



計劃總結報告

計劃編號：2009/0413

甲部

計劃名稱：「齊實踐·建綠園」環保校園計劃

機構/學校名稱：香港小童群益會學前教育及服務

計劃進行時間：由 09/2010 (月/年) 至 08/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金計劃總結報告

計劃編號： 2009/0413

計劃名稱： 「齊實踐·建綠園」環保校園計劃

1. 達成目標

目標陳述	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標
<p>1.1 學生方面</p> <ul style="list-style-type: none"> • 加強對大自然的認識。 • 學習環保行為及生活習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃 - 齊創環保校園 - 環保教育校本課程 - 「齊為環保出分力」家長講座暨親子減碳餐單設計比賽 - 「親親大自然,齊齊學減碳」親子環保之旅 - 環保劇場大匯演 - 「共童環保」教材套 	90%	<p>根據「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查綜合報告的數據資料 (附件一),家長及教師都在計劃後給予學生很高的評分,分數全部都在7分或以上,較計劃前的評分高出約2分,其中較大的分別項目為學生在計劃過程中有機會接觸大自然和在日常生活裡實踐環保的生活習慣。</p>
<p>1.2 家長方面</p> <ul style="list-style-type: none"> • 明白保護環境對兒童成長的重要性。 • 以身作則,與子女一起建立環保的生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> - 環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃 - 「齊為環保出分力」家長講座暨親子減碳餐單設計比賽 - 「親親大自然,齊齊學減碳」親子環保之旅 - 「共童環保」教材套 	90%	<p>參考「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查綜合報告的數據顯示 (附件一),家長及老師均認同家長在環保教育工作的重要性,家長尤其在環保意識上有顯著的提高,在計劃前後的評分有2分的差異。</p> <p>而從「家長環保講座意見問卷統計」結果顯示(附件二),有90%家長表示講座能加強環保意識。</p>
<p>1.3 教師/學校方面</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師以身作則,與學生一起建立環保的生活習慣。 • 創設綠色的校園環境,美化學校。 • 實施各項環保措施,倡導保護環境工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 齊創環保校園 - 「戲劇教學法與環保教育」教師發展日 - 「共童環保」教材套 	90%	<p>從「齊實踐·建綠園」環保校園計劃現況調查綜合報告的結果反映 (附件一),教師雖然在計劃前已對保護環境的工作有一定的認同,但計劃後仍有提高,分數提高1.5分左右,尤其在個人的環保意識上最為明顯。</p> <p>而從三次的教師發展日的檢討問卷結果 (附件三)中看到,整體目標都能達到預期的果效,教師獲益良多。</p>

2. 計劃影響

2.1 學習成效

四所學校的學生都十分享受參與各項學習活動，反應積極主動。

在環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃中，學生和家長合力設計了多款環保襟章，小朋友和老師都樂於在校內配戴，顯示師生們對環保工作有一定的認同感。各校均能按原定的計劃以校本方式推行獎勵計劃，如其中一校以衣、食、住及行四範疇出發，每月以工作紙或活動推行，從中反映到家長及幼兒在生活中確實實踐環保生活。

在「齊創環保校園」活動中，學校種植／擺放了很多不同種類的植物，校園環境美化了，學生也樂在其中；而其中兩校更運用部份經費裝置了環保蚊網，亦有助學校減少開啓冷氣的機會，使校園變得更環保。

在「親親大自然，齊齊學減碳」親子環保之旅，家長和兒童都能從活動中認識減碳的重要性，過程中學生和家長能親近大自然，學習愛護樹木、花、草等。

而在環保劇場大匯演裡，四校學生將自己創作的環保故事以戲劇手法演譯出來，能讓學生對保護環境有很深刻的印象，而觀看表演的嘉賓和家長們，都對學生的能力高度欣賞。

2.2 專業發展

除了學生和家長在計劃的參與過程中提升了環保的意識外，教師從計劃中得到更多培訓機會，這有助促進老師對環保教育工作和戲劇教育的認識。而透過滙聚教師的經驗編輯及出版「共童環保」教材套，更能將老師的實踐智慧與其他學前教育工作者分享，互相交流和切磋，促進教師專業能力的發展。

2.3 學校發展

一直以來，學校都有將環保教育的元素滲入日常的課程中，唯資源上的限制往往未能有系統地發展相關工作。去年四校獲得優質教育基金在財政上的支持，學校可以有策略地發展環保教育工作，在學生、家長及老師層面進行介入和發展工作，成效理想；另一方面，基金也支持學校進行一些環保設施上的改善工作，使學校進一步邁向環保校園的道路。

