

2009/0290

乙部

優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的証據或指標	未能達到目標的理由
1.提升常識科教學效能，提升學生的學習興趣，豐富學生的學習經驗。	一至六年級學生曾到探知館內上常識課至少一次。	達到 80%	--老師觀察 --老師口頭訪問學生 --老師作口頭統計	
2.培養學生的自學能力及探究精神。	--一至六年級學生曾到探知館內上常識課。 --在週五多元智能課安排<小小發明家>在館內進行不同的探究活動。	達到 75%	--老師觀察 --老師口頭訪問學生	
3.培養學生的環保意識，提升他們對身處環境的責任感。	--一至六年級學生曾到探知館上常識課。 --安排<愛地球大使>在探知館內進行有關環保的培訓，讓他們先了解自己作為地球公民的角色及責任，繼而於校園向其他同學推廣愛護地球家園的訊息。	達到 70%	--老師觀察 --老師口頭訪問學生	

2. 計劃影響

--拓寬學生及教師的視野：從老師的觀察，對學生作的口頭訪問及統計，發現本計劃的確能拓寬學生及教師的視野，因在本計劃下，本校能成功向漁護署申請不同種類的瀕危動物標本，當中包括蛇皮、鱷魚皮、象牙、珊瑚骨骼等，對同學們學習上大有裨益，因以往同學們或教師都只是在書本上或課外書籍上看到瀕危動物的照片，現在可以親身接觸有關標本，更能真切體會到瀕危動物的景況，令大家大開眼界。此外，有關星空主題的展館也大大發揮其功用。因以往大家對星空的認識較少，現設立了此展館，能讓全校師生及本區幼稚園學生對天文有較多的認識。當中有一星空軟件能展示八大行星的特點、不同時間的香港星空、天文現象及各星座的圖像，有助提升大家對天文的認識及興趣。加上館內也購置了天文望遠鏡，令以往對觀星沒有認識的師生也對此主題漸生興趣。

--加強學生及教師的成功感：通過館內的設備，師生對地球家園及天文的認識及興趣提升了。當中計劃負責人曾安排天文工作坊予各常識老師參與，老師在工作坊內學懂了各天文儀器的操作方法，部分老師借用部分儀器回家試用，試用後，老師對儀器的操作熟悉了，能加強他在教學上的成功感。對學生而言，更是獲益良多，因館內備有不同的學習資源，包括圖書、影片及實物等，學生的課外知識得以增長。學生亦會在館內進行不同的探究活動，在過程中，他們會進行預測、實驗、驗證及總結，整個學習過程有助加強他們的成功感。

--促進學生發揮專長及潛能：在探知館內上課會有別於一般的常識課堂，因館內的資源較集中，也較多元化，因此老師會發現平日上課表現普通的學生會很投入，認真，有老師發現平日成績一般的學生對天文八大行星的認識很多，他們在館內上課時會十分主動回答老師有關各行星的特點。更有同學在進行探究活動時顯出其創意及探究精神，他們會不斷追問答案，這些都能是讓學生發揮專長及潛能的機會。

--訓練學生適應社會發展的需求：社會發展迅速，當中環保、全球暖化、瀕危動物及各國爭相發展太空科技以顯示國力的問題備受重視，在此計劃下，學生能在探知館內接觸到有關主題，讓他們對有關問題備有基礎知識，部分同學更會自行搜尋更多知識，有助他們了解社會發展的需求。此外，同學在探知館內進行探究活動時能提升他們的共通能力，令他們不再只作書呆子，因現今的社會需求更多具創造力、探究能力、表達能力及溝通能力的人材，正正能訓練學生適應社會發展的需求。

--為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展：在此計劃下，本校為教師提供了多次的教師培訓。當中包括有<天文基礎知識>入門講座、天文儀器工作坊、科學與科技探究工作坊等，令教師對天文及科學探究等主題有更深入的了解，尤其是有關天文的主題，一直以來對老師都較陌生，通過多次培訓，現老師對天文的主題認識多了，興趣也大了，能促進教師的專業發展。

--改善學習氣氛：在探知館內上常識課有別於一般課堂，因展館空間較少，因此學生有時候會坐在地板上或小椅上，生生與師生間的距離會拉近了。此外，探知館的佈置較課室豐富及吸引，展品也較集中，因此能吸引學生的學習興趣，上課氣氛會較活潑、開放。

--促進學校團隊精神及提升學校的整體形象：自探知館建成後，曾多次於開放日作對外開放，當中接待得較多的是幼稚園學生及其家長，他們均反映本校探知館有趣吸引，會成為他們為子女選小學的其中一個考慮因素。更有幼稚園校長表示想仿倣本校建一所類似的展館。以上種種都能促進學校的團隊精神及提升學校的整體形象。

