟習後卻爭着分享。	/
15/4-20/5	舊曲新詞比賽	/	/	105	能提高家長對英語的興趣及能力；同時也增加幼兒之語文能力，思考及創意能力	全校有超過 70%幼兒參加此項計劃，當中有 85%參加之學童家長表示孩子通過此計劃能增加他們對英語的興趣及自信心	能提高家長對英語的興趣及能力；同時也增加幼兒之語文能力，思考及創意能力	反應熱烈，家長及學生投入表演。	



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	22500	20616.95	-8.3%
服務	13000	13000	0
一般開支	9000	8022.4	-10.8%