3. 自我評鑑計劃成本效益

3.1 預算校對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙) - (甲)] / (甲) + / - %
一般開支	102,600.00	121,911.60	+18.82%
設備	20,000.00	19,802.00	-1.00%
服務	141,400.00	121,550.00	-14.04%

整體而言，支出項目總額是預算範圍之內，沒有超出原來基本撥款總額，尚有少量盈餘退還給基金，財政控制得宜。

3.2 資源的運用

由於計劃由本會四所幼兒學校聯合舉行，故此在人力資源和相關設施上均可互相支援，發揮協同效應，這個合辦活動的方法，可減輕老師在策劃、聯繫等方面的工作量，令更多精力時間投放於教學工作上，各校對此安排都表示滿意和支持。

3.3 按直接受惠人士數目計算的單位成本

在扣除製作「共童環保」教材套的相關開支後，合共有\$183,607.80應用在學生、家長及教師發展工作上，平均單位成本約為每人\$219。

3.4 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

計劃雖然於08/2011正式結束，但本會會持續將環保教育的理念融入日常教學活動中，繼續在校內推動保護環境的教育工作。而計劃製作了一份甚具實用價值的「共童環保」教材套，當中有四個由小朋友創作的環保故事，教師會利用這些教材於學習活動中，持續推動環保的工作。

3.5 其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目

本會四所學校已將計劃的具體構思、活動內容及實踐經驗，輯錄在「共童環保」教材套內，並已分發給有興趣參考經驗的學校和老師，相信其他學校和教師有意重做計劃時，亦已具備充足的資料可以參考，省卻很多準備功夫和時間，相信能減輕額外人力資源的投放。

3.6 以較低成本達致相同效益的其他方法

如果其他學校有意重做計劃，建議他們可以參照本會的做法，聯絡數間規模相近及理念接近的友校一起合作推展計劃，發揮學校間的協同效應和知識共享的精神。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「共童環保」小書刊	此套實用的教材已分發給學生家長、老師及學前教育機構，由外界學校踴躍索取教材的反應，可見成果有一定的質素，是學前幼師一份很有價值的參考資料。	於 2011 年 8 月分發給 400 名家長及 287 所學校。	可以運用研討會、工作坊或分享會的形式，與老師分享工作經驗、教學心得和困難等。
「共童環保」小舞台連動物紙偶			

5. 活動一覽表

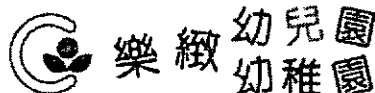
活動性質	概略說明	參加人數			參加者的回應
		學生	家長	老師／學校	
1. 環保小先鋒誓師大行動及獎勵計劃	09/2010 ~ 08/2011	400名			參加者對各項活動都十分支持，反應良好和正面，有關各項活動的回應，請參閱附件一至三之內容。
2. 齊創環保校園	09/2010 ~ 08/2011	400名		老師：40名 學校：4間	
3. 環保教育校本課程	11/2010 ~ 06/2011	400名			
4. 「戲劇教學法與環保教育」教師發展日	06/11/2010、29/01/2011及02/04/2011 (星期六) 9:00am ~ 1:00pm			老師：40名	
5. 「齊為環保出分力」家長講座暨親子減碳餐單設計比賽	10 ~ 05/2011	家長講座：50個家庭 親子減碳餐單設計比賽參加作品：90份			
6. 「親親大自然，齊齊學減碳」親子環保之旅	11/2010 ~ 05/2011	400名	400名		
7. 環保劇場大匯演	01 ~ 08/2011	400名	400名		
8. 「共童環保」教材套	04 ~ 08/2011	400名	400名	學校：287間	

6. 困難及解決方法

經過數次討論，學校將「環保教育我做到」教育漫畫集改為以教材套的形式出現，這份教材對學校、家長和其他學前教育機構更為實用和具參考價值，而從索取教材套的踴躍反應亦肯定這個轉動是非常恰當的。

家長填答
計劃後問卷

香港小童群益會



「齊實踐·建綠園」環保校園計劃

現況調查綜合報告

本會四間幼兒學校，在 2010 年 9 月至 2011 年 8 月期間推展上述計劃，目的是透過各項環保活動培養學生的環保意識和態度。計劃現已接近尾聲，爲了更清楚掌握學生和家長參與計劃後的情況，希望大家協助填寫以下問卷。所有提供的資料，祇會作整體資料分析及內部使用，多謝幫忙！

