



計劃總結報告

計劃編號： 2009 /0360

甲部

計劃名稱： 中度智障學童 Fit 多 D

機構/學校名稱： 保良局余李慕芬紀念學校

計劃進行時間：由 01/09/2010 (月/年) 至 31/10/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

計劃總結報告

1. 能否達成目標

中度智障學童 Fit 多 D 的目標有以下：

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一：提高中度智障學生對健康體適能的意識及促進他們的身體健康	活動3	全部達到	由於有清晰的體適能測試指引，這有助體育老師了解學生的身體狀況，從而能間接地提高學生對體適能的關注。	/
目標二：提升體育教師對體適能測試的了解	活動1 活動2 活動3 活動4	全部達到	95%的參與者滿意是次發佈會，並表示體適能測試指引有助他們了解測試的步驟。	/
目標三：為中度智障學生建立一套有信度的體適能測試	活動4 活動5 活動6	全部達到	根據數據分析的結果，本校的體適能測試能有效地反映學生的能力，而且亦能收集穩定的數據。	/

註：活動1：成立計劃小組 2. 體適能測試工作坊 3. 體適能測試 4. 數據分析 5. 製作刊物及光碟
6. 舉辦發佈會

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

拓寬學生/教師的視野

-小組成員在進行文獻及資料搜集的過程中，了解不同的體適能測試工具，從而拓寬了教師在運動科學的視野。

加強學生/教師的成功感

-製作有關體適能測試指引的刊物和影片，大大加強教師在體適能工作的成功感。同時，根據發佈會的問卷調查顯示，95%的參與者滿意是次發佈會的內容，並表示體適能測試指引有助他們了解測試的步驟，這亦是對我們工作的肯定。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

-由中國香港體適能總會安排體適能測試工作坊予全校參加測試的 10 名本校體育老師，讓他們了解各項測試的具體步驟及注意事項，促進教師的專業發展。

引發與其他學校/專業團體的協作機會

-透過發佈會，向各校的體育老師介紹一套有信度的體適能測試工具及有關的指引，讓同工更能了解測試的程序。此外亦有派發問卷，收集各校體育老師對此計劃的意見，有 29 人表示有興趣在學校/機構試行這套體適能測試工具，亦有 9 人表示願意按這套體適能測試提供學員的數據以作下一步的研究。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
1.職員薪酬	249,921 元	251,307 元	+0.5%
2.設備-器材	9,000 元	5,190 元	-42.3%
3.產品	32,000 元	20,500	-35.9%
3.1 刊物+光碟	25,600 元	13,500 元	/
3.2 小冊子	/	1,900 元	/
3.3 易拉架	/	3,800 元	/
3.4 膠文件套	/	1,300 元	/
4.工作坊	5,000 元	3,000 元	-40%
5.發佈會	4,000 元	4,406.9 元	+10.2%
5.1 展板	2,400 元	2,400 元	/
5.2 茶點	600 元	729.3 元	/
5.4 物料支出:	1,000 元		/
- 顏色紙		116 元	
- 影印		108 元	
- 電芯		175.6 元	
- 花貼/扣針		18 元	
- 文具		40 元	
- 橫額		650 元	
- 提名冊		170 元	
		合共: 1,277.6 元	

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「中度智障學童 Fit 多 D」的刊物及光碟 300 本	-本校體育老師滿意刊物及光碟的內容 -透過問卷調查 95.31% 來賓滿意發佈會及工作坊的內容	於 2010 年 10 月 30 日的發佈會分發給 80 名參加者；約 29 名教師表示會嘗試在校內使用。	本校認為是次活動值得優質教育基金推介，並可透過工作坊或講座的形式進行。

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
成立計劃小組	8/2010	/	3	/	/	
體適能測試工作坊	4/10/2010 本校	/	10	/	/	本校體育老師滿意體適能測試工作坊，有助了解測試的程序
體適能測試	9/2010-5/2010 本校	/	10	38	/	
舉辦發佈會	30/10/2011 本校	/	80	12	/	95%的參與者滿意是次發佈會

6. 困難及解決方法

1. 測試項目：

雖然計劃書並未列明進行平衡力測試，但本校認為平衡力對於智障人士是非常重要的。良好的平衡力能有效地提升身體動作的控制及防止運動時受傷。因此，本研究決定諮詢本校的註冊職業治療師及物理治療師，並按他們的意見作出指引及測試。

2. 購買心跳機：

在 9 分鐘耐力跑測試中，鑑於本校部分學生患有心臟病，故量度運動後心率回復情況未必能有效反映其進展，故本計劃認為 9 分鐘耐力跑較適合用來測試中度智障學生的心肺耐力。雖然，在計劃書預計開支中曾列明購買心跳機，但由於以上原因，故在研究期間本校沒有購買上述器材。

3. 製作互動網頁：

由於本校的互動網頁剛更新，而且在新的互動網頁內亦能展示有關本計劃之內容及各測試指引片段，因此經商議後，我們認為沒有必要利用資金製作關於本計劃之互動網頁。

4. 製作易拉架：

經過本計劃組員商議後，我們認為在發佈會當日透過易拉架擺放有關本計劃之內容及各測試指引能更有效地讓外界人士認識及了解，這一點在推廣本計劃是起了正面效益的。故此，我們決定在本計劃的產物中加插這一項目。

5. 製作膠文件套

本計劃組員商議後認為在發佈會及在日後作推廣活動中，當參加者/嘉賓領取刊物及小冊子時附有膠文件套這以便他們攜帶。故此，我們決定在本計劃的產物中加插這一項目。