--引發與其他學校/專業團體的協作機會：本校曾與本區一所幼稚園合作舉辦嘉年華會，當中會有探知館參觀及介紹，來賓一般都對探知館報以正面的評價。探知館亦已向來賓派發簡介單張，當中會有不同課程讓各幼稚園報名參加，過去會有幼稚園報名參加其中有關天文的課程，效果不錯。

3. 自我評鑑計劃成本效益：

預算項目	核准預算	實際支出	變更
設備	110,857	107,006.4	-3.5%
工程	88,200	97870	+11%
其他	5853	143	-97.6%

--資源的運用：由於工程進行時發現需更改展館總電錶位，故在支出上有所調整，比原先預算的支出多出\$9670。整所展館最大的支出是設備方面，當中包括傢俱、硬件及教學資源，所有物資購置完成後，發覺設備基本也很齊全，也能發揮其教學用途，尤以天文儀器更具價值，因學生平日較少接觸天文儀器及模型，故會覺得新奇有趣，能提升他們對天文的興趣。符合成本效益。

--按直接受惠人士數目計算的單位成本：自探知館開放後，除了本校一至六年級學生(約 800 多人)受惠外，亦已對外開放予 9 間幼稚園的學生前來參觀及上體驗課，當中牽涉 513 人，可謂絕對合乎成本效益。

--計劃所建構的學習課程及資料的延續性：由於探知館需配合常識科教學，故常識科主任會請各級常識科聯絡人根據各級常識科課程內容選取一個配合探知館內容的課題，設計一節配合探知館的課堂，當中會有教學計劃表及工作紙。該教學計劃表及工作紙會經課程主任、常識科科主任審核及修訂。現階段本校一至六年級各班學生均已進入館內上課，各常識科老師反映學生反應積極、投入。另由於有教學計劃表，故該課堂運作順暢，能配合教學目標，具教學效能，有關安排會於計劃完成後繼續實行。

--當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目：由於本校探知館是把原有的工友宿舍作改建，故當中牽涉很大筆的工程費用，如其他學校重做本計劃，建議把原有課室改裝，當中可省卻大筆工程費用。

--以較低成本達致相同效益的其他辦法：把原有課室改裝，可省卻大筆工程費用。另外，課室已有部分設備，例如電腦、投影器等，可節省設備的開支，亦可達致相同的效益。

4. 可推介的成果及推廣模式：

項目名稱	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
六份配合探知館教學計劃表及工作紙教材套	能有系統地運用探知館內的資源進行教學，提升常識科的教學效能，提升學生的學習興趣，豐富他們的學習經驗。	-常識課堂使用。 -老師利用已設計的教學計劃表帶領學生在館內進行與探究有關的個人及分組活動。 -學生對館內資源感興趣，樂於學習。	值得推介，建議把有關課堂設計理念推廣。
專題研習報告	能善用探知館內提供的資源自學，當中包括有關航天發展的掛圖、參考書及電腦等。	-專題研習週 -學生能通過館內資源搜集有關航天發展的資源，與同學進行研習，完成專題研習報告，具成功感。	由於探知館面積較小，故讓本校學生入內搜集資料做報告是可行的，但如要由優質教育基金推介予外界，其可行性似乎不大。

5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數	參加者的回應
學習課	日期: 21/9/2010 主題: 太空奇妙旅程 地點: 探知館 G26 室	學校: 安基司幼稚園 教師: 7 人 學生: 47 人	探知館地方雖小, 但佈置具心思, 資源吸引, 能引發小朋友探索太空的興趣。
體驗課	日期: 27/5/2011 主題: 奇妙的大自然 地點: 探知館 G25 室	學校: 林護幼稚園 教師: 3 人 學生: 20 人	資源吸引, 因當中有不同的標本, 小朋友平日沒機會接觸, 富新鮮感。
體驗課	日期: 5,6/7/2011 主題: 親親蝴蝶 地點: 探知館 G25 室	學校: 大埔循道衛理幼稚園、粉嶺祥華幼稚園 教師: 20 人 學生: 170 人	先利用館內活頁展示板向小朋友介紹蝴蝶的結構及種類, 再出示真實的蝴蝶讓小朋友觀察, 再請小朋友挑選一款自己最愛的蝴蝶紙樣塗上顏色, 製作成蝴蝶帽子戴在頭上。參加者表示活動內容有趣, 資源吸引, 能加深小朋友對蝴蝶的認識。
體驗課	日期: 12,13/7/2011 主題: 瀕危動物齊認識 地點: 探知館 G25 室	學校: 寶湖幼稚園、救世軍天平幼稚園 教師: 10 人 學生: 80 人	資源吸引, 活動有趣, 能讓小朋友認識何為瀕危動物及如何保護牠。
天文儀器工作坊	日期: 7/11/2011 主題: 天文儀器齊認識 地點: 探知館 G26 室	對象: 本校常識科 教師約 20 人	活動內容吸引, 具實用性, 能提升教師對天文儀器的認識, 有助提升教學效能。