問卷數量：196 份	計劃前平均分	基準	計劃後平均分
請在 1 – 10 的數字上圈出你認爲家庭目前的情況。			
1. 子女有機會接觸大自然。	5.04	7.0	7.26
2. 子女對大自然有認識。	5.09	7.0	7.18
3. 子女欣賞和愛護大自然。	5.26	7.5	7.61
4. 子女有保護環境的意識。	4.68	6.5	7.12
5. 子女在日常生活能實踐環保的生活習慣。	4.68	6.5	7.15
6. 家長知道保護環境對子女成長的重要性。	6.56	7.5	8.24
7. 家長有保護環境的意識。	6.30	7.0	8.01
8. 家長在日常生活能實踐環保的生活習慣。	5.95	7.0	7.91
9. 家長樂意配合幼兒進行環保活動。	6.91	7.5	8.45

10. 家長對學校推行綠色學校計劃有那些具體建議：

- 現實生活中，大部份家長都會需要工作，或種種因素而很少機會令子女可接觸大自然。因此若校方可舉辦多些能令孩子認識大自然的機會，本人亦很樂意配合。
- 學校能繼續舉辦不同類型的環保活動，如：植樹日、參觀垃圾堆填區等。
- 可以舉辦如上次的綠色力量在動植物公園的賞樹活動。
- 希望學校未來會安排參觀如濕地公園，一些具生態學習價值的地方給學弟學妹。
- 每人一盆小植物，讓孩子每天照顧，過 1-2 月與自己的小植物拍照 or 帶回學校與其他同學老師分享種植過程，學懂更珍惜花草。
- It highly increase my kids interest on earth, recycling & enjoy her leisure life.
- 家長工作繁忙，假日都應付家務工作。但我們知道應多帶小朋友親親大自然，這是有益身心的親子活動，父母應盡量抽時間配合。

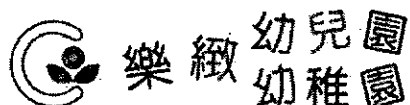
本會四間幼兒學校，在 2010 年 9 月至 2011 年 8 月期間推展上述計劃，目的是透過各項環保活動培養學生的環保意識和態度。計劃現已接近尾聲，爲了更清楚掌握學生和家長參與計劃後的情況，希望大家協助填寫以下問卷。所有提供的資料，祇會作整體資料分析及內部使用，多謝幫忙！

問卷數量：39 份	計劃前平均分	基準	計劃後平均分
請在 1 - 10 的數字上圈出你認爲學校目前的情況。			
1. 學生有機會接觸大自然。	5.05	7.0	7.03
2. 學生對大自然有認識。	5.45	7.0	7.15
3. 學生欣賞和愛護大自然。	5.73	7.5	7.64
4. 學生有保護環境的意識。	5.60	7.0	7.31
5. 學生在日常生活能實踐環保的生活習慣。	5.35	7.0	7.33
6. 家長知道保護環境對子女成長的重要性。	5.73	7.5	7.85
7. 家長有保護環境的意識。	5.48	7.0	7.59
8. 家長在日常生活能實踐環保的生活習慣。	5.40	7.0	7.31
9. 家長樂意配合幼兒進行環保活動。	6.10	7.5	8.03
10. 老師有保護環境的意識。	6.58	7.5	8.24
11. 老師在日常生活能實踐環保的生活習慣。	6.23	7.5	7.69
12. 學校有資源進行各項環保計劃和建設。	6.15	7.5	7.77

13. 老師對學校推行綠色學校計劃有那些具體建議：

- 計劃對幼兒環保教育非常好，但此計劃實施的時間太短，如能引用不同的媒介教環保則更好。

香港小童群益會



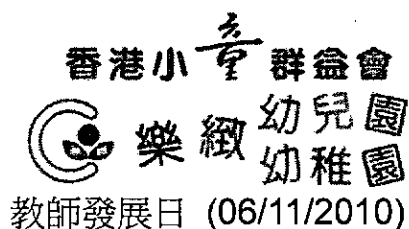
家長環保講座意見問卷統計

請在合適空格內加上 "✓"

參加講座人數：50 對親子

交回問卷數量：50 份

	十分滿意	滿意	普通	不滿意	十分不滿意
1. 你是否認為講座能加強環保意識?	19	26	5	0	0
2. 你是否滿意講座形式?	27	22	1	0	0
3. 你是否滿意時間安排?	22	22	6	0	0
4. 整體來說，你是否滿意這個活動?	27	22	1	0	0
5. 其他意見					
- Very Good.					
- 活動適合兒童年齡，兒童很樂意參與。					
- 場地安排妥善，時間亦合宜。					
- 希望活動能在上午時段舉行。					



主題：綠色生活環保基本原則

活動檢討表結果

報名人數：35 人
 出席人數：35 人
 交回問卷：35 份

十分同意	頗同意	一般	頗不同意	十分不同意
------	-----	----	------	-------

1. 培訓內容

1.1. 有助認識個人環保意識

1.2. 有助實踐環保的生活習慣

1.3. 介紹本年度「齊實踐、建綠園」計劃

6	24	5	0	0
2	27	6	0	0
3	23	9	0	0

其他意見：

- 培訓內容全面，有助老師提高個人環保意識。
- 內容方面可再集中多一些在應用的部分。
- 建議帶領老師到大自然體會。
- 長春社講解內容較一般性 (常識性)，幫助不大.....
- 講解教導幼兒環保意識的方法，活動未見深入。
- 講座內容較少具體例子關於幼教活動。

2. 程序時間

其他意見：

- 若可更集中講解教授幼兒環保的技巧或方法會更好。
- 講者演譯緩慢、沉悶、欠高潮。
- 小休時間約能在 10 時 30 分左右會較體貼。

4	22	8	1	0
---	----	---	---	---

3. 活動地點

其他意見：

- 方便。

10	21	4	0	0
----	----	---	---	---

4. 你建議學校在環保教育／戲劇活動上可以做甚麼？

其他意見：

- 環保方面：家庭教育，e.g.親子工作坊、獎勵計劃.....
- 戲劇：教師培訓，e.g.服飾製作、道具製作.....
- 如何把環保教育概念，融入戲劇演化。
- 技巧性培訓。
- 不應年度性推行。
- 無限期延續。
- 在學校安裝環保的設施，e.g.自動感應水喉、電源。
- 戲劇表演上的用具、道具必須以環保物料所造。

5. 你期望學校日後提供哪方面的培訓主題及內容？

其他意見：

- 繼續集中於環保系列，並持續推行實踐。
- 環保的實踐（行動的執行）。
- 實際與幼兒教學有關係。
- 親職教育。
- 戲劇活動。
- 有關與家長溝通或藝術相關培訓。
- 藝術。
- 音、體、美。

主題：戲劇教師培工作坊

活動檢討表

報名人數：37 人
出席人數：37 人
交回問卷：26 份

	十	頗	一	頗	十
	分	同	般	不	分
	同	意	同	同	沒
	意	意	意	意	有
					答
					案

1. 培訓內容

- 1.1. 有助實踐從故事引入戲劇活動
- 1.2. 有助認識運用戲劇作教學
- 1.3. 即場實習創作，掌握有關技巧

8	18	0	0	0	0
7	18	1	0	0	0
7	18	1	0	0	0

其他意見：

- 活潑生動，講者經驗豐富。
- 惜與環保主題未有明顯帶出及演譯、講解。

2. 程序時間

其他意見：

- /

9	16	0	0	0	1
---	----	---	---	---	---

3. 活動地點

其他意見：

- 如場地更寬廣較佳。

8	15	1	0	0	2
---	----	---	---	---	---

4. 你建議學校在戲劇活動上可以做甚麼？

其他意見：

- 可加入日常課程。
- 與幼兒商討撰寫劇本的方法、技巧。
- 先挑選幾位老師做種子 (核心) 訓練，熟習後，可以再帶其他老師一起進行活動。
- 多讓幼兒嘗試。

5. 你期望學校日後提供哪方面的培訓主題及內容？

其他意見：

- /

主題：戲劇教師培訓工作坊

活動檢討表

報名人數：37 人
 出席人數：37 人
 交回問卷：30 份

十分
 頗
 不
 同
 意
 同
 意
 一
 般
 十
 分
 不
 同
 意
 沒
 有
 答
 案

1. 培訓內容

1.1. 有助實踐從故事引入戲劇活動

11	19	0	0	0	0
10	20	0	0	0	0
12	18	0	0	0	0

1.2. 有助教導小朋友表達劇本的技巧

1.3. 即場實習創作，掌握有關技巧

其他意見：

- 能有組織地分割及引導老師們創作及引入故事劇本及角色中。

2. 程序時間

4	19	5	0	0	2
---	----	---	---	---	---

其他意見：

- /

3. 活動地點

5	20	3	0	0	2
---	----	---	---	---	---

其他意見：

- /

4. 你建議學校在戲劇活動上可以做甚麼？

其他意見：

- 各班有機會綵排同一個戲劇，互相切磋。
- 有戲劇活動作品欣賞。
- 在校安排實際演練示範，正式教授幼兒示範，讓老師更能掌握當中技巧。
- 參觀舞台後台，及企位方法。
- 於日常空閒起始做。
- 多一點理論為基礎，再入實踐，有時會覺有點抽象。

6. 你期望學校日後提供哪方面的培訓主題及內容？

其他意見：

- 藝術、繪畫方面。
- 體能 Training (幼兒組合活動)。